# ভক্তিরসায়ন

# পরমহংস-পরিরা**ত্তর**াক শীমবার **শূদন** সরস্বতী **বি**র্ভিত্য

মহামতোপাদ। য-

শ্রীমদ্ জর্গা**চরণ** সাংখ্য-বেদাস্থতীর্থ মহোদ্ধেন সাক্ষাত্রম্ অনুদিতঃ সম্পাদিসং চ।



্ট্রী-স্থরেন্দ্রনাথ **জ্ঞাচা**র্যোগ **জ্ঞাপিত**ন। ১.জ. গ্ল**প্রসাদ মুখাজ্যি রো**ড, ভ্রানীপুর, কলিকাজা।

FIR OSCK

শ্রীস্থরেক্সনাথ ভট্টাচার্য্যেণ ভবানীপুর ২১৷এ, গঙ্গা প্রসাদ মুধার্জী রোডক

**ত্রীবিলাস যত্ত্র** মুক্তিত্র্।

# ভূমিক।।

পরম মঙ্গলময় ভগবানের কুপায় 'ভক্তিরসায়ন' নামক অপূর্ব ভক্তিপ্রন্থ বন্ধাক্ষরে বন্ধান্ত্রাদশহ এই প্রথম মৃদ্রিত ও প্রচারিত চইল। বন্ধমাতার বরণীয় সন্তান অন্বিতীয় বৈদান্তিক পরমহংস-পরি-ব্রাক্ষকার্চার ক্রিয়াল্য বিশ্ব ব

মধুস্দন শিশুবরসেই উদীয়নান দিবাকরের স্থায় স্থীয় প্রতিভালোকে লোকের হৃদয়ক্ষণ পূলকিত করিয়ছিলেন। তিনি প্রথম নয়সেই তীব্র বৈরাগানশে সয়য়সালাশ্রম গ্রহণে ক্লতসংক্ষা হন্ধু এবং বিশুদ্ধাহৈতবাদী শাস্কর সম্প্রদারে অন্তর্ভুক্ত হন। মধুলুদ্ধ শ্রমরের স্থায় তিনিও উত্তর ক্রানাভির আশার ভদানীস্থন জ্ঞানগুরু বহু গুরুর সেবা করিবার অবসর পাইয়ছিলেন। তন্মধ্যে স্কুত অদৈওসিদ্ধিন প্রারম্ভেনালালের তিনি রামতীর্থ, বিশেশ্বর ও মাধবানন্দ, এই তিনজনের মাজে নাম উল্লেখ করিয়াছেন। যথা—"শ্রীরাম-বিশেশ্বর মাধবানামেকোন সাক্ষাৎক্রতমাধবানাম্। ইম্পর্টেন নিধৃতিত্যোরজোভাঃ পালোথিতেভ্যোহস্ক নমো রক্ষোভাঃ ॥' কেন্তু কেন্তু বলেন—রামতীর্থ তাহার পরমগুরু—গুরুর গুরুর ভিনেন, ভাই ঠানাকে বন্দনা করিয়াছেন। সে যালা হউক, বিভিন্ন- প্রকার বিল্লাশিক্ষার কল্প তিনি ক্রম্বিদ গুরুর আশার গ্রহণ করিয়াছিলেন, সে বিষয়ে সন্দেহের অবসর নাই।

বিভিন্ন ক্রিসন্তাদাং ক্রিন্ত কর্ত্মান্ত রিলেও তিনি যে, অধৈতণাদের একনিট উপাসক ছিলেন, তাহা তাঁহার যশঃপ্রশক্তি 🛶 🐪 নারাই প্রমাণিত হয়। তিনি আচার্য্য শঙ্করের অভিমত বিশুদ্ধ অহৈত্যাদের অমুকৃলে বিশুর গ্রাম্ব গ্রামা গ্রাম্ভেন, এবং অহৈত্বাদের বিরুদ্ধবাদী মাধ্বপ্রভৃতি সাম্প্রদায়িকগণ অধৈত্বাদের বিপক্ষে দণ্ডার্মান চইয়া ছোট বড় যেসকল গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন, মনস্বী মধুস্থলন সেই সমস্ত দোষ খণ্ডনের জন্ম প্রভৃত পরিশ্রম করিয়াছেন, এবং ঐসকল এন্থের প্রতান্তরকপে অধৈত্যিদ্ধিপ্রভৃতি বছতর উপাদের এম্ব রচনা করিয়া অসাধারণ ধীশক্তির পরিচয় প্রদান করিয়াছেন। তিনি অবৈতবাদের একনিষ্ঠ দেবক ইইয়াও বিমল ভক্তিবাদের উপরেও সমধিক অমুরক ছিলেন,—ভগণানের ঐশ্বাসহিমাতেও সমধিক শ্রদ্ধা পোবণ করিতেন, ইঙা তাঁহার গ্রন্থদর্শনেই প্রমাণিত হয়। প্রদিদ্ধ শিবমহিম্মান্তোজের বিষ্ণুপকে ব্যাগ্যায় ও ভক্তিরসায়ন গ্রন্থ তিনি ভক্তিবাদেরই যথেষ্ট উৎকর্ষ খ্যাপন করিয়।চেন। এতদ্বির আরও কতকগুলি ভক্তিগ্রাম্বের উপর তাঁহার ব্যাপ্যা-গ্রন্থ চিল, বর্তমান সময়ে তুল ভিদর্শন হইলেও জনশ্রুতিমূলে সে সকলের সন্তাব প্রমাণিত হয়। এন্থলে বলা আবশুক যে, তিনি জ্ঞান ও ভক্তিকে আলো ও অন্ধকারের ন্যায় পরস্পারবিরোধী। মনে করিতেন না, পরস্ক জ্ঞানের সহিত ভক্তিমার্গের যে একটা সময়র বা ঘনিট সম্বন্ধ আছে, তাহাট্ট তিনি ব্রিতেন, এবং ব্যাইতে চেষ্টা করিতেন; তৎকত গ্রন্থসমূহই এবিষয়ে সাক্ষ্যপান করিতেছে কেছ কেছ মনে করেন যে, তিনি বয়ংপরিণামে ভক্তিরসে মুগ্ধ হইয়া বৈষ্ণব ধর্মা গ্রহণ করিয়াছিলেন। কিন্তু একণা বিশ্বাস করিতে পারা যায় না, এবং এবিবয়ে কোন প্রমাণ্ড দৃষ্ট হয় না। তবে

সভা যে, তিনি একজন উচ্চাঙ্গের ভক্ত ও ভাবুক সাধক ছিলেন, এবং সেই ভাবপ্রবণ্ডাবশেই তিনি বিবিধ ভক্তিগ্রন্থ রচনা করিয়া জ্ঞান ও ভক্তির সামঞ্জ্ঞ সংস্থাপনে যতুপর ছিলেন।

মধুস্দনের আনির্ভাবের কিছুকাল পূর্ম হই তেই দৈহনাদী মাধ্য সম্প্রদায় সগর্মে মস্তক উরোধন করিয়াছিলেন এবং প্রাণাঢ় পাণ্ডিভার নিদর্শনিকরপ ছোট বড় বছ গ্রন্থ রচনা করিয়া শকরস্মত অধৈতনাদের উপর প্রেণল আক্রণণ আক্রান হইয়াছিলেন। সেই সমরে তিনি পর সমর্থনে আক্রনণের বিরুদ্ধে দণ্ডায়নান হইয়াছিলেন। সেই সমরে তিনি পর সমর্থনে আপনার সমস্ত শক্তি নিয়োজিত করিয়াছিলেন এবং একে একে আরও বছতর ব্যাণ্যা ও বিচারগ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন, তন্মধ্যে অহৈ হণিদ্ধির নাম স্কাদৌ উরেণযোগ্য। অহৈ হণিদ্ধিতে তিনি যে অসাধারণ পাণ্ডিত্যের পরিচয় দিয়াছেন, তাহার আর তুলনা মিলে না। বলা বাহল্য যে, তিনি যদি অপরাপর গ্রন্থ রচনা না করিয়া একমাত্র অহৈ হণিদ্ধি রচনা করিয়াই অনস্ব গ্রহণ করিত্তন, তাহা হইলেও তিনি চির্ম্মরণীয় হইয়া থাকিতেন। নিয়লিখিত গ্রন্থম্ছ স্ব্ধীস্মাজে মধুস্দনের নামে পরিচিত্ত—

১। অধৈতিগিদ্ধি। ২। গীতার টীকা। ৩। গীতানিবন্ধ। ৪। বেদাস্থকললতিকা।

ে। সিদ্ধাস্থবিদ্ধা ৬। হণিহরপকে মহিন্ধা স্তোত্তের টীকা। ৭। প্রস্থানভেদ। ৮। শ্রীমন্থাগবভ্রমাশ্যা। ৯। সংক্ষেপশারীরকব্যাখ্যা। ১০। ১১ ব্যোপদেবক্ত হরিশীলার ব্যাখ্যা। ১২। ভগবস্থ ক্রির্মায়ন।

উল্লিখিত গ্রন্থনার মধ্যে ভক্তির্নায়ন তাঁহাব পরিণ্ড ব্যু ব্যু গ্রন্থ বিশ্বা মনে হয়। উক্ত গ্রন্থানি তিন উল্লাসে পরিসমণ্ডা, তন্মধাে কেবল প্রথম ক্রিন্তা করি ক্রি

প্রথানেই বলিয়াছি যে, ভক্তিবসায়ন গ্রন্থানি তিন উল্লাসে সম্পূর্ণ, তন্মধ্যে প্রথম উল্লাসে ভক্তির সাধারণ লক্ষণ, দিতীয় উল্লাসে ভক্তির বিশেষ লক্ষণ, তৃতীয় উল্লাসে ভক্তিরসের স্থানপথভূতি নির্মাণিত হইয়াছে, এবং সঙ্গে প্রথম কাল তত্ত্বের বিবৃতি ও বিভিন্নপ্রকার মতবাদও আলোচিত হইয়াছে। মহর্ষি শাণ্ডিলা ও দেবর্ষি নারদ ভক্তিকে যেভাবে বিবৃত করিয়াছেন, গ্রন্থকার সেইভাবের প্রতিবাদ না করিলেও প্রকৃতপক্ষে সে পথে যান নাই। তাঁহারা উপাদানিক তন্ত্ব বিচার না করিয়াই মূলতঃ ভক্তির স্থান, সাধন ও ফল সম্পদ্ধে অনৈক কথা বলিয়াছেন, কিন্তু গুদ্ধকার সে পথে না যাইয়া দার্শনিক দৃষ্টিতে ভক্তির স্থান্ধ, উৎপত্তি, স্থিতি ও সাধনাদি বিষয়ে কার্য্য-কারণভাব প্রভৃতি জ্ঞাতব্য বিষয়গুলি অতি নিপুণতাসহকারে নির্মণ করিয়াছেন।

্ত ভক্তির স্বরূপ নিরূপণ করিতে যাইরা মহামূনি শাণ্ডিল্য বলিয়াছেন—"সা পরাস্থবক্তিরীশ্বরে।" ারমেশ্বর বিষয়ে যে, নিরতিশয় অস্থ্রাগ, তাহাই ভক্তি। সেই অস্থ্রাগের স্বরূপ প্রকাশ করিতে যাইয়া ক্রিয়াছেন্ন—"সা প্রম্প্রেমরূপা।" এথানে বিবেচনীর বিষয় এই যে, ভক্তির অর্থ পরম অনুরাগ, আবার অনুরাগ অর্থ পরম প্রেম.
কিন্তু অনুরাগ পদার্থটা যে কি এবং কিরপ, অর্থাৎ কিরপ চিত্তবৃত্তিকে অনুরাগ বলে, এবং কোন্
অবস্থার সেই চিত্তবৃত্তি ভক্তি বা প্রেমরূপে পর্যাবসিত হয়, সে সদদ্ধে কোন কথাই বলেন নাই, কেবল
সমানার্থক 'অনুরক্তি' ও 'প্রেম'শকে তাহার নির্দেশ করিয়াছেন মাত্র। দেবিষ নারদও স্বকৃত ভক্তিস্ব্রে
ফল সম্বন্ধেই বহু কথা বিনিয়াছেন, কিন্তু ভক্তির রসরূপতা বা কার্য্যকারণভাব সম্বদ্ধে
আলোচনা করা আবশ্যক মনে করেন নাই; স্কুতরাং সেসকল বিষয়ে তত্তি ক্তিয়াস্থগণের মনে নানা প্রকার
সংশায় ও বিতর্ক উপস্থিত হওয়া খুবই স্বাভাবিক। সেই সকল অভিযোগ অপনয়নের নিমিত্ত মধুস্থনন
শাস্ত্র, যক্তি ও অনুভবের সাহায্যে দার্শনিক রীতিতে এই ভক্তিনীমাংসা এন্থ প্রণয়ন করিয়াছেন, এবং
জ্ঞানের সহিত ভক্তিরসের একটা সমন্মান্ত্রাব পদ্ধতি নির্দেশ করিয়াছেন।

গ্রন্থকারে মতে যোগ তিনপ্রকার—কর্মাযোগ, জ্ঞানযোগ ও ভক্তিযোগ। তন্মণো বেলোক বর্ণাশ্রমণ্ম—কর্মাযোগ, জ্ঞানসাধন অমানিজ্পভৃতি জ্ঞানযোগ, বিহিত সাধনামুদ্ধানের ফলে জ্বীভৃত প্রতিভ্রন্থকান কর্মাযোগ, আকাবিত চিত্তে যে প্রনানন্দ-প্রকাশ, তাহার নাম ভক্তিযোগ। প্রাভ্রেল শালোক অষ্টাঙ্গযোগ উক্ত জ্ঞানযোগেবই অন্তর্গত।

উক্ত ভক্তিযোগ তইপ্রকাব---সাধনভক্তি ও প্রেমভক্তি বা পরা ভক্তি। ভগবৎকণাশ্রবণ প্রভৃতির নান সাধনভক্তি, আর ভাগবত ধর্মসেবায় দ্রবীভূত চিত্তে যে ভগবদাকারের স্কুরণ এবং তাহাতে যে প্রমানন্দের আবিভিত্তি বিষ্ণু সম্ভূতি। এই প্রাভক্তিই সাধনের চর্ম ফল।

কর্মবোরে বিশ্ব কর্মান ক্রামান কর্মান কর্মা

আলোচ্য ভক্তিযোগ ও রন্ধবিছা বস্ততঃ একপদার্থ নতে। মোকোপায় জ্ঞানযোগে জীব ও পরসাত্মার ভেদবৃদ্ধি নিল্পু করিয়া দেয়, সূত্রবাং উহা নির্দিকল্পক জ্ঞান; আর ভক্তিযোগে উভয়ের ভেদবৃদ্ধি বিশ্বমান থাকে—ভক্তজন পর্মানন্দ আস্থাদন করিয়া ক্লভার্থ হইয়া থাকেন, স্ত্তরাং উক্ত ভেদবৃদ্ধি বিশ্বমান থাকার ভক্তিযোগ সম্পূর্ণরূপে স্বিকল্পক, কাজেই জ্ঞানযোগ ও ভক্তিযোগেব একত্ব কল্পনা করা যুক্তিসম্মত হইতে পারে না।

চিত্তের দ্রবীভাব আর কোমলতা একপদার্থ নহে। দ্রবীভূত চিত্তে উৎপল্প রতিভাব স্থিরতের থাকে, আর কোমলতাবস্থায় তাহা সহজেই বিনষ্ট হইরা যায়। অতএব তক্তিরস আস্থাদনে অভিলাবিগণের পক্ষে চিত্তের দ্রবীভাব সম্পাদনের জন্য আহার-বিহারাদি বিষয়ে সংয্য রক্ষা 😤

#### করা একান্ত আবভাক।

ভক্তিযোগ লাভ করিতে হইলে সাধন ও সংবমের বেনন অপেকা, বৈরাগ্যেরও ভেমনই অপেকা আছে। জ্ঞানের অভাবে বৈরাগ্য হয় না, বৈরাগ্যের অভাবেও প্রকৃত ভক্তির আবির্ভাব হয় না; এই জন্ত ভক্তিরস্পিথ। স্থ জনের পক্ষে জ্ঞানেরও অন্তর্ণীলন করা বিশেষ আবশ্যক।

মধুসদন একাধারে ভক্ত, ভাবৃক উন্নান্ত ক্রিনির ক্রিনির করিব করিব এই ভক্তিরসায়ন প্রস্থান প্রায় করিব উপেকের করিব পারা যায়। তাবে এমন উৎকৃষ্ট প্রস্থানা এভকাল লোকলোচনের অগোচরে লুকায়িত ছিল। সম্পূর্ণ গ্রন্থ প্রায় কোণাও পাওয়া যায় না, আর যাহাও পাওয়া যায়, ভাহাও এত ভ্রম-প্রমাদসমূল যে, ভাহা হইতে প্রকৃত পাঠ উদ্ধার করা অভি ত্রুকর।

কিছু দিন পূর্বের কলিকাতার ইহার প্রথম উলাদের মূল হাত্র ছাপা হইরাছিল, কিন্তু তাহা এতই অমপ্রমাদে পরিপূর্ণ যে, তাহার অর্থনাধ করা একরপ অসম্ভব বলিলেও অত্যক্তি হয় না। সৌভাগ্যের বিষয় যে, অল্ল দিন হয়—পণ্ডিতবর শ্রীশক্ত গোন্ধামী দামোদবশাস্বী মহোদয়ের প্রবহুত এই গ্রন্থ ধকাশীধামে মুদ্রিত হইরাছে, তাহাতে সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিতদিগের আকাজ্ঞা চবিতার্থ করিবাব অনেকটা স্বযোগ ঘটিয়াছে। আমাদিগকেও অনেক ভবল ঐ পুক্তকের সহায়তা গ্রাহণ করিতে হইয়াছে।

ঐ পৃত্তকথানা দেবনাগর অকরে মৃদ্রিত হওয়ায়, এবং সঙ্গে কোনপ্রকার অমুবাদ না থাকায় সংস্কৃত ভাষায় অনভিজ্ঞ বাঙ্গালী পাঠকবর্গের অ্থপাঠা বা সহজবোদা হয় নাই। এই অস্ক্রবিধা অপনয়নের উদ্দেশ্যে কলিকাতা হাইকোর্টের ভূতপূর্ব বি এতি ধর্মপরায়ণ বিভায়রাগী শীযুক্ত দিগদর চট্টোপাদ্যায় মহাশয় এই গুড়ের বঙ্গাল শংকল্ল করেন, এবং আমাকে সেই কার্যভাব গৃহণ করিতে অসুবিধা করেন, অধিকর পৃত্তক মৃদ্রেব বায়ভার বহনেরও অভিপ্রায় প্রকাশ করেন। আমিও উঠির অমুরোধ সাদরে গুহণ করিয়া কার্যো প্রবৃত্ত হট। তাঁহারই আমুক্রোও আগ্রুক্তলা ও আগ্রহে এই গুরু বঙ্গাম্বাদ সহ বঙ্গাক্ষেবে এই প্রথম প্রচারিত হইল।

এই পৃত্তকের অন্থবাদ করিতে যাইরা আমাকে পদেপদে বাধা পাইতে হইয়াছে। প্রথম কারণ উত্তম আদর্শ পৃত্তকের অভাব, দিতীয় কারণ পাঠের অনৈক্য। আমরা চারিথানা পৃত্তকের সাহায্য লইয়াছি। তন্মধ্যে (ক) কানীর দামোদরশাস্ত্রীর মুদ্রিত, (থ) নিতাম্বরূপ ব্রন্ধচারীর মুদ্রিত, (গ) এসিরাটিক সোমাইটীর হস্তলিথিত, (ঘ) অপর একথানা হস্তলিথিত (থণ্ডিত)। আমরা কার্যো প্রধানতঃ দামোদর শাস্ত্রীর মুদ্রিত পৃত্তকের পাঠই গ্রহণ করিয়াছি।

প্রাপ্তের অর্থ সহজবোধ্য করিবার জক্স সরলানায়ী একটা সক্ষত ক্ষুদ্র টীকা ও অসুবাদ প্রত্যেক শ্লোকের নীচে দিয়াছি। দিতীয় ও তৃতীয় উল্লাসে গুছুকারের ক্ষত ব্যাপা না পাকায়, সেই ছই উল্লাসে সরলা টীকার কলেবর কিঞ্চিং বৃদ্ধিত করিয়াছি। শ্লোক ও টীকাগুলির অসুবাদ যাহাতে সরল ও মূলামুষায়ী হয়, তৃদ্ধিরে বিশেষ যুদ্ধ করিয়াছি। পৃস্তকের বিশুদ্ধি সম্পাদনেও যদ্ধের ক্রটী করি নাই। এখন সহ্লদম পাঠকগণ যদি ইহা দারা সল্লমাত্রও উপকার বোধ করেন, তাহা ইইলেই যুদ্ধ সফল মনে করিব।

ভবানীপুর—ভাগবত-চতুম্পাঠী ২১এ, গদাপ্রসাদ মুগাজ্জি রোড, কলিকাতা ্ত্রু উভ চৈত্র, ১৩৪০।

গ্রীত্বর্গাচরণ শর্মা।

# ভক্তিরসায়ন গ্রন্থের বিষয়-সূচী—

লুকিসংখ্যা <u> </u>	প্রথম উল্লাস।	1010. 19	शृष्ठी
•			ξ
১ম, মঙ্গলাচরণ	•••	•••	>
<b>তীকা</b> —চারিপ্রকার যোগনির্দেশ এবং জ্ঞ	ানযোগে অষ্টাঙ্গযোগেৰ অস্তভাৰ	•••	ર
কর্মাণোগ ও ভাহার মাণ্ঠাকভা 🗼	•••	•••	৩
চিত্তের দ্রবীভাব অমুদারে ভক্তিযোগ ও জ্ঞ	ানগোগের অধিকাবিভেদ	•••	8
ভক্তিযোগে জ্ঞানযোগেৰ বিশ্রামকথন এবং	, প্রেমভক্তি		
	ও সাধনভক্তির প্রভেদ নিরূপণ	٠	¢
ভক্তিযোগের প্রমপুরুষার্থতা কণ্ম এবং ভ	ৎপ্রদক্ষে ভক্তিরদের		
	সহকারী ও স্থায়িভাব নিরূপণ		<b>%9</b>
তঃগাভাবের পুরুষার্থত্ব গ <b>ণ্ডন</b> এবং ভক্তিস্থ	থর পুরুষার্থতা প্রদর্শন	•••	P>>
গ্রন্থের প্রতিপান্ত বিষয় ওুল্মন্ত্র বিষয়েগ		•••	2225
ভক্তিযোগের পৃক্ষযূর্থত	भै भूनीन	•••	20
ফল ও সাধনরপে ভিক্রিয়েনে প্রাপন	 ાર્ચન	•••	78-74
ভগবন্ধক্তিও ভ্রন্ধনিয়ার ঐক্যাশক: 🦈	***		<b>ント―-フ</b> ラ
ভক্তি ও ব্রহ্মবিভাব স্বরূপগত ও অধিকারি	গত প্রভেদ প্রদশন		<b>&gt;&gt;</b> ─-<
ভক্তিরসের ক্ষয়িত্ব।শঙ্কা-নির্মন এবং ওদন্তব্	চ্ব প্রমাণ প্রদর্শন		<b>२</b> ५-– <u>२</u> २
২য়, গ্রন্থের প্রশংসা	•••		२७
৩য়, ভক্তির সামাক্ত গক্ষণ	•••	•••	<b>9</b> ¢
৪র্থ, চিত্তের জবীভাব সমর্থন			<b>२</b> ৫
৫ম, চিত্তের ভাপকর কাম-ক্রোধাদি প্রদর্শন	·		<b>ə</b> (9
৬ষ্ঠ, দ্রুত চিত্তের বিষয়াকাব গ্রহণ	•••	•••	२१
৭ম, তাপকদংযোগের অভাবে চিত্তে শংস্কার	রর অহুৎপত্তি	***	<del>9</del> 2
৮ম, দ্রবীভূত চিঠে উৎপন্ন সংস্কারের দৃঢ়তা	সম্পুন	•••	২৮
টীকা—শৈণিলাবিস্থা ও দ্রবাবস্থার কার্য্য	পত ভেদ কণন	•••	२२
এবং উত্তম, মধ্যম ও প্রাকৃত ভাগবতের <b>ল</b> গ	<del>ም</del> ዛ `	•••	७०७२
৯ম, স্থায়িভাবের স্বরূপ ও রসরপতাপাপ্তি	কথন	•••	೨
>০ম, পরমানন্দ ভগবানের রসকপে প্রকাশ	कथन	•••	•8
>>শ, কাস্তাদিবিষয়ক রবে আনন্দের নায়া	বৃত্ত্ব কথন	•••	90

শ্লোকসংখ্যা			পৃষ্ঠা
<b>টীকা</b> —মারার স্বরূপ নির্দেশ	•••	•••	৩৬
১২শ, মায়াক্কত আবরণনাশে প্রমানন্দ-প্রকাশ বর্ণন	•••	•••	৩৭
১৩শ, আবরণ নাশের ফল কথন	•••	<u>.</u>	৩৮
১৪শ, উক্ত বিষয়ে বেদাস্তসন্মতি ও সাংগ্যসন্মতি <i>ভা</i> দিনি	i .≸	_	, -৫৩
১৫শ, সাংখ্যমতের বিশ্লেষণ ও প্রমাণুবাদ নির্মন			80-83
১৬শ, সর্কবন্তুর ত্রিগুণাত্মকতা কণন		•••	83
১৭শ, একই স্থীর ব্যক্তিভেদে স্থণ, তঃখ, মোহরূপত্ব প্রা	<b>वर्ष</b> ग	•••	8.9
১৮শ, চিত্তের ত্রিগুণ্ড নিবন্ধন স্থাকার রুগোৎপত্তি সম	গর্থন		88
১৯শ, চিত্তের অন্তপরিমাণ্ড থণ্ডন	•••	•••	8¢
<b>টীকা</b> —বৌদ্ধাদিসত্মত মনের মধ্যম প্রিমাণ্ড, অণুপ্রি	রমাণ্ড,		
ব্যাপকত্ব ও নির্বয়বত্বাদি সিদ্ধান্ত গণ্ডন	•••	•••	84-84
<ul> <li>শ, চিত্তের বিষয়াকার প্রাপ্তি সম্বন্ধে সাংখ্য ও বেদারে</li> </ul>	স্থর সন্মতি প্রদর্শন	•••	85
>১শ, চিত্তেব বিষয়াকারতা সম্পর্কে মুযার দৃষ্টান্ত প্রদর্শন	·	•••	82
২২শ, চিত্তের বিষয়াকারতা সম্বন্ধে আলোকের দৃষ্টাস্ত প্র	দৰ্শন	•••	<b>( •</b>
২৩, ২৪শ, এনিদয়ে বার্ত্তিককার স্করেশ্বরাচার্যোর সন্মতি	० क्रिक्रक्षक्रक	-	۵۶۵۶ ·۰
২৫ ২৭শ, বস্তুমাত্তেরই বাহু ও মনোময় রূপভেদ প্রাদ	1		
এবং মনোময়রপের ভায়িত্ব কথন			8908
২৮, ২৯শ, পৃশ্বকণার উপসংহাব এবং দ্রবীভূত চিষ্টে			
ভগৰৎপ্ৰকাশে ুক্তাৰ্গতঃ কণন	• • •	•••	₹ €
৩০শ, কঠিন ও কোমল চিত্তে উপেক্ষাত্মক জ্ঞানের			
উৎপত্তি ও বাসনার অভাব কথন	•••	•••	৫৬
<b>িটাকা</b> —উক্ত বিষয়ের বিশ্লেষণ ও নার্ত্তিককারের মন্ত ও	প্রদর্শন	•••	49aF
৩১শ, শাস্ত্রোক্ত উপায়ে ভগবিষয়ে চিত্তের কোমশতা স	<b>ल्लो</b> पन	•••	ه»
<b>টীকা</b> —জাগুৎসপ্নাদি অবস্থাভেদ, চিত্তে শাস্ত্ৰজন্ম ভগব	দাকারতার		
উপযোগিতা, অধ্যাসবাদ কণন এবং প্রেম ও বৈর	গাগাদি নিরূপণ	•••	جهه
৩২৩৫শ, মহৎসেবাপ্রভৃতি শাস্ত্রে।ক্র উপায়ের ভূমিকা।	ভেদ কথন	•••	42-F•
তীকা—ভগবংসেবার প্রভেদ ও উদাহরণ প্রদর্শন	•••	•••	٩٥٠> ٢
ু	, म ।		
১ম, ভক্তিবিশেষ নিরূপণারছ	•••	•••	>>>
২য়, চিত্তদ্রতির কারণভেদে ভক্তির ভেদকপন	•••	•••	>>>
৩য়, চিত্তদাবক কামের লক্ষণ ও বিভাগ		•••	>>>
৪৯, রভির সম্ভোগ ও বিপ্রশন্তবিভাগ	•••	•••	<b>५</b> २२

শ্লোকসংখ্যা			পৃষ্ঠ
টীকাসম্ভোগাদির উদাহরণ	***	•••	5 <del>2</del> 9—28
৫ম, ক্রোধের চিত্তদ্রাবকত্ব কথন	•••	***	528
-০, <sub>লেন</sub> , ক্রোধের দি <u>বিধ ফলপ্রা</u> দর্শন	,	•••	>26+ >28
৮ম্-তেওয়ারী	मर्गम		5 <b>२१—</b> 5७१
২৬, চিত্তের ঐতি অমুসারে স্থারিভাবের সংখ্যানির্দেশ			১৩৭
২৭শ, ভগবদ্বিমুখ ধর্মোৎসাহাদি ছয়টী ভাবের ভক্তির	স্ত্র নিরূপণ		১৩৮
২৮শ, ৩১শ, ধর্মাবীরাদিভাবের ভক্তিরসত্ব নিরপণ ·	•••	•••	>>b —>>8 •
৩২শ, ৩৩শ, ভাবসমূহের মিশ্ররপতা নির্দেশ	•••	•••	>8>>80
তঃশ, ৩৫শ, অমিশ্র রতিভাব ও তাহার নিষয় নির্দেশ	•••	•••	>88
৩৬শ—৪০শ, রতিভেদে ভক্তির ত্রৈবিধ্য কথন	•••		588—28 <i>4</i>
৪১শ—৪৩শ, রতির রাজসন্বাদিভেদে গৌণমুখ্যনাদি	ব্যবহার কথন	-	58958b
৪৪শ, ভক্তির চাতুর্বিধ্য ও তাহার দৃষ্টাদৃষ্টফল সাধকৰ	কণন	•••	>89 <del></del> > <b>()</b>
<ul><li>८०म,—८२न, मृष्टे उ व्यम् रहेत नक्ष्म अवर त्ररकाखन ज</li></ul>	তামোগুণ প্রাণলো		
আনন্দ।ভিবাক্তির বাধা	•••		>4>->60
৫৩শ—৫। १८७ ७ कश्मानित উদাহतुन	•••	•••	>48->44
৫৮শ—৬৪, প্রকৃত রুতির সালভ বৈকৃষ্ঠাদি লোকে ব	<b>ক </b> হাৰ		
তার্ভণায় রি কথন	•••	•••	:16-76
৬৫৬৯ টা ওদা ও নিশ্রিতা রতির বিভাগ প্রদর্শন		•••	>46>5>
৭২তি—এজদেনীগণে চতুব্বিধ রতির সন্তাব কথন	•••		2.97
৭০ — ৭৪, চিত্রণতি ও শুদ্ধা রতির বিশ্লেষণ	••••	•••	2.63
৭৫—৭৬, পরমাত্মাতিরিক দেবতা বিষয়ক রতির ভাব	ত্ব কথন	•••	১৬৩
৭৭—৭৮, কাস্তাদিবিষয়ক রতি ও প্রমাল্পবিষয়ক ক্রি	इत रेनिश्हा	•••	>68
৭৯—৮০, ক্রোধাদিজনিত রতির ও ভগবদ্বিষয়ক রতিং	ৰ ন্যাধিক্য কণন	•••	2.96
·	নাস।		
১মৃ, রসের স্বরূপ, আশ্রর কাবণ ও প্রতীতিবিষয়ক প্র	· · · ·		১৬৭
২য়, বদের স্থরপনির্দেশ	•••	•••	حاود د
৩য়, রসের আত্মস্তরপতা কথন	•••		5%6
৪র্থ-ধ্য, কাব্যরসের অলৌকিকত্ব ও বোদ্ধনিষ্ঠত্ব সম	র্থন	•••	242242
৬ চ, করণাদিভাবের রগত্ব সমর্থন	•••	•••	292
৭ম, কাবাগত রতিকারণের বিভাবসংজ্ঞানির্দেশ	•••		592
৮ম, লৌকিক রতি-কার্য্যই কাব্যগত হইয়া অফুভাব না	মে অভিহিত		
হয় ইচা প্রতিপাদন			593

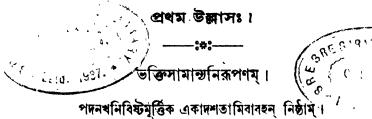
#### শ্লোকসংখ্যা

৯ম, লৌকিক রভ্যাদিভাবের সহকারী কারণসমূত	হৰ কাৰ্যে বাভিচারী		
বাস্ফারীভাব নাম কগন	•••	•••	১৭৩
১০ম—১১শ, বিভাবাদি ভাবগুলির মুণৌকিকর	ন্যাদির উদ্বোধে		
কারণত্ব নির্দেশ"			; <del>2,</del> >98
১২শ, বিভাবাদিসহক্ষত স্থায়িভাব সম্বন্ধে সমূহালং	দ্যজ্ঞানোৎপত্তি কণ্ম	•••	\$ 598
১৩শ, ১৪শ, রসসম্বন্ধে আচার্যাদের মতভেদ প্রদর্শ	ન		۶۹۴—۶۹۰۶
১৫শ, ১৬, অসংলাক্যক্ষাকা ও সংলাক্ষ্যকাৰাক	ধ্বনি নিরূপণ	•••	<b>&gt;</b> 99>9৮
১৭শ, অসংলক্ষাক্রমন্যঙ্গা ধ্বনির উদাহরণ	•••	•••	292
১৮শ, রশোদয়ে জাভিছষ্টথাদি দোষরাহিত্যের আ	শেশকতা কণন		<b>&gt;</b> >>
১৯শ, গুণ, অলঙ্করে ও রীতিব রগপোসকতা কথন			<b>&gt;</b> P>
২০শ, গুণালকাররীভির প্রভ্যায়ক শব্দের রস্ব্যঞ্জ	<u>কতা নিৰূপণ</u>		১৮২
২১শ, শব্দদ্ব জ্ঞানের অপরোক্ষতা নির্দেশ	•••	•••	<b>३</b> ৮७
২২শ, রমপ্রতীভির স্বপ্রকাশত্ব ও নির্নিকল্পকত্ব ক	ণন		348
২৩শ, রদের কার্য্য-জ্ঞাণ্যাদিবৈলক্ষণ্য কণন	•••	•••	346-346
২৪—২৬শ, আত্মার রসরূপত্ব কগন এবং তদিষয়	প্রমাণ ও প্রভাকের	•	
প্রভৃতির সন্মতিপ্রদর্শন	•••	•••	<b>७४१—७</b> ४५
২৭—২৯শ, বাক্যের অলোকিক নির।সপ্রত্বগণ্ডন	এবং ভদ্বিয়য়ে	Marie 1.	
আচার্য্য শঙ্কবের সিদ্ধাওপ্রদর্শন			>>>->>
৩০শ, শাস্বার্থেব উপসংহার	•••	•••	• 6.6

# সূচী সমাপ্ত।

## সটীকান্মবাদ

# ভিন্নসাম্পন্।



यः সমুপান্তে গিরিশন্তং বন্দে নন্দমন্দিরে কঞ্চিৎ ॥

গ্রন্থারন্তে সম্ভাবিত-বিম্ননিবারণবৃদ্ধা ভগবদমুধ্যানরূপং মঙ্গলমঙ্গীকুর্বাল্পানে প্রেকাপুর্বাকারি-প্রবৃত্তাঙ্গতরা অভিপেয়-প্রয়োজন-সম্বন্ধানাচ্চে শিষ্টাগ্রণীগ্রন্থিকার:---

> নবরস্মিলিতং বা কেবলং বা পুমর্থম্ পরম্মিহ মুকুন্দে ভক্তিযোগং বদস্তি। নিরুপমস্তগ-সন্দিদ্রপমস্পৃক্টতুংগম্ তমহমখিল-তুক্ট্যৈ শাস্ত্রদৃষ্ট্যা ব্যনজ্মি॥ ১॥

সরলার্থঃ [ প্রথমং প্রেক্ষাবংপ্রবৃত্তাক্ষতয়া বিষয়-প্রয়োজন-সম্বন্ধান্ বক্রুমুপক্রমতে—নব-রসেতি।] ইহ (জগতি, পুরুষার্থের্বা) মুকুন্দে (পরমানন্দঘনে ভগবতি) নবরস্মিলিতং বা (কল্যুমাণ্রস্মহিতং বা )কেবলং বা (অনন্তস্মহায়তয়া শুদ্ধপ্রেমরূপং বা ) ভক্তিষোগং (যুল্লাতে অনেনেতি যোগঃ—ভগবংপ্রাপ্ত্যুপায়ঃ, ভক্তিরেব যোগঃ, তং) পরমং (নিরতিশয়ং) পুমর্থং (পুরুষার্থং পুরুষাণামিটং প্রয়োজনমিত্যথঃ) বদস্তি [সাধবইতি শেষঃ]। [তত্মাং] অহং অস্ট্রভংগং (তথাসন্তিমং) নিরূপন-স্থবসংবিদ্ধাণং (বিলক্ষণানন্দবোধস্বরূপ:) তং (ভক্তিযোগং) অথিলভুট্টো (সর্কেষাং সন্তোবায়) শাস্ত্রদৃষ্ট্যা (শাস্ত্রীয়া দৃষ্টি:—শাস্ত্রদৃষ্টি: তয়া, য়ণাশাস্ত্রমিতি যাবং) ব্যানজ্যি (ব্যক্তং করে।ি লক্ষ্য-লক্ষণভেদেন প্রকাশ্যানীত্যগঃ)॥ ১।

মূলাকুৰাদ । গ্রন্থকার প্রথমে গ্রন্থের বিষয়, সম্বন্ধ ও প্রয়োজন বলিতেছেন। মুকুন্দের প্রতি (ভগবান শ্রীক্ষকের প্রতি) যে ভক্তি, সেই ভক্তি বক্ষ্যনাণ নবরস্যুক্তই হউক, আর কেবল—তন্ত্রেরিছত বিশুদ্ধ প্রেমরপই হউক, সাধুগণ সেই ভক্তিযোগকেই সাধন্যার্গে প্রয় পুষর্থ (সর্কোত্তম প্রথমি) বলিয়া থাকেন। আমি সকলের পরিভোষ সম্পাদনের জ্ঞা তঃখসম্পর্করহিত অভুলনীয় অনিকান্তভূতিস্বরূপ সেই ভক্তিযোগ শাস্ত্রনান্ত্রমান্ত্রারে বিবৃত করিতেছি॥ ১।

চীকা। কর্মবোগঃ, অষ্টাঙ্গযোগঃ, জ্ঞানযোগঃ, ভক্তিযোগঃ, ইতি চন্ধারঃ পুমর্থন্দেন প্রাসিছ. বোগাঃ।
"যোগান্তরো মরা প্রোক্তা নৃণাং শ্রেয়োবিধিৎসরা।

জ্ঞানং কর্পু চ ভক্তিশ্চ নোপারোহস্তোহন্তি কুত্রচিৎ ॥" ( ভাঃ ১১ুস্কা২০ অঃ।৬) ইতি ভগৰম্বচনেনাষ্টাঙ্গযোগাহপি জ্ঞানীযোগান্তর্গতো দ্রষ্টবাঃ,

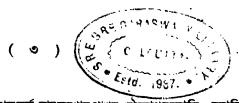
> "মন একত্র সুংগ্ঞাজ্জিতখাসো জিতাসন:। বৈরাগ্যাভ্যাসগোগেন ধ্রিয়মাণ্মভক্তিত:॥" ( ভা: ১১।৬।১১ )

টীকামুবাদ। সমাধি সময়ে পদন্বয়ের দশটী নথে মহাদেবের নিজদেহ প্রতিবিশ্বিত হওয়ায় মনে হইতেছে—তিনি যেন একাদশটী মূর্ত্তি প্রকটিত করিয়াই যাঁচার উপাসনা করিতে-ছেন, নন্দগোপগৃহে স্থিত সেই অনির্বাচনীয় পুরুষকে অর্থাৎ শ্রীকৃষ্ণকৈ আমি বন্দনা করিতেছি (#)॥

সঙ্গুনাগ্রাগণ্য প্রস্থকার প্রান্তের প্রারম্ভে বিষ্ণুসম্ভাবনা করিয়া ভন্নিবারণমানসে ভগবদ্বন্দনা-রূপ মঙ্গুলাচরণপূর্ববক, প্রথমেই প্রোক্ষাবান্দিগের প্রাবৃত্তির উপযোগী অভিধেয় (বিষয়), সম্বন্ধ ও প্রায়োজন নির্দ্ধেশ করিভেছেন (৭০)—

পুরুষার্থরূপে অর্থাৎ লোকের প্রার্থনীয়রূপে প্রাসিদ্ধ যোগ চারি প্রকার—কর্মযোগ, অন্তাঙ্গ যোগ, জ্ঞানযোগ ও ভক্তিযোগ (১)। 'মানবগণের কলাণ বিধানের ইচ্ছায় আমি জ্ঞানযোগ, কর্মযোগ ও ভক্তিযোগ নামে ত্রিবিধ যোগ বলিয়াছি; এছদভিরিক্ত আর কোনও যোগ কোথাও উক্ত হয় নাই।' এই ভগবছক্তি অনুসারে অন্টাঙ্গ যোগও জ্ঞানযোগের অন্তর্গত বলিয়া

- া তাৎপথা—মহাদেব শীক্ষেয় ধানে বসিয়াছেন; তাঁহার একই দেহ ছুই পারের দশটা নগে প্রতিবিধিত হইয়া, পৃথক্ পুণক্ দশটা আকার ধারণ করিয়াছে। ঐ দশটা, আর প্রকৃত দেহ একটা, সমস্টতে এগারটা দেহ বলিয়া মনে হইতেছে। গ্রন্থকার এই অবস্থার প্রতি লক্ষা করিয়া বলিতেছেন যে, মহাদেব যেন এক শবাসের উপাসনায় পবিতৃষ্ট না হইয়া আপনার শবার একাদশ ভাগে প্রকৃতি করিয়া ভগবানে ব ধানি করিতেছেন।
- † প্রেক্ষাপুর্পাকারী অর্থ-ন্যাহাব। বিবেচনাপুর্বক কাষ্টে করেন। তাহারা, প্রতিপাল্প বিষয় কি কি, সেই বিষয়ের সহিও গ্রন্থের সহন্ধ কিরপ এবং তাহার ফল কি, ইহা না জানিয়াকোন গ্রন্থপাটেই প্রবৃত্ত হন না; এই জন্ম গ্রন্থকারকে প্রথমেই ঐ তিনটা বিষয় বলিয়া দিতে হয়। আচাষ্টাগণ বলেন—"জ্ঞাতার্থং জ্ঞাতসম্বন্ধং শ্রোতুং লোভা প্রবৃত্তিত। গ্রন্থাদেশ কেন বক্তবা সহন্ধং স্প্রাজন ল' যে গ্রন্থের বিষয়, সম্বন্ধ ও প্রয়োজন পরিজ্ঞাত আছে, সেইরূপ গ্রন্থ-স্থাবণেই শোকার প্রবৃত্তি ইইঘা পাকে, নচেৎ হয় না; এই কারণে গ্রন্থের প্রারম্ভেই বিষয়, সম্বন্ধ ও প্রয়োজন নির্দেশ করা অবিজ্ঞাক হয়।
- (২) এপানে শোগ অর্থ ভগবং প্রাপ্তির উপায-—্যাহাদ্বারা ভগবানের সঙ্গে যেগে হয়। জ্ঞান, কর্ম ও ভক্তি, এই তিনই সাক্ষাং বাঁপুরস্পারক্রিমে ভগবংপ্রাপ্তি সম্পাদন করে; এই জ্ঞা 'যোগ' পদবাচা। অন্তাজ যোগ অর্থ সমাধিযোগ। সমাধিযোগের অঙ্গ বা সহাযক আটটী—ত্যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়্যম; প্রভাহার, ধারণা, ধান ও সমাধি। এই জ্ঞাট প্রকার উপায়ের সাহাযোগিভর্ভি নিজে।ধরপ সমাধিযোগ নিম্পন্ন হয়; এইজ্ঞা সমাধিযোগকে অন্তাজ যোগ বলা হয়। যম নিয়মাদির বিবরণ পতি এল দশনে জাতুর:।



हेजामिनां जञाभि वारभामनार । ১।

অত্ত "গর্ভাধান-পুংস্বন-সীমস্তোলম্ল-জাতকর্ম্ম-নামকরণালপ্রালন-চোলোপনম্নানি, চন্ধারি বেদ-ব্রতানি, স্লানং, সহধর্মচারিণী-সংযোগঃ পঞ্চানাং যজ্ঞানাম্মুঠানং (দেব-পিতৃ-ভূত-মন্মুম্ম-ব্রহ্মণা-

্রিজার পার্কণশ্রাজং, শ্রাবণ্যাগ্রহারণী চিত্র্যার্থ কী চেতি সর্ব্বে পাক্ষজসংস্থাং, গ্রিহোকং দর্শ-পৌর্ণনাসৌ চাত্র্মান্তানি নিরুচপশুবন্ধঃ দৌর্রামণী, আগ্রয়ণেষ্টিশ্চেতি সপ্ত হবির্যজ্ঞসংস্থাঃ, অগ্রিষ্টোমোইতাগ্রিষ্টোম উক্ণঃ বোড়শী বাজপেয়োইতিরাক্রোইপ্রোর্যাম ইতি সপ্ত সোমসংস্থান্ত" ইত্যাদি-শাস্ত্রবিহিতো বর্ণশ্রেম-ধর্মরূপঃ কর্মবোগোইস্তঃকরণ-শুদ্ধিসাধনত্বন তাবং-পর্যান্তঃমৃষ্টেয়ঃ।

"তাৰৎ কৰ্মাণি কৃৰ্বীত ন নিৰিছেত যাৰতা। মৎকথা-শ্ৰৰণাদৌ বা এদ্ধা যাৰন্ন জায়তে॥'' ( ভাঃ ১১৷২০৷৯ )

ইতি ভগবন্ধচনাং। "নিধ্বিপ্লচিতো আহ্মণং প্রক্ষিষ্ঠং গুরুমুপাসীত" ইত্যাদিশ্রতে । অস্তঃকরণ-গুদ্দিসাধনত্বং চ তক্ত "ধর্মোণ পাপমপ্রুদ্ধি তত্মাদ্দর্মাং প্রমং বদ্ধিত" [২২।১ মঃ। উঃ] "যেন কেন যজেনাপি বা দ্বিহোমেনামুপ্রতমনা এব ভব্তি" ইত্যাদিশ্রতিসিদ্ধম্। ২।

বুনিতে হইনে। কারণ, 'সাধক ক্রম আলম্য বা অনুৎসাহ পরিত্যাগপূর্বক নিকাম হইয়া এবং আসন জয় করিয়া বৈরাগ্য ও অভ্যাসযোগের দ্বারা বশীকৃত মনকে একই বস্তুতে সংযোজিও করিনে, অর্থাৎ একই ধ্যেয় বস্তুতে মন সন্ধিবেশিত করিনে।' ইত্যাদি ভাগবভবাকো সেই অস্টাঙ্গ যোগও বর্ণিত হইয়াছে। । এই কারণেই পূর্বেনাক্ত ভাগবতীয় বাক্যে কণিত ভ্যানযোগের মধ্যে অস্টাঙ্গ যোগের অস্তর্ভাব করা আবশ্যক হইয়াছে ]। ১

উক্ত চতুর্বিধ যোগের মধ্যে—'গর্ভাধান, পুংসবন, সীমন্তোয়য়ন, জাতকর্মা, নামকরণ, অয়প্রালন, চৌল (চূড়া), উপনয়ন, চারিপ্রাকার বেদরেত, স্থান (সমাবর্ত্তন), সহধর্মচারিশী-সংযোগ (বিবাহ), পঞ্চযজ্ঞের অসুষ্ঠান (ৣ৯), অফ্টকাদি লান্ধ, পার্ববণ্ডান্ধ, ভ্রাবণী, আগ্রহায়ণী, চৈত্রী, আর্যুজী, এই সকল পাক্যজ্ঞ, অয়াধেয়, অয়িহোত্র, দর্শ ও পৌর্ণনাস যাগ, এবং চাতুর্মাস্থাগ, আগ্রহণেষ্টি, নিরুচ্ পশুবদ্ধ ও সৌত্রামনী, এই সাতপ্রকার হবিগজ্ঞ, আর অয়িষ্টোম, অভ্যায়িষ্টোম, উক্থ, ষোড়লী, বাজপেয়, অভিরাত্র, অস্তোর্যাম, এই সাতপ্রকার সোমসংস্থ যাগ', ইত্যাদি শাস্ত্রবিহিত বর্ণান্ডামগর্মরূপ কর্মাযোগও চিত্তশুদ্ধির জন্ম সেইপগ্যস্ত অমুষ্ঠান করিতে হইবে, যে পর্যাপ্ত চিত্তের বিশুদ্ধি পরিনিম্পান্ধ না হয়। কারণ, সয়ং ভগ্বান্ বলিয়াছেন—

অর্থাৎ ১ বেদাদি শাল্পের পাঠ বুজাযজ্ঞ। ২ ছোম দৈব বজ্ঞ। ১ অতিপিদেবা নুযক্ষ। ৪ পিতগণের উদ্দেশ্যে জনদান—পিতৃযক্ষ। ৫ বৈশ্যেৰ বলিপ্ৰদান—ভূত্যজ্ঞ।

<sup>(♦)</sup> পঞ্চরজ—গৃহত্তের প্রতাহ কর্ত্রনা পাঁচ প্রকার অফুডান। মসু ব্লিয়াছেন—
"পাঠো হোমশচাতিখীনাং সপ্রাঃ তর্পণ বলিঃ।
এতে পঞ্চ মহাযুক্তা ব্রহ্মযুক্তাদিন।মকাঃ ॥"

তত্তশাক্রতির নির্কেদপূর্বকং তবজানম্, ক্রতিবিক্ত তু ভগবৎকণাশ্রবণাদি-ভাগবতধর্ম-শ্রদাপূর্বিকা ভক্তিঃ, ইত্যবধিষেন বয়মপ্যপাত্তম্। ততোহস্তঃকরণগুদ্ধান্তীক্রযোগমমূচীয় তৈলধারা-বদবিচিন্ন-ভগবদেকাকার-প্রত্যয়পরম্পরাক্ষতিকবাগ্রতাবোগ্যং মনঃ সম্পাদয়েং।

> "যদারস্তের নির্বিধাে বিরক্তঃ সংযতে ক্রিয়া। অভ্যাসেনাত্মনা যোগী ধাররেদচলং মনঃ॥ ধার্যমাণ্ড মনো যুহি ভাম্যদাখনবস্থিতম্। অভক্রিতোহসুরোধেন মার্গেণাত্মবশ্ড নয়েও॥" [ভাঃ ১১।২০।১৮—১৯]

हेडाामिङ्ग्यम्बह्ना । ।।

ত সিংশ্চ সতি—"অমানিত্বমদম্ভিত্বম্" ইত্যান্তারভ্য "এতজ্জানমিতি প্রোক্রং" ইত্যন্তেন গ্রন্থেন [গীতা ১৩।৭—১১] ভগবদ্গীতে।পনিষত্পদিষ্টে। জান্যোগঃ প্রতিষ্ঠিতো ভবতি দেহেন্দ্রিয়ান্তনাসকায়কঃ।

ষে পর্যান্ত চিত্রে বিষয়-বৈরাগ্য উপস্থিত না হয়, কিংবা আমার কর্থা-শ্রাবাদি বিষয়ে শ্রান্ধার উদ্রেক না হয়, সেই পর্যাস্থ শোল্লোক্ত নিতা-নৈমিত্তিক] কর্ম্মসকল অমুষ্ঠান করিবে।' প্রশান্তিও বলিয়াছেন 'যাহার চিত্রে নির্নেদ উপস্থিত হইয়াছে, সেই বাহ্নিত্র ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্রাহ্মণ গুরুর আশ্রায় গ্রহণ করিবে' ইত্যাদি। কর্মানুষ্ঠান যে, চিত্তশুদ্ধির উপায়, তাহা 'ধর্মানুষ্ঠান দারা পাপক্ষয় হয়, সেই জন্ম তাহাকে পরম সাধন বলিয়া থাকে।' 'যে কোনও যজ্ঞ বা দবর্নীহোমের দ্বারাও চিত্তশুদ্ধি হইয়া থাকে', ইত্যাদি শ্রুণতিদারাও প্রমাণিত হয়॥ ২

ইহা চইতে তুইপ্রকার সাধনেরই সীমা নির্দ্ধারিত চইতেছে—এক, যাচার চিত্ত [ভগবদ্-রসে | দ্রনীভূত হয় নাই, তাচার পক্ষে কৈরাগোর সাচায়ে তত্ত্জানলাভ, আর যাচার চিত্ত দ্রনীভূত হইয়াছে, তাচার পক্ষে ভগবৎকপাশ্রানপ্রভৃতিরূপ ভাগবত ধর্ম্মে শ্রাদ্ধার্মঞ্জয়পূর্বক ভক্তি লাভ। সাধক তাচার পর চিত্তের বিশুদ্ধিসম্পাদনপূর্বক অক্টাঙ্গ যোগ (সমাধিযোগ) অনুষ্ঠান করিবে, পরে ভগবিষয়ে তৈলধারার ন্থায় অবিচ্ছিন্নভাবে একাকার চিন্তাপ্রবাহরূপ একাপ্রতা-লাভের জন্ম মনের যোগাতা (অধিকার) সম্পাদন করিবে। বিশেষতঃ 'যোগী যথন কর্মানুষ্ঠানে নিরুৎসাহ এবং বৈরাগ্য ও ইন্দ্রিয়সংযমে স্থাসিদ্ধ হন, তথন মনকে স্থির করিয়া পুনঃ পুনঃ আত্মবিষয়ে ধারণ (স্থাপন) করিবেন। ধারণার পরেও যদি মন চঞ্চল হইয়া ইতন্ততঃ ভ্রমণ করিতে থাকে, অর্থাৎ ধারণ স্থোয় বস্তু পরিত্যাগ করিয়া অপরাপর বিষয় চিন্তা করিতে থাকে, তাহা চইলে যোগী আলম্ম ভ্যাগ করিয়া অবিলম্পে মনকৈ যোগোক্ত পদ্ধতিক্রমে আপনার বশে আনমন করিতে যতুনান্ হইবেন। ইত্যাদি ভগনতুক্তিও এবিধয়ে প্রমাণ। ৩

অত্যে উল্লিড উপায়ে মনকে স্থান্তির করিতে হয় ; মন স্থান্তির হইলে পর ভগবদগীতানামক সংহিতাশাস্ত্রো ক্ত 'অমানিম, অদন্তিম হইতে আরম্ভ করিয়া 'ইহাই জ্ঞান সাধন বলিয়া ক্ষিত' "নাঙ্যেন সর্বভাবানাং প্রতিলোমান্থনোমতঃ।
ভবাপ্যরাবন্ধ্যারেন্মনো বাবৎ প্রসাদতি ॥
নির্বিপ্রস্ত বিরক্ত পুরুষভোক্তবেদিন:।
ননস্তাজতি দৌরাঝ্যাং চিন্তিতভান্নতিন্তর্না
যমাদিভির্যোগপথৈরাঝীক্ষক্যা চ বিশ্বরা।
মমার্চোপাসনাত্রৈর্মা নাজ্যৈগোগ্যং স্মরেঝনং॥" [ভা: ১১।২০।২২—২৪]

ইত্যাদিভগবদ্বচনাং। অত "মনো যাবং প্রসীদতি" ইতি ভক্তিযোগ এব আনাবধিছেনোকঃ, ভক্তিযোগং বিনা মনসঃ সমাক্প্রসাদাভাবাং, "মনস্তাক্ষতি দৌরাছাং" ইত্যত্রাপি স এব বোগঃ। "মনার্চোপাসনাল্যেকা" ইতি "ময়ি চানগুযোগেন ভক্তিরব্যভিচারিণী" ইতি আনুযোগাস্তর্গতয়া সাধনভক্তা ইতার্থঃ। তভশ্চ—

ইতান্ত বাক্যে যে, দেহ ও ইন্দ্রিয়প্রভৃতিতে অনাসক্তিরূপ জ্ঞানযোগ উক্ত হইয়াছে, সেই জ্ঞানযোগ স্থপ্রতিষ্ঠিত হয়, অর্থাৎ ঐ অবস্থালাভের পর সাধকের হৃদয়ে গীতোক্ত জ্ঞানযোগ দৃঢ্ভাবে প্রতিষ্ঠিত হয়। ভগবান্ বলিয়াছেন—

'সাধকের মন যত কাল সম্প্রেরিপে প্রসন্ধতা লাভ না করে, তত কাল প্রকৃতি, মহৎ, অহন্ধার প্রভৃতি সমস্ত বস্তুর তত্ত্বিচারপূর্বক অমুলোম-প্রতিলোমক্রমে নিরম্বর ( ঐসকল তত্ত্বের ) স্প্রিও প্রলায় সন্ধন্ধে চিন্তা করিবে। যে লোক ঐপ্রকার চিন্তাবলৈ সমস্ত বিষয়ে অনাসক্ত ও সংসারে বিরক্ত হইয়া গুরুর উপদেশ পর্যালোচনা করত গুরুপদিষ্ট বিষয়ে পূন: পুন: অমুধানে করে, তাহার মন সেই অমুধানের ফলেই দেহাদিগত অভিমান বা মমতা পরিত্যাগ করে। তাহার পর যম নিয়মাদি যোগপথের অমুশীলন ও আশ্বীক্ষিকী বিভা দ্বারা ( তর্কবিভার সাহায্যে ) অথবা মদীয় ( ভগবানের ) প্রতিমার উপাসনা দ্বারা মনে মনে যোগোপযোগী পরমাশ্ব-ম্মরণে রত থাকিবে, কিন্তু অন্তবিষয় স্মরণ করিবে না, এবং অশ্ব উপায়ও অবলম্বন করিবে না। ইত্যাদি।

উপরি উক্ত "মনো যাবৎ প্রাসীদতি" কথায় ভক্তিযোগই জ্ঞানযোগের শেষ সীমা বলিয়া উক্ত হইয়াছে; কারণ, ভক্তিযোগ ব্যতীত মনের সংপূর্ণ প্রসন্মতা হইতে পারে না। "মনস্যুক্ষতি দৌরাস্থাম্" বাক্যেও সেই ভক্তিযোগই কথিত হইয়াছে। তাহার পার, 'আমার প্রতি অন্য-ভক্ষনাবিহীন অব্যভিচারিণী ভক্তি' এই গীতানাক্যে জ্ঞানযোগের অন্তর্গত যে সাধন-ভক্তি উক্ত হইয়াছে, "মমার্চ্চোপাসনাত্যৈর্বা" এই স্থানে সেই সাধনভক্তির কথাই বলা হইয়াছে (১)।

<sup>(</sup>১) তাংপর্যা—ভক্তি ছুই প্রকার, এক সাধন ভক্তি, অপর ফল ভূতা ভক্তি বা প্রেন্সভক্তি। তত্ত-জ্ঞান লাভের পূর্পে যে, শ্রন্থাসকলারে ভপ্রথিবরে তমুরাপ, তাকা সাধনভক্তি। সাধনভক্তি ক্টতে তত্ত্তানের উদয় কয়; তাকার পর বৈরাগাবশে প্রেম্ভক্তির আবিভাবি কয়। তথনক সাধক কৃতার্ধতা লাভ করিয়া পরিকৃপ্ত কন।

### "প্রোক্তেন ভক্তিবোগেন ভব্বতো মাহসক্ষুনে। কামা হদযা। নশ্বক্তি সর্কে মন্ত্রি ছদি ছিতে॥" [ভা: ১১।২০।২৯]

ইত্যাদিভগবদ্বচনামুসারিণ্যা সাধনভক্তিনিষ্ঠয়া নিখিলমপি প্রমাণং ভগবত্যেব প্রতিষ্ঠাপয়তঃ সকলবিষয়বিমুথমনসঃ মহাভাগস্ত কন্তচিদ্ ভগবদ্প্রণারিম-গ্রন্থনরপ-গ্রন্থপ্রনিজনিত-ক্রিক্রপায়াং নিনার্কৌ সর্বসাধন-ফলভ্তায়াং গৃহীতভগবদাকারায়াং বিভাবামুভাব-ব্যভিচারি-সংযোগেন রসরূপতয়া "বিভাবামুভাবব্যভিচারি-সংযোগালুসনিপ্রভিঃ" ইতি । ৪।

বিভাবো দ্বিবিধ:—আসম্বনবিভাব উদ্দীপনবিভাবশ্চ। তত্রাসম্বনবিভাব: ভগবান্, উদ্দীপনবিভাব: তুলসী-চন্দনাদি:, অফুভাব: নেত্রবিক্রিয়াদি:, ব্যভিচারিণো ভাবা: নির্কেদাদয়:। ব্যক্তো ভগবদাকারভারপ-রত্যাধ্য: (\*) স্থায়ী ভাব: পরমানন্দসাক্ষাৎকারাত্মক: প্রাহ্তভিবভি, স এব ভক্তিযোগ ইতি তং পরমং নিরতিশমং পুরুষার্থং বদস্তি রসজ্ঞা: ;—

অতএব 'হে মুনিবর, যে লোক কণিত ভক্তিযোণের সাহায্যে আমার ভজনা করে, আমি তাহার হৃদয়ে বাস করি; তথন তাহার হৃদয়ন্তিত সমস্ত কামনা বিনষ্ট হইয়া যায়', এই ভগবহুক্তিতে বিশ্বাস করিয়া যে লোক উক্ত সাধনভক্তির পূর্ণতা সম্পাদনপূর্বক ভগবানেই সমস্ত প্রমাণ প্রতিষ্ঠিত করে, অর্থাৎ ভগবত্তব ক্রুপলব্ধির পক্ষেই প্রত্যক্ষাদি সমস্ত প্রমাণের বিনিয়োগ করে, এবং সমস্ত বিষয়ভোগ হইতে মনকৈ ফিরাইয়া আনে, এমন ভাগাবান কোন পুরুষেরই মন ভগবদ্গুণগৌরবপ্রকাশক গ্রন্থ শ্রাবণ করিতে করিতে গলিয়া বা আর্দ্র হইয়া ভগবদাকারে আকারিত হয়; ইহাই সমস্ত সাধনার চরম ফল। ভগবদাকারে আকারিত সেই মনোবৃত্তিতেই তথন বিভাব সমুভাব ও ব্যভিচারী ভাবের সংযোগে প্রকৃত ভক্তিরস আবিভূতি হইয়া থাকে॥ ৪॥

উক্ত বিভাব দুইপ্রকার—কালম্বন বিভাব ও উদ্দীপন বিভাব। তদ্মধ্যে [ ভক্তিরসে ] স্বয়ং ভগবান্ হন—কালম্বন বিভাব, কার তুলসীচন্দন প্রভৃতি হয় উদ্দীপন বিভাব, ভক্তের নেত্রবিকার ( কাঞ্চ-উদ্গম ) প্রভৃতি হয় তাহার ক্ষমুভাব ( কার্য্য ) এবং নির্কেদ বা আত্মমানি প্রভৃতি হয় তাহার বাভিচারী ভাব, আর স্থায়ী ভাব হইতেছে—ভগবদ্বিষয়ক রতি (১)। ভগবদাকারে আকারিত সেই রতিনামক স্থায়ী ভাবই পরমানন্দসাক্ষাৎকাররূপে

<sup>(●)</sup> রদাণত স্বায়ীভাৰ-ইতি কুত্রচিং পাঠং।

<sup>(</sup>১) তাৎপর্যা—প্রায় সকল মনুয়েরই অন্তঃকরণে রতি, হাস, শম প্রভৃতি কতকণ্ডলি স্বভাবসিদ্ধ বৃদ্ধি বা ভাব বর্জ্ঞমান আছে। সেণ্ডলি সাধারণতঃ প্রস্থাপ্তর স্থায় প্রজন্মভাবে পাকে। ঘটনাবশতঃ দেণ্ডলি আবার কথন কথন বিকৃত্ধ (জাগরণোখুণ) হইলা থাকে। উহাদের সেই যে প্রাথমিক বিক্ষোভ বা বিকার, রসশাস্ত্রে তাহাকে 'ভাব' নামে অভিচিত করা হয়। "নির্দ্ধিকারাস্থাকে চিন্তে ভাবঃ প্রথমবিজিল।" (সাহিত্যদর্পণ ৬৮২০০)। এই সকল ভাবকে 'হারী ভাব' বলা হয়; কারণ, উহাদের মধ্যে যে'টা বে রসের উপাদানরূপে নিষ্কিষ্ট আছে, সে'টা প্রধানতঃ সেই রসই প্রকাশ করে, এই সকল ভাবই পরে আলম্বন বিভাব, উদ্দীপন বিভাব ও সঞ্চারী ভাব ধারা অভিবাক্ত হইয়া রসরূপে পরিণ্ড হয়।

#### প্রথম উল্লাস:।

"তমামাদ্ভক্তিযুক্ত যোগিনো বৈ মদাম্মন:।
ন জানং ন চ বৈরাগাং প্রায়: শ্রেয়ো ভবেদিই ॥
যং কশ্বভির্যন্তপদা জানবৈরাগ্যতক্ত ষং।
যোগেন দানধর্শেণ শ্রেয়োভিরিতরৈশীপ ॥
সর্বাং মদ্ভক্তিযোগেন মস্তক্তো শভতেই প্রদা।
ফর্গাপবর্গং মদ্দাম কথকিদ্ যদি বাছতি ॥
ন কিঞ্চিং সাধবো ধীরা ভক্তা ছেকান্তিনো মম।
বাছস্তাপি ময়া দত্তং কৈবলামপুনর্ভবম।

প্রাত্ত্ত হয়। তাহাই (সেই ভগবদাকারতাই) ভক্তিযোগ। (\*) রসজ্ঞ পশুতগণ এবং নিম্নোদ্ধত নচনসমূহ ও তদর্থনিদ্ স্থাপীগণ সেই ভক্তিযোগকেই সর্বোৎকৃষ্ট পরম পুরুষার্থ নির্দোশ করিয়া থাকেন। যথা—'সেই কারণে আমাতে ভক্তিসম্পান্ধ এবং আমারই স্বরূপভূত (মদান্ধাক) যোগীর পাক্ষ জ্ঞান ও বৈরাগ্য প্রায়ই শ্রেয়ন্দর হয় না। বছনিধ কর্মা, তপস্থা, জ্ঞান, বৈরাগ্য, সমাধিযোগ, দানজনিত ধর্মা এবং অপরাপর শ্রেয়ন্দর কার্য্য দারা লোকে বে সমস্ত ফল লাভকুরে, আমার ভক্তজন কেবল আমাতে ভক্তিদ্বারাই সে সমস্ত ফল—এমন কি, স্বর্গ, মোক্ষ, কিন্তু আমার ধামও (নাসন্থানও) যদি কোন প্রকারে কামনা করে, তবে তাহাও পাইতে পারে; কিন্তু আমার একান্থভক্ত ধীরপ্রকৃতি সাধুগণ, যাহা পাইলে আর পুনরায় জন্ম গ্রহণ করিতে হয় না, আমি সেই কৈবল্যপর্যান্ত (মুক্তি পর্যান্ত )

সাহিতাদর্পণে বিভাবাদির পরিচয় এইরূপ---রতান্ত্র্রেধকা লোকে বিভাবাঃ ক্যাব্য-নাট্রেধাঃ।" অর্থাৎ বাবহার জগতে যাহারা লোকের গ্লয় ছি চ নতি প্রভৃতি ভাব সমূহকে উর্দ্ধ করে অর্থাৎ জাগতিত বা কার্য্যার্থ করিয়া দের, কার্যাদি শাস্ত্রে তাহারাই 'বিভাব' নামে কথিত হয়। ১রাধাে " আলপ্ন' নায়কাদি, তদালপা রুসোদ্গুমাং"। (৬।০০) নায়ক ও নারিকা প্রভৃতিকে অবল্যন করিয়া রুসের অভিবাক্তি হয়, এই ক্স উহারা রুসের 'আলপ্ন'। "উদীপ্নবিভাবাত্তে রুসমূদ্দীপর্যন্তি যে।" (৬।১০৪) যাহারা রুসের উদ্দাপনা করে—রুসাবিভাবে সংহায় করে, সে সকলকে উদ্দাপন বিভাব বলে। আর যেসকল ভাব নিন্দিইভাবে কোন রুসেরই অভিবাক্তি করে না, অগচ যগন বে রুস অভিবাক্তি-উন্মুপ হয়, তগন সেই রুসেরই পৃষ্টিসাধন মাত্র করে, সে সকলকে সক্ষারী ভাব ও বাভিচারী ভাব নামে অবিহিত্ত করা হয়। "বিশেষদোভিম্বধান চরণাধ্যাভিচারিণ:।" (১)১৪১)। আর যে সকল বহির্প্রদারা রুসামূণ্ডণ অর্থাৎ বে রুসে যেরূপ বাছ্য চিতু প্রকাশ পাওরা সঙ্গত, সেইভাবে যে, অন্তন্থিত রুভি প্রভাবের বাহিরে অভিবাক্তি বা বাহ্য চেষ্টা, তাহাকে 'অস্তাব' বলে! "উদ্ধৃম করে নার্বাং বৈং যের্বহির্তাবং প্রকাশরন্। লোকে যং কার্যারূপং সোহস্তাবং কার্যান্টালোঃ।" (১০৬) অর্থাৎ রিভ-প্রভৃতি ভাবগুলি মনের মধ্যে উদ্ধৃম হইরা বাহিরে যে সকল অবস্থা বা কার্যা উৎপাদান করে, সেই সকল বাহ্য চেষ্টাকে 'অস্তাব' বনে। উক্ত বিভাব, অস্তাব ও বাভিচারী ভাবের খারা অন্তনিহিত্ত বতিপ্রভৃতি ভাবগুলি রুসাকার ধারণ করে।

<sup>(\*)</sup> তাৎপর্বা—ভগবানের গুণনামাদি শ্রবণের ফলে হৃদয়ে সর্গুণের উল্লেক হর, তপন অগ্নিসংবাদে তাত্র বেমন গলিয়া যার (ফুল হয়), হৃদরও তেমনই দুবীভূত হয়, সেই দ্রবীভূত চিত্তে ভগবানের ছবি প্রতিফলিত হয়; স্তরাং চিত্ত তপন ভগবদাকারে পরিণত হয়, ইুলাই চিত্তের ভগবদাকারতা। এই ভগবদারতাই ভক্তিরসের স্থামীভাব, অর্থাৎ এই ভগবদাকারতাই শেষে রসক্রপে পরিশ্ত হয়। দিতীয় উল্লেখি ইলারে বিকৃত বিবরণ আছে।

নৈরপেক্ষ্যং পরং প্রান্থনিংশ্রেরসমনক্সকম্।
তন্মারিরাশিবো ভব্তির্নিরপেক্ষ্প্ত মে ভবেৎ॥
ন মধ্যেকাস্কভব্তানাং গুণ-দোবোন্তবা গুণা:।
সাধ্নাং সমচিন্তা শুণ- বৃদ্ধেঃ পরমুপের্বাম্॥ [ভা: ১১৷ ২০৷৩১—৩৬]

हेजामिनहनानि जमसूङ्विजातकः। ८।

"হংপাদন্তিরস্থাং হি পরনপুরুষার্থং" ইতি সর্বাহন্তরাসদ্ধান্তঃ। ধর্মার্থকামমোক্ষান্তদ্বারঃ পুরুষার্থাঃ ইতি প্রসিদ্ধিন্ত "লাঙ্গলং জীবনম্" ইতিবৎ সাধনে ফলস্বধচনাদৌপচারিকী, অতো ন স্থ্যমেব পুরুষার্থ-ইতি পক্ষধানিঃ। "স্থাং হংপাভাবশ্চ দ্বৌ পুরুষার্থো" ইতি তার্কিকাঃ। তন্ত্র, লাঘবেন স্থ্যমাত্রসৈয়ব পুরুষার্থস্বক্রনাং। ইচ্ছাজনকত্বে হি জ্ঞানস্থ স্থাবিষয়ত্বমেব অবচ্ছেদকম্, নতু স্থা-হংগাভাবান্থতর-বিষয়ত্বম্, গৌরবাং। হংগাভাবন্থ তু স্থাপরিচায়কত্বনোপঞ্জোগঃ। ৬।

প্রধান করিলেও তাহা লইতে ইচ্ছা করে না। নৈরপেক্ষা অর্থাৎ আকাজ্বনাত্যাগই তাহারা পরম মহৎ নিঃশ্রেয়দ বলিয়া মনে করে; দেই হেছু যে ্লাক সর্বতোভাবে আকাজ্বনারহিত ও নিরপেক্ষ হয়, অর্থাৎ সম্ভোষের জন্ম অন্য বস্তুর অপেক্ষা করে না, দেই নিরপেক্ষ ও নিরাকাজ্বন ব্যক্তিরই আমাতে ভক্তি হইয়া থাকে। যাহারা বৃদ্ধিরও অতীত পরমেশরকে প্রাপ্ত হইয়াছেন, আমার পরম ভক্ত সেই সকল সমচিত সাধুগণের কিভাশুভ-কর্মজনিত পুণ্য বা পাপ উৎপন্ন হয় না' ইতি। ৫

কোন কালেও ছ:থের সহিত যাহার মিশ্রণ বা একর স্থিতি নাই ও হবে না, তাদৃশ স্থেই ( আনন্দই ) পরম পুরুষার্থ; ইহা সর্বনশাস্ত্রসম্মত সিদ্ধান্ত। তবে যে, ধর্মা, তার্থ, কাম ও মোক্ষ এই চারিপ্রকার পুরুষার্থ প্রসিদ্ধি, তাহা গৌণ, তার্থাৎ জীবনরক্ষার হেতু বলিয়া লাঙ্গলকে যেরূপ জীবন (লাঙ্গলং জীবনং) বলা হইয়া থাকে, ইহাও তদ্রুপ—উপায়ে ফলভাবের আরোপ বা উপচার মাত্র (১); স্তত্তরাং উহা গৌণ প্রয়োগ। তাত্তএব স্থুখই যে, পুরুষার্থ, এই সিদ্ধান্তপক্ষের হানি বা থাধা হইতেছে না। ১

তার্কিকগণ নলেন—পুরুষার্থ হুইটা—সুখ ও চুংখাভান। নস্ততঃ সে কথাও সঙ্গত হয় না; কারণ, লাঘন চঃ কেবল সুখের পুরুষার্থত্ব কল্পনাই সমাচীন। প্রবৃত্তির প্রয়োজক ইচ্ছার কারণত্বনিসন্ধন অর্থতি ঐরপ ইচ্ছার জনায় বলিয়া চুংখাভাবের পুরুষার্থত্ব সম্ভাবিত হুইলেও, প্রকৃতপক্ষে সুখনিষয়ক জ্ঞানই ইচ্ছার জনক (কারণ,) কিন্তু সুখ ও চুংখাভান, এত চুভয়-বিষয়ক কিংনা উহাদের প্রত্যেক-বিষয়ক জ্ঞানকে ইচ্ছার কারণ (প্রয়োজক) বলিলে

<sup>(</sup>১) তাৎপর্যা—লাক্সলযারা চাব করিরা জমিতে শস্ত উৎপাদন করা হয়, এবং সেই শস্ত হারা জীবন রক্ষা করা হয়। এছলে জীবন রক্ষার উপায় বলিয়া যেমন লাক্সনেকই জীবন বলা হয়, তেমনি বর্গা, কর্ম, কাম ও মোক্ষ হারাও পরম প্রুমার্থ পরা ভক্তি লাভ করা যায়, এইজক্ত উহারাও প্রুমার্থ নামে প্রসিদ্ধ হইয়াছে, বস্তুতঃ উহারা প্রুমার্থলাভের সাধন মাত্র।

যত্ত্ স্থায়নিবন্ধকারৈ: শকিজং—ছ: থাভাবস্থ স্থার্থছেনৈব উপযোগেই ভিহিতে স্থাস্থাপি ছ:খাভাবার্থিনোপ্যোগো বকুং শকাতে, বিনিগমনাবিরহাৎ; তত্মাছ্ভয়ং পুরুষার্থ ইতি। তদযুক্তম্, ব্যাপাব্যাপকভাবইন্তব বিনিগমকছাৎ,—যদা স্থাং তদা ছ:খাভাব ইতি হি ব্যাপ্তি: সর্কসন্মতা, নিরুপাধি-সহচারদর্শনাৎ; অতঃ ছ:থাভাবস্থ স্থাকালেইবন্ধানিছাৎ স্থাপরিচায় ইমুপ্পন্ধতে, তথ্যাপকভাৎ তক্স। যদা
ছ:খাভাবঃ, তদ। স্থানিতি ন তদ্ব্যাপ্তিঃ, স্থাপ্তিপ্রলয়ানে বাভিচারাৎ; অতো ছ:খাভাবস্থ স্থাব্যাপ্তাছাৎ
ন তৎপরিচায়কত্বং স্থাস্ত। ৭।

গৌরব দোষ হয়, অর্থাৎ অধিক কারণ-কল্পনা করা হয়, ইহাকে গৌরব দোষ বলা হয়। তবে যে, [শাস্ত্রে] তুঃখাভাবের কথা আছে, তাহা কেবল স্থাখের পরিচায়করূপে, অর্থাৎ তুঃখাভাবের দ্বারা স্থাখের সরুপটী বুঝাইবার জন্ম, [কিন্তু তুঃখাভাবের পুরুষার্থ জ্ঞাপনের নিমিন্ত নহে]। ৬

তথাপি ত্যায়-গ্রন্থকারগণ যে তা নালা করিয়াছেন—ছুংখাভাবকে স্থথের পরিচায়ক বলিলে, স্থথকেও ছুংখাভাবের পরিচায়ক বলিতে পারা যায়; কারণ, [ তোমার মতের ] নিয়ামক বা সমর্থক কোনও যুক্তি নাই; সতএব স্থপ ও ছুংখাভাব উভয়ই পুরুষার্থ। না, তাহাও যুক্তিযুক্ত হয় না; কারণ, ব্যাপা-বুলু কভাবই এখানে বিনিগমক অর্থাৎ আমার পক্ষের সমর্থক। ব্যাপা-ব্যাপকভাবের আকার এই কার—] 'যখন স্থুখ থাকে, তখন ছুংখেরও অভাব থাকে,' এইরূপ ব্যাপ্তি অর্থাৎ ব্যাপা-ব্যাপকভাব কল্পনা সর্ব্ববাদিসম্মত; কেন না, এরূপ ব্যাপ্তিতে কোন প্রকার উপাধি কিংবা পরস্পরের মধ্যে ব্যভিচারও (ছাড়াছাড়ি ভাবও) দেখা যায় না (১)। অতএব স্থুখকালে ছুংখাভাব থাকা যখন অবশ্যম্ভাবী বা স্থানিশ্চিত, তখন ছুংখাভাবকে স্থুখের গরিচায়ক (স্বরূপ-প্রকাশক) বলা স্থুসঙ্গতই হয়; কারণ, ছুংখাভাব হইতেছে স্থুখের ব্যাপি। কিন্তু যখন ছুংখাভাব হয় অর্থাৎ ছুংখ না থাকে, তখন যে, স্থুখ থাকিবেই, এরূপ ব্যাপ্তি (নিয়ম) হইতে পারে না; কারণ, স্থুবিসময়ে ও প্রলয়কালে এ নিয়মের ব্যভিচার দৃষ্ট হয়, অর্থাৎ ঐ ছুই সময়ে ছুংখাভাবসত্ত্বেও স্থুখ থাকে না। স্বত্তবের ছুংখাভাবকে স্থুখের ব্যাপা বলিতে পারা যায় না; এই জন্মই স্থুখ কংগই ছুংখাভাবের পরিচায়ক হইতে পারে না (২)। ৭

<sup>(</sup>২) উপাধি অর্থ হেতুর এক প্রকার দোষ। বাদীর উপস্থাপিত হেতুটা নির্দ্ধোষ কি না, ইহা পরীক্ষার জন্ম উপাধির বাবহার হয়। উপাধি সংঘটিত হইলে কল্লিভ বাপো বাপেকভাব ঠিক হয় নাই--ভুল ইইরাজে বুকিতে হয়, এবং ই বাপে হেতুটা তাগে করিতে হয়।

ব্যভিচার কর্থ—স্ক্র না থাকা। করিত ব্যপা-ব্যাপক্তাব বদি কোগাও বাধাপায়, ভাষা ইউলেই *ছে*ডুর ব্যভিচার দোষ ছির ছয়, সেই ব্যভিচার' ছেডুটা ভাগে করিতে জয় ।

<sup>(</sup>২) ত্রৎপর্বা—ষাচ: অধিক স্থানে পাকে অপবা বাহার অতিত্ব অক্টের অধীন নহে, তাহাকে বলে বন্ধক', জার বাহা অলহানে গাকে, অপবা অপরের সভার অধীন, তাহা হয় বাপে। কোপাও ব্যাপের স্থিতি দেশিয়া তথাপকের

ব্যাপক হং ছি ব্যাপ্যস্থিতিহেতুজেনান্যথাসিদ্ধন্। স্থাঞ্চল ব ছংখাভাবব্যাপকন্, \* অভন্তদেব স্বভঃ পুরুষার্থ:। ছংগাভাবন্ত স্থার্থজেনোপ্যোগে সর্ব্যুগ্রন্থ ছংখাভাবন্ত নোক্সা পুরুষার্থজং ন তাদিতি চেং; দীয়তাং জলাঞ্জলিন্তদ্মৈ, প্রমানন্দরূপত্মেন তু তক্ত পুরুষার্থজং বেদাস্থানি বদস্তি; অতো ভগবদ্ভক্তিযোগভাপি ছংখাসন্তির্মুখ্য নিন্দ্র প্রবিশ্বন্ধ্য হত্যাহ—"নিরুপমস্থসন্থিদ্ধি শ্রুগ্রাধি কান প্রমণ্ডির্মুখ্য হিছা। এতেন ভক্তিন পুরুষার্থ ধ্যাধি-কান নোক্ষেনস্থতিবাদ্, ইত্যাদিকং সর্ব্যুগ্রহ্ম। ৮।

ব্যাপক বস্তু সাধারণতঃ ব্যাপ্য বস্তুর স্থিতির প্রধান কারণ হয়; স্থৃতরাং উহা হাত্তথাসিদ্ধ (হা-কারণ)। স্থুণ কথনই চুঃখাভাবের ব্যাপক নহে; হাত্তব উহাই স্বত্তভাবে (হুতের অধীন না হইয়া) পুরুষার্থ হার্থাৎ স্থুখই মুখ্য পুরুষার্থ বা লোকের প্রার্থনীয়। যদি বল, স্থোব জন্মই চুঃখাভাবের উপ্যোগিতা স্বীকার করিলে, স্বর্ণপ্রকার চুঃখ-সম্বন্ধশৃত্য মোক্ষ যখন চুঃখাভাব ভিন্ন আর কিছুই নহে, হখন সেরপ মোক্ষ স্থুক্র মার্থ হইতে পারে না ? একগার হাভিপ্রায় এই যে, যাহাতে কোন প্রকার চুঃখাল্যপ্রকাপ মোক্ষ হু কথনই পুরুষার্থরপে গণা হয়, হাহা হুইলে চুঃখাল্যকাপ মোক্ষ হু কথনই পুরুষার্থরপে পরিগণিত হইতে পারে না ? হাঁ, উহাকে জলাপ্তলি দাও হাণাপত্তি নাই, হার্থাৎ চুঃখালাবরপ মোক্ষ পুরুষার্থ না হয়, না হউক; কারণ, বেদাক্ষিক্রি প্রভিত্যণ পরমানন্দ্ররপ্র বলিয়াই মোক্ষকে পুরুষার্থ বলিয়া পাকেন—চুঃধালাবরপে নহে; হাত্তব ভগবন্তক্তিযোগকেও চুঃখাল্যক্রপে কুরুষার্থ বলিয়া পাকেন—চুঃধালাবরপে নহে; হাত্তব ভগবন্তক্তিযোগকেও চুঃখাল্যক্রপে স্কুষার্থ বলিয়া পাকেন—চুঃধালাবরপে নহে; হাত্তব ভগবন্তক্তিযোগকেও চুঃখাল্যক্তিয়খ্য" কথায় প্রকাশ করা হইয়াচি । ইহা দ্বারা (প্রার্শিত যুক্তি দ্বারা)—ধর্মা, হাত্তবিল, হাহাও খণ্ডিত হইল। ৮

্অভিজ্জ জনুমান করা হয়, কিজু বলপকের সভায ভজাপেরে ছিভি জাসুমান করা যায়না, করিলে ভূল হয়। যেমন অনুরি বলপা শুম দশন করিয়া ভজাপক অগ্নির অভুমান করা হয়, কিজু জাগু ছোকা ধ্যেব জনুমান করিলে ভূল হয়।

ইং। ছাড়া আবও একপ্রকাব বাংপ্রবাপেকভাব আছে, ভাহাকে হবিনাভাবও বলা হয়। সেগানে পুর্বেজি নিয়মে অমুমান করা চলে না। যেমন শত ও দশসংগা। সেগানে শত সংগাটী হয় বাপক, আর দশ সংগাটী হয় ভাহার বাপা। এপানে দশ সংগাটী বাংপা হইয়াও শত সংগানিস্থিতির অমুমাপক হয় না, পরস্ত শতসংগাছারাই ভদত্র্বত দশসংগ্রের অমুমান করা হয়।

উক্ত্ৰে দেখা যায়, খণ ও ছংগাভাবের মধ্যে শৃস ইইডেছে বাগো, আর ছংগাভাব ইইডেছে তাহার বাপক; মতরাং মুখ যেগানে পাকিবে, এমগনে ছংগাভাব পাকিবেই পাকিবে; কিন্তু ছংগাভাব পাবি লে যে, মুখ পাকিবেই, এমন কোনও নিয়ম নাই; কারণ, মুখ্ডিকালে ছুংগানে না, অপচ সেগানে কোন প্রকার মুখ্ডি পাকে না, এবং প্রলয় কালে কোন প্রকার ছুংগাই থাকে না, অপচ সেমময় কোন প্রকার মুখ্ড খাকে না; স্বতরাং ছুংগাভাবকে স্থের ব্যাপা অর্থাৎ মুখসভার অধীন বলিতে পারা বায় না। মুখ্ডিসময়ে কেই কেই মুখসভার জীকারও করে, কিন্তু গুলারে কেইই মুখসভার জীকার করে না; এই জন্তু ছুইটা পুণক্ উদাহরণ দেওয়া ইইলাছে।

ফুর্ণ চ ছালাভাবব্যাপকম্, ইতি গপ্তকলাঠা।

ধর্মার্থ-কামানাং স্থতঃ প্রবাধিছাভাবাৎ তজ্জয়-স্থাইডব প্রবাধিছে গৌরবাদ্ জনমুগনাচ ধর্মজন্তাদি বিশেবণং পরিভাজা স্থনাত্তং প্রবাধি ইতি স্থিতে, সমাধিস্থাটোর ভরিস্থাজাণি স্বতন্ত্রপ্রবার্থছাং। তভা মোকসমীপবর্তিজা মোকাস্বভূতিছে বোগলধর্মজন্তারা ধর্মাস্তভূতিছে বা, ভ্রিস্প্রকাপি ভাগবতধর্মজন্ত হয়া ধর্মান্তভিবিভা শালাজভান্ ক্রি বক্তৃং শকাছাং; ভরুভ সংসার-দোকভাবেশ্রকছাং মোকাস্তর্গতো বা ভরিবোগং। তত্মাৎ প্রবাধিচতুইয়াম্বর্গতিছেন বা স্বাভয়্লোণ বা আয় ভরিবোগং। ১।

তক্স প্রমানন্দ্রপ্রামুপ্পাদয়ন অবাস্থরবিভাগ্যাহ--"ন্বর্স্মিলিডং বা কেবলং বা' ইতি।

ধর্ম অর্থ ও কাম যখন সতঃপুরুষার্থ হইতে পারে না, তখন ধর্মাদিজনিত স্থাকেই পুরুষার্থ বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে; কিন্তু তাচাতেও কল্পনাগোরন ও অনুসুগতর দোষ ঘটে; (১) এই কারণেই ধর্মজন্ম, অর্থজন্ম ও কামজা এইরপ বিশেষণ ত্যাগ করিয়া কেবল (বিশেষণরছিত) স্থাকেই পুরুষার্থ বিলিতে হইবে, স্ত্রাং সনাধিত্বের লায় ভক্তিস্থানেরও সভক্তভাবেই পুরুষার্থই সিদ্ধ হইতেছে; অত এক সমাধিত্বথ যদি মোক্ষের সন্ধিহিত (মোক্ষেরই মত) বলিয়া মোক্ষের অন্তর্ভুক্ত হইতে পারে, অগবা নোগজনার হইতে উৎপন্ন বলিয়া যদি ধর্মের অন্তর্ভুক্ত হইতে পারে, অগবা নোগজনার হল্পতি উৎপন্ন বলিয়া যদি ধর্মের অন্তর্ভুক্ত হইতে পারে, তাহা হইটা, যাহারা ভাদ্ধাজড় অর্থাৎ চতুর্বিষ পুরুষার্থবাদের উপরই অতান্ত ভাদ্ধাল্য, তাহাদের প্রতি এক গাও বলাযাইতে পারে যে, ভক্তিস্থেও যখন ভাম্বত ধর্মান সেনারই কল, তখন উহাও ধর্মেরই অন্তর্ভুক্ত; পক্ষান্তরে ভক্তেরও যখন সংসার-বন্ধন হইতে মুক্তিলাভ করা আবশ্যক, তখন ভক্তিযোগ মোক্ষান্তর্গতও হইতে পারে। অত এব প্রাসিদ্ধ পুরুষার্থত তুন্টরের অন্তর্গতরূপেই হউক, আর সহন্তরূপেই (পঞ্চম পুরুষার্থনিত কুন্টরের অন্তর্গতরূপেই হউক, আর সহন্তরূপেই পুরুষার্থনিত পুরুষার্থনিত প্রক্রিয়ে আর বিবাদ নাই। ৯

উল্লিখিত ভক্তিযোগের প্রমানন্দভাব সমর্থন করিবার জন্ম তাহার ( ভক্তিযোগের ) হাবাস্তর বিভাগ বলিতেছেন—"নবরদমিলিতং বা কেবলং বা " ইত্যাদি। "নবরস" ইত্যাদি কথার হার্থ পরে বাক্ত করা হইবে (২)। মুল প্লোকে "মুকুন্দে" শব্দ দ্বারা ভক্তিযোগের বিধয়

<sup>ে)</sup> তাৎপর্য:—পূর্কেই কণিত হইয়ছে যে, ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোক, ইংরা ধর্মপতঃ পূর্বার্থ ইইতে পারে না; পরস্ত পূর্বার্থ-বিদ্ধির উপায় বলিয়া 'প্রবার্থ' নামে প্রবিদ্ধান্য নাম, অত এব ধর্ম, অর্থ ও কামজ্জ স্থাই ধর্মপতঃ পূর্বার্থ । এপকে 'ধর্মছনিত স্থা, কামজনিত স্থা, অর্থজনিত স্থা পুরুষার্থ' এইরুপে স্থাকের এতওলি বিশোশনা দিয়া সাক্ষেপতঃ কেবল স্থাকেই পূর্বার্থ বলিলে কল্পনার লাঘব হয় । বিশেষ ৩ঃ কোন একটা নির্দিষ্ঠ বল্পই পূর্বার্থ হওয়া উচিত, কিন্তু ধর্মস্থা, অর্থস্থা ও কামজ্প বলিলে সকলের পক্ষে একরূপ পুরুষার্থ বিদ্ধান্য কামজ্য স্থা পুরুষার্থ ইইয়া পড়ে, এইরূপ অনির্দিষ্ঠ ভারও একটা দোব (অনস্থাত্র দোব) । গুন্ধ স্থাক পূর্বার্থ বলিলে সকলের পক্ষেই একরূপ পুরুষার্থ হইতে পারে।

পবে শ্বরং প্রস্করট রুদের সহজে বিশেষ আনোচনা করিয়াছেন। নেগানে ভব্তিও নব রুদের অভিরিক্ত

ম্পষ্টমেভত্পরিষ্ঠাৎ করিয়াতে। "মুকুন্দে" ইতি-ভক্তিযোগন্ত বিষয়নির্দ্ধেশঃ। সর্বাস্থর্গামী সর্বেশর এব ভক্তিরসালম্বনিভাব ইতি বক্ষাতে। গ্রন্থাদৌ মন্ত্রনালয়ন

> "সর্বাদা সর্বাকারে নান্তি তেবামমঙ্গলম্। যেবাং হুদি ভিতঃ সাক্ষান্মঙ্গলায়তনং হরিঃ॥" ইতিস্থতেঃ।

"তমহা বানজান" ইতি অভিধেন-সম্বন্ধনির্দেশঃ। "শাস্তদৃষ্টান" ইত্যমূলস্থনিবারণম্। "অথিকতুটো" ইতি প্ররোজননির্দেশঃ। সাধুনাং হি তৃষ্টিঃ স্বাভাবিকী, অক্তেমামপ্যেতদ্-গ্রন্থোক্তমৃত্তিভিঃ অসম্ভাবনা-বিপরীতভাবনাদিনিবত্যাস্থাকরণগুদ্ধেহিতোরিতাভিপ্রায়:। ১০।

কে পুনর্জক্তিযোগত পুমর্থবাদাঃ ? শুণু তান ;---

"ন হতে।২ন্ত: শিব: পদ্ম বিশত: সংস্তাবিহ। বাস্থদেবে ভগবতি ভক্তিয়োকে ধতো ভবেং ॥" [ ডা: ২।২।৩০ ]

নির্দেশ করা হইয়াছে। সর্বান্তর্য্যামী পরমেশ্বর ভর্ম্বান্ই যে, ভক্তিরসের 'আলম্বন' বিভাব, একথা পরে ( বিতীয় উল্লাসে ) বলা হইবে।

প্রান্থের প্রথমে যাঁহারা মঙ্গলাচরণ করেন, ভাহাদের অমঙ্গল হয় না; ইহা 'সর্বনদা সকল কার্য্যে যাহাদের হৃদয়ে মঙ্গলালয় ভগবান শ্রীহরি অবস্থান বুন, তাহাদের কোনও অমঙ্গল হয় না', এই শ্বৃতিবাক্য হইতে ভানা যায় ]। "ভম্ অহ' ব্যনজ্বি" এই কথায় অন্ধ্রিয়—প্রতিপাত্য বিষয় ও তাহার সঙ্গে এই প্রস্থের সম্বন্ধ নির্দেশ করা হইল। "নাম্রদ্ধ্যা" কগা ঘারা এই প্রন্থের অমুলকত্বশক্ষা বারণ করা হইল, অর্থাৎ এই প্রস্থ যে, প্রস্থকারের কল্পনাপ্রস্থ নহে, পরস্থ প্রামাণিক শান্ত্রমূলক, তাহা বলা হইল। "অখিলভুইটা" কথায় শান্ত্রের প্রয়োজন বা উদ্দেশ্য প্রদর্শিত হইল। এখানে বুঝিতে হইরে যে, সাধুগণ স্বভাবতই সম্বন্ধ, [ মৃতরাং কেবল তাহাদেরই নহে, পরস্থ ] অপরও বাহাদের হুদয়ে অসম্ভাবনা ও বিপরীতভাবনা প্রভৃতি দোষ রহিয়াছে, (১) এই প্রস্থোক্ত যুক্তিসমূহ ঘারা সেই সমস্ত দোষও খণ্ডিত হইয়া যায়, এবং অন্তঃকরণের বিশুদ্ধি বা নির্দ্মলভাও সম্পাদিত হয়; মৃতরাং তাহাদেরও ভুন্তিসাধন ইহার প্রয়োজন। ১০

ভাল, ভক্তিযোগ যে, বাস্তবিকই পুরুষার্থ, তল্পোধক কোনও প্রমাণ আছে কি ? হাঁ, আছে, তাহা শ্রবণ কর—

দশম রসরপে বণিত হইয়াছে। এসমকে মতভেদও সেণানেই অদ্শিত হইয়াছে। এই কারণে এতুকার এপানে "কেৰলং ৰা" বলিয়া আপনার অভিগায়ষাত্র একাশ করিয়াছেন।

(১) তাংপৰ্বা—অসম্ভাবনা অৰ্থ—শাস্ত্ৰ ও আচাৰ্যোর নিকট বাসা জানা গেল, তাহা অসম্ভব বনে করা। বিপরীত ভাবনা অৰ্থ—শাস্ত্ৰ ও আচাৰ্যোপদেশের বিপরীত অর্থ বনে করা। এই অসম্ভাবনা ও বিপরীত ভাবনা যতকণ দূর না হয়, ততকৰ সাধকগণ কিছুতেই সাধনায় মনোবোগী হইতে পারে না, এই কন্তু যুক্তিশাস্ত্রের প্রয়োজন। "थर्षः प्रश्नीकः श्रुशारः विषक्कानिकेशेषः विः।" लार्थानरत्त्ववि प्रक्रिः क्षत्र (ध्व वि स्वतनम् ॥ [ काः )।२।৮ ]

"দান-ব্ৰড-তপো-হোম-জগ-স্বাধ্যার-সংবদৈঃ। শ্ৰেরোভিবিবিশৈন্টালৈঃ ক্লকে ভক্তিই সাধ্যতে ॥" [ ডাঃ ১০।৪৭।২৪ ]

"ভগৰান্ ব্ৰহ্ম কাৎক্ষোন ত্ৰিরৰীক্ষ্য মনীবরা। ভদধ্যবক্তৎ কুটক্ষো রভিরাত্মন যভো ভবেৎ ॥" [ ভাঃ ২। ২। ৩৪ ]

এতাবানেব লোকেংম্মিন্ পুংসাং নিঃপ্রেরসোদরঃ
ভীবেণ ভক্তিবোগেন মনো মধ্যপিতং ছিরম্

যা নির ভিত্তক্তৃতাং দুব পাদপদ্ম-ধ্যানাদ্ ভবজ্জনকণ-শ্রবণেন বা স্থাৎ। সা ব্রন্ধণি সমহিদ্যাপি নাগ মাভূৎ,

কিষম্ভকাসিপুলি চাৎ পততাং বিমানাৎ ॥" [ ৪। ৯। ১০ ]

ইত্যাদয়:। অত্র হি সর্বস্থকতস্থাত্বেন সর্ববেদতাৎপর্যাবিষয়ত্বেন চ অর্থান্নি:শ্রেয়সনির্ভি-শন্ধান্ত্যাঞ্চ সাক্ষাদেব প্রুষার্থত্বং দশিত্ব সীতাস্ক চ [ ৬। ৪৭ ]

'এই সংসারে প্রবিষ্ট ব্যক্তির পক্ষে এতদভিরিক্তা আর মঙ্গলমর পথ নাই, যাহা হইতে ভাগনান্ বাস্থাদেবে ভক্তিযোগ হইতে পারে। যে ধর্মা উত্তমরূপে অনুষ্ঠিত হইলেও বিশ্বক্ষেনকথার (হরিকথার) রতি উৎপাদন না করে, [বুনিতে হইবে, সে অনুষ্ঠান] কেবল শ্রামাত্র-সার। দান, ব্রত, তপত্যা, হোম, জপ, শান্তপাঠ, ইন্দ্রিয়সংযম ও অপরাপর মঙ্গলকর কার্যাথারা কেবল ক্রমাভক্তিই সম্পাদন করিবে, অর্থাৎ শ্রীকৃক্ষে ভক্তিসমূৎপাদনই ঐ সকল কার্যাের উদ্দেশ্য। কৃটস্ব ভগবান্ (পর্মেশ্রর) জ্ঞানদৃষ্টিতে ভিনবার সমস্ত বেদশান্ত্র পর্যাালােনা করিরা তাহাই কর্তবারূপে স্থির করিয়াছিলেন, যাহাতে আত্মস্বরূপ ভগবানে রভি হয়! তীব্র ভক্তিযোগের সাহাব্যে আমাতে অর্পিত মনকেয়ে, স্থির রাখা, এইপর্যান্তই ঐীবসালের ইছলােকে পরম নিশ্রোয়স-লাভ, [ইহার অধিক আর কিছু নাই]। হে নাণ, তােমার পাদপল্মধানে, কিংবা ভােমার ভক্তজনের কথা-শ্রাস্থ লাভ হয় বাাণিগানের যে পরম শান্তিক্তথ লাভ হয়, সমহিমপ্রতিষ্ঠ ব্রক্ষেতেও সে শান্তিক্তথ লাভ হয় না; কিন্তু বাহারা যমরাক্রের সসিচিছর বিমান হইতে পতিত হয়, ভাহান্তের আর কথা কি ?' ইত্যাদি। এখানে ভক্তিব্যাগকে সমস্ত সৎকর্ণ্যের ফলরূপে এবং সর্বব্যেদের ভাৎবিয়্বিয়ন্ত্রপে নির্দেশ করার এবং 'নিশ্রেয়্রস'ও 'নির্কৃতি' শক্ষে উল্লেখ করার, সাক্ষাৎসছত্তেও উহার পুরুষার্থহই (লােকের প্রার্থনীয়ন্তই) প্রদর্শিত হইয়াতে। গ্রিভাত প্রনাম্বার্ত কর্নার স্বার্গীর মধ্যেও যে লােক আমাতে চিত্তমর্থপন্সক শ্রুকাযুক্ত হয়ান্ত্রত করার, সামাতে ভিত্তমর্পণপুর্বক শ্রুকাযুক্ত হয়ান্ত্রত করার স্বার্গীর মধ্যেও যে লােক আমাতে চিত্তম্পর্বপন্সক শ্রুকাযুক্ত হয়ান্ত্রত করার

"বোগিনামপি দর্কেবাং মদ্গতেনাস্তরাত্মনা। শ্রহাবান্ ভরুতে বো মাং স মে যুক্ততমো মতঃ॥" ইত্যাদিনা। ১১

নম্ব ভক্তিযোগদ্য সাধনত্বমপি বোধন্বস্তুক্তে বাদাঃ—

"বাস্থদেবে উপ্টবতি ভক্তিষোগঃ প্রযোজিতঃ। জনরত্যাশু বৈরাগাং জ্ঞানং যন্তদহৈতুকম্॥" [ভা: ১৷ ২৷ ৭ ]

"অকাম: দর্বকামো বা মোক্ষকাম উদারধী:। তীব্রেণ ভক্তিযোগেন যজেত পুরুষং প্রম্॥" [ ভা: ২। ৩৷ ১০ ]

"কেচিৎ কেবলয়া ভক্ত্যা বাহ্মদেবপরায়পাঃ। অবং ধুষস্তি কাৎমের্জন নীহারুমিব ভাস্করঃ।" [ ভাঃ ৬। ১০১৫ ]

গীতান্থ চ—

"ভক্তা মামভিজানাতি যাবান্ য**্**ৰিম তত্তঃ ততো মাং তত্ততো জ্ঞাত্বা বিশতে দনস্তৱম্॥" [১৮ অ:১৫]

हें छानितः। व्यवास्त्रमाननायन माक्तानभूकवार्ययः व्यवेदम्बन्। ১२

অব্যোচ্যতে—ফল-সাধনভেদেন ভক্তিবৈবিধ্যোপপত্তেরদোক্ষম তথাহি "ভঙ্গনম্ অন্তঃকরণভ

আমার ভজনা করে, আমার মতে সেই লোকই যুক্তত্ন (শ্রেষ্ঠ যোগী)।' ইত্যাদি বাক্যে ভক্তিরই পুরুষার্থত্ব [ প্রদর্শিত হইয়াছে]। ১১

ভাল কথা, [ এসকল বচনে ভক্তিযোগকে চরম ফল বলা হইয়াছে সতা, কিন্তু | অপর বচনসমূহত ভক্তিযোগের সাধনদ্বই প্রতিপাদন করিতেছে— 'ভগবান বাস্থদেনে ভক্তিযোগ স্প্রতিষ্ঠিত হইলে, সেই ভক্তিযোগই অবিলম্বে তাহার বৈরাগ্য ও এইহতুক জ্ঞান সমূৎপাদন করিয়া থাকে। উদার বুদ্ধিসম্পন্ন পুরুষ নিদ্ধাম হউক, বা সকাম হউক, অথবা মোক্ষা-ভিলাধীই হউক, প্রগাঢ় ভক্তিসহকারে পরম পুরুষের (ভগবানের) ভক্তনা করিবে। বাস্থদেব-পরায়ণ কোন কোন লোক ভক্তিযোগছারা—সূর্য্য যেমন হিমরাশি বিদূরিত করেন, তেমনি পাপরাশি বিনষ্ট করেন। গীতাতেও আছে—( যোগী পুরুষ ) ভক্তিদ্বারা আমার সরপ বিশেষভাবে অবগত হন, পরে আমাকে যুগায়ণরূপে অবগত হইয়া দেহপাতের পর আমাতেই প্রবেশ করেন', ইত্যাদি। উক্ত ব্যুক্তিয়া ভক্তিকে অন্তের সাধন অর্থাৎ জ্ঞানাদিলাভের উপায়রূপে নির্দেশ করায় প্রত্যক্ষতই ভক্তির অপুরুষার্থত। অর্থাৎ মুখ্যকলরূপে অপ্রার্থনীয়তা কলা হইয়াছে ? ( স্কুতরাং ভক্তির পুরুষার্থত প্রমাণিত হইতেছে না )। ১২

এই আপত্তির ডিন্তরে ] বলা হইতেছে যে, ভক্তি দুই প্রকার—সাধন ভক্তি ও ফলীভূত ভক্তি। ভক্তির এই দিনিধ ভাবই যুক্তিযুক্ত; এই কারণে উল্লিখিত দোব এখানে হয় না। ভগবদাকারভারপথ ভজিঃ'' ইতি ভাববাৎপত্তা ভজিশব্দেন ফলমতিধীয়তে, তত্ত চ নিরভিশরপ্মর্থবাৎ পূর্ব্বোজনাদানাং প্রামাণ্যমন্যাহতম্ ; তথা "ভজাতে দেবাতে ভগবদাকারমন্তঃকরণং ক্রিয়তে অসরা" ইতি করণবাৎপত্তা। ভজিশব্দেন প্রবণকীর্ত্তনাদি সাধনমভিধীয়তে ; তত্ত চ বরং প্রথার্থবিভাবাৎ সাধনদ্বাদানামপি প্রামাণ্যমনিকর্মন্ । বণা "বিজ্ঞারিকানম্" ইতি ভাববাৎপত্তা৷ "বিজ্ঞানমানন্দং ব্রহ্ম" [ বঃ আঃ ৩।৯।২৮। ] ইত্যক্র বিজ্ঞানশ্লো ব্রহ্মণি বর্ত্ততে । 'বিজ্ঞায়তেহনেন' ইতি করণবাৎপত্তা৷ "বিজ্ঞানং বজং তত্ততে" [ তৈতিঃ উঃ ২।৫।১। ] ইত্যাদাবস্তঃকরণে বর্ত্ততে, তবং । ১৩

এতচ্চ স্পষ্টীকৃতং প্রবৃদ্ধেন—

"বরস্তঃ সাররস্তশ্চ মিণোহঘৌষহরং হরিম্। ভক্ত্যা সঞ্জাতরা ভক্ত্যা বিভ্রত্যুৎপুলকাং তত্তুম্॥" ইতি [ ভা: ১১। ৩। ৩১ ]

অত করণবৃংপত্ত্যা প্রথমভক্তিশব্দো ভাগ্রভধর্শ্বেষ্ প্রায়ক্তঃ, দ্বিতীয়ন্ত ভাববৃংপত্ত্যা ফলে,—

দেখ, 'ভক্তি' শব্দ যখন ভাববাচ্যে বিশান্ন হয়, তখন উহার অর্থ হয় ভক্তন— অন্তঃকরণের ভাগবদাকারে অবস্থান; সুভরাং সেই ভক্তি-শব্দে ফলীভূত অবস্থা (ভাগবদাকারতাই) বুঝায়। সেই ফলই যখন সর্বেরা কৃষ্ট পুরুষার্থ, তখন তদ্বিষয়ে প্রযুক্ত পূর্বেনাক্ত বচন-সমূহের প্রামাণ্য অব্যাহতই সাধে আর যখন, ভক্তনা—সেবামাত্র অর্থ হয়, অর্থাৎ যাহা দারা অন্তঃকরণকে ভগবদার্থারে আকারিত করা যায়, এইরূপ অর্থে করণবাচ্যে 'ছক্তি' শব্দে নিম্পন্ন করা হয়, তখন 'ভক্তি' শব্দে ছক্তি-সাধন ভাবণ-কীর্ত্তনাদি মাত্র বুঝাইয়া থাকে। সেই সাধনছক্তি নিজে যখন স্বতঃপুরুষার্থ নহে, (১) তখন ভক্তির সাধনত্বপ্রতিপাদক বাক্য সমূহেরও প্রামাণ্য বিরুদ্ধ হইতেছে না। যেমন "বিজ্ঞানম্ আনন্দং ক্রম্ম" (ক্রম্ম বিজ্ঞান ও আনন্দরূপ, ) এই শ্রুতিবাক্যে 'বিজ্ঞান' শব্দটী ভাববিহিত প্রত্যয়ামুসারে ব্রহ্মনাচক হয়, আবার সেই বিজ্ঞান-শব্দই "বিজ্ঞান' যজঃ তমুতে" ইত্যাদিস্থলে বিশেষরূপে জানা যায় যাহা দারা—এইরূপ করণ-বৃংৎপত্তি অনুসারে যজ্ঞসাধন অন্তঃকরণকেও বুঝায়, ইহাও সেইরূপ। ১৩

একথা ভাগনতেও প্রবুদ্ধ মহারাজ স্পষ্ট করিয়া নলিয়াছেন—

'ভক্তগণ সর্নসাপহর হরিকে স্বয়ং স্মরণ করেন, এবং অপরাপরকেও স্মরণ করান, এই ভাবে তাঁহারা ভক্তি-সমূৎপন্ন ভক্তি ঘারা পুলকাঞ্চিত তমু ধারণ করিয়া পাকেন।'

এখানে প্রথমোক্ত ভক্তি-শব্দটা করণ-বাৃৎপক্তিযোগে ভক্তিসাধন ভাগবত ধর্ম্মে প্রযুক্ত

<sup>(</sup>১) তাৎপর্বা—ঘাহা সাধা বা প্রাপা অর্থাৎ প্রধান প্ররোজনীয়, তাহা হয় কল, আর ঘাহা দারা সেই কল সিদ্ধ হয়, তাহার নাম সাধন। তরাধো ফলই বভাবতঃ পুরুষার্থ—পুরুষের প্রার্থনীয় হয়, আর সেই কল লাভের অনুবোধে লাল্লন বা উপার সমূহও প্রার্থনীয় হয়, কিন্ধ বতঃ নহে—কলসিদ্ধির উপায় বলিয়া।

"ইডি ভাগবভান্ ধর্মান্ শিক্ষন্ ভড্যা ভছ্পর!। নারারণণরো মারামঞ্জরভি ছ্ডরান্॥" [ভাঃ ১১। অ ৩০ ]

ইভূপেলংহারে প্রথমভক্তিপদস্থানে ভাগুরুতধর্মনন্দপ্রয়োগাৎ ১৪

নচ অধ্যরনভাকরগ্রহণাত্মকভাপি অক্ষরগ্রহণনেব ফলং, গুর্মধীনত্ব-তদনধীনত্বাভ্যাং বিশেষাৎ; এবমত্রাপি ভাগৰতধর্মরপা ভক্তিরেব গুর্মধীনত্বেন সাধনং, তদনধীনত্বেন চ নিষ্ঠাং প্রাপ্তা সভী সৈব ফলমিতি ন সাধন-ফলভেদেন ভক্তিবৈবিধ্যোপপত্তিরিতি বাচ্যম,

> "किष्मिनस्राष्ट्राञिष्ठिस्रो किष्ठ-क्षमस्त्रि नमस्त्रि वनस्रात्मोकिकाः । नृजास्त्रि गांत्रस्राञ्चभीनसस्रास्त्रः खबस्ति जृकीः পরমেতা নির্বৃতাः ॄ्रे" [ভা: ১১। ৩। ৩২ ]

ছইরাছে, আর দিতীয় ভক্তি-শব্দটী ভাববিহিত প্রবি, রযোগে ফলীভূত ভক্তিতে প্রস্কুত ছইরাছে—বুনিতে হইবে; কারণ,—'নারায়ণপরায়ণ বার্ডি এই প্রকার ভাগবত ধর্মা শিক্ষা করত তদপুশীলনজাত ভক্তিবলৈ ত্বরুর মায়াকে সম্পূর্ণর প্রতিক্রম করেন।' এই উপসংহারবাক্যে প্রথমোক্ত সাধনভক্তিস্থলে 'ভাগবত ধর্মা' শব্দের প্রয়োগ রহিয়াছে। ১৪

এখানে একথাও বলা যাইতে পারে না যে, যেমন গুরুর নিকট অক্ষরপ্রহণ বা বর্ন-পরিচয় শিক্ষার নাম অধ্যয়ন হইলেও অক্ষরপ্রহণই (বর্ণ-পরিচয়ই) ভাহার ফল নহে, [ অদৃষ্টই ভাহার ফল, ] কেন না, গুরুর অধীনতা ও অনধীনতা ঘারা উহার পার্থ কা ঘটে, তেমনি এখানেও ভাগানত ধর্মারপা একই ভক্তি যখন গুরুর অধীনে গাকিয়া শিক্ষা করা হয়, তখন হয় সাধন, আবার গুরুর অধীনতা ব্যাভিরেকে যখন সেই ভক্তিই নিষ্ঠা অর্থাৎ পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়, তখন হয় ফল, অর্থাৎ ফল নামে কণিত হয়; অভএব সাধন ও ফলরূপে যে, ভক্তির ঘৈবিধ্য ( কিভাগাঘর উক্তি), ভাহা সঙ্গত হয় না (১)। (না—একথাও বলিতে পার না; কারণ, লোকাতীত ভাবাপার ভক্তগণ শ্রীকৃষ্ণচিন্তাপরায়ণ হইয়া কখনও রোদন করেন, কখনও হাস্ত করেন, কখনও আনক্ষ করেন, কখনও বা কথা বলেন, নৃতা করেন কিংবা গান করেন; এই ভাবে পরম পুরুষার্থ লাভে কৃতার্থ হইয়া পরম শান্তি লাভ করত নিঃশব্দ হইয়া

<sup>(&</sup>gt;) অভিগ্রায় এই বে, গুরুর নিকট অকর শিকাকে বলে 'অধ্যরন'। গুরুর নিকট একবার অকর শিক্ষ' সম্পন্ন হইলে, শেষে আর অকর পাঠের কল্প গুরুর অপেকা থাকে না। এখানে গুরুর নিকট প্রাথবিক অকর প্রহণেরই ক্লাবছা হইতেছে পরবর্তী খাধীনভাবে অকর পাঠ। সেধানে বেষন প্রাথবিক অকর প্রহণ হর সাধন, আর পরবর্তী অকর প্রহণ হর, ভাহার কল, সেইরূপ গুরুর নিকট শিক্ষিত যে ভাগবত ধর্ম, তাহাই বধন গুরুবিরপেক ভাবে অনুশীলবের কলে পৃষ্টি প্রাথ হর, তথন ভাহাই ক্লীকৃতা ভক্তি নামে কবিত হর, হতরাং সাধন ভক্তি ও ফলীকৃত্র ভক্তি ভেগে ভক্তির হৈবিধা বলা সঙ্গত হইতেছে নাঃ।

ইতি মধ্যে কুডকুত্যম্ব-পরামর্শাৎ। ১৫

বদা হি অধ্যয়নকণস্যাক্ষরগ্রহণস্যার্থজ্ঞানাস্থ্রনাধিবদ্ ভাগবতধর্মজনিভারা ভজেরণি কণান্তর-সাধনত্বস্ অভবিশ্বং, তদা পরং পুরুষার্থং প্রাণ্য নির্বৃত্তান্ত ক্রীভি ক্লভার্যভা নাৰক্ষ্যং, অপিছু তদনত্বরস্ অন্তর্ভরাত্তরমণেক্ষেত্ত ন চ নির্দিশতি। তত্মাং সাধন-কলভেদেন ভজিবৈবিধ্যোপপত্তেঃ সাধনত্বচনানাং কলভবচনানাক বিষয়বিভাগেন সর্বজ্ঞাবিরোধঃ সিদ্ধা, "অবং ধুবন্তি কাংছে নি" ইত্যাদিকল-সাধনরোঃ সমানক্ষর্যায়া অপি ভজেদ্ হাদৃষ্টরপ্তারা বক্ষ্যমাণ্ডাং। ১৬

এবঞ্চ,— "ইদং হি পুংসন্তপসঃ শ্রুতন্ত বা বিষ্টক স্কুক্ত চ বুদ্ধ-দক্তয়োঃ।

থাকেন, এই মধ্যবন্ত্রী বাক্যে "পরম্ক্রিন্তা নির্কৃতাঃ" কথায় সাধকের কৃতার্থতাই-বর্ণিড হইয়াছে। ১৫।

অব্যয়নের ফলসরপ অক্ষরগ্রাহ্ণ ( অক্ষরশিক্ষা ) বেমন অক্ষরার্থবাধ ও ভদপুরায়ী অনুষ্ঠানের অপেক্ষা করে, তেমনি ভাগবত ধর্মের অনুশীলনজাত ভক্তিও বদি অপর কোনও ফলের সাধনা করিত, অর্থাৎ ঐ ক্রেল ধনি নিজে ফলস্বরূপ না হইয়া অপর কোনপ্রকার ফল জন্মাইত, তাহা হইলে, ভাগবতকর্ক এখানে ভক্তকে 'পরম পুরুষার্থ লাভে পরিতৃপ্ত হইয়া নিঃশব্দ হন' এইরূপে কুতার্থতার কথা নিশ্চয়ই বলিতেন না ; ( কারণ, ভক্তিজাত ভক্তিম্বারাও অপর কিছু প্রাপ্য থাকিলে, তাহা না পাওয়া পর্যান্ত কৃতার্থতা হইতেই পারে না ), পরস্তু ঐ ভক্তিলাভের পরে বাহা অনুষ্ঠান করিতে হইকে, তাহাও নির্দেশ করিতেন, অথচ তাহা নির্দেশ করেন নাই। অতএব সাধন ও ফলরূপে যথন পৃথক্ দিবিধ ভক্তি সিদ্ধ হইভেচে, তথন শাল্রে বে, ভক্তিকে কোগাও সাধন কোগাও বা ফল বলা হইয়াছে, সে সকল স্থলেও বিষয়ভেদে অবিরোধ স্থাপন করিতে হইকে এবং '[ ভক্তিই ] সম্পূর্ণরূপে পাপ অপনোদন করে' ইত্যাদি বাক্যোক্ত ফল-সাধনভাবের সমাধানও পূর্ণরামুরূপ বুনিতে হইবে; কেন না, ফলরূপা ভক্তিও যে, দৃষ্ট ও অনুক্তভিদে তুইপ্রকার, তাহা পরে কথিত হইবে (১)। ১৬।

এইরূপ নিবান্ত বির হইলেই—'উত্তমশ্লোক শ্রীকৃষ্ণের যে গুণকীর্ত্তন, ইহাই জীবের তপত্তা, অধ্যয়ন, উত্তমরূপে অসুষ্ঠিত যজ এবং জ্ঞান ও দানের অবিকল প্রয়োজন ( ফল )

<sup>(</sup>১) তাংপর্য—পূর্বে বলা ইইয়াছে ভক্তি ঘুটপ্রকার—এক সাধন, অপর ফল। কলরপাড় ক্রির আর ফলান্তর নাই, উহাই চরম ফল। এখন প্রশ্ন এই বে, লাছে বে, সাধারণ ভাবে কথনও ভক্তিকে সাধন ক্রনও বা ফল বলিয়া নির্দ্রেণ করিয়াছে, তাহার সক্ষতি বা সম্বাধান কিরপ হইবে? তছ্তুত্বে বলিতেছেন—বিষয়-বিভাগ অনুসারে উভরই হইতে পারে, অর্থাৎ একই ভক্তি কোন একটা বিষয়কে অপেকা করিয়া সাধন হইতে পারে, আবার অপর একটাকে অপেকা করিয়া কলরপও হইবেও পারে; ক্রেরাং ফলরণ ভক্তিও পার্পাণ্ডান্থের সাধন হইতে পারে, কারণ, ভক্তির হব, পার্পনাশকতা, ইহা দুই কল, এতলতিরিক্ত আর কোনরূপ অনুইক্স নাই।

অবিচ্যুতোহর্ব: কবিন্ধিনির্মণিতো-বহুত্তমধ্যোকগুণানুর্যনম্ ॥" [ভা: ১। ৫ ২২ ]

"নিবৃষ্ণতবৈঁকুপদীরমানাদ্-ভবৌৰধাৎ শ্রোক্রমনোভিরামাৎ। ক উন্তমপ্লোক-গুণান্তবাদাৎ পুমানু বিরজ্যেত বিনা পশুয়াৎ॥" [ ভাঃ ১০। ১। ৪ ]

ইড্যাদে সাধনবচনং ফলপরতরা যোজনীয়ম, "গোভিঃ শৃণীত সংসরম্" ইতিবং। অত হি গোপ্র-ভবৈঃ ক্ষীরৈঃ মংসরং সোমং মিশ্ররেদিতার্থঃ স্থিতঃ পূর্বতন্তে, উত্তরতত্ত্বে চ "মহতঃ পরমব্যক্তম্" ইভ্যত্ত অব্যক্তশন্তঃ তৎপ্রভব-শরীরমাচটে ইতি স্থিতম্ আমুংনিকাধিকরণে—"স্ক্রম্ভ ভদর্ছত্বাং" (১)৪।২) ইভ্যত্ত। এবমত্রাণি গুণামুবাদশকৌ ভজ্জগুলীতিপরতরা বাক্ষান্ত্রী, অন্তথা পরমপুরুষার্থতাযোগাং। ১৭

নম্ব তার্হি নামান্তরেণ এক্ষবিজ্ঞৈব ভগবদ্ভক্তিরিভূাক্তম্। । । । । তথাকি—"তমেতং বেদাস্বচনেন একোণা বিবিদিষ্টি, যজেন দানেন তপদানাশকেন ॥" [ বৃহদাঃ ৪। । ২২। ]

ইত্যাদিশ্রতা সর্বস্কৃতসাধ্যদেন ব্রহ্মবিছা প্রতিপাদিত বাস্বাপেকাধিকরণে চ তথৈব নির্ণীতা।

### বলিয়া ভন্নদর্শী পশুভগণ নির্দারণ করিয়াছেন।

'নিম্পৃছ মুক্ত পুরুষগণ সর্বদা যাহা গান করিয়া থাকেন, মাহা ভব-রোগের মহোষধ, এবং যাহা শ্রোক্ত থ মনের প্রীভিকর, উত্তমশ্লোকের সেই গুণকথা হইড়ে একমাত্র পশুস্থন্যতীত আর কোন ব্যক্তি বিরত হয় ?' ইত্যাদি শ্লোকে যে, ভক্তিকে প্রীতি-সাইল বলা হইয়াছে, তাহাও, যেমন 'গাজীর সহিত সোমরস মিশ্রিত করিবে' বলা হইয়া থাকে, তেমনি কলাভিপ্রায়েই বলা হইয়াছে বুঝিতে হইবে। কৈমিনিক্ত পূর্ববমীমাংসায় ঐ কথার অর্থ এইরপ স্থিরীকৃত হইয়াছে যে, "গোভিং" অর্থ—গোপ্রভব অর্থাৎ গো হইতে উৎপন্ন তুগ্ধ, তাহার সহিত মৎসর—সোমরস মিশ্রিত করিবে। [ এখানে গোপদটী গোর তুগ্ধ অর্থে প্রযুক্ত হইয়াছে ]। উত্তরমীমাংসায়ও (বেদাস্তদর্শনেও) 'আনুমানিকাধিকরণ' নামক প্রকরণে "সূক্ষান্ত ভদর্হছাৎ" এই সূত্রে "মহতঃ পরমবাক্তম্" এই শ্রুতিকথিত 'শ্বব্যক্ত' শব্দে অব্যক্তপ্রভব অর্থাৎ প্রকৃতিসমূত স্ক্রণারীর অর্থ গৃহীত হইয়াছে, এখানেও সেইরূপ 'গুণানুবর্বন' ও 'গুণানুবাদ' শব্দ ছুইটিও ভঞ্জনিত শ্রীতি অর্থেই ব্যবহৃত হইয়াছে বুঝিতে হইবে, নচেৎ কেবল যথাশ্রুত অর্থমাত্র প্রহণ ক্রিলে উহা পরম পুরুষার্থরূপে গণ্য ছইতে পারে না। ১৭।

ভাল, যদি বল,—ভাহা ইইলেভ প্রকারান্তরে ত্রন্ধবিভাকেই ভগবন্তজ্ঞি বলা হইল, কেবল নামে মাত্র ভেদ রহিল। দেখ, 'ত্রাব্দাগণ, বেদপাঠ, বা বেদোক্ত বজ, দান, তপক্ষা ও ভোগভ্যাগ দারা সেই এই পরসেশক্ষকে জানিতে ইচ্ছা করেন ( কানিবেন )' ইভ্যাদি প্রাণিততে ত্রন্দ্রবিদ্ধাই ইহাণি পূর্ব্বোগাক্তবচনৈঃ পর্বান্তকাধানের ককণের ভাবন্তক্তের কবিভারণভারাঃ প্রতিশাসনাৎ, ভতাশ্চ নির্ভিশয়পূর্বত্বত চতুর্গ কব-বীযাংগরা অপ্রভিপত্তি-বিপ্রভিশতিনিবার্থের ব্যবস্থাপিডভাপ্ ব্যব্যাহরং বিচারারত ইভি চেৎ; ন, স্বরণ-সাধন-কনাধিকারিবৈশুক্র্যাদ্ ভক্তি-প্রক্ষবিভয়োঃ । ১৮

ত্রবীভাবপূর্বিকা হি মননো ভগবদাকারতা গবিকরকবৃত্তিরপা ভক্তিং, ত্রবীভাবাভূপেভাবিতীরাশ্ব-মাত্রগোর্চরা নির্বিকরকমননো বৃত্তিবৃদ্ধবিভা। ভগবদ্ধাপারিমগ্রহ্নরপ্রাহ্প্রবণ্থ ভক্তিসাধনম্, ভশমভাদি-বেদাক্তমহাবাক্যং ব্রহ্মবিভাসাধনম্। ভগবদ্ধিবরকপ্রেমপ্রকর্মে ভক্তিকলম্, সর্বামর্থ-মূলাজাননিবৃত্তিবৃদ্ধবিভাক্ষম্। প্রাণিমাত্রভ ভক্তাবিধিকারং, ব্রহ্মবিভারাত্ত সাধনচভূত্তরসম্পারভ পদ্মহংস-

সর্ববস্থক্তসাধ্য বা সমস্ত পুণ্যকর্শ্যের ফলরূপে বর্ণিত হইয়াছে। [বেদান্তদর্শনে] 'সর্ববাপেক্ষা' নামক অধিকরণেও সেইরূপই সিদ্ধান্তিত হার্মাছে (১), এবং এখানেও, পূর্বেব বৈ সকল বচন উদ্ধৃত হইয়াছে, সে সকল বচনেও ভগবন্ধ ক্রুকে সর্ববস্থক্তসাধ্য বলা হইয়াছে; স্থভরাং উহার ব্রহ্মবিদ্যাস্থরুপতাই প্রমাণিত হইতেছে; অভএব, সেই ব্রহ্মবিদ্যা বখন অধ্যায়চতুক্তয়াদ্মক পূর্ববমীমাংসা থারাই বিরোধাদি-নিবালপূর্বেক উত্তমরূপে স্থিরীকৃত হইয়াছে, তখন পূনরার এইরূপ বিচারগ্রন্থের অবতারণাত সম্পূর্ণই ব্যর্থ। না, তাহাও বলিতে পার না; কারণ, ভক্তি ও ব্রহ্মবিদ্যার মধ্যে স্থল্পতি, সাধনগত, ফলগত প অধিকারিগত যথেক বৈলক্ষণ্য আছে। ১৮।

[সেই বৈলক্ষণ্য এই প্রকার—] দ্রনীভূত মনের যে, জগনদাকারে সবিকল্পক বৃদ্ধি, ভাষার নাম ভক্তি, আর দ্রনীভাবরহিত বনের যে, কেবলই অন্ধিতীয় আত্মবিষয়ক নির্বিকল্পক বৃদ্ধি, ভাষার নাম ব্রহ্মবিদ্ধা (২)। তাহার পর, ভগবদ্গুণগোরব-বর্ণনাত্মক গ্রন্থ ইতেছে ভক্তির সাধন, আর "ভন্ধনিগ" প্রভৃতি বেদান্তবাক্যপ্রবণ ইইতেছে ব্রহ্মবিদ্ধার সাধন বা উপার। ভক্তির ফল ইইতেছে ভগবদ্বিয়ে প্রেমের উৎকর্ম, আর ব্রহ্মবিদ্ধার ফল ইইতেছে সর্পবিধি অনর্থের মূলীভূত অজ্ঞানের নির্বিধ। ভগবন্ধক্তিতে প্রাণিমাত্রেরই অধিকার, কিন্তু ব্রহ্মবিদ্ধার

<sup>(&</sup>gt;) তাৎপধ্য—বেদান্তদর্শনের তৃতীর অধ্যারের চতুর্থ পাদে একটা সূত্র আছে—"সর্বাপেকাচ বজাদিশ্রতঃ অববং । ২৬ ॥" ইহার অর্থ এই বে, প্রপান প্রর হইল বু ক্ষবিদ্যালান্তের কন্ত বজাদি কার্বের অপেকা আছে কি না ! উত্তর হইল, "সর্বাপেকা চ"—শ্রুতিতে বথম বু ক্ষজানের কন্ত বজাদি অসূচানেরও বিধান আছে, তথম বু ক্ষবিস্তার বজাদি কার্বেরও নিশুরই অপেকা আছে । বিশেব এই বে, বেগানে বেরপ কার্বের আবস্তুক, সেবানে কেবল সেইটাকেই কাইতে হইবে, সমন্তটা নহে, বেমন শক্ট-চালনেই অধ্যের অপেকা হয়, হল চাগনে হয় না, তেমনি বু ক্ষবিস্তার কন্তও ভন্তপ্রামী কার্বান্তিই কেবল অপেকিত হয়, সমন্ত কার্যা নহে ।

<sup>(</sup>২) তাংগর্থা—কগবানের মাহাস্তাপুর্ব প্রন্ধ প্রবণ করিয়া লোকের মন প্রথমে কগবভাবে প্রবীকৃত হয়—বেন গলিয় বায়; পরে সেই মন কগবণাকারে আকারিত হয়। এই বে কগবণাকারে মনের বৃদ্ধি, ইহাই ক্ষিঃ। এইরূপ মনোর্ভিংং ব্যাত্, থান ও ব্যেলাহিবিয়াক কেববৃদ্ধি বিক্তমান আকে; ক্ষত্রাং ক্ষতিকে সবিকালক মনোর্ভি বলিতে হইবে; বুজবিক্সার কিছু কোন প্রকৃত্রার কেববৃদ্ধিই বাকে না; ক্ষতরাং উহাকে নির্বিক্সাক বৃদ্ধি বলিতে হয়। তাকি ও বুজ-বিক্সার বাবে এইপ্রকার কেব ক্ষা করিয়াই উতরের পার্থক্য ক্যা ক্ইয়াছে।

পরিব্রায়ক তাধিকার: । সর্ববক্ষদানা দিহকত সাধ্যক্ষং পদানং তক্তি-ব্রশ্ববিভার:—ক্ষীবিবিদিবরারিব।

যথা—"বর্গকানো দর্শপৌর্গনাসাত্যাং যজেত" ইতি ছিত এব ক্ষানাধনতে "সর্বকানেতাঃ দর্শপৌর্গনাসাত্যাং
ইতি বাক্যেন কলান্তর-সাধনক্ষণি বোধ্যতে, তথা "তমেতং বেদায়বচনেন" ইত্যাদিনা হিত এব
কলসাধনতে সংযোগপৃথকভারেন বিবিদিবা-সাধনক্ষণি বোধ্যতে, এবং তক্তি-ব্রশ্ববিভারেরণি
ক্ষাবিশ্ববিভারেরি কল-সাধনভাবাতাবশ্চ তুলাসাধনসাধ্যক্ষ ভবিশ্বতি, সামব্রোক্যে হি কাব্যৈক্যং,
নতু কারণমান্ত্রকোইতি প্রস্কাব। ১৯

চতুর্বিবধ সাধনসম্পন্ন (১) কেবল পরমহংস পরিব্রাক্তকেরই অধিকার। ভক্তি ও ব্রহ্মবিছা, উভয়ের পক্ষেই যজ্জদানাদি কুকৃতসাধ্যম্ব সমান—বেমন বর্গ ও বিশিদ্বার সম্বন্ধে, অর্থাৎ যেমন 'বর্গাভিলাবী পুরুষ দর্শগোর্ণমাসনামক যাগ করিবে' এই শ্রুভিত্তে দর্শপোর্ণমাস যাগের ব্যক্তিকাসাধনম্ব দ্বির থাকা সন্বেও পুনরায় 'সর্ববিন্ধি কলের জন্ম 'দর্শপোর্ণমাস যাগ করিবে' এই বাক্যে আবার সেই 'দর্শপোর্ণমাস' যাগেরই অন্তর্ধকোর কলসাধনতাও ঘোষিত হইয়াছে, ঠিক সেইরূপ "তমেতং বেদাসুবচনেন" এই বাক্যে বেদাসুবচনের ঐরূপ কলসাধনতা দ্বিরত্তর থাকা সন্বেও 'সংযোগ-পৃথক্ত্ব' নিয়মাসুসারে উহার বিক্রিবাসাধনম্বও বোধিত হইতেছে (২)। এইরূপে পুর্বেবাক্তি বর্গ ও ব্রক্ষবিভার স্থায় ভক্তি সুব্রেক্ষবিভার সহন্ধেও কলসাধনভাবের অজাব ও একই সাধনসাধ্যম হইতে পারে। কাগ্যাসুকৃতি, সমস্ত কারণ একত্র পাকিলেই একর্বম কার্য্য হইয়ে থাকে, কিন্তু কেবল একটীমাত্র কারণ বিভাগন পাক্ষিলেই যে, একরূপ কার্য্য হইবে, তাহা নহে; কারণ, সেরূপ হইলে ব্যভিচারের সম্ভাবিণ্ হয় (৩)। ১৯

- (২) বেদাশ্বের চতুর্বিধ সাধন এই—নিত্যানিতা বস্তবিবেক, ইছামুআর্থ কলভৌগে বৈরাগ্য, শমদমাদি সাধন ও মুমুকুছ। ভবংধ্য প্রথমে কোনটা নিতা, আর কোনটা অনিত্য, ইছা উত্তমরূপে জানা। থিতীর ঐহিক ও পারবৌকিক ভোগে বিভূকা। ভূতীর শম, দম, উপরতি, তিভিক্ষা বা বন্দসহিষ্ণুতা। চতুর্থ মুক্তিজ্যাভের প্রবল ইচ্ছা। এই চারিটীকে সাধনচভুইর বলে।
- ্ব (৩) তাংপৰ্যা—এডোক কাৰ্য্যে কৃষ্ণই ক্তওলি কাৰণ্থাকা আৰম্ভক্ষৰ, সেই কাৰণসম্ভিকে 'সামন্ত্ৰী' বলে। ভৰতো একটা হৰ অধান, অপমণ্ডলি হয় সহকারী। কেবল এখান কাৰণটা থাকিবোই কাৰ্য্য হয় না, সহকারী কাৰণগুলিও থাকা আনুষ্ঠাক হয়, মচেং কাৰ্য্য-কাৰণভাবের ব্যক্তিচার ঘটে, অর্থাং একুণ্ণ না হইলে, বে কোন কাৰণ হইতেই স্বৰ্থাণ কাৰ্য্য উংপদ্ধ হইতে পাৰে।

**७०लम्** म्---

"হিছা সংশ্বং চরণাবৃত্তং হরেউজলপকোহণ পতেং ওডো বলি।

যত্র ক বাভদ্রমভূদমূল্য কিং
কো বার্থ আস্তো ভল্পভাং সংশ্বভ: ॥" [ভা: ১৮১৫ বি. 1887. "

"ন বৈ জনো জাত কণকনাব্রজেমুকুন্দসেবাল্লবল ! সংস্থতিম্।
সবস্থুকুন্দাত মুপগৃহনং পুনবিহাত্তিছ্য বসগ্রহো যতঃ ॥" [১।৫।১৯]

এখন প্রশ্ন হইতেছে যে, ভক্তি যদি ব্রহ্মবিদ্যা হইতে সম্পূর্ণ ভিন্নই হয়, তাহা হইলে ফার্গাদি ফলের স্থায় উহাও ক্রিভিশয় বা সর্নেবাৎকৃষ্ট পুরুষার্থরূপে গণ্য হইতে পারে না ? না, তাহাও বলিতে পার না ক্রারণ, স্বর্গাদি ফল নির্দ্দিষ্ট স্থানে নির্দ্দিষ্ট সময়ে এবং নির্দ্দিষ্ট দেহ ও ইন্দ্রিয়াদি থারা টোগ করিতে হয়; তুত্তরাং সর্বত্ত উহা ভোগ করিতে হয়; এইজন্ম উহা উক্ত থিবিধ তুঃরে অসুবিদ্ধ ; এই কারণে সর্গাদিত্বখ-ফল নিরতিশয় না হইলেও, যেন্ডেছু ব্রহ্মবিদ্যাফল আনদের স্থায় ভক্তি-ত্বখপ্রাহ সর্বব দেশে সর্ব্ব কালে ও সামাক্ততঃ সময় দেহেন্দ্রিয়াদি থারাই উপভোগ করিতে পারাযায়, এবং যেহেতু ক্রয় ও পারায়ন্তভাবরূপ দোষধ্য না থানায় উহার নিরতিশয়হও ( সর্নেবাৎকৃষ্টহও ) উপপন্ন হয়, [ সেই তেতু উক্ত আপত্তি উত্থাপিত হইতে পারে না । বি ২০ । ত

সেকখা ভাগবতেও উক্ত আছে---

'কোন ভক্ত যদি স্বধর্মাতুষ্ঠান ত্যাগ করিয়া শ্রীহরির পাদপশ্মমাত্র ভঙ্কনা করিতে করিতে অসিদ্ধ অবস্থায় সাধনভ্রফ হয়, তাহাতেও ইহার বে-কোন অস্মে অমর্জন হয় কি ? না, কথনই হয় না; কারণ, স্বধর্মাতুষ্ঠানেইবা তাহার কোন অভীষ্ট ফল সিদ্ধ হইরা থাকে ?'

'মুকুন্দসেবাপরায়ণ ব্যক্তি কখনও কোন প্রকারেও সাধারণ লোকের স্থার সংসারগতি লাভ করে না; তিনি মুকুন্দচরণের স্পর্শক্ষ স্মরণ করিয়া তাহা পরিত্যাগ করিতে ইচ্ছা করেন না; কারণ, তিনি সেবারসগ্রহণে পটু।'

<sup>(</sup>**ক) ম্যানুরোবাভাবেন ইতি কপুরুক পা**ঠা।

"শক্ষানঃ কৃষ্ণপদারবিশবো-নিবেশিতং তদ্ভগ্রাগি বৈরিহ। ন ডে যমং পাশভূতত তদ্ভটান্—-ব্যহেদ্পি পশ্রতি হি চীপ্নিকৃতাঃ॥" [ভাঃ ৬১১১৯]

ইত্যাদি। অত এবাপস্তাবপি হংধাসংস্পৰ্শিষ্প্ৰতিপাদনায় "অস্ট্ৰহংধম্" ইতি বিশেষণমুণাত্তন্। অতএবচ ন পরিণতিবিরসেন অর্গাদিনা সাম্যন্, এতেন লৌকিকরসবৈলক্ষণ্যমপি ব্যাখ্যাতন্। ততাপি শাস্তাবিহিত্তখেন পাপক্ষাহেতুজেনাপত্তী হংধসংস্প্ৰিষাৎ, ভক্তেৰ দৃষ্টাদৃষ্টকলভ্যা মহান্ বিশেষো বক্ষাতে ॥ ১ ॥

নম্ব এবং সতি ভক্তিস্থাবৈরাগ্যাসম্ভবেন মুমুক্তাগ্রহাণ তদধিকারিক-চতুর্গক্ষণনীমাংসারস্তো ন তাৎ, ইতি চেৎ; সত্যম্, ভক্তিস্থাসকান্ প্রতি তকা ইনারম্ভাৎ, ভন্ধনীর-স্কপনির্ণরার্থৎ ভক্তানামপি ত্রিচারতাবশ্রক্ষাচ্চ, ভক্তিস্থাদ্ বৈরাগ্যৎ ন তাদিতি তু ইনিমেব, নাপাদিতম্,

"আত্মারাসাশ্চ সুনরো নিপ্রস্থিত অপু<sup>রু</sup> কক্রনে। কুর্বস্তাহৈতুকীং ভক্তিমিখমূত গুণো শৈরি: ॥" [ভা: ১।৭।১•]

ইত্যাদিনা জীবনুকানামণি ভগবদ্ভক্তিপ্ৰতিপাদনাৎ। ত<sup>স</sup>দক্ত গ্ৰন্থত নামকণনহারা প্রয়োজন-মুদ্দিশতি—

'এলগতে যাহারা শ্রীকৃষণগুণামুরক্ত মনকে শ্রীকৃষণর প্রাদপল্পে একবারও সন্ধিবেশিত করিতেপারিয়াছেন, শুদ্ধচিত্ত ভাহারা স্বপ্নেও যমকে কিংবা পাশধ্রী যমদূভগণকে দর্শন করেন না' ইত্যাদি।

এই কারণেই মুলশ্লোকেও "অস্পৃষ্টত্বংখন্" নিশেষণ প্রদন্ত হইরাছে। এই বিশেষণ বারা ভক্তিরসে সর্বপ্রকার হুংখরাহিত্য প্রতিপাদিত হইরাছে। এই জগ্রহী ইহার সঙ্গে পরিণতি-বিরস (১) স্বর্গাদিস্থের তুলনা হইতে পারে না। ইহা বারা লোকিপ্রশিক্ষ শৃঙ্গারাদি রসের সহিত ভক্তিরসের যে, যথেষ্ট বৈলক্ষণ্য আছে, তাহাও ন্যাখ্যাত হইল। কারণ, ব্যবহারিক ঐ সকল রস শান্তবিহিত নয়, স্মৃতরাং উহা লোকের পাপক্ষরকরও নছে, অধিকস্থ ঐ সকল রস ছুংখসংস্পর্শভূত্যও নছে, কিন্তু ভক্তিরস সেরপ নছে; ভক্তির কল ঐহিকও বটে পরমানক্ষলাভ), এবং পারলোকিকও বটে পোপক্ষর, চিত্তভর্মিত ক্রক্ষানক্ষভোগ), এই সকল কারণে ভক্তির বিশেষৰ পরে বলা হইবে॥ ১॥

সংসাররাগেণ বলীরসা চিরম্,
নিশীড়িতৈত্তৎপ্রাপমেহতিশিক্ষিত্রম্
ইদং ভবত্তিবঁত্ধা ব্যরাতিগম্,
নিশীয়তাং ভক্তিরসায়নং বুধাঃ ॥ ২।



সারকার্যার্থার । হে বৃধাঃ (হিডাহিডবোধচড়ুরাঃ), বলীরসা (অভিনরবলবভা) গংলাব-রাগেণ (বিবরান্ধরাগেণ) চিরং (জন্মপরস্থারাক্রমেণ দীর্থকালং ব্যাপ্য) নিপীড়িটেডঃ (ভবঙ্কিঃ) তৎপ্রশমনে (ভংপীড়ানিরাকরণে) অভিলিক্ষিডং (অভ্যন্তদক্ষং) ব্যরাভিগং (অব্যরং—অকরং) ইনং (প্রস্তুর-মানং) ভক্তি-রসারনং (ভক্তিরপং রসারনং) নিপীরভাং (নিঃশেবেন দেব্যভাং), বিশ্বপক্ষে ভু ভক্তিরসন্ত অরুনং প্রতিপাদকভরা আশ্রয়ভূতং নং পৃত্তকং সাদরং শ্রুরভাগিতার্থ উরেরঃ ] ॥ ২ ॥

মূলামূশাদ । হে হিতাহিতবৃদ্ধি পর পথিতগণ, অত্যন্ত প্রবল সংসারাহরাগে দীর্ঘকাল নিপীড়িত আপনারা ঐ পীড়াপ্রশমনে অদিশর দক্ষ এই অবার ভক্তিরসায়ন (ভক্তিরপ 'রসায়ন') নানাপ্রকারে পান করুন। (গ্রন্থপক্ষে 'ভক্তিরসায়ন' নামক এই গ্রন্থ বহু প্রকারে পুনঃ পুনঃ সাদরে প্রবণ করুন (১)॥ ২॥

### **ीका।** लाडेग्॥२॥

টীকামুবাদ। ভাল, সত্য হয়, তাহা হইলে ভক্তি-স্থাখে কোন লোকেরই বৈরাগ্য লাভ সম্ভবপর হয় না, অথচ াগ্য না হইলে মুজ্জিলাভেরও ইচ্ছা (মুমুক্ষুর) হইতে পারে না ; স্থতরাং মুমুক্র াধ্যায়ী মীমাংসাশান্ত্রের (বেদান্তদর্শনের) রচনাকরাও আর আবশ্যক হইতে পারে হাঁ একথা পুনই সভ্য ; কারণ, বাহারা ভক্তিরসে **অনুরাগী, ভাহাদে**র জন্ম নিশ্চয়ই ঐ শাস্ত্র হয় নাই: পক্ষাস্তরে, ভক্ষনীয় ( আরাধ্য ) ভগবানের সরাপনিরূপণের জন্ম ( নিশ্চিডরুপে নিবার নিমিন্ত ) জন্তুগাণের পক্ষেও এরূপ বিচারশান্ত্রের আলোচনা করা আবশ্যক হইতে পাঁরে। তাহার পর, ভক্তিস্থথে বে, কাহারো বৈরাগ্য হইতে পারে না বলিয়া আপত্তি করা হইয়াছে, বস্তুতঃ ভাহা আপত্তিই নহে; কারণ, উহা আমাদের শীকৃত বিষয়। কেন না, 'জগবান্ শ্রীহরির এমনই মহিমা, যে, অহস্কারাদিরহিত আজারাম মুনিগণও নিকাম ভাবে তাঁছার প্রাক্তি ভব্তি করিয়া থাকেন,' ইত্যাদি গ্রন্থে জীবস্মুক্তগণেরও ভগবম্বক্তির কথা বণিভ লাছে। অভএব এইজাভীয় বিচারপ্রাশ্বেরও প্রয়োজন লাছে; সেইজন্ম এখন প্রশ্নের নামনির্দ্ধেশপূর্ববক প্রয়োজন বলিভেছেন—"সংসাররাগেণ" ইত্যাদি। শ্লোকের অর্থ স্পাক্ট বলিক্না ব্যাখ্যা করা অনাবশ্যক ॥ ২ ॥

<sup>(</sup>২) ভাৎপৰ্যা—বৃদ্ধিমান্ লোক বেষৰ ধীৰ্থকাল রোগ্যাতনার কাতর হইরা রোগমিবারপঞ্চন সার্বান্ রসায়ন (উম্ব) পাল করে, ভেষকি সংসারাসভিত্তিই বৃদ্ধিমান্ লোকেরা সংসারভাগ্যার্থক্য এই ভভিন্নসায়ন-নামক এছ আগরপূর্ণ্যক বারবোর এবণ ক্ষেত্র ।

# ভগবদ্তকে রসরপতরা প্রর্থতাং বজুং প্রথমং দামান্তশন্ম আরম্ভই— ফ্রান্তক্ত ভগবদ্ধশাদ্ধারাবাহিকতাং গতা। সর্বেদ্ধে মনসো ব্রতিউক্তিরিত্যভিধীরতে॥ ৩॥

সরকার্শই। ইদানীং তগবছজে: পরমপুরুষার্থতরা তৎ-সামান্তলকণং বজুমুপক্রমতে—ক্রুতক্তে । তগবছর্পাৎ (ভবদ্পুণমহিমাদিশ্রবণাৎ) ক্রুতক্ত (সংখারেকাৎ ক্রবীষ্কুতক্ত ) মনসঃ সর্বেশে (পরমেখরে) ধারাবাহিকতাং গতা (প্রত্যান্তরপরিহারেণ তৈলধারাবদবিছিরপ্রতা) র্থি: (মনোবৃধ্যি:) তক্তিরিতি অভিধীরতে (কথাতে, বিশ্বতিরিতি শেষ:)। [তগবদ্পুণনামাদি-শ্রবণবশাৎ দ্রবীভূতক্ত চেতসঃ পরমেখরে যা প্রত্যান্তরানন্তরিতা সমানাকারা বৃদ্ধিং, সা ভক্তিরিতি ভাষ:]॥ ৩॥

মূলামূৰাদ। ভগবানের গুণনামাদিশ্রবণবশীর জবীভূত মনের বে, সর্কেশরে (পুরমেশরে ) ধারাবাহিকরপে (নিরস্তর) উদ্গত একাকার বৃত্তি অর্থী কিন্তাপ্রবাহ, তাহা 'ভক্তি' নামে অভিহিত হইরা থাকে॥ ৩॥

ভাকা। ভগবদ্ধণ ভগবদ্ধণশ্ৰবণন, নতু ধর্মবা তদস্ভানপ্যাসং বিবক্ষিত্ন—"ত্যাং কেনাপ্যপায়েন মনঃ ক্ষে নিবেশরেও।" (ভা: ৭।১।০১) তাত্তালি "কেনাপ্যপায়েন" ইতি ধর্ম-ব্দ্যাক্টিভেনাবদ্ধিদ্দেন বা ভগবদ্ধণশ্ৰবণেনেত্যর্থ:। তে শিশুপালাদে নাব্যাপ্তি:। ভগবদ্ধণশ্ৰবণেন বক্ষ্যাণকামক্রোধান্ত্যদীপনদারা জবাবস্থাং প্রাপ্তশ্র ধারাবাহিকী যা সর্বেশবিষয়া বৃত্তি:—ভগবদাকারভেভার্থ:, ভদাকারভৈব হি সর্বাক্ত বৃত্তিশন্ত্যাকাং দর্শনে, অভ: সা ভত্তিরিভাভিধীরতে শাল্পবিভি:। তথাচ শাল্তম্—

টীকামুবাদ। রসই ভগবন্ধক্তির স্বাভাবিক রূপ; উহা রসস্বরূপ শ্রিয়াই পুরুষের প্রার্থনীয় ( বাঞ্চনীয় ) হয়, এই অভিপ্রায় ব্যক্ত করিবার জন্ম প্রথমে ভক্তির শ্রাধারণ লক্ষণ বলিতে-ছেন—[ "ফ্রন্ডস্ম" ইত্যাদি ]।

এখানে 'ভগবদ্ধর্মা' শব্দের অর্থ—কেবল ভগবানের গুণাবলিশ্রবণমাত্র, কিন্তু ধর্মাবৃদ্ধিতে লে সকলের আচরণ করা পর্যান্ত উহার অর্থ নহে; কারণ, সেরূপ অর্থ বন্তার অভিপ্রেণ্ড নহে। 'সেই ছেতু যে কোন উপায়ে শ্রীকৃষ্ণে মনোনিবেশ করিবে' এই প্লোকেও "কেনাপি উপায়েন" কথার অর্থ—ধর্মা-বৃদ্ধিতেই অনুষ্ঠিত হউক, কিংবা অপ্রযন্ত্রসিদ্ধই হউক, যে কোন রূপে ভগবানের গুণাবলি শ্রবণমাত্র; শৃতরাং শিশুপালপ্রভৃতিতেও উক্ত নিয়মের অন্তথা হইতেছে না (১)। ভগবদ্গুণাবলি শ্রবণ করিলে চিত্তে কাম-ক্রোধাদি ভাবেরও উদ্দীপনা হয়; সেই

<sup>(</sup>১) ভাংগৰ্বা—ভগৰানের ভণাৰলি অবণ দ্বই প্রকারে হইতে পারে। এক, ভগৰণ্ডণ অবণে পূণ্য হয়, সেইজন্ত বন্ধমুক্তিক অবণ করা; অপর, পূণ্যকৃত্বি আগে। নাই, অবণের জন্ত বছও নাই, সটনাক্রমে অবণ করা। জীকাকার ব্যাস্থ্যকৈ তাব, এথানে 'ভগৰত্বব্ব' দক্ষের অর্থ কেবল ভগবন্তণ অবণ মাত্র, তাহা কর্ত্বভূতি ক্যুপুক্তিকই কৃষ্টক, আর

#### প্রথম উল্লাসঃ 😢

"ममध्य-अधिमारखय महि गर्बा श्रदागरत । 🕻 মনোগতিরবিভিন্না ধবা গলভাগেহখুবৌ ॥ गक्न उक्तिरांशक निर्धानक हागाक्षक ।"



চীকা ৷ অত্তাবিচ্ছিছেতি ধারাবাহিকতা দর্শিতা, "বধা গদাভান:" ইতি দুটাতেন চ দার্টাভিকেইণি মনসি দ্রবাবস্থা, "মন্ত্রি সর্বাপ্তহাশরে মনোবৃত্তিঃ" ইতি সর্বেশাকারতা। ক্যুপি বৃক্তির্ম্ম বাবস্থান্নামাণ্ডবিনাশিনী, সা এবস্থারাবাহিক তথ্যুক্তাপ্যসর্কেশবিবরা ন ভক্তিরিভ্যুক্তস্ ॥ ৩॥

ভদেব স্পষ্টরিভুং চিত্তচেষ্টিভমাচষ্টে—

চিত্তদ্ৰব্যং হি জতুবৎ সভাবাৎ কঠিনাত্মকম। তাপকৈবিষয়ৈর্যোপ্তে দ্রবন্ধং প্রতিপ্রভাতে ॥ ৪ ॥

সরসার্থ্য ৷ [ চিত্তত দ্রবীভাবং 🛮 মর্থবিতৃং তৎসভাবমাহ—চিত্তেতি ] ৷ চিত্তস্বাং হি ্নিশ্চয়ে ) ৰত্বৎ ( লাক্ষাবৎ ) স্বভাষাৰ কঠিনাত্মকং ( কাঠিন্তস্বভাবং )। [ তচ্চ ] তাপকৈ: ্সস্তাপপ্রদৈঃ ছঃখপ্রদৈরিতি যানৎ ) নিষ্ট্রৈ (ভোগ্যৈঃ শব্দাদিভিঃ সহ ) সংযোগে (সম্বন্ধে সজি ) রবন্ধং ( শিণিলন্ধং তন্ত্রন্ধিয়াকারগ্রহণযোগ্রতাং ) প্রতিপদ্মতে ( প্রাপ্নোতীতার্থঃ ) ॥ ৪ ॥

উদ্দীপনার ফলে চিত্তে দ্রুবীভাবও উ**র্ক্লি**ছত হয়—তথন চিত্ত যেন গ**লিয়া যায়। সেই দ্রুবীভূত** চিত্তের যে, সর্বেবশবিষয়ে (ভার্কিষয়ে) ধারাবাহিকরূপে—অবিচ্ছিন্নভাবে বৃত্তি অর্থাৎ ভগবদাকারে পরিণতি, তাহাকে শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিতগণ 'ভক্তি' নামে অভিহিত করিয়া খাকেন। কারণ, আমাদের দর্শনে সর্ববৃত্তি 'বৃত্তি' শব্দের অর্থ—তদাকারতা অর্থাৎ যে বস্তু অবলম্বনে বৃত্তি হয়, চিত্তের তদাকারতা 🚅 গু। উক্ত বিষয়ে শাল্লের উপদেশ এই—'গঙ্গার জলপ্রবাহের যেমন সমুদ্রাভিমুখে অক্লিচ্ছিন্ন ভাবে গভি, তেমনি আমার গুণশ্রবণে যে, সর্বনজনের হৃদয়বিত আমার প্রতি মনের অকচ্ছিন্নভাবে গতি ( বৃত্তিধারা ), তাহাই নিগুণ ভক্তিযোগের লক্ষণ বা যথার্থ সক্রপ।

উক্ত শ্লোকে 'অণিছিল' শব্দে বৃত্তির ধারাণাহিকতা প্রদর্শিত হ**ইয়াচে** ; আর "যথা গ্রন্ধান্তদঃ" (বেমন গ্রন্ধান্তনের) এই দৃষ্টান্ত দারা উহার দার্ফান্তিক বা উদাহরণস্বরূপ মনেতেও জবাবস্থা বিজ্ঞাপিত হইয়াছে : এবং "ময়ি সর্ববগুহাশয়ে মনোরবিঃ" এই কণা দারা পরমেশ্রাকারে মনের পরিণতি প্রতিপাদন করা হইরাছে। এই কণা ঘারা ইহাই প্রতিপাদন করা ছইল যে, চিত্তের অন্তবাক্সায় ধারাবাহিক বৃত্তি উপস্থিত হইলেও, ত্রবাক্সার আবির্ভবামাত্রে উহা বিনষ্ট হইয়া বায় ; স্কুতরাং সেই বৃত্তি ধারাবাহিকরূপে উৎপন্ন হইলেও, বখন প্রমেশর

ার বিষয় নহে, ভখন উহা 'ভক্তি' পদবাচাই নহে॥ ৩॥

वर्षपृष्ठित चलारन चाकत्रिक सार्वाहे रहेक, य कान धकारत अवन रहेरतहे रहेता। अहे बक्के काम स निजनान প্রভৃতি ধর্মবৃদ্ধিতে ভগবণ্ডণাথলি শ্রবণ লা করিয়াও কেবল শ্রবণের সহিষার উদ্ধার পাইয়াহিলেন।

মূলাকুবাদ। [ এখন চিত্তের দ্রবীভাবাস্থক্ণ খতাব প্রদর্শন করিভেছেন—চিত্ত ইত্যাদি।]
চিত্ত একটা দ্রব্যপদার্থ। উহা করু বা লাক্ষার স্থায় খতাবতই কঠিন; শক্ষাদি তোগ্য বিষয়গুলি তাহার
খভাবতই তাপক বা ছঃখপ্রদ। সেই দকল ভাপকর শক্ষাদি বিষয়ের দহিত সংবোগ হইলে খভাব-কঠিন চিত্ত বন্ধটা দ্রবন্ধ প্রাপ্ত হর—বেহি গুলিয়া যার॥ ৪ ॥

চীকা। জড়ুনো হি দহনাত্মৰ-ডাপকবোগমস্তবেণ কাঠিস্থণান্তির্ন ভবভি; সৌরালোকাদিবোগে তু শিথিলীভাবমাত্রম্, ন ক্রতিরিভি সর্ক্ষসিদ্ধম্, এবং চিন্তভাগি বক্ষ্যমাণকামাদি-বিবরাত্মক-তাপক-লংযোগং বিনা ন দ্রবীভাবঃ, বিবরমাত্রসংযোগ-পাটবে তু শিথিলীভাবমাত্রম্, ইতি তাপকপদোপাদানেন স্চিত্ম্ ॥ ৪ ॥

তানেব তাপকানাহ—

## কাম-ক্রোধ-ভয়-স্নেহ-হর্ষ-্শাক-দয়াদয়ঃ। তাপকাশ্চিত্ত-জতুনস্তচ্ছাস্ট্রে কঠিনস্ত তৎ॥ ৫॥

সরসার্থঃ [ইদানীং চিত্ত তাপকান্ নির্দিশতি "ব্যমেতি"।] (কাম: ক্রোধ: ভরং স্নেহ: হর্ব: শোক: দয়াচ মাদির্যেবাং, তে তথা), [অত্র মাদিপ দন লোভনাৎসর্বাদীনাং সংগ্রহ:]। তে চ ভাবা: চিত্ত-জতুন: (চিত্তরূপভ জতুন: লাকায়া:) তাপক্ত্য( তাপপ্রদা: গলনহেতব:—তাপকৈ: কামাদিভি: সংযোগে হি চিত্তং জতুবং দ্রবীভূতং ভারতে ২ ক্র ভাব:)। তচ্ছাস্তৌ (তেবাং কামাদীনামুপশ্যে সতি) তু (পুন:) তৎ (চিত্ত-জতু) কঠিনছ (স্বাভাবিকীমবস্থাং প্রাপ্তং) [ভবতীতি শেব:]॥ ৫॥

মূলাকুৰাদ। [এখন চিত্তের তাপকসমূহ নির্দেশ করিতেছেন— া কাম, ক্রোধ, ভর, স্নেহ, হর, লোক ও দরা প্রভৃতি ভাবগুলি প্রবলভাবে উল্গত হইলে চিত্তরপ জতুর (ুালায়)—সম্ভাপ ক্রায়, তিখন চিত্ত যেন গলিয়া যায়, এই জন্ম উহাদিগকে চিত্তের তাপক বলা হয়। ু সেই সকল তাপকর ভাব নিবৃত্ত হইলে চিত্ত-জতু পুনরায় কঠিন হয়, অর্থাৎ স্বাভাবিক অবস্থা প্রাপ্ত হা ॥ ৫॥

তীকা। এবাং প্রভাবং লক্ষণং ভেদাংশ্চ বক্ষাতি। यदिষরে কানাদীনামুদ্রেকতাবিষয়ে চিত্রক

টীকামুবাদ। উপরি উক্ত অভিপ্রায়ই প্রকাশ করিবার উদ্দেশ্যে চিত্তের চেফা বা কার্যাক্রম বলিতেছেন—[ চিত্তদ্রবাম্ ইত্যাদি ]।

[দেখিতে পাওয়া যায়, ] অগ্নিসন্তাপের সহিত সংযোগ না হইলে জতুর (পালার) কঠিনতা নই হয় না। সূর্য্য-কিরণাদি-সংস্পর্শে উহার কোমলতা হয় সহা, কিন্তু দ্রনীভাব হয় না; ইহা সর্ববাদিসমত। চিত্তের অবস্থাও সেই প্রকার—সাধারণভাবে ভোগোপযোগী শব্দস্পর্শাদি বিষয়ের সংযোগে চিত্তের কোমলতামাত্র জন্মে সত্য, কিন্তু বন্ধামাণ কাম-ক্রোধাদি বিষয়ক্ষপঞ্জাপকের সহিত সম্বন্ধ না হইলে চিত্তের দ্রনীভাব ক্রুন্ত হয় না। এই অভিপ্রায় সূচনা করিবার জন্মই শ্লোকে ভাপক' পদ প্রদন্ত হইয়াছে ॥ ৪ ॥

#### প্রথম উল্লাসঃ।

জবীভাবঃ, পুনৰ্বিবছাত্তর-সঞ্চারাদিনা কামাদি-ভিরোভাবে কাঠিভদেবেভার্বঃ ॥ ৫

ত্রবীভাবপ্রয়োজনমাহ---

## জ্রুতে চিত্তে বিনিক্ষিপ্তঃ স্বাক্ত্রনা যন্ত বন্তনঃ। সংক্ষার-বাসনা-ভাব-ভাবনাশব্দভাগসো ॥ ৬॥

সরকার্ব্য ! [ তাপক-প্ররোজনমাহ—"ক্রতে" ইতি । ] বস্তুনঃ ( দৃশুবস্তুনঃ ) তু যঃ স্বাকারঃ (শোভনঃ আকারঃ ) [ তাপকসংবোগাৎ ] ক্রতে ( দ্রবীভূতে ) চিত্তে বিনিক্ষিপ্তঃ ( প্রবিষ্টঃ প্রতিফালিড ইত্যর্থঃ ) ( ভবতি ), অসৌ ( স্বাকারঃ ) সংস্থার-বসনা-ভাব-ভাবনাশন্দভাক্ ( সংস্থারশন্দেন, বাসনা-শন্দেন, ভাবশন্দেন, ভাবনাশন্দেন চ ব্যপদিশ্রতে ইত্যুর্থঃ ) ॥ ৬ ॥

মূলামূবাদ ৷ দ্রবীভূত চিত্তে বে, পুখবন্তর আকার প্রতিবিধিত হয়, ভাহাই—সংখার, বাসনা, তাব ও ভাবনাশব্দে অভিহিত হয়

টীকা। নতু বিনশ্রতা জ্ঞানেন মঞ্চিত্তার্কিকাদিপরিকল্পিত আত্মগুণইত্যর্থ:॥ ৬

শিথিলীভাব্যাত্রস্ত মনো গচ্ছত্যতাপকৈঃ। ন তত্র বস্থাবিশতি বাসনাত্বেন কিঞ্চন॥ ৭॥

সরসার্থঃ [ উক্তমেবার্থ জন্মন্ ব্যতিরেকমুখেনাহ—শিথিলীত্যাদি। ] শতাপকৈ: ( ঈষভাপকৈ: শন্দাদিভিবিষয়ৈ: সহ ) [ সংযোগে সতি ] তু ( কিন্তু ) মন: শিথিলীভাবমাত্রং ( কেবলং কোমলতামের গছাঁতি, নতু দ্রবীভাবম্ )। তত্ত্ব ( শিথিলীভূতে মনসি ) কিঞ্ন ( কিমপি )

টীকাসুবাদ। এখ সেই সকল তাপকেরই নামনির্দেশ করিয়া বলিতেছেন—["কাম ক্রোধ" ইত্যাদি]। গ্রোকোক্ত কাম, ক্রোধ, ভয়, স্মেহ, হর্ব, শোক ও দয়া প্রভৃতি প্রত্যেকটীর পৃথক্ পৃথক্ লক্ষণ করে বলা হইবে। যে যে বিষয়ে কামাদি বৃত্তি প্রবল হয়, সেই সেই বিষয়েই চিত্ত ক্রেন্ট্রুভূত হয়, পুনরায় বিষয়ান্তর-সংখন্ধ উপস্থিত হইলে উক্ত কামাদি বৃত্তিগুলি অভিকৃত হইয়া পড়ে, চিত্ত তথন পুনরায় কঠিনতা প্রাপ্ত হয়, পূর্বসংক্ষার মাত্র থাকে॥ ৫॥

টীকামুবাদ। এখন দ্রবীভাবের প্রয়োজন বলিতেছেন—["দ্রন্তে" ইত্যাদি]। উল্লিখিদ সংস্কার কিন্তু তার্কিকসম্মত বিনাশশীল জ্ঞানোৎপাদিত আত্মগুণ নহে (১); [ইহা চিত্তের এক প্রকার অবস্থা বা ধর্মা]॥ ৬॥

<sup>(</sup>১) ভাংপর্ব;—বগন বে কোন প্রকার জান হউক না কেন, সমন্ত জানই ক্ষণিক—আঙ্গবিনামী। চাপা কুল বেমন কিছুক্ষণ কাপড়ে রাণিরা কেলিরা দিলেও কাপড়ে প্রবাস রাখিরা বার, তেমনি জানও আল্লাতে একপ্রকার গুণ রাখিরা বিনষ্ট হইরা বার। আল্লগত সেই গুণকেই তার্কিকগণ বাসনা ও সংকার বলিরা থাকেন। প্রস্থকার এ সিখার শীকার করেন না। তিনি বলিতেছেন,—প্রবীভূত চিত্তে দৃশ্য বস্তুর বে, আকার প্রতিক্লিত হয়, তাহাই সংখ্যার ও বাসনাগ্রভূতি শব্দের অর্থ। উহা চিত্তের ধর্ম, আল্লার নহে। জানের ভার পাপপুণ্য কর্মেরও সংখ্যার হয়।

বস্থ বাসনান্থেন ( সংস্থাররূপেণ ) ন বিশ্তি ( প্রবিষ্টং ন ভবতি )। [ শিবিসভানাত্রং গতে মনসি ক্ত-চিম্বনঃ প্রবেশাসম্ভবেন ন কল্ডিং সংস্থারগুরাধীরত ইতি ভাবঃ ] ॥ ৭ ॥

মূলাকুবাদ ? এথানে 'অভায়ে' অর্থ অন্ধতাপকর, —শবন্দর্শাদি বিষয়সমূহ। অন্ধতাপকর সেই দকল বিষয়ের সহিত সংযোগ হইলে মন কেবল শিথিলতামাত্র প্রাপ্ত হয়,—একেবারে গরিয়া বায় না। তাদৃশ মনে কোন বস্তুই এমনভাবে প্রবেশ করে না, বাহাতে পূর্বোক্ত 'বাসনা' আবিভূতি হইতে পারে। [সে অবস্থায় বাহা হয়, তাহা বাসনা নহে—বাসনাভাসমাত্র ( আপাতদৃষ্টিতে বাসনার মত মনে হয় মাত্র )॥ ৭ ॥

চীকা। তু ঈষদর্থে,—অতাপকৈরীবস্তাপকৈ: সৌরালোকাদিস্থানীরৈ: বিবরৈর্বোগে সভি মনঃ কিঞ্চিদ্বয়ববিশরণমাত্রং প্রাপ্নোতি, অতঃ শিথিলীভূতে অতুনীব তাদৃশে মনসি ন কিঞ্চিদ্ধ বাসনাদ্বেন বিশ্তি, কিন্তু বাসনাবৈদক্ষণোন তদাভাসত্বেনৈব বিশ্তীত গ্রাণা । ॥

চিৰক্ষতৌ ভৰতি বাসনা, শিণিশীভাবে তু বাসনাভাস:, বিভাত্ত বিনিগমকমাহ—

দ্রবতায়াং প্রবিষ্টং সদ্ যৎ কঠিতাদশাং গতম্। চেতঃ পুনদ্রুতি সত্যামপি ত<sup>্রী</sup>ব মৃঞ্তি॥ ৮॥

সরকার্থাই। [চেতসো প্রবীভাবে সত্যেব বাসনা কার্য শিপিলীভাবে তু বাসনাভাসমাত্রং ভবতীতাত্র নিরমমাবেদয়য়াহ—"দ্রবতায়াম্" ইত্যাদি। বি প্রবিতায়াই (চিন্তু দ্রবীভাবে সতি) যং প্রবিষ্টাং সং কাঠিয়নশাং গতং (কাঠিয়াবস্থাপর্যাস্তম্থারি) [ভবতি পুন: ক্রতৌ (দ্রবতায়াং) সভ্যাম্ অপি চেতঃ তং (প্রথমপ্রবিষ্টাং বস্তু )ন এব মুঞ্চি (নৈব তাঞ্জতি । [প্রথমণ দ্রবীভূতে চিত্তে কিঞ্চিং বস্তু প্রবিষ্টাই, অনস্তরং তদেব চিতাং কঠিনতাং গতম্, অপ পুনরী বিদ্যাবিষ্টাই বস্তু তং চিতাং নৈব তাঞ্জতি—বাসনাক্রপেণ তত্র বর্ত্ত ইতি ভাবঃ ] ॥ ৮॥

মূলামূবাদ। বাসনার বিশেব কারণ প্রদর্শন করিতেছেন,—বে বকী প্রবাবস্থাপর চিত্তে প্রবিষ্ট হইয়া চিত্তের কাঠিভাবস্থায়ও বিভাগন থাকে, এবং প্ররায় বিষয়ান্তর-সংযোগে চিত্ত প্রবিষ্ট হইয়াও উহা ত্যাগ করে না, অর্থাৎ তাপকসংযোগে জ্ববীভূত চিত্তে প্রণম প্রবেশ করে, পরে চিত্ত বধন জ্ববীভাব ত্যাগ করিয়া কঠিনতা প্রাপ্ত হয়, তথনও থাকে, এবং প্রনায় বখন অপর বিষয়-সংবোগে চিত্ত জ্ববীভূত হয়, তথনও থাল চিত্ত সেই প্রথমপ্রবিষ্ট বিষয়াকারটী ত্যাগ না করে, তবেই তাহা বাসনা শক্ষবাচা হয়, নচেৎ তাহা বাসনাভাগ নামে কথিত হয় ॥ ৮॥

টীকাপুনাদ। ("শিথিলীভাবমাত্রং তু" ইত্যাদি) শ্লোকোক্ত 'তু' শব্দের অর্থ 'ঈষং' (জ্ঞান্তা)। সূর্যাভাপের স্থার অভাপক এর্থাৎ অল্ল ভাপকর বিষয়ের সহিত সংবোগ হইলে, মন সামাক্ত ভাবে অবয়ববিশ্লোধণরূপ অল্লমাত্র শিথিলতা প্রাপ্ত হয়, (কিছু ত্রবীভূত হয় না।) অভ্যান ক্রিট্রাভাপে শিথিলীভূত ক্রুর ক্রায় এ প্রকার কোমল ক্রিক্ত কোন বস্তুই বাসনারূপে প্রবেশ করে না, কিছু বাসনা হইডে ভিন্নরূপে—বাসনারই বত অবস্থা প্রকাশ পায় মাত্র ॥ ৭ ॥

ক্রিকা । জনাবছাপ্রবিষ্ট-হিন্নাবিষয়ক করুমং পুনং কীতিলাসমানের কারাজিনাংবাদে আরমানে বর্ণা স এব রক্ষং প্রতিভাগনত, শৈবিল্যাবছাপ্রবিষ্টক রজাে ন জ্বা ; এবং ক্রমাবছে, চেডনি বর্ত্তক্ষণং প্রবিষ্টং সং কাঠিজনাপর্যক্তং হিতম্, তং প্নর্প্রবীভাবাব্যরেগ বিষয়ান্তবে গৃহমাণেহণি প্রকাশমানভাং চেতসা ন ভাজাতে ; অতং সা বাসনেত্যচাতে। শৈবিল্যাক্সিপ্রবিষ্টক কাঠিভাবস্থাপর্যক্তং ন ভিত্ততি, তিওঁলা বিষয়ান্তর্গ্রহণসময়ে চিন্তেন ভ্যক্তাতে, ইতি স বাসনাভাস ইত্যর্থং । অভএব বলৈক ক্রমেড চিন্তে ভগবলাকারভা প্রবিষ্টা, স সর্বালা ভদ্তানাং ক্রভ্রত্তাো ভ্রতীভূত্তেম্—

"সর্কভৃতেরু যঃ পঞ্চেরগবন্ধাব্দরঃ ।, ভূতানি গুগবত্যাত্মফ্রের জাগবডোন্তমঃ ॥" ইতি । [ভাঃ ১১।২।৪৫]

সর্বভৃতগ্রহণসময়েহণি জবাবস্থাপ্রবিষ্টারা জীবদাকারতারা এব প্রকাশনাৎ অভ্যুক্তবং সর্বভৃতে ভগবভানোপপত্তিঃ। স চ ভাগবতোত্তম, এতাদৃশসংখ্যারভাবিনাশিষাদিতি ভাবঃ। অভএব বন্ধ-বিদেবৈতাদৃশ ইতাপাত্তম; তন্ত বন্ধবিশো জবাবস্থারা অনপেক্ষিতথেন উত্তম-মধ্যম-প্রাকৃতভক্তেমু অগণনীয়ন্তাং।>

টীকানুবাদ। চিত্তের দ্রবীজানই বে বাসনার প্রাত্মর্ভাব হয়, জার চিত্তের শিথিলাবস্থায় হয় না— বাসনাভাস মাত্র হয়, ( হি হা ভাপাতদৃষ্টিতে বাসনা বলিয়া মনে হয়, কিন্তু বাস্তবিক পক্ষি বাসনা নিহে, এমন অবস্থা হয়, ) এবিষয়ের নিয়ামক হেতু বলিতেছেন—[ "দ্রবতায়াম্" ইত্যাদি ]।

দ্রবাবস্থায় প্রত্বর (কুলার ) মধ্যে চিঙ্গুলপ্রভৃতির লোহিতবর্ণ অনুপ্রবিষ্ট হইলে, [ অত্বর কাঠিয়াবস্থায় উহা স্পর্টিভাবে দৃষ্ট হয় না, কিন্তু ] পুনরায় কাঠিয়া অপনয়ন করিয়া (দ্রব করিয়া ) ঐ প্রত্বেক কাঠাদি বস্তুতে লাগাইলে সেই কাঠাদিতে হিঙ্গুলাদির বর্ণই (রংই ) প্রকাশ পায়, সেইরূপ বে বস্তু দ্রবীভৃতিিত্তে প্রবিষ্ট হইয়া চিত্তের কাঠিয়াবস্থাপর্যন্ত বিদ্যমান থাকে, এবং পুনর্বায় দ্রবীভৃত সেই চিত্তে অপর বস্তু প্রতিভাত হইলেও চিত্ত তথন সেই প্রথম প্রবিষ্ট বস্তুটীর স্থরূপ পরিত্যাগ করে না, উহা তথনও পূর্বববহই প্রকাশমান থাকে; এই কারণে ঐ অবস্থাকে 'বাসনা' নামে তিভিহিত করা হয়; কিন্তু চিত্তে শৈথিল্যাবস্থায় যে রূপটী প্রবিষ্ট হয়, তাহা কাঠিয়াবস্থাপর্যন্ত কথিছিং স্থায়ী হইলেও চিত্ত বখন অপর বিষয় অনুভব করিতে থাকে, তথন ঐ ক্লপটী পরিত্যাগ করে, এই কারণে শৈথিল্যাবস্থায় প্রবিষ্ট রূপকে বাসনা না বলিয়া 'বাসনাভাস' (বাসনার মত) বলা হইয়া থাকে। এই জন্তই যে ব্যক্তির দ্রবীভৃত চিত্তে জগবদাকারজ্য দ্বেরুভ হয়, তিনি সর্ববদা সেই ভাবই উপলব্ধি করিয়া কৃতকৃত্য (কতার্থ) হন। একথা সম্ভ শাক্রেও উক্ত আছে। যথা—'বিদি পরমান্তার জগবভাব সর্বভৃতে প্রত্যক্ষ করেন, এবং পরমান্তারূপী ভগ্যবানেও স্ব্রভৃতের সন্তা নিরীক্ষণ করেন, তিনিই ভাগবতোত্তম (উত্তম ভাগবভে)' ইতি।

অত্ৰ তু দ্ৰবাবহাণরিপুটো "<del>সৰ্মভূতেৰু যা পজেং" ইত্যবছারাং ভাগবভোৱৰ উক্তঃ, ইব্যু</del>ক্তৰা-বহারাত্ব বাসনাভাবেন—

> "ঈশবে তদ্পীনের ( চ ) বালিশের বিবংস্থ চ। প্রেম-নৈত্রী-স্কুপোপেকা যা করোতি ল সধ্যম: ॥" [ ভা: ১১৷২৷৪৬ ]

ইত্যুক্তম্। এতাদৃগবন্থাৰতোহতো জ্বাবন্ধারা উৎপৎক্ষমানদ্বাদিত্যর্থঃ। বক্ত তু চিক্তে ন জ্বাবন্ধা পুটা, নাপীবহৃৎপদ্মা, কিন্তু স্বন্ধং ভাগবতধর্মান্ প্রদ্ধান্থভিচতি, স কাঠিজাবন্ধা-বিনাশসামগ্র্যান্ধিলিট:—

"অর্চারামের হরয়ে পূজাং যঃ শ্রদ্ধরেহতে। ন তম্ভক্তের্ চাজেরু স ভক্তক্ষ্পাক্তঃ স্বতঃ॥" [ভাঃ ১১৷২৷৪৭ ] ইত্যুক্তম্। প্রকৃতিরারন্তঃ, তভাং বর্ত্তমানঃ প্রাকৃতঃ, সাংস্কাতং প্রারন্ধভক্তি-সাধনামুদ্ধান ইত্যুর্ধঃ। ২

বে সময়ে কেবল ভূতবর্গমাত্র প্রত্যক্ষগোচর হইভে পাকে, সে সময়েও জতুরক্সবৎ অর্থাৎ গলিত ক্রতুমধ্যে প্রবিক্ট রাঙ্গের গ্রায় চিত্তের দ্রবাবস্থাও বিক্ট পূর্ববতন ভগবদাকারই প্রকাশ পাইয়া থাকে; সেই জন্মই তথনও ভগবদাকান উপপন্ন বিশ্বাস্থাত হয় (১)। বেহেতু তাঁহার ভগবিষয়ক এবংবিধ সংস্কার অবিনাশী ( নফ্ট হয় না ), বিশ্বই হেতুই তিনি ভাগবতোত্তম। এই কারণেই ক্রন্মবিদ্ পুরুষই যে, এবংবিধ ত্রিবিধ ভাবাপন্ন হন্দোবলিয়া আশক্ষা করা হইয়াছিল, সে আশক্ষাও খণ্ডিত হইল; কারণ, ক্রন্মবিদের পক্ষে যখন দ্রার্থান্ত বানাই অপেক্ষা নাই; তথন উত্তম, মধ্যম ও প্রাকৃত ভক্তের মধ্যে তাহার গণনাই হইতেন্পারে না। ১

এখানে "সর্ববভূতের যাং পশ্যেৎ" এই বাক্যে সেইরূপ অবহু বিশার ব্যক্তিকেই ভাগব-তান্তম বা উত্তম ভাগবত বলা হইয়াছে, যাহার মানসিক দ্রবাবদ্বা পূর্মান্রায় পরিপৃষ্টি লাভ করিয়াছে; কিন্তু যাহার মানসিক দ্রবাবদ্বা কেবল অল্পমাত্র উদিত হইয়াটো, তাহার ভগবদাসনার পরিবর্ত্তে বাসনার আভাস মাত্র বিভ্যমান থাকায়—'যিনি পরমেশ্বরে ভক্তি ভক্তজনে মৈত্রী, মূর্যজনে কুপা ও শত্রুতে উপেক্ষাবৃদ্ধি পোষণ করেন, তিনি 'মধ্যমভাগবত' বলিয়া উক্ত হইয়াছেন। কারণ, যাহার হৃদয়ে এরূপ অবস্থার উদয় হয়, ভবিশ্বতে তাহার, দ্রবাবদ্বা জন্মিবার সন্ত্রাবনা থাকে, কিন্তু যাহার চিত্তে দ্রবাবদ্বা পুষ্টিলাভ করে নাই, এবং অল্পমাত্রায়ও উৎপন্ন হয় নাই, অথচ নিজে সেই অবস্থানাভের জন্ম শ্রন্থান ভাগবত ধর্ম্মের অনুষ্ঠান মাত্র করিতেছে, সে লোক চিত্তের কাঠিন্সাবদ্বা বিনষ্ট করিবার উপযুক্ত উপকরণলাভে বঞ্চিত থাকায়—'যে লোক কেবল প্রতিমান্তেই শ্রীহরির অর্চনা করিতে বন্ধ করেন, কিন্তু হরিভক্ত

<sup>(</sup>১) ভাৎপর্যা—দ্রবাবস্থার স্বভুর সহিত রঙ্গ (রাজ্) মিশ্রিত করিলে, কটনাবস্থার বেমন স্বভুর সজে সালে রাজেরও প্রস্তাক ক্ষা থাকে, তেমনি দ্রবাবস্থার চিন্তমধ্যে ভগবানের সর্বামররপ একবার প্রবিষ্ট ক্ষানে চিন্তের কটনাবস্থারও ভাষা থাকির। বার; স্বভরাং তথমও উক্ত স্বভু-রজের স্থার বর্থনই বাহা (ভূতবর্গ প্রভৃতি) প্রত্যাক কর, তথমই তথমের ভগবস্থারও প্রভাক ক্ষতে থাকে।

#### क्षांच्य डेब्रांगः।

ইরনেব স্তবাৰছা প্রণরাম্বরাসকেহাদিশলৈরণি সমীর্ব্যাতে। ব

"বিক্ষন্ত হুদরং ন বন্ধ সাকা-ছরিরবশাভিহিভোহপানৌদনাশঃ। প্রণর-রশনরা মুডান্ড্রিপন্নঃ,

স ভবতি ভাগবতপ্রধান উক্ত: ॥" [ ভা: ১১।২।৫৫ ]

প্রণরো জবাবস্থা, স এব রশনা রক্ষ্বদ্ বন্ধন-সাধনম, তন্তাং জবাবস্থারাং প্রবিষ্টিত পুনর্নির্গমনাভাবা-দিত্যর্থ:। ৩

দ্ৰবাবস্থা-প্ৰবিষ্ট-ভগৰৎস্বৰূপভানস্থ ত্ৰিবিধদ্বাহুকুমভাগৰতোহপি ত্ৰিবিধা। তত্ৰাদ্বা প্ৰপঞ্চ-সভাদ-ভানসহিতঃ। মধা—

> "भः वाय्मितिः निर्मितः महीकः, ब्लाजोः वि नक्ति मित्मा क्यमानीन्। निर्देशमृजाः महीद्रम्, यः किक जुलुः क्षारामनकः॥" [ जाः ১১।२।८১ ]

ইত্যাদি। অনেন প্রাক্ততো ভাগবর্ষেত্রম:। বিতীয়ং প্রপঞ্চমিধ্যাদ-ভানসহিতঃ। যথা—

কিংবা অপার লোকের অর্চনা করিব না, সে লোক 'প্রাকৃত ভক্ত' বলিয়া কথিত হয়। 'প্রকৃতি' অর্থ আরম্ভ, সেই অবস্থায় বর্ত্তমান বলিয়া 'প্রাকৃত', অর্থাৎ ভক্তিসাধনের অনুষ্ঠান আরম্ভ করিয়াছেন মাত্র, (১০খনও যথার্থ ভক্ত হইতে পারেন নাই )। ২

কথিত মানসিক প্রবাবস্থাই শাস্ত্রে প্রণয়, অন্যুরাগ ও স্নেহ প্রভৃতি শব্দেও উল্লিখিত ছইয়া থাকে। যথা—'অকাভাবে নামোচচারণ করিলেও ফিনি পাপরাশি বিনষ্ট করেন, সেই শ্রীহরি স্বয়ং প্রণান্ত্রভদ্ধ দারা চরণে আবদ্ধ হইয়া যাহার হৃদয় পরিভ্যাগ করেন না, তিনিই ভাগবত-প্রধান (ভিক্তপ্রেষ্ঠ) বলিয়া উক্ত হন।' এখানে প্রণয় অর্থ—চিত্তের স্রবাদ্ধা, তাহাই রশনা অর্থাৎ রচ্ছ্র স্থায় বন্ধনসাধন—বন্ধনের উপায়; কারণ, ভগবান্ সেই স্রবাবস্থায় প্রবিষ্ট হইলে তাঁহার আর নির্গমন করা সম্ভবপর হয় না (১)। ৩

উক্ত দ্রবাবস্থায় প্রবিষ্ট ভগবৎসরূপের বে, অসুভৃতি হয়, তাহা সাধারণতঃ তিন প্রকার; তক্ষ্মস্ত উত্তম ভাগবতও তিন প্রকার অর্থাৎ তিন শ্রেণীতে বিভক্ত। ত্থাধ্যে জগৎপ্রপঞ্চে সভ্যতাবৃদ্ধিসম্পন্ন ভক্ত প্রথম। যথা—'ভক্ত পুরুষ অনস্যচিত্ত হইয়া আকাশ, বায়ু, অগ্নি,

"বন্ধনানি কিল সন্ধি বৃহ্নি প্রেমরজ্জুকুতবন্ধনমন্তং।

দারভেগনিপুণোংশি বড়জিনিশ্চনো তবতি পরজবন্ধ: ঃ"

खादार्थ এই रा, संभार उत्सानत डेलान वर अकातरे जाव्ह किस थान-त्रकृष्ठ रा वसन, ठारा जाव्छ। साथ, वसत

<sup>(</sup>১) তাংপধ্য—ভক্ত ভাবুৰূপণ এ কথার প্রতিধানি করিয়া বলিয়াছেন বে,—

"তথাদিদং জগদশেষমসংখ্যমণম্, খপ্রাভমন্তবিধন্দ পুরুত্বধর্মধন্। ধব্যেব নিতাস্থপ-বোধতনাবনকে, মারাত উন্মদ<sub>ি</sub> বং সদিবাবভাতি॥" [ভা: ১০।১৪।২৩]

অনেন মধ্যমো ভাগবভোক্তম:। ভুতীর: প্রকারন্বরেনাপি প্রপঞ্চানরহিত:। যথা—

"ধ্যারতক্রনাস্কোজং ভাবনির্ত-( র্জিড-) চেডদা। উৎকৃষ্ঠ্যাশ্রুকলাক্ষ্ণ ছন্তাসীয়ে শনৈর্ছরিঃ॥ প্রেমাতিভরনির্ভির-পূলকাক্ষোহতিনির্ভিঃ। আনন্দসংগ্লবে লীনো নাপইস্বৃভূরং মূনে॥" [ ভা: ১।৬।১৭।১৮ ]

অনেনোক্তমো ভাগবভোক্তমঃ দাধনাভ্যাসপরিপাকেণোক্তমুভূমিলাভ উক্তঃ॥ ৮॥

জালা, পৃথিবী, জ্যোতির্মাণ্ডল, প্রাণিগণ, দিক্সমূহ, বৃন্ধ বতাপ্রভৃতি, এবং নদ নদী সাগর—
ক্ষাধিক কি, জাগতিক যে কোন বস্তু, তৎসমস্তই শ্রীহারীর শরীর মনে করিয়া প্রণাম করেন।'
ইত্যাদি। এখানে প্রাকৃত ভাগবতোভম উক্ত হইয়াছে। জ্ঞাৎপ্রপঞ্চে মিথ্যান্থনোধসম্পন্ধ জক্ত বিতীয়। যথা—'[হে ভগবন্], অতএব অ নিতাচিদানস্ম্পূর্ত্তি তোমাড়েই দুঃখবছল অচেতন ও স্বপ্রসদৃশ অসৎসভাব এই সমস্ত জগৎ মায়াপ্রভাবে উথিত হইয়াছে, যেছেতু ইহা অসত্য হইয়াছে গলার গ্রায় প্রতিভাত হইতেছে।' (১) ইয়া ঘায়া মধ্যম ভাগবতোত্তম উক্ত হইয়াছে। প্রপঞ্চবিষয়ে যায়ার পূর্বেশক্ত সত্য-ীথ্যা উভয়প্রকার প্রতীতিই রহিত হইয়াছে, তিনি তৃতীয় অর্থাৎ উত্তম ভাগবত। যথা— বিলয়াছেন—] ভগবছাবে পরিভৃত্তিতি শ্রেছরির চরণকমল ধ্যান করিতে করিতে নাকুলতাসম্ভূত অশ্রান্ধ কণায় আমার নয়নদ্বয় পরিপূর্ণ হইল; ক্রেমে শ্রীহরি আমার হৃদরে প্রকাশ পাইলেন। হে মুনিবর, তথন প্রেমভ্রের আমার শরীরে পূলকসঞ্চার হইল; ক্রিম ত্রনন প্রমণান্তিলাভ করিয়া আনন্দ্রসাগরে ময় হইলাম; এবং আজ্ব-পর উভয় দর্শনেই বঞ্চিত হইলাম।' এখানে সেই উত্তম ভাগবতের—যিনি সাধনাভ্যাসের পরিণতিদশায় উত্তম ভূমি (অবক্ষা) লাভ করিয়াছেন, তাহার কপা-বলা হইল ॥ ৮॥

কট্টন কাঠথণ্ডকেও ভেদ করিয়া চলিয়া যায়, কিন্তু যথন পদ্মের মধ্যে পত্রিত হয়, তথন সে একেবারে নিশ্চল হইয়া পুড়ে ; কাশ্বৰ, পদ্মের সহিত্ত অসবের প্রেমবন্ধন হয় কিনা, তাই সে তাহা ছেদন করিতে পারে না !!

<sup>(</sup>১) তাৎপর্যা—নিডা চৈতভানশবরণ বুক্ষই পরমার্থ সত্য, কিন্তু মারাপ্রস্তুত, অচেত্রন এই জ্লগংগ্রপঞ্চ চুক্তমান হইরাঞ্চ, বর্ম ও ইপ্রজ্ঞালের ভার অসত্য। সাদা কাঁচ বেষন রক্ত বপ্রের উপরে ব্যক্তিকে রক্তবর্ণ দেশার, তেষন এই অ্রক্তা ভাগংগু পরমার্থসভা বুক্ষে আজিও জাকার বুক্ষসন্তার সভাবং প্রকাশ পার মাত্র।

## দ্রবাবছাঞ্জিবিবরাকারভানপারিকে ছারিশকোহণি তর মুখ্য এব, ন পারিভাবিক ইন্ডাহ— স্থায়িভাবগিরাতোহসো বস্তাকারোহভিধীয়তে। ব্যক্তশ্চ রসভামেতি পরানন্দতরা পুন্ত্রা ৯॥

সরসার্ব্য: [ অতএব তক্ত হারিভাবস্থমিত্যাহ—"হারিভাব" ইতি। ] অতঃ ( দ্রধাবস্থা-প্রবিষ্ট-বিষয়াকারস্তানপারিস্থাদেব ) অসৌ ( পূর্ব্বোক্তঃ ) বন্ধাবারঃ ( চিন্তুস্ত বিষয়াকারভা ) স্থারি-ভাবগিরা ( 'হারিভাব'-শব্দেন ) অভিধীরতে ( ব্যবহীরতে )। [ স চ ] পূনঃ পরানন্দতরা ( পরমানন্দরেশেণ ) বাজাঃ ( অভিবাক্তঃ—ক্টতরঃ সন্ ) রসভাং ( আহাদরূপভাং ) এতি (প্রায়োভি )। [ চিক্তস্ত বিষয়াকারতারূপঃ স্থারিভাবঃ বিভাবান্ধিভিরাস্থাদনযোগ্যভামাপন্নঃ রসমামকো ভবতীতি ভাবঃ । ] ॥ ৯ ॥

মূলানুবাদ। [উক্তপ্রকার বিষয় কাবের 'স্থাযিভাব' সংজ্ঞা নির্দেশার্থ বলিতেছেন— 'স্থায়িভাব' ইত্যাদি।]

[ যেহেতু জনীভূত চিত্তে প্রবিষ্ট বিদ্যাকানটী অবিনশ্বন, ] সেই তেতু, এই যে চিত্তমধ্যে প্রবিষ্ট বস্তবিশেষের আকার, অর্থাৎ চিত্তের যে, বিষয়াকারতা, ভাগাই 'স্থায়িভাব' নামে কণিত হয়; এবং সেই ভাবই বিভাবাদিদ্যারা প্রমানন্দর্ভ্যে ইভিষ্যাক্ষ হইয়া রস-সংজ্ঞা প্রাপ্ত হয়॥ ৯॥

চীকা। বিভাগামুভাব-ব্যভিদ্যাবসংযোগেন।ভিব্যক্ত: স্থায়িভাব এশ সভ্যাভিনেয়য়োওঁদ-তিরোধানেন সভাগত এব সন্তার্থানন্দ্রসাক্ষাংকাররূপেণ রসতামাপ্রোতীতি রসবিদাং মধ্যাদা তল্পক্ষাচাগ্যভরতেন-

"বিভাবাসুভাৰব্যভিচারিস্কু ুর্শাদ্ বসনিম্পতিঃ" ইতি, মতো ভকেৰপি বস্তাং ৰক্ষু স্থায়িভাৰো-নিক্পাত ইতি ভাবঃ॥ ১

টীকাসুবাদ। দিতির দ্রশাবস্থায় যে বিষয়াকার প্রতিফলিত হয়, তাহা (শ্বিতিশীল) বলিয়া তদিয়ে প্রযুক্ত 'স্থায়িভাব' শব্দও মৃখ্যার্থেরই বোধক, উহা পারিভাবিক (কল্লিভার্থ-বোধক) নহে, এই সভিপ্রায়ে বলিতেছেন—"স্থায়িভাবগিরা" ইত্যাদি।

রসশান্ত্রোক্ত স্থায়িভাবটী প্রথমে বিভাব, অনুভাব ও ব্যক্তিচারিভাবের সহবােশে অভিব্যক্ত হয় (প্রকাশযােগ্য হয়), পরে সভাসদ্ বা ভ্রোভা ও অভিনেরের ( বাঙার অভিনয় করা হর, তাহার) মধ্যে যে ভেদ বা পার্থক্য আছে, তাহা তিরােছিত করিয়া দেয়, ভাছার পর সভাসদ্গণকে (ভ্রোভ্রকাকেও) আশ্রয় করিয়া পরমানন্দ-সাক্ষাৎকাররূপে (প্রভাকীভূত পরমানন্দরূপে) রসভাব প্রাপ্ত হয়; ইহাই রসত্ত্রবিদ্ পণ্ডিতগণের সিদ্ধান্ত । (১)। আচার্য্য ভরতমুনিও সে কথা বলিয়াছেন—'বিভাব, অনুভাব ও ব্যভিচারিভাবের

(১) 'ডাংপর্যা---রসাভিবান্তির নিয়ম এইরূপ---মনে করুন, এক ব্যক্তি বেন দর্শকগণের সম্পূপে রামধীলা অভিনয় ক্রিডেছে। সেবানে রাম হইডেছেন অভিনের (যাহার অসুকরণ করা হয়), আর গণ্যপণ ইইডেছেন সভ্য,

## হারিতাবত রসঘোপণভবে পরমানকরপভামুপণানরতি— ভগবান্ পরমানককরপঃ ক্ষর্যেব হি।

## মনোগতকুদাকার-রসতামেতি পুকলম্॥ ১০॥

সরকার্থঃ [ ইনানীং স্থানিতাবক্ত পরমানক্ষরপ্তামুপ্পাদররাহ—"ভগবান্" ইতি।]
পরমানক্ষরপ্য ভগবান্ (পরমাত্মা) হি (নিশ্চরে) শ্বরমেব (সাক্ষাদেব, নতু পরস্পাররা) মনোগতঃ
(মনসি প্রতিবিশ্বিতঃ—স্থারিভাবন্ধং প্রাপ্তঃ সন্) প্রকাং (পূর্ণং বধা ক্রাৎ, তথা) ভদাকার-রসভাং
(তদাকারেণ—প্রতিবিশ্বিতরূপেণ, রসভাং—রসরূপত্ম) এভি (প্রাপ্রোভীত্যর্থঃ)। [ভগবানেব
প্রতিবিশ্বিতভাবেন স্থারিত্বং প্রাপ্য রসরূপেণ ক্ষুর্কীতি ভাবঃ।]॥ ১০॥

মূলাকুবাদ। (এখন স্থায়িভাবের পরমান রূপত্ব সমর্থন করিয়া বলিভেছেন—"ভগবান্' ইত্যাদি। ] পরমানক্ষরণী ভগবান্ নিজেই প্রথমে মনোক্ষাধ্যে প্রবিষ্ট হইরা অর্থাৎ প্রভিবিদ্বিত হইরা স্থায়িভাবত্ব প্রাপ্ত হন, পরে পরিপূর্ণ রগরূপে অভিব্যক্ত হন্দ। ১০॥

তিকা। বিষমের হাপাধিনিষ্ঠত্বেন প্রতীয়মানং প্রতি স্থিনিত্যুচাতে। প্রমানক্ষত ভগবান্ মনসি প্রতিবিশ্বিতঃ হায়িভাবতামাস।ছ রসতামাপাদয়তীতি ভক্তিরসহ পরমানক্ষরপদ্ধং নির্বিবাদম্। নাপ্যালম্বনবিভাব-ছায়িভাবয়ে।রৈকাম্, বিশ্বপ্রতিবিশ্বভাবত্বেন (জীন্ত ব্যবহারসিদ্ধাৎ—ইশ-জীবরোরিব॥ ১০॥

₹र्

সংযোগে রস নিষ্পন্ন হয়' ইতি । অভিপ্রায় এই যে, অতএব চ্বক্তিরও রসরূপতা স্থাপনের জন্য এখন স্থায়ীভাব নিরূপণ করা আবশ্যক হইতেচে॥ ৯॥ ন

টীকাপুবাদ। স্থায়িভাব যে, কিরূপে রসাকারে পরিণত হয়্ম তাহা বুঝাইবার নিমিন্ত এখন উহার সাক্ষাৎ পরমানন্দরূপতা উপপাদন করিতেছেন—"ভগদান" ইত্যাদি। বিশ্ব বস্তুই যখন দর্পণপ্রভৃতি কোনও উপাধির অভ্যন্তরে প্রতীয়মান হয়, উপন প্রতিবিশ্ব নামে কথিত হয়।(১) মনোমধ্যে প্রতিবিশ্বিত পরমানন্দরূপী ভগবান্ই ব্যারিভাবর প্রাপ্ত রস হইতেছে—'করুণ', আর শোক ইইতেছে তাহার স্থাগিভাব। এখানে অভিনের রামচক্রের শোকদর্শনে যে, বর্ণকগণের হলমে করুণ রসের সকার হইয়া থাকে, ইয়া হপ্রদিছ। এখন বিবেচনা করুন, করুণারসের স্থানীভাব বে শোক, ভাহা আছে রামচক্রে, মতরাং তাহারই রসোলর হইতে পারে, কিন্তু দর্শকগণের করুণারস হয় কি প্রকারে গবেখানে স্থানীভাব, সেথানেই রসমঞ্চার হওয়া উচিত; মৃতরাং দর্শকগণের রসবোধ না হইয়া বরং অভিনেতারই হওয়া সক্লত্ত, অথচ তাহা কোখাও হয় না। সেই অক্ত টাকাকার ববিলেন বে, তৎকালে ভাবনার প্রভাবে দর্শকগণ্ড ভক্ষর হইয়া বায়, রামের সজে বে, তাহাদের ভেল আছে, অর্থাৎ রামচক্র বে, দর্শকণ হইতে ভিয়, এ বৃদ্ধি চলিয়া বায়, নিজ্বোই বের রামমন্ন হইয়া বায়; তাই ভাহারা শোকাছিত না হইয়াও করুণারস আধাবনে সমর্থ হইয়া থাকে।

(১) তাৎপর্ব্য-নাহার প্রতিবিধ পড়ে, তাহার নাম বিধ, খার বাহাকে খাবলখন করিরা প্রতিবিধ পড়ে, তাহার নাম উপাধি। দর্শনে মুখের প্রতিবিধ পড়ে, সেধানে মুগ হর বিধ, খার ধর্পণ হর উপাধি। বিধ হইতে প্রতিবিধ ভিরও বটে, অভিনাধ বটে। খালোচা ছলে, বিধরণী উদ্দেহ বে, চিন্তরণ উপাধিতে প্রতিবিধ পড়ে, তাহাই ভভিন্নসের ন্থেকং ভগ্নদাকারত প্রমানক্ষণত স্থায়িতাবন্ধেন তিত্তিরগত প্রমানক্ষণখনত, কাডাই-বিষয়ানাং পুলায়াদিরসানামতথাখাৎ কথং প্রমানক্ষণতা ? ইত্যত আছ—

## কাস্তাদিবিষয়েহপ্যস্তি কারণং সুখচিন্দ্রনম্। কার্য্যাকারতয়া ভেদেহপ্যার্থ মায়য়া স্বতঃ॥ ১১॥

্সারকাশেরঃ [ অথ ভগবিষরত তক্তিরসত পরনানক্ষরপছেৎপি নিরানক-কারাদিবিষরাণাং শৃলারাদি-রসানাং কথং পরমানক্ষরপদ্ম ? ইভ্যতআছ—"কারাদি" ইভি। ] কার্যাকারতরা (কার্যারপেণ) ভেদেংপি (ভেদভানে সভাপি) কার্যাদিবিবরে অপি স্থ-চিদ্ধনং (চিদানক্ষ্রি) কারণং (অগৎকারণং ব্রহ্ম) স্বভঃ (স্বরূপতঃ—স্বাধ্যানক্ষরপতঃ) সাররা আবৃতং অতি, [ অভত্তদভান মিভার্থঃ ]। অরমাশরঃ—মারায়া আবরণবিক্ষেপনামকং শক্তিম্বরমন্তি; ভত্ত আবরণশক্তিঃ ব্রহ্মণঃ স্থাচিম্বরং রপমাবৃণোভি, বিক্ষেপণক্তির—ভত্ত নির্মিকারে ব্রহ্মণি বিকারভেদান্ উদ্ভাবর্থি, তভশ্চ সভোহপি স্থাচিদ্ধনত্ত ভানেহপি অভান যি ভবতীতি ]॥ >>॥

মূলাকুবাদে। [এখন আলহা হইতেছে যে, ভক্তিরস বখন ভগবিষয়ক, তখন উহা প্রমানন্দরূপ হয় হউক, কিন্তু নিরানন্দ কুড়খভাব স্ত্রীপ্রভৃতি অবলখনে যে, শৃদারাদি রূপ প্রাচ্ছ ত হয়, সে সকল রূপ প্রমানন্দরূপ হয় কিরণে তত্ত্ত্বে বলিতেছেন—"কান্তাদি" ইত্যাদি।

কান্তাপ্রভৃতি বিষয়েও চিলানন্দুলা এক্ষই প্রমানন্দের কারণক্রপে বিশ্বমান আছেন,। যদিও তিনি বিভিন্ন জড় বস্তুতে কার্য্য নারে বিশ্বমান আছেন, তথাপি তিনি স্বরূপত মান্নারার আর্ত্ত থাকেন; এই কারণে প্রমানন্দরূপে প্রতীতিগোচর হন না। অভিপ্রায় এই বে, মানার শুইটা শক্তি আছে, একটার নাম কাবরণ ও অপরটার নাম বিকেপ। আবরণশক্তি তাঁহার স্বরূপটা আবরণ করিয়া রাখে, ক্রের নিকেপশক্তিটা তাঁহার নির্কিকার স্বরূপকেও বিকাররূপে (নানাবিধ কার্য্যাকারে) প্রকাশ করিয়া থাকে; এই কারণেই তাহার চিদানশ্বরূপটা সহক্ষে প্রতীত হয় না॥ ১১॥

চীকা। "আনুলাছোৰ পৰিমানি ভূডানি জায়ন্তে, আনন্দেন জাতানি জীবন্তি, আনন্দং প্ৰযন্তাভিসংবিশন্তি" ( তৈ:। উ:। ভৃতঃ। ৩। ৬। অফু: ১৩।৪ ) ইত্যাদিশ্ৰতা। তি প্রমানন্দর্গং

ছইয়া রসরপতা সম্পাদন করিয়া থাকেন; এই কারণে ভক্তিরস যে, পরমানক্ষসরূপ, ইহাতে কাহারো বিবাদ থাকিতে পারে না। এব্যবস্থায় আলম্বন-বিভাবের সঙ্গে স্থায়িভাবের একস্বও হয় না, অর্থাৎ বিনি (ভগবান্) আলম্বন বিভাব, তিনিই যে, স্থায়িভাবরূপে রসম্ব সম্পাদন করেন, তাহা নহে; কারণ, বিন্দ ও প্রতিবিন্দের যে, ভেদ বা পার্থকা, ভাহা লোকব্যবহারসিদ্ধ—বেমন ঈশ্বরে ও জীবে ভেদ ॥ ১০ ॥

টীকাসুবাদ। ভাল, প্রমানন্দরপী ভগবদাকারই যখন স্থায়িভান, তখন উক্ত ভক্তিরস প্রমানন্দ্রস্থার হয় হউক, কিন্তু কান্তাদিবিবরক শৃক্ষারাদি রস যখন সেরপুন্র অর্থাৎ হারীভাব, আর্বরু বিশ্বরণী ভগবান্ হন তাহার আলখন-বিকার। বিকাবাদির পরিচর পূর্ণে রলা হটলাছে। ব্রহ্ম ব্রুপঞ্গাদানমিতি প্রতিপাদিতম্, "ক্ষাভ্রত বতঃ" (ব্রহ্মণ্ড: ১ আঃ, ১ পাঃ, ২ ব্যঃ ) ইতি ভারেন তবৈব নির্ণীতম্। উপাদানাভিত্রক লর্মং কার্যাং মৃদভিত্রঘটনং সর্মান্ত দৃষ্টম্, "সর্মং ধরিদং ব্রহ্ম" (ছাং ও আঃ, ১৫ থঃ, ১), "ইদং সর্মং ব্রহ্মাত্মা" (বঃ আঃ ৪।৫।৭।) "স্বদেব সোম্যেদমগ্র আসীং" (ছাঃ ও আঃ, ২ থঃ, ১) ইত্যাদিশ্রতিভিক্ত তবৈব প্রতিপাদিতম্, "তদনম্ভ্রমারস্ত্রণ-শব্দাদিত্যঃ" (ব্রহ্মণ্ড আঃ, ১পাঃ, ১৫খঃ) ইতি ভারেন চ নির্ণীতম্। এবং সত্যপ্রথাকান্দাহরাকারেণ তদভানে হেত্ মারানিমিত্তা-বাবরণবিক্ষেপাবিত্যান্থ—কার্য্যেতি। অকার্যান্তাপি কার্য্যাকারেণ ভানং বিক্রেপঃ, অথভানন্দাকান্তেণ স্বতোহ্ভানসাবরণম্। ওক্ত্রম্—

"ঝতেহর্থং যথ প্রতীয়েত ন প্রতীয়েত চাম্মনি। তদ্মিল্লাদাম্মনো নারাং মগাঁ বালো যগা তম: ॥" [ভা: ২১১৩০ ] ইভি ॥ ১১॥

কণং তৰ্হি তক্ত ভানমিত্যত আহ—

পরমানন্দের প্রকাশ নহে, তথন সে সকল রসেরী পরমানন্দরপতা হয় কিরূপে ? এই আশক্ষায় বলিতেছেন—"কান্তা" ইত্যাদি।

'আনন্দ হইতেই এই সমস্ত ভূত জন্মলাভ করে, জন্মেরীপরেও আনন্দ দারাই জীবিত থাকে, এবং প্রালয়সময়েও আনন্দেই প্রবেশ করিয়া থাকে' ইঙ্ দি বাক্য পরমানন্দরূপী ব্রহ্মকেই জগতের উপাদান কারণ বলিয়৷ উপদেশ করিয়াছেন; তাহার ্বর, "জন্মান্তস্থ যতঃ" অর্পাৎ যাহা হইতে এই জগতের জন্ম, স্থিতি ও লয় হয়, [ভিনি ঐস্ট্রী, এই বিচারাত্মক ব্রহ্মসূত্রেও সেইরূপই সিদ্ধান্তিত হইয়াছে। তাহার পর, মৃত্তিকানিশ্মিত ঘট<sup>্</sup>ষমন মৃত্তিকা হইতে অভিন (ভিন্ন নয়), তেমনি কার্য্যমাত্রই উপাদান কারণ হইতে সভিন্ন দৃষ্ট 🚶 : এনিয়মও সার্ব্বত্রি ক ; 'এ সমস্তই ব্রহ্মা' 'এ সমস্তই আত্মস্বরূপ' 'হে সোম্য, এই জগৎ 🖏 পিত্তির পূর্বেল একমাত্র সংস্কৃত্রপট (ব্রহ্মস্কৃত্রপট) ছিল', ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যও সেইরূপই প্রতিপ্রদান করিয়াছেন, এবং 'আরম্ভণশব্দ'---প্রভৃতি হেতৃ হইতেও জানা যায় যে, 'এই জগৎকার্যা 💐 সরম কারণ এক্ষ হইতে অনশ্য অর্থাৎ অভিন্ন' ইত্যাদি বিচারপর এক্ষসূত্রও সেইরূপই মর্ণয় করিয়াছেন। যদিও এইরূপ সিদ্ধান্তামুসারে অধিতীয় অথণ্ডানন্দরূপেই তাঁহার অমুভূতি করা সম্ভব হয় সভ্য, তথাপি মান্নাজনিত আবরণ ও বিক্ষেপশক্তিপ্রভাবে তাঁহার অমুভৃতির অভাব সম্ভবপর হইয়া পাকে: এই অভিপ্রায়েই মূলে 'কার্য্যাকারতয়া' বলিয়াছেন। বাহা কার্য্য বা উৎপন্ন নছে. ভারাকেও বে, কার্যার গ্রায় (উৎপল্লের মত) প্রতীতিকরান, ভাহার নাম 'বিক্লেপ', আর স্বাভাবিক অথণ্ড আনন্দাকারে যে, তাহার প্রতীতি না হওয়া, তাহাই আবরণ (১)। সে কথা ভাগৰতে উক্ত আছে—'বিষয় না থাকিলেও মর্থাৎ আত্মাতে অবিশ্বমান—অসত্য বিষয়ও

<sup>(</sup>১) ভাংপধ্য-মান্তার ছুইটা শক্তি-এক আবরণ, অপর বিক্ষেপ। আবরণপত্তি প্রণরে মৃষ্ঠ বস্তুর বিশেষ বিশেষ ধর্মান্তালি ক্ষাব্রুত করিল। রাবে, পরে বিক্ষেপশক্তি ভাগতেই অভ্যান্তার বস্তু স্ক্রীকরে; সেই কারণে মঞ্জানবলে এক বস্তুকে অঞ্চ বস্তু মনে হয়।

#### তাখন উল্লাসঃ।

## माजाउक उन् का त्याः का सामियान । । माजाइकि-किरतावारन क त्रुका मन्द्रशा क्रम् ॥ ১२ ॥

সরকার্থঃ [ কথং তর্হি মারাবৃতত্ত চিংসুখত ভানক ইত্যাহ—"সমজ্ঞত্তক" ইত্যাদি। ]
তচ্চ অবিজ্ঞাতং ( মারাবৃতত্বাদ্ লৌকিক-জ্ঞানাবিবরীভূতং ) সংবাদ কান্তাদি-মানতঃ (কান্তাদিবিবরকেন
প্রমাণেন ) সম্বন্ধরা বৃদ্ধ্যা ( সাধিক্যা বৃদ্ধিবৃত্ত্যা ) মারাবৃত্তি-তিরোধানে ( মারাক্তাবরণবিনাশে স্বত্তি )
ক্লণং (তন্মিন্ ক্লণে) মেরং ( জ্ঞান-বিব্যো ভবতি )। [ তত্তক তত্তানম্, মজ্ঞাভজ্ঞাপক্ষেন প্রমাণানাং
প্রামাণ্যমণি সিধ্যতীতি ভাবঃ । ] ১২ ॥

মূলাকুৰাদ ? খ্রীপ্রভৃতি বিষরে প্রয়ু প্রমাণদারা মনের সান্ধিক বৃদ্ধি উপস্থিত হয়; সেই বৃত্তিদারা মারাক্তত আবরণ—বৈ আবরণের ফলে চিদানন্দ বন্ধ প্রভাক হইত না, তাহা নিবারিত হয়, তথন সেই অবিজ্ঞাত সং ব্রহ্মও মের অর্থাৎ ক্লানের বিষরীভূত হন। [ইহাতে চিদানন্দের প্রভীতি এবং অজ্ঞাতজ্ঞাপকরণে প্রমাণেবও প্রামাণ্য সিদ্ধা হইল ]॥ ১২॥

তীকা। অজ্ঞাতজ্ঞাপকথেনৈব বি সর্কেবাং মানানাং মানতা, অঞ্চণা স্বভেরপি মানতাপজে:।
অজ্ঞাতক স্বপ্রকাশতরা ভাসমানং চৈত্রুমেব, ন জড়ম্, তক্স ভানাপ্রসক্ত্যা তজাবরণক্ষতাভাবাং; অভ্যান্ত কাজাদিগোচর-মানানামজ্ঞাতজ্ঞাপক নি প্রামাণ্যার তত্তদবক্ষিয় চৈত্রুমেব বিবরো বাচ্যঃ, অঞ্বণ বাহার সাহায্যে প্রতীত হয়, ক্রিণ্ড বিভ্যমান বিবয়ও প্রতীত হয় না, তাহাকেই আজ্মার (ভগবানের) মায়া বলিয়া জানিবে। আভাস ও অক্ষকার ইহার দৃষ্টান্ত। আভাসপ্রসে মায়াপ্রভাবেই এক বক্ষা চুইটা আকার প্রভৃতি দৃষ্ট হয়, আর অক্ষকারে পতিত সভ্য বস্তুও দৃষ্টিগোচর হয় না (১) ১১॥

টাকানুবাদ। লাল, তাহা হইলে তৎপ্রতীতির উপায় কি ? তত্ত্তরে বলিতেছেন— "সদজ্ঞাতক্ষ" ইত্যুদি।

লোকের অবিজ্ঞাত বিষয় বিজ্ঞাপিত করে—জানাইয়া দেয় বলিয়াই প্রভাক্ষাদি প্রমাণের প্রামাণ্য; নচেৎ স্মৃতিরও (স্মরণেরও) প্রামাণ্য হইতে পারে? স্বপ্রকাশরূপে প্রকাশমান চৈতন্মই একমাত্র অবিজ্ঞাত বস্তু, অর্থাৎ মায়াম্বারা আর্ড, কিন্তু জড় পদার্থ সেরূপ নহে; কারণ, অচেতন জড়পদার্থের প্রকাশই সম্ভব হয় না; এইজন্ম উহার আবরণেও কোন কার্য্য সম্ভব

श्राबावृत्तिक्टिशंकास्य देखिक, य शार्थः।

<sup>(</sup>১) ভাৎপর্যা—ভাগবতের টাকাকারখন এই লোকের অনেক প্রকার ব্যাগ্যা করিয়াছেন; তদ্ধগে উপরে যে ধর্ম বলা হইন, তাহার তাৎপর্যা এই—অসুলীর অগ্রভাগ বারা চন্দু চিপিয়া ধরিলে এক বস্তুর ছুইটা আকার দেখা বার। সেই আকারটা আভাস। বেষন ভিত্রভানন। সেখানে ছিতীয় চন্দ্র অসত্য হইলেও সারাপ্রভাবে ভাহা দৃষ্ট হর। তম অর্থ অব্যক্তার। অক্ষতারে বে সমস্ত বন্ধ বিভ্রমান পাকে, ভাহারাও বে দৃষ্ট হয় না, ইহাও নারা। অসত্য বিদ্যাের স্পর্টেন ভাষার, আর বন্ধর অপ্রভাতির উবাহরণ—তম। ইহার বিশ্বত বিবরণ ভাগবতে এইবা।

তদবোগাৎ; তথাচ সান্ধিক্যা প্রমানন্দনিভাপরোক্ষরতাা নাবরণতিরোধানে সতি তত্তিবরাবচ্ছিরছেন ভাসতে। বস্তুতঃ প্রমানন্দরপ-বিষয়োপাদানচৈত্তাবচ্ছির-চৈত্তস্বরূপাভানাচ্চ ন সম্ভোমুক্তিঃ স্ব-প্রকাশভলো বা।। ১২ ॥

ততঃ কিম্? অত আহ— টু

## অতস্তদেব ভাবত্বংগ্ধ মনসি প্রতিপন্ততে। কিঞ্চিদ্যনাঞ্চ রসতাং যাতি জাড্য-বিমিশ্রণাৎ॥ ১৩॥

সরক্ষার্থঃ! [তৎফলমাহ—"অতঃ" ইতি।] অতঃ (অসাৎ মায়াবরণ-তিরোধানেন ব্রহ্মণো ক্ষাত্থাদেব হেতোঃ) তৎ (কান্তাদিবিবরাবিদ্ধাণ চৈতক্তং) মনসি ভাবন্ধং (স্থারিভাবন্ধং প্রকাশ-মানতাং বা) প্রতিপম্বতে (মনঃপ্রকাশ্তং ভবতীত্যথঃ); তথা জাড়াবিমিশ্রণাৎ (জড়-বিবরসম্পর্কাদ্ ইইতে পারে না; [কেন না, প্রকাশেরই আবরণ ইইতে পারে, মপ্রকাশের আবার আবরণ কি?]; এই কারণেই জড়স্বভাব কামিনীপ্রভৃতি বিষয়ে প্রবৃত্ত প্রমাণসমূহের অজ্ঞাভজ্ঞাপকত্ব-রূপেই প্রামাণ্য সীকৃত হইয়া থাকে; তদপুরোধে বলিতে হইবে বে, প্রত্যেক বস্তুনিষ্ঠ চৈতক্তই প্রকৃতপক্ষে প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের বিষয়, (শুদ্ধ জড়বস্তু ব হ)। তাহা না হইলে প্রমাণসমূহের প্রামাণ্যই হইতে পারে না (১)। এইরপ সিদ্ধান্ত হয়, দ্বারা আবরণ বিনষ্ট হইলে পর সোন্য হইতে বে, অপরোক্ষ সান্ত্বিক মনোবৃত্তি সমৃদ্ধুত হয়, দ্বারা আবরণ বিনষ্ট হইলে পর সেই সেই বিষয়বিশিক্টরণে চৈতক্তই প্রকাশ পাইয়া থাকে। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে বিষয়াবিচ্ছিন্ন চৈতক্তেরও আশ্রয়ভূত বে পরমানন্দকরপ চৈতক্ত, ভৎকালে সেই চৈতক্তের অসুভূতি হয় না; এই কারণেই (অনুভবকর্তার) ভৎক্ষণাৎ মৃক্তি (সজোমুক্তি ) সংবৃধ্যর হয় না, এবং উহার স্বপ্রকাশহেরও হানি হয় না (২)॥ ১২॥

#### 💲 खनाविकाविषम् 🕇 🗗 क नार्रः ।

- (১) তাংপধ্য-প্রত্যক্ষ ও অনুমানপ্রভৃতি বে সকল প্রমাণ প্রসিদ্ধ আছে, সে সকলের থার্থ ইইতেছে—লোকে অবিজ্ঞাত বিষয়কে জানাইরা দেওয়া, অর্থাং বে সকল বিষয় আজানে আবৃত্ত আছে—বৃদ্ধান্ত হর নাই, অজ্ঞানাবরণ অপনানন করিয়া সে সকল বিষয়কে বৃদ্ধির বিষয় করিয়া দেওয়া। যাহা প্রকাশময়, তাহারই আবরণ সক্ষর হয়, কিন্তু বাহা গুড় বন্ধ-প্রকাশমীন, তাহার আবার আবরণ কি? সেত সর্বাদাই আজানে আবৃত্ত আছে। আবরণ না থাকার তিত্র-বারণার্থ প্রমাণেরও প্রয়োজন বা কার্য্য নাই। কার্য্য না থাকার তিবিষয়ক প্রমাণেরও প্রামাণ্য থাকিতে পারে না, এইলেন্ড বলিলেন বে, ওছ লড় বন্ধ কণনই প্রমাণের বিষয় নহে, পরন্ধ সেই সেই লড় বন্ধ-প্রকাশ্বির (বন্ধাত) চৈতন্তই বিষয়; স্থাতরাং ঠেতন্তপ্রকাশের আবরণ নই করে বলিয়াই প্রমাণের প্রামাণ্য সিদ্ধ হয়। স্থাতিও (বন্ধবিদ্যবের স্করণও) প্রক্রপ্রকার জ্ঞান; কিন্তু ভাহা অক্সাতজ্ঞাপক নহে, পরন্ধ পূর্বজ্ঞাত বিষয়েরই প্রকাশক; এই কারণে স্থাতি প্রস্থাপ্রথম্য স্থাত্র হয় না।
- (২) ভাংপর্যা—বুদ্ধ তৈভন্তবন্ধপ। নেই চৈতত শ্বরণত: এক। বৈছাত্তিক নেই একই চৈতন্যের ভিন প্রকার বিভাগ ক্রনা করিরা বাকেন। বধা—১। প্রমাণ চৈতনা, ২। প্রবেরটেডনা, ও ও প্রমাত চৈতনা। ভরবের মনোবৃত্তি-গত চৈতনোর নাম প্রমাণ চৈতনা। ঘটগটালি বিষয়সত চৈতনোর নাম প্রবেরটেডনা (বিষয়বভিন্ন চৈতনা)।

প্রথম উন্নাসঃ। 🌾

হেতোঃ ) কিকিৎ ন্নাং ( ভক্তাপেকরা ইবদরাং) রসভাং চ বাতি ভিত্ত বিরটেড টুরের রসরপেশ প্রকাশতে, অভ্যাশকান্ত ভক্ত ভক্তাপেকরা অর্থম, ভক্তের পূর্ণদ্দিত্যাশরঃ ]॥ ১৩॥

মূলাকুবাদ । উপরে বেরপ করনা করা হইল, ভাষাক্রল কি ? এই আশতার বলিভেছেন, "মতঃ" ইত্যাদি। বেহেতু মারার আবরণ অপনীত হইলে প্রতিবরটেডজ্ঞও জ্ঞাত হয়, সেই হেতু তথন সেই চৈড্জ মনোমধ্যে ভাবরূপে প্রকাশমান হয়, এবং ভাষাই রসভাব প্রাপ্ত হয়। জড় বিষয়ের সঙ্গে মিশ্রিত থাকার সেই রস ভক্তিরস অপেকা কিছু নান হয় মাত্র॥ ১৩॥

চীকা। বিষয়বিজ্য়িটে চন্তমেব দ্রবাবস্থ-মনোর্স্ত্যার্ফ্তরা ভাবস্থং প্রাণ্য রসভাং প্রাপ্তোতি ন লৌকিক-রসভাপি প্রমানন্দরপতাত্বপতিঃ। ক্ষতএব জনবিজ্য়িটেদানন্দ্রনন্ত ভগবতঃ ক্ষুর্ণা- ভক্তিরসে অভ্যস্তাধিক্যমানন্দন্ত; লৌকিকরসে ব্রিষয়বিজ্য়িরতাব চিদানন্দাংশক্ত ক্ষুর্ণাৎ তত্তানন্দক্ত ন্যনতেব; তত্মান্তকিরস এব লৌকিকরসান্থপেক্য সেব্য ইভার্থঃ। ১৩ ॥

ইতি বেদাস্তসিদ্ধাস্ত-স্থাপিনা রসতোদিতা। সাংখ্যসিদ্ধাস্তমাজ্রিত্যাপ্যধূনা প্রতিপান্সতে ¶ ॥ ১৪ ॥

সরকার্থঃ বেদান্তদিদান্তম্মানা [মরা]ইতি (ইখং)রসতা (রদাভিন্যক্তিঃ) উদিতা (উকা); অধুনা সাংখ্যদিদান্তং (ক্রুখ্যোভিনতং সিদান্তং) অপি আপ্রিত্য প্রতিপান্ততে (রসাভিন্যক্তিঃ নিরূপ্যতইতার্থঃ)॥

মূলাকুৰাদ । এপর্যাদ বেদাস্থসিদ্ধান্ত।কুসারে আমি রসের স্বরূপ নলিরাছি, এখন সাংখ্য দর্শনস্মত শিদ্ধান্তানুসারেও সুসের স্বরূপ প্রতিপাদন করিতেছি॥ ১৪

টাকা। স্থায়িনে ব্রিনতেত্যমূবক: ॥ ১৪॥

টীকামুবাদ। ঠাহাতে কি হইল ? ভতুত্তরে বলিভেছেন—"অতঃ" ইতি। যেহেতু বিষয়াবছিলে চৈতগ্যই (বিষয়াচতগ্যই) দ্রবীভূত মনোর্জিতে প্রতিফলিত হইয়া অভিযুক্ত ভাবে রসভাব প্রাপ্ত হয়, সেইহেতু ব্যবহারিক শৃলারাদি রসেরও প্রমানন্দরূপৰ অসঙ্গত ইততেছে না। যেহেতু চৈতগ্যই রসাবদ্ধা প্রাপ্ত হয়, সেই হেতু ভক্তিরসে অনবচিছর বা অসীম আনন্দররপ ভগবানের ক্রুরণ পাকায় ভক্তিরসে আনন্দের আধিক্য ঘটিয়া থাকে, কিন্তু লোকব্যবহারসিদ্ধ যে, শৃলারাদি রস, সে সকল রসে চিদানন্দরূপী ভগবানের বিষয়াবিছের চৈতগ্যাংশটুকুমাত্র ক্রুরিভ হওয়ায়, সে সকল রসে আনন্দের পরিমাণ অল হইয়া পাকে, অভএব লৌকিক রসসমূহ উপেক্ষা করিয়া (পূর্ণানন্দময়) ভক্তিরসেরই সেবা করা বৃদ্ধিমানের কর্ত্ত্ব্য ॥ ১৩ ॥

আর জীবতৈভব্যের বাষ প্রমাত্তি চন্য। সৌকিক রসে কেবল বিবহাবজ্ঞির চৈতনাংশ মাত্রের ক্ষুরণ হয়, আয় ভক্তিরসে পূর্ব চিয়ানক্ষের ক্ষুরণ হয়, এই কারণে সৌকিক রস ক্ষেপকা ভক্তিরসের প্রেটটো।

६ अठिनम्बद्ध हैकि क, च शार्थः।

এতাবদেব বৃৎপাদরিতৃং সাংখাসিত্বাস্তং বৃৎপাদরতি---

## তমোরজ্ঞ:সত্ত্তণা মোহ-ত্য়:খ-স্থাত্মকাঃ। তন্ময়ী 🍣 জুতির্হেত্যু: সর্বাং কার্য্যঞ্চ তন্ময়ম্॥ ১৫॥

সরসার্বার । [ইদানী মভী প্রান্তির বাংখ্যাসদ্ধান্তং সংক্ষেপেণ নিরূপয়লাহ—"তমঃ" ইত্যাদি।] ভমোরজঃসব্ধাণা নোহতঃধন্তথাকার (তমোগুণঃ সোহত্বভাবং, রজোগুণঃ হঃধন্বভাবং, সব্ধাণাত ক্রথন্তর কর্মার (তমোগুণার ক্রথার ক্রথা

মূলাকুৰাদ ! [ এখন আপনার অভিপ্রেতার্থ সিদ্ধির জম্ম সাংখ্যসিদ্ধান্ত সংক্ষেপে নিরূপণ করিতেছেন—"তমঃ" ইত্যাদি। ] তমঃ, রজঃ ও সন্থনামক তিনটী গুণ বথাক্রেমে মোহ, হঃখ ও স্থন্তভাব। এই ত্রিপ্রণমন্ত্রী প্রাকৃতি সমন্ত কার্য্যের হেতু, অর্থাৎ সমন্ত জন্ম পদার্থের উপাদান কারণ; সত্রেব কার্য্য অর্থাৎ উৎপন্ন বস্তুমাত্রই ত্রিপ্রণমন্ত্র; স্কৃত্রাং মোহ-হঃখ-স্থমন্ত্র॥ ১৫॥

চীকা ৷ তথা হি, সাংখ্যা এবমাচক্ষতে—সর্বে ভাবা , স্থপহংধমোহাত্মকৈকসামাস্কপ্রকৃতিকাং, স্থপহংধমোহাত্মকত্মেন প্রতীয়মানতাং ; বে বদাত্মকত্মেন প্রতিকার করে, তে ভদাত্মকসামাস্ক-প্রকৃতিকাং, বথা—মৃদাত্মকত্মা প্রতীয়মানা মৃৎসামাক্সপ্রকৃতিকা ভটশরাবাদ্যক, অমুগত-কারণাতিরিক্তসামাস্কানভ্য-পগমাৎ ন ভটভাদিনা ব্যভিচারঃ ; স্থতঃখমোহাত্মকত্মেন চৈতে প্রতীয়ত্তে, তত্মাৎ তৎসামাস্কপ্রকৃতিকা

টীকামুবাদ। মূলে শুধু "রসতা" শব্দ থাকিলেও উহা ইততেই স্থায়িভাবের রসরূপত্ব পর্যান্ত বুঝিতে হইবে॥ ১৪॥

টীকানুবাদ। এই বিষয়টীকেই বুঝাইবার জন্ম এখন সাংখ্যের প্রজান্ত বুঝাইডেছেন—
"তমোরজঃ" ইজ্যাদি। সাংখ্যাদীরা এইপ্রকার বলিয়া থাকেন যে, সমস্ত বস্তুই এমন একটা
সাধারণ কারণ হইডে উৎপন্ন, যাহা স্থতুঃখনোহাজাক; কেন না, সমস্ত বস্তুই স্থতুঃখনোহাজাকরূপে জন্মুভূত হইয়া থাকে। [দেখা বায়,] বে যে বস্তু যদাজ্মক অর্থাৎ যেরূপ স্বভাববিশিক্টরূপে প্রতীত হয়, সেই সকল বস্তু সেইরূপ স্বভাবসম্পন্ন একই উপাদান হইডে উৎপন্ন।
বেমন—মূদাজাকরূপে প্রতীয়মান ঘট-শরাপ্রভৃতি বস্তু একই মৃত্তিকা হইডে উৎপন্ন দৃষ্ট হয়।
কারণ, বে বস্তু যাহাতে নির্মিভভাবে জন্মগত বা সম্বন্ধ থাকে, তদ্ভিরিস্তা জন্ম কোনও সাধারণ
বস্তুকে ভৎকারণ বলিয়া স্বীকার করা হয় না; স্থভরাং ঘটনানি সাধারণ ধর্ম্ম [ঘটাদিকার্যো] অনুগত থাকিলেও উহা ঘারা উক্ত নিয়নের ব্যতিক্রেম হইডেছে না (১)।

(১) ভাংপৰ্যা—ৰে বন্ধতে বে বন্ধ নিয়মিতরূপে সাধারণভাবে অমুক্ত বা অমুগত থাকে, সাধারণভাবে অমুগত সেই বন্ধটাই সেই বন্ধর উপাদান কারণ হইরা থাকে, বেমন ঘট ও শরাঞ্জতিতে অমুগত সৃত্তিকা ঘটাদির উপাদান কারণ হয়। এই বিষয়ের উপর আগতি হইতেছে বে, ঘটেতে বেমন মৃত্তিকা অমুগতভাবে থাকে, ট্রক ভেমনই ঘটন্ত ইত্যমুনানেন স্থাত্ঃধনোহাত্মকপ্রকৃতিদিদিঃ। তীর বিং ক্রখং তৎ সন্তং, যদ্ ছংখং তদ্রদ্ধা, যো মোহং— বিষাদঃ স তম ইতি, তত্মাৎ ত্রিগুণাত্মকত।সিদ্ধিঃ। ১

ন চ পরমাণুভিত্র হ্মণা চার্থান্তরতা; পরমাণুবাদে কার্য্যকারণয়োর্ডেদাভ্যুপগমেন তেষামতীক্সিব্রেন চ তদাত্মকতয়া কস্তাপি কার্য্যন্ত প্রতীয়মানীভাবাৎ, পরমাণুষ্ প্রমাণাভাবাচে।
সর্বান্যকাণীন-কার্য্যোপাদানামুমানস্ত লাঘ্বতর্কসহকারেণ একে বাদানবিষদক্ষাৎ, ক্ষিত্যাদিকর্মমানকৈসকক্তিবিয়াক্ষবং। ২

জাগতিক সমস্ত বস্তুই স্থ-তু:খ--মোহাত্মকরণে হয়; এই হেতু সে সমস্তই স্থত্ন:খমোহাত্মিকা প্রকৃতি হইতে উৎপন্ন, ক্রেপ অনুমানের দ্বারা জগৎপ্রকৃতির স্থত্ন:খ-মোহাত্মকতা সিদ্ধ হয়। কার্যাগত যাহা ক্রেপ আর্মানের দ্বারা জগৎপ্রকৃতির স্থত্ন:খ-মোহাত্মকতা সিদ্ধ হয়। কার্যাগত যাহা কারণে জগত্পাদান প্রকৃতিরও ত্রিগুণছ সিদ্ধ হইতেছে। ১

এখন আপত্তি হইতে পারে যে, উক্ত নিয়মানুসারে ত্রিগুণাত্মক প্রা তর অক্টির সিদ্ধ না হইয়া অস্ত কারণ—পরমাণু বা ব্রহ্মন্ত চাদ্ধ হইতে পারে ? না—তাহা ইতে পারে না; কারণ, পরমাণুনাদে কার্যা ও বিশেষ ইতে পারে ইবং কারণে, পরমাণুনাদে কার্যা ও বিশেষ হার কারণ আমাণুহইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন বস্তু লিয়া সীকার করা হয়; এই কারণে, বিশেষ হাং পরমাণুসকল অতীন্দ্রিয় (চক্ষু:প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ের অবিষয়); স্কুতরাং তদাত্মক অর্থাৎ পরমাণুসরূপ কোন কার্য্যবস্তুই প্রভাক্ষণে চর ইইতে পারে না; অধিকস্তু তার্কিকসম্মত পরমাণুর অস্তিরে কোন প্রমাণও নাই; তাহার্ম্বর্লর, স্প্তির প্রারম্ভ সময়ে গেসকল পদর্শ উৎপন্ন ইয়াছে, সে সকলের উপাদান কারণ নির্দিষের জন্ম যে অসুমান করা ইয়াথাকে, তাহান্ত্রায়ও এক প্রকার উপাদানকল্পনাই প্রমাণিত হয়; কারণ, বন্ধ প্রকার উপাদান কল্পনা করা আপেক্ষা লাগিবতঃ একপ্রকার উপাদান (প্রকৃতির উপাদানম্ব ) কল্পনা করাই সঙ্গত বা যুক্তিসম্মত। গেমন তার্কিকসম্মত ক্ষিত্রাদি জন্ম-পদার্থের উৎপাদ্ধ কর্ত্তার (স্থারের) অনুমানে লাঘ্পতঃ একটীমাত্র কর্তার (স্থারের) অনুমানে লাঘ্পতঃ ক্রিটামাত্র কর্তার (স্থারের) অনুমানে লাঘ্পতঃ হইনে (১)। ২

জাতিও উহাতে অসুগত থাকে; স্তরাং ঘটারও ঘটের উপাদান চইতে পারে? না, এ আপরি চইতে পারে না; কারণ, ঘটার কোবল ঘটেই থাকে, শরামভ্তিতে অসুগত গাকে না, কিন্তু মুখিকা সন্নহাবে গটের হায় শরামছ্চি সুকার বস্তমাত্রেই অসুগত গাকে, এইরকা মৃত্তিকাই উচার উপাদান, ঘটার নহে।

<sup>(</sup>১) তাংপর্যা-তার্কিকগণ ঈবর স্বন্ধে এইরূপ অসুমান করেন যে, "ক্লিত্যসুরানিকং স্কর্ত্ত, জন্যহাৎ গটবং। যন্যদ্ জনাং ( কার্যাং), তৎ সর্বাং স্কর্ত্তং" ইত্যাদি। অর্থাৎ ক্লিতি ও অসুর প্রভৃতি উৎপন্ন বস্তুসমূহ স্কর্ত্ত, অর্থাৎ এসকল উৎপন্ন বস্তু নিশ্চরই কাহারো কর্তুকে উৎপন্ন হইয়াছে। বাহার উৎপত্তি আছে, নিশ্চরই তাহার কর্তাও

কার্য্যকারণরোরভেদাভ্যুপগমেছপি ন কগতো ব্রহ্মান্থনা প্রতীর্মানন্থং সম্ভবতি, ব্রহ্মণঃ সর্কানিক-মানাগোচরছাভ্যুপগনাং। সক্রপেণ ব্রহ্মাপি সর্কপ্রমাণগোচরঃ, তণা চ তদান্থনা কার্য্যক্ত প্রতীর্মানন্থমন্ত্যেবেতি চেং ? কিমনেনাকাশুভাশুবেন, ব্রহ্মণো নিঃসামান্ত-বিশেষদ্বেন নানাক্রপাসন্তব ইতি সাংখ্য-সংখ্যাবতামভিমানঃ॥ ১৫শ

নমু ভবতামসিছো হেতু:, সুপঞ্চ পাহানাসাম্ভরাণাং বাছঘট।দি-ভাদাম্মাসম্ভবাৎ, সম্ভবে বা সর্কং বন্ধ সর্কং প্রমাতারং প্রতি ত্র্যাকার্জ্বরে ইংগত ় ইত্যুত আহ —

> ত্রিগুণাত্মকরৈ ক্ষেণ্ড বস্তু ত্র্যাকারমীক্ষ্যতে। নিজমানস-সঙ্কল্লেডেদেন্ পুরুষৈস্ত্রিভিঃ॥ ১৬॥

সরসার্থঃ [ নমু সর্বেষাং জি ै। 🍖 কিমিতি সর্বৈঃ সর্বত তৈওণাং নোপলভাতে ? ইতাত আহ—"তিওণাত্মকম্" ইত্যাদি। ] 🎉

ব্রহ্মকারণবাদেও কিপা এই যে, ] কার্যা ও কারণের অভেদ সীকৃত হইলেও দৃশ্যমান জগৎ যে, ঠিক ব্রান্থাক—ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন নয়, এরূপ প্রভীতি কখনই সম্ভবপর হয় না; কারণ, ব্রহ্মকা দি ব্রহ্মকে ব্যবহারিক সমস্ত বস্তুই যা সৎ-রূপে সেত্র রূপে ) প্রভীত হয়, তখন সীকার করিতে হইবে যে, ব্রহ্মও নিশ্চয়ই সৎ-রূপে স্বান্ধাণের বিষয়ীভূত হন ? স্কুতরাং সেইরূপে (সহরূপে) সমস্ত বস্তুতে নিশ্চয়ই ব্রহ্মাত্মভাবও সম্পূত্ত হইয়া থাকে ? না, এই অসাময়িক নৃত্যে (উল্লাসে) ফল কি ? কেননা, ব্রহ্মের যখন সাধারণ বা অসাধারণ কোন বিশেষণই নাই—ব্রহ্ম যখন নির্বিশেষ, তখন ই হার নানারূপে—বিভিন্ন বস্তুরূপে প্রতীতিই অসম্ভব; স্কুতরাং উক্ত কল্পনাও অনাবশ্যক, ইহাই সাংখাবিত্যাবিশারদ পাধ্যিত্রগারে অভিপ্রায় ॥ ১৫ ॥

টাকাসুবাদ। ভাল, [তোমরা বাফ বস্তুর ত্রিগুণস্থসাধনের জন্য—সর্বত্র স্থপত্থধ-মোহাসুভূতিরূপ যে হেতুটার উল্লেখ করিয়াচ,] ভোমাদের উল্লিখিত সেই হেতুই ত অসিদ্ধ বা অপ্রামাণিক; কারণ, স্থখ দুংখ ও মোহ হইতেচে আন্তরিক অর্থাৎ অন্তঃকরণের ধর্মা, বাফ্ ঘটপটাদির সহিত উহাদের তাদাত্ম্য বা অভিন্নভাব কখনই সম্ভবপর হইতে পারে না ? আর যদি সম্ভবপরই হয়, তাহা হইলেও সকল বস্তুই সকল দর্শকের নিকট তিন্মাকারে—স্থপত্থখ-মোহরূপে প্রকাশ পাইতে পারে ? অর্থাৎ তাহা হইলে সকলেই সকল বস্তু স্থত্থখমোহময় দর্শন করিত ? অর্থচ কেইই সেরূপ দর্শন করে না; এই আশক্ষায় বলিতেচেন—"ত্রিগুণাত্মকম্"।

আছে। ঘট শরা প্রভৃতি ইহার দৃষ্টান্ত। সেই কর্ত্তা হইতেছেন ঈশর। এখন সেই ঈশর এক কি অনেক? এই শক্ষার লাঘবতঃ একই ঈশর শ্.কার্য করিতে হয়। একের ছারা কাথ্যসিদ্ধি সম্ভব হইলে অনেক কারণ শীকারে গৌরব দোব ঘটে।

#### প্রথম উল্লাসঃ।

[ বছপি ] একৈকং (প্রভ্যেকং) বন্ধ ত্রিগুণাত্মকং (ভ্যোরজঃসন্ধ্যর ), ভিয়াপি ]-বিজিঃ প্রকরেঃ (ত্রিভির্জ নৈঃ ) নিজ্ঞানস-সংক্রভেদেন (স্বত্মনোগভভাবনাভেদেন) ত্রাকারং (ত্রিপ্রকারং—স্বসংক্রান্ত্রসারেণ কেনচিৎ নোহাত্মকং, কেনচিৎ হঃধাত্মকং, কেনচিৎ স্থাকারং ) ঈক্যভে দৃশুতে—অনুভ্রতে ইত্যর্থঃ ) ॥ ১৬ ॥

মূলামূবাদ। [সকল বন্ধই ত্রিগুণাত্মক হইলে, সকল বন্ধতে ত্রিগুণ দর্শন করে না কেন ! তহ্বরে বলিভেছেন—"ত্রিগুণাত্মক্" ইত্যাদি ]। ব ভিন্ন ভিন্ন লোক নিজনিজ মানসিক ভাবনা অনুসারে ভিন্ন করে,—কেহ:মোহমর, কেহ ছংখমর, কেহ বা স্থমর রূপ নিরীক্ষণ করিয়া থাকে ॥ ১৬

চীকা। ন তাবদান্তর-বাহুরোভাদান্মসম্ভব: প্রতিবিধিতক্ষেনান্তরভাৎ; নাপি সর্বান্ প্রতি তুল্যভান-প্রসঙ্গং, তরদ্বাসনার্পস্থকী

এতদেবোদাহরতি---

কামিন্যাঃ স্থতা ভত্রা সপত্রা ছঃথরূপতা তদলাভাৎ তথান্যেন মোহত্বমমুভূয়তে ॥ ১৭ ॥

সরকার্থঃ। [এতদেব তৈবিধানা হার্বলন দ্রাল্যরাহ—"কামিন্তাঃ" ইতি।]
কানিন্তাঃ স্থাতা (স্থারপত্ম) অফুক্তি, সপত্মা হংধরপতা, তথা অন্তেন ( লম্পট
তদলাভাৎ ( তন্তাঃ কামিন্তা অপ্রাতিহিতোঃ ) মোহত্ম [ অমুন্ত্রতে ইতি সম্বরঃ। সর্বাত্ত বস্তানঃ
তৈবিধ্যাদেব একৈব কানিনী ভর্চুঃ স্থায়, সপত্মা হুংধার, সম্পট্ত চ মোহার সম্পদ্ধত ইতিভাবঃ]॥১৭॥

মূলানুবাদ । [সমস্ত বন্ধ তিগুণাত্মক বলিয়াই—] একট কামিনীকে স্বামী স্থানপে, সপত্নী হংখনপে, ও অন্তলোক—যে ভাষাকে পায় নাই, সে মোহনপে দর্শন করিয়া থাকে॥ ১৭॥

ভীকা। ভর্তারং প্রতি হি কামিস্তা: সরাংশ এবোদ্রিচাতে, সপন্নীং প্রতি তু রক্ষোহংশ এব, তাং কামরমানমস্ত্রক তামবিন্দস্তং তমোহংশ এব, অতঃ ক্রমেণ তেরু স্থতঃখনিষাদাঃ প্রাতর্ভনস্তি;

বাহ্য বস্তুগত সুখাদি বিষয়ই বখন চিত্তে প্রতিবিশ্বিত হইয়া আন্তর-সংজ্ঞা প্রাপ্ত হয়, তখন ত বাহ্য ও আন্তরের তাদান্ম্য সম্বন্ধে শকাই সম্ভবপর হয় না; তাহার পর, সকল বস্তুই যে, সকলের নিকট একই ভাবে প্রকাশ পায় না, লোকের বাসনাভেদই তাহার কারণ, অর্থাৎ বাসনাই (প্রাক্তন সংকারই) সমস্ত অনুভূতির সহকারী কারণ; সেই বাসনা প্রত্যেকের বিভিন্ন-প্রকার; স্ত্রাং বাসনারূপ সহকারী কারণের প্রভেদ অনুসারে লোকের অনুভূতিতেও পার্থক্য ঘটিয়া থাকে; সেইজ্লন্মই সকলের তুল্যরূপ দর্শন হয় না॥ ১৬॥

টীকানুবাদ। উক্ত সিদ্ধান্তেরই সমর্থনার্থ দৃষ্টান্ত বলিভেছেন—"কামিস্তাঃ" ইত্যাদি। প্রাক্তন কর্ম্মানুসারে একই কামিনীর স্বীয় স্বামীর প্রতি সম্বগুণের ভাগ অভিব্যক্ত হয়, সপত্নীর

20

অতো ব্যবস্থোপপত্তি:। বাসনাভেদেনৈকক্মিলপি ভানভেদো ভট্টাচার্ব্যৈরপুস্তে:—

"পরিত্রাট্-কামুক-ভনামেকভাং প্রমলা-তনৌ। কুণণঃ কামিনী ভক্ষামিতি তিলো বিকর্মনাঃ॥" ইতি॥ ১৭॥

ফলিভগাহ---

এবং সতি সুক্রিরঃ প্রবিষ্টো মানসে যদা। তদা সংস্কৃতিবৃদ্ধ প্রতিপত্ন রসো ভবেৎ॥ ১৮॥

সারসার্পার । এবং সতি ক্রিকাপ্ট্রিরপতে সিদ্ধে সতি ) যদা মানসে (চিত্তে ) স্থাকার: প্রনিষ্ট: [ভবেং ], তদা স: ( রুক্তিটি স্থিতিভাবেরং (রত্যাদিরপরং ) প্রতিপত্ত (প্রাপ্য ) রস: ভবেং (রসাকারেণ প্রকাশত ব্রাণ জি । বি

মূলানুবাদ। এইরপ ি। পুরুত্তির হইতেছে যে, ] বস্তুর স্থাক।র যথন মনোমধ্যে প্রিষ্ট হয়, তথন সেই স্থাক।রই স্থারিভাবত ভ করিয়া রসাকারে পরিণত হয়॥ ১৮॥

তিকা। বে নিদ ভাবভাপি রজস্তনোনিপ্রিভ্সবোদ্রেক- (ক) নিবন্ধন চিত্তক্ষ ভিফলিত হাং স্থান্যথমিত। ক্রিনিভাবিভ সন্থান্ত হাং ক্রিনাত স্থান্ত ভারতিন্ত চিত্তক্ষ তি ক্রিনাত স্থান্ত ভারতিন্ত চিত্তক্ষ তি ক্রিনাত স্থান্ত ভারতিন্ত ভারতিন্তি ভারতিন্ত ভারতিন ভারতিন

প্রতি রজোগুণের ভাগ প্রবল হয়, যার অপর যে লোক তাহাকে কামনা করিয়াও লাভ করিতে পারিভেচে না, তাহার প্রতি কেবল তমাগুণের অংশমাত্র উদ্রক্ত ( অভিব্যক্ত ) হয়; এই কারণে তাহাদের তিন জনের সম্বন্ধে যথাক্রমে স্থু ছংখ ও মোহ প্রাক্ত হইয়া থাকে; এই কারণেই একই বস্তুতে উপলব্ধিগত পার্থক্য সক্ষত হইতেচে। প্রাক্তন সংস্থারভেদে যে, প্রতীভিভেদ হয়, তাহা ভট্টাচার্যাও বলিয়াছেন। যথা—'একই কামিনীশরীরকে লক্ষ্য করিয়া পারিব্রাক্তক (সন্ন্যাসী), কামুক ও কুকুর, এই তিনের তিনপ্রকার কল্পনা হইয়া থাকে, অর্থাৎ সন্ন্যাগী মনে করেন ইহা মৃতদ্বেহের ত্যায় অস্পৃষ্য, কামুক মনে করে ইহা অতীব আনন্দ্রনায়ক, আর মাংসভোজী প্রাণী মনে করে ইহা অতীব কমনীয় খাছা ইত্যাদি (১) ॥ ১৭॥

(১) ভাংপদ্যান্দ্রন করুন, একজন নিখান সর্রাসী, একজন ভোগলক্ষার ও একটী মাংসলোলুপ কুকুর ইহার। একই সমরে একটা ফুলরী এমণীমূল্ডি দশন করিতেছে। ইহাদের বাফ দৃষ্টি একরূপ হইলেও মনের ভাব একরূপ নতে—
সম্পূর্ণ ভিন্নপা। সন্নাসী মনে করেন—মৃতদেহের ভার ইহা আমার অস্ভুঙ্গ, লক্ষ্যই মনে করে—ইহা আমার পর্যন্ত উপভোগা, আবার কুকুর দেখিতেছে, ইহা আমার একটা উপাদের খান্তা। এই ত্রিবিধ মনোভাবের একমাত্র কারণ হইতেছে উহাদের মানসিক সংক্ষাবভেদ বা বাসনার পার্থকা। সন্নাসী ত্যাগ অভ্যাস করিয়াছেন, কামুক ভোগচক্রণ করিয়াছে, এবং কুকুর মাংস ভোজন শিক্ষা করিয়াছে, দেইত্বন্ত উহারা তিন রক্ষ ভাবনা করিতে বাধ্য হইরাছে। এনিয়ম ক্ষাণ্ডের সংক্রা।

<sup>(</sup>क) · রজন্তমোহবিত্রিভদ্বোদ্রক' ইতি পাঠন্ত ক.'ধ. ঘ সম্মত: ।

ध्यय खेतामः । र्

অত্তাহস্তার্কিকা:—নিত্যং নিরবর্বমণুপমিণিং মন:, ডস্ত কণং সাবর্বসূচীত্তেন ত্রবীভাবদারা বিবরাকারপরিণামো বক্তাং শকাতে ? নহি নিরবর্বস্ত হাস-বৃদ্ধী সম্ভবতঃ; তত্মাহক্তহারিভাবনিরপণ-মসঙ্গতমিতি। তত্তাহ—

পরমাণেকরপস্ত চিক্তং ন বিষয়ার ইত্যাদি মতমন্ডেষামপ্রামাণ্যাহ্রে কিতম্ ॥ ১৯ ॥

সর্সার্থঃ [নিরবরবভাণ্পরিমাণভ মনসং প' ভাকিক্যভ্যনশীকুর্বরাহ—"প্রমাধেক" ইভাগি।]

অন্তেষাং ( তার্কিকাণাং ) পরমাথেকরূপং ( পর্য ( বিষয়ন্তার তিরিব আফুডির্যন্ত, তৎ তণা ) ন্ ( প্রমাণবিক্ষর্বাৎ ) উপেক্ষিতং ( বিচারং বিনৈব প ্ত্ৰবাদ জৰীভাবা**ছ ক্ৰিন্**যু**কৈ**ৰেভি

উনরবর্বনিতার্থ: ) চিক্তং বিবরাক্ষতি সৈতং ভূ ( প্ন: ) অপ্রামাণ্যাৎ ১১৯॥

মূলানুবাদ। [নিরবন্ধৰ প্রাণ্ডুলা হ'ে তের বিবরাকারে প্রিণতি অসম্ভব বলিরা প্রেলিক দ্রবীভাবাদি-উক্তি যুক্তিসঙ্গত হর না, তার্কিকগণের এই সিং অস্বীকার করিয়া বলিতেছেন—"প্রমাধেক" ইত্যাদি।]

পরমাণুর সনপরিমাণ মন কখনই দুশুবিষয়াকার ধারণ করিতে পারে না, তাা। "ব অভিনত এই সিদ্ধান্ত প্রমাণশৃক্ত বলিয়া বিন্ধু বিদ্ধুবর পরিতাক্ত হইল ॥ ১৯ ॥

চীকা। আদি-শবাদ বিভূমন ইতি প্রাভাকরাণাং, সমনস্করপ্রত্যয় এবোন্তরজ্ঞানকারণভয়া মন ইতি দৌগভানাঞ্চ মতং সংগৃহীভম্। অয়ং ভাব:—করণভাং পরখাদিবং (ক), ইঞ্জিয়ভাচক্স-রাদিবদ্মনসো মধামপ্রিমাণ্ডমন্ত্রীয়তে, ন চাণ্ডান্ত্রান কিঞ্জিজসন্তি। ১

টীকাসুবাদ। এখন ইহার ফলিতার্থ (তাৎপর্য্যার্থ) বলিতেছেন—"এবম্" ইত্যাদি। অভিপ্রায় এই যে, চিন্তসন্থের দ্রবীভাবনিবন্ধন যে, ক্রোধাদিভাবের উদয় হয়, সে সকল ভাবও বস্তুত: স্থময়; কারণ, সন্বোদ্ধেক ব্যতীত দ্রবীভাব হয় না, আবার দ্রবীভাব না হইলেও উহারা ছায়িভাবরূপে গণ্য হইতে পারে না। সইগুণ স্বভাবতই স্থময়; স্তরাং তল্ম লব্দ ক্রোধাদিভাবগুলিও স্থময়; বিশেষ এই যে, তৎকালীন সহগুণটী রক্ষোগুণে ও তমোগুণে মিশ্রিত, বিশুদ্ধ নহে। বদিও মানসিক সমস্ত ভাবই স্থময়, তথাপি আংশিক ভাবে রক্ষোগুণ ও তমোগুণে ও তমাগুণ ও তমোগুণের সহিত মিশ্রিত থাকায় স্থথের তারতম্য ঘটিয়া বাকে; এইক্ষগুই সমস্ত রসে সমানভাবে স্থামুত্রব হয় না। একথা পরে স্পান্ধী করিয়া বলা হইবে॥ ১৮॥

টীকামুবাদ। এবিষয়ে তার্কিকগণ বলিয়া থাকেন—মন সভাবতই নিভা নিরবরব ও পরমাপুর ক্যার সূক্ষ পদার্থ। সাবরব জতুর দৃষ্টান্ত দারা ভাষার দ্রবীভাবকল্লনা এবং ভদ্মারা ভাষারই আবার বিষয়াকারে পরিণামব্যবস্থা কিরুপে স্বীকার করা ঘাইতে পারে ? কারণ, নাপি নিত্যেক্তিরথাৎ শ্রোত্তবদ্ বিভূষাস্থানং, নিত্যম্বাসিক্ষাৎ; আকাশস্থাপি নিত্যমান্ত ভাবেন তৎকার্য্য-শ্রোত্ত স্থতরাং নিত্যমাভাবাৎ। অতএব ক্ষক্ত বিভূমাভাবার্থ্য-পরিমাণমাস্থানত শ্রোত্তে ন (ক) বাভিচার:। ব্যক্তিরং বদস্প্রাহকং, তদিক্তিরং তদ্গুণবদিতি ব্যাপ্তে; ধ্বা—চক্ত্রাদেঃ ব্রাহ্যপ্তবাহত্তর ত্যমং সাধ্যতে, পা সনসোহপি পঞ্চনচাভূতপ্রাহক্তেন ত্রম্বনিশ্চরাৎ স্থাহ্যপ্তাবহ্তিরের ভূতৈরারভাস্থা সাধ্যতাস্থা

নিরবয়ব বস্তার হ্রাস বা বৃদ্ধি বি সম্ভবপর হয় না; অতএব পূর্ববক্থিত চিত্তদ্রনীভাবের স্থায়িভাবের কল্পনা করা সঙ্গতিনি বিশ্বনা বা, এই আশকায় বলিতেছেন—"পরমাণু" ইত্যাদি (১)।

শ্লোকন্থ "ইত্যাদি" কথা । ব্যাপকতাবাদী ) প্রভাকরসম্প্রদায়ের, এবং বৌদ্ধস্থ ভিন্ন ভিন্ন 'পরবর্ত্তী জ্ঞানের উৎপাদক অব্যবহিত পূর্ববর্ত্তী
প্রভায়ই অর্থাৎ বুদ্ধির বিষ্টু সানাম প্রতি , এই তুফ সিদ্ধান্তও গ্রহণ করা হইয়াছে।
অভিপ্রায় এই যে, ব্যাবন পরশু (কুঠার) প্রভৃতির স্থায় করণ (জ্ঞানোৎপাদক) এবং চক্ষ্ণপ্রভৃতির স্থায় ভূপায় কর (জ্ঞানসাধন), তখন উহাদের স্থায় মনেরও মধ্যম পরিমাণই অমুমিত
হয় সেয় ভূপায় ব অণুপরিমাণইকল্পনার সাধক কোনও হেতু বা যুক্তি দেখা যায় না (২)। ১

ভাল, নিত্য আকাশস্ক্রপ বলিয়া শ্রবণেন্দ্রিয়ের যেমন বিভুত্ব (ব্যাপকত্ব) অনুমিত হয়, তেমনি মনেরও বিভূত্ব অনুমান করা যাইতে পারে ? না; কারণ, তোমার কথিত (আকাশের) নিতাত্ব হেতুটাই অসিদ্ধ (অপ্রামাণিক)। আকাশের নিতাত্ব না খাকায় তত্ত্ৎপন্ন শ্রাবণিন্দ্রি-য়েরও নিত্য হথাকিতে পারে না। অতএব উৎপন্ন কোন পদার্থেই যখন সর্বব্যাপকতারূপ বিভূত্ব থাকা সম্ভবপর হয় না, তখন উৎপত্তিশীল মনের] মধ্যম-পরিমাণত্বই অনুমান করা যাইতে পারে; কারণ, যে ইন্দ্রিয় যে গুণ গ্রহণ করে, সেই ইন্দ্রিয় নিজেও সেই গুণযুক্ত হয়;

<sup>(</sup>क) শ্রোত্রেণ' ইতি ক, ঘ, পাঠঃ।

<sup>(</sup>১) ভাংপর্থা—ভাকিকগণ বলেন—মন: নিতা ও অণুপরিমাণ—পরমাণুর মত স্ক্রাপদার্থ। মন স্ক্রাবলির।ই একসময়ে একাধিক উল্লিন্থের সহিত মিলিত হইতে পারে না; এইছল একসময়ে একাধিক জানও জনায় না। তবে বে, কথন কথন একই সময়ে অনেক বিবয়ে জান হইতেছে বলিরামনে হর, তাহা এম। বেমন একশত পল্পত্র স্ট্রিছ করিলে হঠাং মনে হয় যে, একই সময়ে যেন এই সময়্পত্র পত্র বিদ্ধাহইয়াছে, কিন্তু বিচার করিয়া দেখিলে বুঝা যায় যে, সেগানেও ক্ষেক্রমেই প্তাওলি বিদ্ধা হইয়াছে—একসঙ্গে নহে, এই নিয়মে জানের ছলেও টিক সেইয়পই ক্রমাংপত্তি বৃত্তিতে হইবে, ইত্যাদি ইত্যাদি।

<sup>(</sup>২) এবিবরে ব্যাখ্যাকার বলিতেছেন বে, ন্যারের ঐ সিদ্ধান্ত টিক নহে—মন নিত্যও নহে, অপুও নহে, অথবা বিভূও ( সর্কাব্যাণীও ) নহে; মন মধ্যম-পরিমাণ, অর্থাৎ দেহ বত বড়, মনও তত বড়—মন সম্পূর্ণ দেহটাকে ব্যাপিরা খাকে; এইজন্টি সর্কাশরীরবাণী স্পর্ণাদির অমুতব হইরা খাকে, এবং এক সমরেও অনেক ইন্দ্রির যারা জ্ঞান হইতে পারে ইত্যালি । 'টীকাকার এবিবরে আরও অনেক কথা পরে বলিবেন।

#### প্রথম উল্লাসঃ।

ন বিজ্ঞানীনার করণ বিশেষঃ, স্বর্ণস্ত্রেঃ পটুস্ত্রেঃ ব্রাণ্ড্রিক বিজ্ঞানীর ব

শ্রবণেন্দ্রিরেও সেই ব্যান্তির (নিয়মের) ব্যতিক্রম হ' না। ব্রেহণ করে, সেই ইন্দ্রিয় সেইরূপ গুণবিশিষ্ট ভূত হ' দিয়, এই প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ের যেমন স্বগ্রাহ্ম-রূপাদিগুণবিশিষ্ট হ উৎপত্তি তেমনি মনও যখন পৃথিব্যাদি পঞ্চভূতকেই ত' করে পঞ্চভূত্বক্র; অতএব মনেরও তদ্ব্যাহ্ম-গুণযুদ্দ করা যাইতে পারে; কোনই বিশেষ নাই; মধ্যমপরিমাণ, তেমনি পঞ্চভূত হইতে উৎপন্ন ননও মধ্যম--- মাণ; ও বিভু নহে; কাজেই উহার দ্রবীভাব সম্ভবপর হয় ]। ২

না। কেননা, যে ইন্দ্রিয় যেগুণ শিল্প, এইরূপ নিয়মানুসারে চক্ষু:-চ উৎপত্তি সাধন করা হইরা থাকে, করে ), তখন মনও নিশ্চয়ই হত হইতেই উৎপত্তির অনুমান র যমন আকাশজাত বলিয়া

এখানে একথাও বলিতে পার না বে, বিজ্ঞানীয় পঞ্চন্ত কখনই মি। ত্রকটী কাস্য উৎপাদন করিতে পারে না, ফুলরাং পূর্বোক্ত নিয়মের সহিত ইলার বৈলক্ষণ্য বাত্রেছে ই কারণ, নানাজালীয় কারণের—ফুবর্গসূত্র, পটুসূত্র ও কার্পাস সূত্রের সমনায়েও বন্ধনিশ্বাণ দেখিতে পাওয়া যায়। এখন যদি এসকল সূত্রে নির্দ্ধিত বন্ধের অনয়বিছ (সূত্ররূপ অনয়নে নির্দ্ধিত একটী বন্ধ বালিয়া) সমীকার কর, তাহা হইলে অস্ত সকল ফুলেও এইরূপেই অনয়বিছ সমীকার করা যাইতে পারে; তাহা হইলেত সমস্ত অবয়বীকেই জলাঞ্চলি দিতে হয়, অর্থাৎ তাহা হইলে জগতে 'অবয়নী' বলিয়া কোনও বস্তু থাকিতে পারে না (১); অভএব স্বীকার করিতে হইবে যে, মন বস্তুতঃ অপঞ্চীকৃত পঞ্চ মহাভূত ( আকাশাদি সূক্ষ্মভূত ) হইতে উৎপল্ল, সন্ধন্তণপ্রধান, সঙ্গোচ-বিকাশস্বভাব, চক্ষুর স্থায় সচ্ছ দ্রব্য, এবং পরিমিত অপর বস্তুত্বারা বাধা পাইবার যোগ্য ও দেহপরিমিত অর্থাৎ দেহের সমপরিমাণযুক্ত; [ কিন্তু মন বিভূও নয়, এবং পরমাণুভুল্যও নয় ]; কারণ, বেদান্ত-সিদ্ধান্তে স্কুথ, ফুঃখ, জ্ঞান ও ইচ্ছাপ্রভৃতি গুণগুলি মনের ধর্ম্ম—মনে থাকে এবং সাধারণতঃ সর্বন্ধরীরব্যাপীরলপে অনুভূত হয়। এইসকল গুণের আশ্রেছ্ত মন সর্বন্ধরীরব্যাপী বলিয়াই তদাশ্রিত গুণসমূতের সর্ববন্ধরীরে অনুভ্ব করা

<sup>(</sup>১) তাংপধ্য—কতকত্বলি অবয়বের সমবায়ে একটা কায়্ (খটপটাদি) উৎপদ্ধ হয়। সেই উৎপদ্ধ কায়্টীকে বলে অবয়বী। নায়নতে এই অবয়বী বস্তুটী অবয়ব হইতে সম্পূর্ণ বছর পদার্থ। এপন বিভিন্ন জাতীয় বর্ণ কার্পানাদি প্রেয়ায়। নিম্মিত বস্তুকে বদি অবয়বী বলিয়া বীকায় না কয়া হয়, তাহা হইলে ঘটপটাদি কোন কায়্কেই আয় অবয়বী বলিছে পায়া বায় না; তাহা হইলে লোক-বয়বহায়ই অচল হইয়াপড়ে; অতএব উস্তুল আপত্তি সমর্থন-রোয়ায় নহে।

অণুত্বাভাবে যুগপৎ সর্ব্বেক্তির-সম্বন্ধরসম্ভবাদ্ যুগপরানাজ্ঞানোপপত্তিপ্রসঙ্গ ইতি চেৎ ? ন, একেনেক্রিরেনৈকদা একনেব জ্ঞানং সম্ভতে—ইতি নির্মন্তাবদাবরোঃ সমঃ, অঞ্চণা যুগপৎ চাক্ষ্বজ্ঞানহরোংপত্তিঃ
কিং ন ভাৎ ? নানেক্রিরজ্ঞজ্ঞানানাত্ত যুগপত্ত্ৎপত্তিরিবাত এব, দীর্ঘাং শঙ্ক্নীং ভক্ষতঃ শক্ষ্মার্শক্ষ্পরসগন্ধানাং যুগপদভ্তবাৎ। ক্ষ্মৃপ্রাক্ত অপ্পত্তা স্বভ্নমান্ত জ্ঞানমাত্রকারণ্ডেন (ক) ম্বাভাপগমাদ্ রসনাবচ্ছির-স্বভ্রমনঃসংযুক্ত কর্ম্প্রত্বি বুগপদ্ রসম্পর্শোপক্সন্তবাপি ছনিবারঃ; ভন্মারান্দভূপগতে
মনসি শ্রুতি-ভারসিদ্ধে বিমতিঃ
ক্রিনির্মানিক বিস্তিঃ
ক্রিনির্মানিক বিস্তিক বিস্তিক

ব্যালীয়-বেলাস্থকরলতারাম্ম্সরের: ই ব্রুক্তি কাত: স্বচ্চস্বভাবক্ত সাবর্থক স্থানিবদ্ বিষয়াকারগ্রাহকত্বং বেলাস্থলায়ে সংগোশাস্থে চ যরিরূপিতম্, তৎ প্রামাণিকত্বাদ্য বিভিন্ন স্থানিতাহে—

সম্বৰণার ছইয়া থাকে, নচেৎুক্তি মান্ত্রিভাবক ভ ন<sub>্তি</sub>

যদি বল—মন অনুনা শ্রেমির স্থানা শ্রেমির সাহত মনের সম্বন্ধ থাকা । বপর হয়; স্থতরাং একসঙ্গে হয় জ্ঞান উৎপন্ন ছইতে পারে ? না—তাহাও বলিতে পার ক্রাং কেন না, একটা ইন্দ্রিয় যে, একই সময়ে একই জ্ঞান জ্বন্মায়, অধিক জ্ঞান জ্বন্মায়, বিদিন্ন ক্রান্ধার জ্ঞান র না কেন ? কিন্তু বিভিন্ন ইন্দ্রিয়হারে এক্সন্সয় ভিন্ন জ্ঞানের উৎপত্তি আমরা অবশ্যই সীকার করি; কারণ, দীর্ঘ শক্ষুলী ( পিন্টকবিশেষ ) ভক্ষণকর্তার একই সময়ে শব্দ, ক্রপ র ও গল্কের অমুভূতি হইতে দেখিতে পাওয় যায়। সর্বন্ধারার এন্দ্রিয়িক জ্ঞান-সম্বন্ধ-শৃত্য 'মুবুল্ডি' অবস্থাসন্তব হয় না বলিয়া তুমি যখন মঙ্মনংসংযোগকে ( মুকের সহিত মনের সংযোগকে ) ভ্রান-সামাত্রের ( সমস্ত জ্ঞানের ) কারণ বলিয়া সীকার করিয়া থাক, তখন রসনাস্থিত মঙ্মনংসংযুক্ত গুড়ে যে, একই সময়ে রস ও স্পর্শের অমুভ্র, তাহাত তোমার পক্ষেও অনিবার্যা। অভএব শ্রুণতি, স্মৃতি ও যুক্তি হারা সমর্থিত আমাদের অভিমত মনের সরূপ সম্বন্ধে আপত্তি করা সক্ষত হয় না। আর বৌদ্ধসন্মত 'সমনস্তরপ্রতায়বাদ' একেবারেই যুক্তিহীন বলিয়া আমরা উছা উপেক্ষা করিলাম, [ সেই মতের খণ্ডনে আর যত্ন করিলাম না। ] এবিষয়ের বিস্তৃত বিবরণ জানিতে হইলে, আমার কৃত বেদান্তকল্পতানামক প্রন্থে অমুসন্ধান করিতে হইবে (১) ॥ ১৯ ॥

#### (ক) ছঙ্মনংসংবোগজং জ্ঞানমত কারণছেন ইতি ক, ঘ পাঠ: !

<sup>(</sup>২) তাংপধা—'সমনন্তরপ্রভার' অর্থ অবাবহিত পূর্ববর্তী জ্ঞান। বৌদ্ধেরা বলেন, মন ধলিরা বতন্ত কোন বন্ধ নাই। অবাবহিত পূর্ববর্তী জ্ঞানটা পরবর্তী জ্ঞান (প্রভার) জন্মাইরা বরিরা বার; এই প্রকারে বে, প্রভারপ্রবাহ চলে, ভাহাই মন, তদুভিরিক্ত মন বলিরা কিছু নাই। প্রভার মাত্রই ক্ষণিক—এক ক্রমাত্র থাকে, পর ক্ষণেই নট্ট হইরা বার, কিন্তু নট্ট, হইবার সমতে অপার একটা জ্ঞান জ্ঞাইরা বার এবং আপনার সম্বন্ধ সেই জ্ঞানে রাধিরা যার,

#### व्यथम উद्योगः।

গৃহ্ণাতি বিষয়াকারং মনো বিষয়বোগতঃ। Esta. 18
ইতি বেদান্তিভিঃ সাম্ব্যৈরপি সম্যঙ্নিরূপিতম্॥ ২০॥

ু"৷ছাস:

সরলার্জঃ । ইদানীং সাংখ্য-বেদান্তসিদ্ধান্তম
মনঃ ( সাবরবং দেহপরিমিতং চিত্তং ) বিষরবোগতঃ ( ইস্কিন্ত
কারং ( বিষরত ঘটাদেরাকারমিব আকারং ) গৃহাতি ( বিষরাকারগ্রহণং ) বেদান্তিতিঃ সাংখ্যৈঃ অপি সম্যুদ্ধ
মিত্যর্থঃ )॥ ২০॥

ং প্রজোতি—"গৃহাতি" ইডি।]
ালিকরা নিষরদেশং গতং সং ) বিষরাারং ভবতীতার্থঃ )। ইতি (এডদ্
) নিরূপিতং (প্রতিপাদিত-

মূলান্তবাদ ৷ উক্ত দেহণরিমিত সাবলু প্রক্রমণ আকার ধারণ করে, ইহা সাংখ্য ও বেদর্শি

বৈরে বাইয়া সেই সকল বিষয়ের য়ুক্সপে নিরূপণ করিয়াছেন॥ ২•॥

জীকা ৷ বছণি সাংখ্যানামাহত্বারিকং ম তথাণি বিষয়াকারগ্রাহকত্বং সমান্মিতি জুল্যবঢ় ুভৌতিকমিতি মহান বিশেষঃ,

জবীভাবপূর্বকং চিত্তপ্ত বিষয়াকারভঙ্গন

म्यानिकः यथा रू घोनि गार्थः ভাষ্যকারবচনমুদাহরতি— চন্নিভং জায়তে তথা। মিভং জায়তে ধ্রুবম্॥ ২১॥

সরসার্থ্য । অমিন্ ভাষ্মকারোজিমুদাইরভি—"মুখা" ইড্যাদি। ] [:অগ্নিসন্তাপদিভি: দ্রবীভূতং ] ভাগ্রং যথা দ্বালিজং (মুমারাং প্রতিমান্তাকার্মটিত-মুদাদিসংস্থানে নিহিতং সং ) ভল্লিভং (মুমান্ত্রপং ) জারতে, তথা চিত্তং ঘটাদি ব্যাগ্নুবং (গ্রাহুং বন্ধ ব্যাপ্য হিতং সং ) ক্রবং (নিশ্চরে ) ভল্লিভং জারতে (ভদাকারাকারিতং ভবতীত্যর্থ: )॥ ২১॥

মূলামুখাদ । গণিত তাম বেমন প্রতিমাদির ছাঁচে পতিত হইয়া সেই ছাঁচের আকার ধারণ করে, ঠিক তেমনি চিত্তও ঘটাদি বিষয়ে যাইয়া নিশ্চরই সেসকল বিষয়াকার ধারণ করে॥ ২১॥

টীকাসুবাদ। অতএব সাংখ্যশাস্ত্রে ও বেদাস্তশাস্ত্রে বে, দর্পণাদির দ্যায় স্বচ্ছস্বভাব ও সাবয়ব মনের বিষয়াকারগ্রাহকতা সিদ্ধান্তিত হইয়াছে, তাহা যখন প্রমাণসিদ্ধ, তখন নিশ্চয়ই স্থুসঙ্গত; এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন—"গৃহাতি" ইতি।

সাংখ্যমতে মন আহম্বারিক—অহম্বার হইতে উৎপন্ন, আর বেদান্তমতে উহা ভৌতিক— পঞ্চভূতের সান্ধিকাংশ হইতে উৎপন্ন; স্থতরাং যদিও এ বিষয়ে সাংখ্য ও বেদান্তমতের যথেষ্ট পার্থক্য থাকুক, তথাপি গ্রাহ্মবিষয়ের প্রতিবিশ্বগ্রহণ সম্বদ্ধে উভয়ের মতই সমান; এই কারণে মূল শ্লোকে উভয়ের তুল্যভাবে নির্দেশ করা হইয়াছে॥ ২০॥

এইরণ প্রত্যরপ্রবাহ অনাদি কাল হইতে অনন্ত কাল পর্যন্ত চলিতেতে ও চলিবে।

চীকা। ব্যায়াং পুটকপাক্যত্তে তদ্বায়া দ্ৰবীভূতং তাদ্ৰং বন্ধপ্ৰতিমান্তাকার্থটিতে মুদাদিনংস্থান-বিশেষে সিক্তং সং তত্ত্বসক্ষসংস্থানাকারং ভবতি ক্রতন্তাৎ, এবং রাগ্রেয়াদিনা দ্রবীভূতং চিক্তং চকুরাদিদারা যত্ত্ব সিক্তং তবতি, স্বয়নপি ত্রিয়াকারং ভবতীতি কারিকার্থ:।

ৰম্বপ্যত্মিন্ বাক্যে সামাস্তত এব ট্ৰাইভাব উক্তঃ, তথাপ্যস্তুত্ববলাদ্ রাগৰেবাদিবিষয়ে ব্যবস্থাপ্যতে, তদভাবে তু শিথিনীভাবমাত্রমিত্যুক্তম্বুর্গৎ ॥ ২১॥

মনো বিষয়াকারং বিষয়গভাবর বিষয়গভাবর বিষয়াকারং বিষয়গভাবর বিষয়াকারং বিষয়গভাবর বিষয়াকার বিষয়ে বিষয়াকার বিষয়ে

সরকার্যঃ [ এতদমুর । ]

ব্যঙ্গক: (সিদ্ধবন্ধ প্রকাশক: স্থারিভাবক ভ ক্রিকিল ক্রিকাশক: ) বলা বাজান্ত (প্রকাশক ভাগেরে ভ ক্রিকাশকাল: ) বলা বাজান্ত (প্রকাশক ভাগেরে ভ ক্রিকাশকাল: ) বলা বাজান্ত (প্রকাশক ভাগেরের ভাগেরের ভ ক্রিকাশকাল: ) বলা বাজান্ত (প্রকাশকভাগে (স্ক্রিবর প্রকাশকভাগে (ভেলেল ভ্রেলিকারা (গৃহীভবিবর ভিলেল ভ্রেলিকারা (গৃহীভবিবর ভিলেল ভ্রেলিকারা বিবরীক্রতা, তল্গতমন্ধকার ভালিকার বিবরীক্রতা ভলিকালা ত্রুলের ভ্রেলিকার ভলাকার নামান্ত ভালিকার বিবরীক্রতা মজ্ঞানং বাধতে; অনস্তর্গত ভলাকার নামান্ত ভ্রেলিকার ভ্রেলিকার বাবত্র ভিলেল ভ্রেলিকার বাবত্র ভিলেল ভ্রেলিকার বাবত্র ভালিকার বাবত্র ভিলেল ভ্রেলিকার বাবত্র ভালিকার বাবত্র ভ্রেলিকার ভ্রেলিকার বাবত্র ভ

এক শমার ভিন্ন।
স্কাহিশাদ । কথিত বিষয়ে অমুম<sup>†</sup> পেইটক নিশেষ ) ভক্ষাদর্শনি করিতেছেন—"ব্যঞ্জকো বা"
ইত্যাদি। ] পূর্ব্বসিদ্ধ বস্তুর প্রকাশক প্রদীপান্ত লাভ ব্যঙ্গ (প্রকাশ ঘটপটাদি) বস্তুতে
পতিত হইরা তদাকার ধারণ করে, তেমনই সর্ব্ব বস্তুপ্রকাশক মনও সেই সেই বিষয়ের আকারে
আকারিত দৃষ্ট হইরা পাকে॥ ২২॥

টাকালুনাদ। চিন্ত দ্রবীভূত হইয়া যে, বিষয়াকার গ্রহণ করে, এবিষয়ে ভাল্ককারের (শঙ্করাচার্যাের ) উক্তি উদ্ধৃত করিভেচেন—"মৃষা" ইত্যাদি। উক্ত শ্লোকের অর্থ—পূট-পাক্যন্তে দ্রবীকৃত তাম্র বেমন মৃষামধ্যে অর্পিত হইলে, সেই মৃষার অঞ্চান্তরক্ত আকৃতির অনুরূপ আকৃতি ধারণ করে; কারণ, তাম তথন গলিয়া দ্রবীভূত হইয়াছে; তেমনই রাগদ্বেঘাদি দ্বারা দ্রবীভূত চিন্তও চক্তৃংপ্রভৃতির সাহায্যে বাহ্ন বিষয়ে শ্বাপিত হইলে, নিজে সেই বিষয়ের আকার প্রাপ্ত হয়। এখানে মৃষা অর্থ—বন্ত্র—প্রতিমাদির আকারে মৃত্তিকাদিনির্দ্যিত আকৃতি-বিশেষ (ছাচ)।

যদিও উক্ত বাক্যে (শ্লোকে) দ্রবীভাবের কথা সাধারণভাবেই বলা হইয়াছে, তথাপি যখন দেখা যায় যে, রাগদেয়াদি কারণেই চিত্তের দ্রবীভাব হয়, তখন তদিবয়েই দ্রবীভাব কল্পনা করিতে হইবে। রাগদেয়াদির অভাবে বে, চিত্তের শিধিলতা মাত্র (কেবল কোমলতা মাত্র) হয়, একথা পূর্বেই (১)৭ শ্লোকে) বলা হইরাছে ॥ ২১ ॥

#### প্রথম উল্লাস:।

## ব্যঞ্জকত ভদাকারদাভাবে চেদ্গভাবরণনির্ভেরদর্শনাদিভার্থ

#### ভগবৎপূজ্যপাদানামিয়মৃক্তিঃ স্যুক্তিকা। তথা বার্ত্তিককারৈরপ্যয়মর্থো নি তঃ ॥ ২৩ ॥

সরসার্থঃ ৷ বির্ত্তিক বারসম্মতি প্রদর্শনেন ভাষ্যকারোর্দি **७गवर-भूकाभानानार ( आठावी-भक्कभानानार ) हेतर ऐकिः (** (युक्तियुक्ता-अञ्चमात्मन ममर्थनरवागा)। (ভাষ্যকারোক্তঃ ) অর্থঃ ( সিদ্ধান্তঃ ) নিরূপিতঃ ( নির্দ্ধান্তি

মূলামুৰাদ ৷ [ এখন বার্তিককারের উল্কি বলিভেছেন—"ভগবং" ইভ্যাদি।] ভগবং-পৃত্তী এবং বার্ত্তিককার স্থরেশ্বরাচার্য্যও এইরূপ সিদ্ধান্তই নি

মর্থরতে—"ভগবং" ইত্যাদিভি:।] বা ইভ্যাদি বচনং ) সমৃক্তিকা স্থরেশরাচার্টের্যঃ) অপি অরং নোপেক্য ইতার্থ: )॥ ২৩॥

> ক্তি সমর্গন করিবার অভিপ্রারে সিদ্ধান্ত যুক্তিসন্মতও বটে;

চীকা ৷ বাঞ্চলে বেভ্যাছ্যজিৰ্বাভিক্কারা

বার্ত্তিককারাণাং বাক্যান্তরমুদাহরতি-

মেয়াভিসঙ্গতং ত

२७॥

মাতুর্ম নাভিনিষ্পা 🔻 🖣 নিষ্পন্নং মেয়মেতি চ। 🦮 1পগতে॥ ২৪॥

টীকাসুবাদ। এখন এ ? আলোকের স্থায় (দীপপ্রভার মত) গ্রাহ্ম-বিধয়গত অজ্ঞানাবরণের নিধত্তক, ১০০১ পুট মন বিষয়াকার-গ্রাহক'—এইরূপ অসুমান প্রমাণ প্রদর্শন করিতেছেন—"ব্যঞ্জকো বা" ইত্যাদি। শ্লোকের তাৎপর্যার্থ এই বে. ব্যঞ্জক ( বস্ত্র-প্রকাশক ) পদার্থ যে, ব্যঙ্গা বস্তুর আকার প্রাপ্ত না হইয়া ভদ্গত আবরণ (অন্ধকারাদি) নিবারণ করিতে পারে না, ইহা সর্বত্ত দৃষ্ট হয় (৩) ॥ ২২ ॥

টীকান্তবাদ। "ভগবৎপ্ৰজাপাদানাম্" ইত্যাদি। ] "ব্যঞ্জকো বা" ইত্যাদি িকেনল ভান্মকারেরই নহে, পরস্ক ] বার্ত্তিককার স্থারেশরাচার্ষোরও সম্মত। প্লোকোক্ত যুক্তি অর্থ—অনুমান, বাহা উপরে ( ২২ ল্লোকে ) প্রদলিত হইয়াছে ॥ ২৩ ॥

<sup>(</sup>क) মাঁতাভিনিপল্ডি: ইতি ক পাঠ: ।

<sup>(</sup>७) छारनहा-मीनात्माकं व्यक्तात् पहेनहानि वस ध्यकान कवित्रा बादक; बहेन्नवा मीनात्माक इत्र बाह्यक, আৰু ঘটপটাদি বস্তু হয় তাহার ব্যক্তা বা একাজ। আলোক কোন বস্তু উৎপাদন করে না, পরস্তু বাহা উৎপন্ন ভাছে, তাহাই প্রকাশ করে যাত্র। প্রকাশ করিবার পূর্বে প্রবমে প্রকাল বন্ধর আবরণ-অভ্যার দুরীভূত করে, এবং প্রকাশ্ত বস্তুটাকে সন্পূর্ণরূপে ব্যাপ্ত করে ও প্রকাশিত করে। বৃত্তটুকু অংশ ব্যাপ্ত করে, তভটুকুমাত্র প্রকাশ করে, ইহা সকলেরই বিদিত। অন্তঃকরণবৃত্তির অবস্থাও এতদমুদ্ধণ। এক্ষতৈ তভের আতাস পাইরা অন্তঃকরণবৃত্তি একাশসর হয়, এবং ৰাফ্ ঘটাদি বিবয়ে পতিত হট্যা তদ্গত জল্ঞান-আবরণ অপনয়ন করে, পশ্চাৎ সেই অঞ্চাত ঘটাদি বস্তুকে थकान करब-मानाहेबा एवा।

সরসার্থঃ । মাতৃ: (প্রমাতৃ: চিদচিদ্গ্রন্থিরপাদন্ত:করণাৎ) মানাভিনিপান্তি: (নানভ অন্ত:করণবৃত্তে: উৎপত্তি:) [ভরতি]। [ভচচ] মানং নিপারং সং [ভড়াগোদকবৎ চকুরাদী ব্রিরন্ধার] মেরং (ঘটাদিবিবরং) এতি (প্রাপ্রোভি)। ভচ্চ (মানং) মেরাভিনংগতং (মেরেন ঘটাদিনা সহ মিলিভং সং) মেরাভন্তং (মের্টাদৃশ্রং ঘটান্থাকারং) প্রপদ্ধতে (ঘটান্থাকারেণ প্রভিভাগত-ইভার্থ:)॥২৪॥

মূলাকুবাদে । চিচ্ছড় বুটা অন্তঃকরণ হইতে মান-শব্দবাচ্য বৃত্তিজ্ঞানের উত্তব হর। জলাশরের জল যেরপ প্রণালীক বুটা বিষয়ে, ঠিক দেইরূপ ঐ অন্তঃকরণবৃত্তিও (মান্) চকুরাদি ইন্সিপ্রপথে নির্গত হইরা ঘটাদি প্রাটিনির বিষয়ে বিষ

তিকা। মাতৃশ্চিদ্চিদ্

বিভাবত বিভাবত বিভাবত বিভাবত বিভাবত বিলামিক স্থানিভাবত বিভাবত বিলামিক বিভাবত বিভাবত বিভাবত বিভাবত বিভাবত বিভাবত বিভাবত বিভাবত বিলামিক বিভাবত বিভাবত

টাকানুবাদ। এ বিষয়ে বার্ত্তিককারে এক্সন্মার ভিন্ন । উদাহরণরূপে উদ্ধৃত করিতেছেন—
"মাতু:" ইত্যাদি। উদ্ধৃত শ্লোকের অর্থাই কবিশেষ ) ভক্ষণ ; 'মান' শব্দের অর্থ—কৈবীভূত অন্তঃকরণের একপ্রকার পরিণাম, যাহার অপর নাম বৃত্তিজ্ঞান। পূর্বেবাক্ত অন্তঃকরণ হইতে এই
মান-শব্দবাচ্য বৃত্তিজ্ঞান উৎপন্ন হয়। এই বৃত্তিজ্ঞান পূর্বেবাক্ত অন্তঃকরণ হইতে উৎপন্ন হইয়া
চক্ষু:প্রভৃতি ইন্দ্রিরের সাহায্যে বহিগত হইয়া মেয়—ঘটপটাদি-বিষয়দেশপর্যান্ত গমন করে।
পরে ঐ 'মান' পদবাচ্য বৃত্তিজ্ঞানটী জলাশয়গত জলপ্রবাহের ক্সার তথ্যত শরীরত্ব অন্তঃকরণের
সহিত সম্বদ্ধ ত্যাগ না করিয়াই অর্থাৎ শরীরমধ্যবর্তী অন্তঃকরণের সহিত সম্বদ্ধ থাকিয়াই ঘটপটাদি বাহ্য বিষয়ে গমন করে, তাহার পর ঘটাদি প্রমেয়-বস্তুর সহিত সম্বদ্ধ হইয়া ঐ ঘটাদির
আকার ধারণ করে। অনন্তর সেই চিত্ত-বৃত্তিটী চৈতন্তের প্রতিবিদ্ধ পাইয়া উচ্ছল হইলে পর,
তদ্ধারা ঘটাদি বস্তুর উপলব্ধি প্রভাক্ষ) হইয়া থাকে। জ্ঞানোৎপত্তির প্রণালীসম্বদ্ধে
সমস্ত কথাই আমরা সিদ্ধান্তবিন্দুনামক গ্রন্থে বিস্তৃতভাবে ব্যাখ্যা করিয়াছি; গ্রন্থের আকারবৃদ্ধির
ভয়ে এখানে আর সেককল কথার উল্লেখ করিলাম না॥ ২৪॥

<sup>(</sup>ब) बाज्मम'-- हेिज क भाग्ने:। बाजू:मम-' हेिज व भाग्ने:।

<sup>(</sup>भ) भित्रयानविष्मवक्क' इंकि क, भ, घ मार्टः।

<sup>(</sup>च) <sup>'</sup> ৰটাকারভাং' ইতি ধ, গ পঠে:।

. পঞ্চদগ্রাং (ঙ) বিষ্ণারণ্যৈরপারমর্থো দশিতঃ, তমুপসংহারবাাজেনাহ—

অতো মাংসময়ী যোষিৎ কাচিদন্যা মনোময়ী। মাংসময্যা অভেদেহপি ভিন্ততেহত্ত্র মনোময়ী॥ ২৫॥

সরলার্থ্য ! [ অম্বন্ বিষয়ে বিভারণামাসিমভিং র মুতি—"অতঃ" ইত্যাদিভিঃ । ] অতঃ (একমিন বন্ধনি বিভিন্নপ্রভায়ামুপপত্তেহেঁডোঃ) কাচিৎ ( गारत्रिशामिक्रभा, या त्रदेशी नमानमूपन्डाट्ड ), अञ्चा का যা বাসনামূসারেণ ভিন্নরসভরোপলভ্যতে )। [ অত্র ] ' রূপ্যে সভ্যপি ) মনোময়ী (নানস-সংকর্নাশ্বিত্যু ইত্যৰ্থ: )॥ ২৫।

**भूलाञ्चाम।** [ उपत डेक विषत ि ইত্যাদি।] যেহেতু সানসিক সংকল্পভেদ ব্যতিত হেতু [বলিতে হইবে ষে, ] মাংসমগী স্ত্রী-মৃতি নিশ্মিত স্ত্রীমূর্ত্তি অপর একটা পৃণক্। गतामग्री जीमृडिंगे जिन्न, वर्षाए अकहे मार ভিন্ন আকারে দৃষ্ট হইয়া থাকে॥ ২৫॥

1 মনোমরাকারভেদ°

কুকা] বোষিৎ (স্ত্রী) মাংসময়ী ) मरनामग्री ( मानम-मारक ज्ञातना, (বোষিতঃ) মডেদে অপি ( ঐক-্ত ( প্রতিপুরুষং ভিন্নতয়া অমুভূয়ত-

> প্রদর্শন করিভেচেন—"অভঃ" দৃষ্ট হইতে পারে না, সেই-নাম্যী অর্থাৎ মানসিকবাসনা-

. শ্ৰীসময়ী জ্ৰীমৃত্তি সকলেও **শ্ৰিকট** সমান হইলেও বিভিন্ন লোকের বাসনা বা ্বীভাভাব অভ্সারে

<del>্ক-পিওে ভেৰপ্ৰতান্তানাযোগাৎ ॥ ২৫ ॥</del>

ভেদপ্রতীতিমেব সর্ববিদ্ধামুদ

ভার্য্যা সুষা ননলে। ৮ যাঁতা মাতেত্যনেকধা। জামাতা খশুরঃ পুত্রঃ পিতেত্যাদি পুমানপি॥ ২৬॥

পঞ্চদশীনামক এন্থে বিভারণাসামীও এই সিদ্ধান্তই প্রদর্শন করিয়াছেন। প্রস্তাবের উপসংহারচ্ছলে এখানে ভাহা প্রকাশ করিভেছেন---"হাতা" ইভাাদি। আকারভেদ না থাকিলে অর্থাৎ মনের দারা ভিন্ন ভিন্ন আকার কল্পিড না হইলে, পঞ্চড়তে রচিড একই বস্তুতে কখনই বিভিন্নাকার প্রতীতি হইতে পারে না: এইজন্ম [ বাছ আকারের অতিরিক্ত আর একটী মানসিক আকারও স্বাকার করিতে হয় ] (৪) ॥ ২৫ ॥

<sup>(</sup>६) शक्तमञ्जूनाः' हेडि व. म भार्रः।

ভাৎপথা—পঞ্জীকার অপর একটা স্লোকে এই বিষয়টা আরও পাই করিয়া বলিয়াছেন। স্লোকটা এই— "সভ্যেবং বিষয়ে। কৌ তোমটো মুক্তর-ধীমলো। সুক্তরে মানমেয়া ভাগে সাক্ষিতাভক্ত ধীময়া।" ভাষার্থ এট বে,— অংমাদের বৃদ্ধিপ্রাঞ্চ বিষয় একটা নত্ে--ভুইটা,---একটা সাধারণ, আর একটা অসাধারণ (মনোমর)। ঘট আমাদের বৃদ্ধিপ্রাফ বিষয়। সেই ঘটের চুইটা আকার একটা মুশ্বর—মুক্তিকার পরিশাস, অপরটা ধীমর বা মনের সংক্রপ্রস্ত। তথ্যব্যে মুলার ঘট চকু:প্রভৃতি ইপ্রির ঘারা অকুভূত হয়, আর মনে।মর ঘটটা কেবল আরামুভূতির বিবর হয়। উহা চন্দ্র: প্রভৃতি ইন্সিয়ের বিষয় হয় না।

স্বাশ্র্য ! [ইদানীং ভেদপ্রতীতিমেব বিশদরতি—"ভার্যা" ইত্যাদিনা ] [ অতঃ এইকব বী সংক্ষিতেদেন ] ভার্যা, সুবা (পূত্রবৃধ্: ), ননান্দা (পূত্রতিগনী), বাতা (দেবরপত্নী), মাতা ( জননী চ ), ইতি ( ইখং ) অনেকধা ( বহুপ্রকারেণ ) [ ভিছত ইতি শেবঃ । ] তথা পুমান্ (পুরুষঃ ) অপি [ একএব সংক্ষিভেদেন ] জামাত প্রতরঃ, পুত্রঃ, পিতা চ—ইত্যাদি ( এবমাদিরূপেণ ) [ ভিছত-ইতি শেবঃ । একস্মিলপি বিবরে লোক) ভারনাভেদেন ভিরো ব্যবহারঃ সম্পদ্ধত ইতি ভাবঃ ] ॥২৬॥

মূলামূৰাদ । [ এখন এ ব্যৱস্থা প্ৰতীতিভেদ দেখাইতেছেন—"ভাৰ্য্যা" ইত্যাদি। ]
[ একই শ্লী সম্পর্কভেদে যেরপ ] ভার্ম প্রায় প্রায় প্রায় কিনা লালা ( পতির ভগিনী ), বাডা ( আ ), ও মাডা,
ইত্যাদিরপে অনেকপ্রকার ব্যবহারতে তি ব্যৱস্থার প্রায় প্র

তীকা। ভিন্তত ইতাম স্থানিভাবত ক্রিভাবত নুষ্ঠনতি একানেকডবৈধব্যামুক্ত বিনা ক্রিনানি ক্রিনান্ত্রমাহ—

প্রাক্ত প্রপ্তিক্ত নাশেহ পিতৃত্ত চ ত্যুব মনোময়:।

বিনাশে অপি মনোময়ঃ (মানস-সংকল্পনি বিকেশমার) উদাহত এব (নৈব নশুভীভার্থ:)।
আতঃ (অস্থাৎ মনোময়ঃ স্থামিডাদ্ হেডোঃ) বিকেশমার । উদাহত এব (নেব নশুভীভার্থ:)।
আতঃ (অস্থাৎ মনোময়ন্ত স্থামিডাদ্ হেডোঃ) বিকেশমার স্থামিডাদ্ হেডোঃ) বিকেশিডা হিডাপঃ ) এব স্থায়ী (স্থায়ী ভাবঃ)
ইডি নির্মণিডাং (নির্ণীত ইডাপঃ) ॥ ২৭ ॥

অতঃ স্থায়ীতি বিদ্বন্তির ক ই নিদা<sup>ক</sup>র পিতঃ ॥ ২৭ ॥

মৃস্পাকুৰাদ। বন্ধর বাহিরের আকারটী বিনষ্ট হইলেও মনোময় আকারটী বিনষ্ট হয় না; এই কারণে পণ্ডিতগণ ইহাকেই (মনোময় রূপকেই) স্বায়ী বলিয়া নির্দ্ধারণ করিয়াছেন॥ ২৭॥

চীকা। 'অপি'শব্দাদ্ বাছক্ত দেশকালাদিনা বাবধানেহপি মনোময়োহব্যবহিত এবেতার্থঃ ॥ ২৭॥

টীকামুবাদ। এখন সর্বামুভবসিদ্ধ ভেদপ্রতীতির উদাহরণ দিভেছেন—"ভার্য্যা" ইতি। এখানে পূর্বব শ্লোকোক্ত "ভিছাতে" ক্রিয়াটী আহরণ করিয়া সম্বন্ধ করিতে হইবে, অর্থাৎ ভার্য্যা সুষা ইত্যাদিরূপে ভিন্ন প্রতীতির বিষয় হইয়া থাকে॥ ২৬॥

টীকামুবাদ। বাহ্য বস্তুর একৰ ও অনেকত্বরূপ বৈধর্ম্মের (বিরুদ্ধ ধর্ম্মের) কথা বলিয়া এখন বিনাশিৰ ও অবিনাশিক্রণে অস্থ্যপ্রকার বৈধর্ম্মাও প্রদর্শন করিতেছেন—"বাহ্যপিগুস্ত" ইত্যাদি। মূল শ্লোকে "নাশে অপি" (নাশ হইলেও) এই 'অপি' শব্দ হইতে বুবিতে হইবে বে, বাহ্য বস্তুটী দেশের ঘারা বা কালের ঘারা ব্যবহিত (দ্রবর্তী কিংবা অতীতকালীন) হইলেও উহার মনোময় রূপটী অব্যবহিতই (সন্নিহিতই) থাকে, অর্থাৎ মানস-নেত্রে ভাহাও প্রভাক্ষ হইয়া থাকে॥ ২৭॥

## এবং স্বভাবতো ভাবস্বরূপমূপবর্ণিতম্। বিশেষেণ তু সর্বেষাং লক্ষণং বক্ষ্যতে পৃথক্॥ ২৮॥

সারসার্থঃ এবংখভাবতঃ (ধণোক্ত-ছারিপখভাবাং) করপং (ছারিভাবত বরপষ্) উপবর্ণিতং (সমাক্ নিরুপিতম্), সর্কেবাং (ভাবানাং) বিং? । লকণং ডু (প্নঃ) পৃথক্ বক্ষাডে (নিরুপরিশ্বতে ইতার্থঃ)॥ ২৮॥

মূলানুৰাদ ৷ এইপ্ৰকার বস্তবভাবদৰ্শনে ছারিছা ছারিভাবের বিশেষ বিশেষ লক্ষণ পরে পুণক্ ভাবে বলা 🛒 ছপ বৰ্ণিত ছইল; এই সম**ত** 

চীকা। মনোমরো বিষয়াকার এবাবিনার্লি ভেদন্তরকণক বক্ষাভেছনন্তরোরাস ইত্যর্থ:। বর্ধি স্থায়ী ভাব:॥ ২৮॥

াম্, তদা ডু রতি-হাদাদিরপেণ বিষয়াকারোহনপায়ঃ, অস্মাৎ

ভগবস্তং বিভুং নিত্যং যদ্ গৃহ্ণাতি ক্রতং <sup>নি</sup>

ুন্থ । নুমগুদবশিষ্যতে ॥ ২

সরলার্থঃ। ফিলিভার্থনাই—"ভূগ ( যদি ) বিভূগ ( সর্বাথাপিনং ) নিভাগ ( ( পরমেশ্বরং ) গৃহ।তি ( তদাক' ( ন কিমপি, স কুতার্গোভবতীতিং গ্রাদি।] চিত্তং ক্রতং (ক্র: সং) বং
পিং (অনাধেয়াতিশরং) বোধস্থাক ভূদা] অন্তং কিং [করণীরং] অবশিষ্ঠতে ?

মূলাকুৰাদ। ভগবদ্ধাৰে এ । দুদ্দ সৰ্কবাপী ক্ষমন্ত্ৰকৈ পরিপূর্ণ জ্ঞানস্থময় ভগবান্কে গ্রহণ করে, ভাষা ইলৈ আর কি কর্ত্ববাপাকে ? অবশিষ্ট কিছুই পাকে না, অর্থাৎ তিনি ক্বভার্থ হন ॥ ২৯ ॥

চীকা। বিভূমিতি সর্বদেশব্যাপক্ষম, নিতামিতি সর্বকালব্যাপক্ষম, পূর্ণমিত্যাস্বতীয়তরা সর্বহৈত-প্রমাধিষ্ঠান্তম, বোধস্থাত্মকমিতি নিরতিশয়পুমর্থসং দশিতম্। এতাদৃশেন ভগবদাকারেণ

টীকাসুবাদ। বেহেতু বাহ্যবস্তার মনোময় আকারটা সহজে বিনষ্ট হয় না, সেই হেতু উহাই 'স্থায়িভাব' নামে কথিত হয়। ঐ স্থায়িভাবের 'রতি' 'হাস্থ' প্রভৃতি বিভাগ ও পৃথক্ পৃথক্ লক্ষণ পরবর্ত্তী থিতীয় উল্লাসে বলা হইবে। অভিপ্রায় এই বে, যেহেতু দ্রবীভূত চিত্তে প্রবিষ্ট বিষয়াকারটা অবিনাশী (চিরস্থায়ী), সেই হেতুই উহা 'স্থায়িভাব' নামে প্রসিদ্ধ। ২৮॥

টীকাসুবাদ। "ভগবন্তম্" ইত্যাদি। "বিভূম্" কথায় [ভগবানের] সর্বব্যাপির, "নিত্যম্" কথায় সর্ববকালব্যাপির, "পূর্ণম্" কথায় অবিতীয়ন্তনিবন্ধন সমস্ত বৈতপ্রতীতির অধিষ্ঠানন্ব, এবং "বোধসুখাত্মকম্" কথায় সর্বোৎকৃষ্ট পুরুষার্ণর (পরমপুরুষার্ণর ) প্রদর্শিত হইল।

মনোগতেন অনাদিকালপ্রবিষ্টাসংখ্য-বিষয়াকারাণাং কবলীকরণাৎ তবাত্তিপরিক্র্র্তা কৃতক্রতো ভবতীতার্থ: ॥ ২৯ ॥

ন্ত্রবীভাবস্য প্রয়োজনং পূর্ব্বোক্তমের স্বারয়তি—তত্ত্র প্রয়ন্ত্রদার্চ্যায়—

কঠিনা শিবি । বা ধীর্ন গৃহ্ণাতি ন বাস্ততে। উপেক্ষাজ্ঞ ত্যাহস্তদ্ধ ধাঃ প্রস্তরাদিয়॥ ৩০॥

সরসার্থা । পুর্বোক্তর অন্তঃক ভাবং আদরাতিশরগ্যাপনার্থং পুনরুপদিশতি—"কঠিনা" ইতি । ] ধীঃ (চিন্তং) কঠিনা সাজুর ধার,তি (বিষয়াকারং ন আদত্তে), তথা শিথিলা (ঈবদ্ প্রবীভাবযুক্তা সভী) বান বাজ্য ার, এবং ন ভবতি), বুধাঃ (পণ্ডিভাঃ) তৎ উপেক্ষাজ্ঞানং (উপেক্ষাজ্মকং জ্ঞানং—সংস্থারা বিশিন্ধ ক্ষান্তঃ ন জারতে, তথা তাদুশে চিত্তেহপি বিষয়াকারো নাভিবাজ্ঞাতে ইতি ভাবঃ বিশ্বাকিব ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক

নি [ চিত্তের অবীভাব বিষয়ে লোকের আগ্রহাভিশর জ্ঞাপনার্থ প্ররায় সেই দ্রবাভাবের সাক্ষাগিতা বলিতেছেন—"কা সভাচ সিনা বিষয়ের কলেন বিষয়েরই আকার ধারণ বুলিকা আর কোমলভাব প্রাপ্ত চিকে সিনা বিষয়ের জন্ম না। এইজন্ত পণ্ডিতগণ বিষয়ের ভবে না। এইজন্ত পণ্ডিতগণ বিষয়ের ভবে না। এইজন্ত কোন প্রকার সংখ্যার ভব না, তাদুণ চিত্তেও তেমনই কোন এক্সময়ে । উদাহত

টীকা। কঠিনা ধীন গৃহণত্যেব, নিটেকনিশেষ ) । কিন্তু নি বাস্যতে দ্রণীভাবাভাবাৎ, ইতি পূর্কনেৰোক্তং, অদ্রবীভাব: কাঠিগুন্ (ক), দ্বিনিশেশে নিনাৎ, তচ্চ দ্রবাবস্থাকার্য্যভূত-সাধিক-ভাবাদিত্যবস্থেম, তে চ—

"স্তম্ভঃ সেদে। হও রোমাঞ্চঃ স্বরভঙ্গোহও বেপথুঃ। বৈবর্ণাসক্রপ্রশায় ইত্যাষ্ট্র) সাঝিকা গুণাঃ॥° ( সাহিত্য দর্শণঃ। ৩ পঃ)

ইতাভিপ্রায়:। ১

ভগবানের এবস্থিধ আকার মনোমধ্যে প্রবিষ্ট হইলে, তদ্ধুারা—জনাদিকালসঞ্চিত অসমা বিষয়াকারসমূহ কবলীকৃত ( অভিভূত) হইয়া ষায়; তথন একমাত্র ভগবদাকারই প্রতিভাত হয় বলিয়া সাধক কুতার্থ হইয়া থাকেন। [ তথন তাঁহার আর কিছু কর্ত্তব্য থাকে না ] ॥ ২৯॥

টীকামুনাদ। চিত্তের দ্রবীভাবে দৃচ্তর প্রযত্নসম্পাদনের অভিপ্রায়ে দ্রবীভাবের পূর্বেবাক্ত প্রয়োজনই পুনরায় স্মরণকরাইয়া দিভেছেন—"কঠিনা" ইত্যাদি। কঠিন চিত্ত মোটেই বিষয়াকার গ্রহণ করে না; শিথিল চিত্ত গ্রহণ করিলেও বাসিত হয় না, অর্থাৎ তদিষয়ে সংস্কার লাভ করে না; কারণ, তথন চিত্তের দ্রবীভাব নাই; দ্রবীভাবের অভাবে দে, বাসনা বা সংস্কার

<sup>(4)</sup> ख़बीकावः काडिक्य,' हेव्डिक, च शारेः।

অভএব ভগবদ্বিবদ্ধে কাঠিস্তং নিন্দাতে—

"তদশাসারং হৃদরং বতেদং বন্ধৃত্যাগৈর্হরিনামধেরৈঃ।
ন বিক্রিয়েডাগ বদা বিকাসো নেত্রে জন্মং গাত্রক্রহেব্ হর্বঃ ॥" (ভাঃ ২।৩)২৪ )
"কথং বিনা রোমহর্বং দ্রবতা চেতুসা

विनानमाञ्चरनदा एएडाइका विनामदः

खाः १३। १८। ४० )

ভক্তিক দ্ৰবতা চেতদা বিনা কথা ছাং ? দ্ৰবচিত্তক ক অশ্র-পূলকরোরভিধানং স্তম্ভবেদাদীনামপাণলক্ষণন্। ফ বুধাঃ পণ্ডিতাঃ কামক্রোধান্তনাম্পদীভূতং প্রভিত্যাক মিত্যাহঃ। ২

তণা চাহন্যারবার্ত্তিকর ড:-- "বল স্থপনাধনং,"

জমে না, একথা ] পূর্বেই বলা হইয়াছে। ত দ্রবছের নাম শৈখিল্য (শিখিল্ডা)। <sup>f</sup>
ফলস্বরূপ নিম্নলিখিত সান্বিকভাব দর্শা সান্বিক ভাব হইতেছে এই—১ শরী<sup>1</sup> (কণ্ঠস্বরের বিকৃতি), ৫ শা ইতি। ১ নিন্দাশ্র বিনা লারত ইতার্থ:। ব চিত্তং ন বাস্ততে, অভো (চ) উপেকাজ্ঞানং সংবারাজনক-

তে কাঠিক, আর অল্পনাত্র সেই দ্রবান হাও আব তৎকার্য্য বা ভাষার ল করিতে হয়। আধি ত সেই সকল স্পান্দভাব ), ২ ঘণ্ম, ৩ রো

অশ্রু-উদ্গম, ৮ প্রলয়—পড়িয়া

এই কারণেই ভগবভিন্দ নাজে নিন্দিত হইয়া থাকে—"হরিনাম শ্রাণ-করিয়াও বে হাদয় বিকৃত বা দ্রবীভূত না হয়, কিংবা নয়নে জল ( অশ্রুণ ) ও রোমরাজিতে হয় ( রোমাঞ্চ ) দেখা দেয় না, সেই হাদয় অশ্যসার অর্থাৎ পাষাণের হ্যায় কঠিন [ জানিতে হয়বে ]। 'উপযুক্ত চিন্ত ব্যতিরেকে দ্রবতা হয় না; দ্রবতাও আবার রোমহর্ম ও আনন্দাশ্রুণ বাতিরেকে থাকে না, এবং ভক্তি না হইলেও বাসনা শুদ্দ হয় না।' অভিপ্রায় এই বে, ভক্তিরূপ যে দ্রবতা, তাহা চিন্ত ব্যতিরেকে কিরুপে হইতে পারে ? আর রোমহর্ম ও আনন্দাশ্রুণর অভাবে চিন্তই বা দ্রবীভূত হইবে কি প্রকারে ? এখানে কেবল অশ্রুণ ও পুলকের উল্লেখ থাকিলেও উহা পূর্বেরাক্ত স্তম্ভ স্বেদপ্রশুভিরও বোধক। যেছেতু দ্রবন্ধের অভাবে চিন্তে বাসনা হুছের না, সেই হেতু পিন্তভগণ বলেন, কামফোধাদির উদয়েও চিন্ত পাষাণমূর্ত্তির স্থায় কঠিন থাকে—গলিয়া বায় না, সেই হেতু তদবস্থায় উৎপন্ন জ্ঞানই উপেক্ষান্ধাক জ্ঞান; ঐ জ্ঞানে মনের মধ্যে কোনও সংক্ষার জন্মে না। ২

ক্তায়ৰাঠিকনামক-প্ৰান্থকৰ্ত্তাও সেই কথা বলিয়াছেন—'বাহা স্থৰও জন্মায় না, চুংৰও

<sup>(5)</sup> কাৰজোধাদিনা অঞ্জীভূত-পাৰাণ।দিপ্ৰতিষ্ট্যা জানষ্' ইতি ক পাঠঃ। কামজোধাদিনাপ্ৰীভূতং পতিভৱা পাৰাণাদিজানষ্' ইতি ব পাঠঃ।

নাধনে রাগঃ সংস্থারতেত্ত্ খেলাধনে ছেবল্পা, তত্তরাভাবে তু চিন্তদ্রবছাভালার জারতে সংস্থার-ইভার্থ:। এতাবান্ হি সর্ক্ষেবাং শালাণাং রহস্তত্তোহর্থ:—বদ্বিবরাকারতা-নিরাকরণপূর্ককং চিন্তস্ত ভগবদাকারতাসম্পাদনম্, সর্ক্ষেবামণি শালাণামনৈর ব্যাপারভেদেন পর্যবদানাং ॥ ৩০ ॥

নবনাদিকালে জবচিত্তে প্ৰবিশ্বভিনিইবিবয়কোটিসংকীৰ্ণতা চিত্ৰক্ত বভাবভূতা—শীততেব ভোগ্নত, উষ্ণতেৰ দহনত, সঞ্চীকুৰে বুনক ৰূপং নিবৰ্ত্তাং ধৰ্মিণি সভি অসতি বা ? বভাবায়-প্ৰথমিং, ইত্যত আহ—

> কাঠিন্সং বি<sub>ন</sub>্ত বিংধ্যাদ্ দ্রেবদ্ধং ভগবৎপদে। উপায়েঃ সালি ব্রিক্তুক্ত বিদায় ॥ ৩১॥

সরকার্যঃ [ নত্ব অনু বি ক্রিকিট কঠিনতা কথং নিবাররিভুং শক্যতে ? ত্রাহ—"কাঠিকুম্" ইতি। ] কিন্তা ক্রিকিটা কর্মান বিষয়ে ক্রিকিটা কর্মান ক্রিকিটা ক্রিকিটা কর্মান ক্রিকিটা ক্রিকিটা কর্মান ক্রিকিটা ক্রিকিটা কর্মান ক্রিকিটা ক্রিকিটা

জাল । [জনাদিকাল হইতে ক্রা কিই ব্রার স্নতা (নীরসভাব) সঞ্চিত হইরা ঝাছে, তার্মির বিশ্বের করিবার উপার কি ? তথা নি নি স্বত্তি করিব্রুম্' ইভ্যাদি।] গৃহদারাদি জোগ্য বিষয়ে চিকের কঠিনতা, আর জ এক প্রমায়। স্কু লন করিবে, অধাৎ ভোগ্য বস্তুতে মনের আসক্তি রহিত করিয়া ভগবছিবলৈ উক্লিশেষ ) ব্রুম্বার ॥ ৩১ ॥

তীকা! বিষয়াকারতা হি ন চিবক্ত বতাবিষ্ট ক্রেন্ড এর্গা নার্গরিকটি তুলস্কলাং। তথাহি—স্থলজন্মায় না, তাহা উপেক্ষণীয়—উপেক্ষার বোগা'। সাধারণতঃ সুখসাধন বিষয়ে বে, জনুরাগ
এবং চুংখসাধন বিষয়ে বে বেষ, তাহাই চিকে সংক্ষার জন্মাইয়া থাকে; কিন্তু উক্ত রাগ্রেষের
জন্তাবে চিক্তের দ্রবীভাব হয় না; দ্রবীভাবের জন্তাবে তদপুরূপ সংক্ষারও জন্মে না। চিত্তের
বিষয়াকারতা পরিত্যাগপূর্বক বে স্তগ্রকাকারতা সম্পাদন, ইহাই সমস্ত শাস্ত্রের রহস্ত বা গুছ
কর্মরণ, সাধনাপ্রণালী পৃথক হইলেও এইরূপ কর্মেই সমস্ত শাস্ত্রের তাৎপর্য্য পরিসমাপ্ত
হইয়াছে ॥ ৩০ ॥

টীকামুবার্গ। এখন প্রশ্ন হইজেছে বে, অনাদিকাল হইজে দ্রবীভূত চিত্তে ইকীনিউ অর্থাৎ প্রিয় ও অপ্রিয় অসংখ্য বিষয়-সংস্কার প্রবিষ্ট রহিয়াছে; চিত্ত সে সকল সংস্কারে সংকীর্ণ (সাচ্ভাবে মিশ্রিভ) হইয়া আছে; স্থভরাং সে সংকীর্ণভা—জলের শীওলভার স্থায়, অগ্নির উষ্ণভার স্থায় এবং বায়ুর স্পন্দনশীলভার স্থায় চিত্তের স্বভাবসিদ্ধ ধর্ম্ম; স্থভরাং তদাশ্রয়ভূত চিত্ত বর্তমান থাকিতে সেই বাসনান্তর-সংকীর্ণভা কিরূপে নিবৃত্ত হইতে পারে ? কারণ, স্বভাবের ধ্বংস ক্ষনই সন্তবপর হয় না, এই আশহার বলিতেছেন—"কাষ্টিশ্রস্থ" ইত্যাদি।

বিষয়কারতাহেতুরিজ্ঞির-সন্নিক্বাদি জাগরণে, স্ক্রবিষয়কারতাহেতুমনোগতবাসনা স্বপ্নে, তঙ্গুড্যা-ভাবে তু স্বৃত্তিবং নির্মিষয়মেন চিত্তং ভবতি। স্বৃত্তী চিত্তসন্নাভিধানং নির্মিষয়ক্ষাভিগ্রায়মেন। এডচ্চ ভগবতা স্ত্রকারেশৈন প্রদর্শিতন্—ভিন্নতিঃ সংসায়ন্যপ্রদেশং॥" (ব্রহ্মস্থঃ ৪০২৮।) ১

অপীতির্গ রঃ, মর্যাদারামাঙ্, অপীতিং লরং মর্যাদীকৃত্য বাপদেশঃ, ন তু তল্পরে সতীতি হুত্তার্থঃ। তথা চ হুবুপ্তান ন মনোলয়ঃ। বিবরণকারাণাস্ক "কেরং হুম্মতা নাম" ইত্যাদি ব্যুক্তারেণ, ন তু স্কুমতাফুসারেণ, হুত্তবিরোধাদিতি ভ

মনসো লয়াৎ পূর্বকালে সংসার-টুনরুখানেন সংসারবাপাদেশত সন্ধাৎ ্বনোলয়াভিধানম্, তৎ পরমত-

চিন্তের বে, বিষয়াকারে পরিণতি (বিষয়াণ উহা আগস্তুক বা সাময়িক কারণ হইতে । বে সুল-বিষয়াকারতা, চক্ষু:প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ের প্রভৃতি তাহার কারণ। স্বপ্নাবস্থায় বে দি বাসনা বা সংস্কার; আর স্বস্থৃতিদশার দ চিন্ত নির্নিব্য হয়, অর্থাৎ তথন চিন্তে স্বস্থৃতিতে বে, চিন্তলয়ের কথা উক্ত দ করা, (কিন্তু চিন্তের বিনাশ

চিত্তের স্বাভাবিক ধর্মা নছে;
কাগরণ অবস্থায় চিত্তের
সন্নিকর্ধ বা নিকটসম্বদ্ধকারণ—মনের
কারণ—মনের
তভ্য- কার কা শ্রের অমুপন্থিভিডে
নির বিষয়াকারই থাবে বা (১)। তবে
কান্তপ্রায়—চিত্তের নিবিই বিগাদন
ভাদ ব্রহ্মসূত্রকার বেদব্যাসও এই

'অপীতি' অর্থ—লয় ...। যাওয়া); 'আ + অপীতেঃ' এই 'আ' র অর্থ—মর্যাদা বা সীমা। [ইহার অথ এহ বে, ] অপীতিকে অর্থাৎ চিন্তলয়কে সীমা করিয়া—মনোলয় না হওয়া পর্যান্ত। সূত্রটীর অর্থ এই বে, সেই মনোলয় হওয়ার পূর্বেব সংসারবাসদেশ অর্থাৎ জন্মমরণাদি ব্যবহার, কিন্তু মনের লয় হইলে পর [আর সংসারব্যবহার]
ভাকে না।

স্বৃত্ত ব্যক্তিরও যখন উত্থানের পর অর্থাৎ সুবৃত্তিজ্ঞক্সের পরেও পুনরায় সংসার-ন্যবহার দৃষ্ট হয়, তখন বৃক্তিত হইবে বে, স্ব্যুত্তিদশার মনের লয় হয় না। তবে বে, বিবরণকর্তা মনোলয়ের কথা বলিয়াছেন, তাহা তিনি পর-সতখন্তানের অভিপ্রায়েই বলিয়াছেন, কিন্তু স্বমতামুসারে বলেন নাই; কারণ, তাহাতে উক্ত সূত্রবিরোধ উপস্থিত হয়। ২

(২) তাংপথ্য—জাগরণ-সময়ে চকুং একৃতি ইজিম ধারা বাহিরের বে সমুদর বিষয় অনুষ্ঠব করা হয়, সে সকলকে ছল বিষয় বলে। মন চকুং একৃতি ইজিমধারা সেই সকল ছল বিষয়াকার ধারণ করে। প্রসময়ে চকুং একৃতি ইজিমধাল নিছি, লভাবে পাকে, তবন কেবল মনের সংখার মাত্র জাগরিত থাকে; সেই সংখ্যারবাশে মন তথন বিষয়ের স্ক্রু ছবিমাত্র সমুদ্র করিতে থাকে; কৃত্রাং তংকালীন বিষয়াকারভাকেও ক্রু মলা হয়। ক্রুপ্তিসময়ে বাফ বিষয় ও মানলিক সংখ্যার উভয়ের সক্ষেই সক্ষ থাকে না, সেই জন্ত সে সময়ে মনের বিষয়াকারভাও ঘটে না; এইজন্ত তথন মনকে নিক্ষিয় বলা হইয়া থাকে।

ভগবদাকারতা তু চিত্তস্ত স্বাভাবিকী, তম্ভ (ক) কারণীভূতভূতস্ক্স-কারণানির্বচনীয়বিচিত্রানেক-निक्तिमनावाशिक्षांनक विष्ठाः मन्तावर्गामिनः मन्तिवाक्षण्ठचार । यथा प्रदेश क्वामिनूर्वेषा कात्रन-माथा, আকাশপুর্ণতা ত খতঃ, তত্ত সর্মব্যাপকদাৎ, তহং। তত্ত্তং বার্ষ্টিককারণালৈ:--

"বিশ্বৰ ভাৰাভুরোধাদেৰ ন কারকাৎ।

তাৎপত্তো কুম্বক্তেব দশা ধিয়াম।। <sup>বি</sup>শন্ত্বং ধিয়াং ধর্মাদিকেতুতঃ।

<sup>ছু</sup> <sub>ভাবং</sub> স্বাধ-ব্যাপ্তির্বক্সুরোধতঃ ॥" ইভি। ৩

<sup>তি (</sup> ) হেম্বনপেশারাং শান্তস্ত কোপযোগ ইতি চেৎ ? অস্তা-🔊 🔊 🗃 বদাকারে পরিণতি, ভাহা কিন্তু চিন্তের চিত্তের যে ভগবদা ন রণ, চিভের কারণীভূত যে সৃক্ষাভূত, সে সভাবসিদ্ধ भर्षा, সমুদ্ধেরও কারণ বে <del>্কুযুক্ত</del> অনি**র্বাচণীর মায়া, ভাহারও আ**শ্রয়ভূত সর্ববান্তব্যামী ও সর্ব্যাপী উক্তি সর্বান্তব্যাহ বিষ্টি অনুসূত্ত রহিয়াছেন; [ স্থতরাং মনের ্ঘটা<sup>ই স্কৃ</sup>্ া ৰ করিতে হইলে, উহা বেমন চেন্টাসাধ্য, কিন্তু ক্রান পূর্ণতা সেরূপ চেফাসাধ্<sup>কি কু</sup>িনার সং সর্বব্যাপিম্বনিবন্ধন উহার পূর্ণতা 🚅 র 🎖 উহার পূর্ণতার জন্ম বেরূপ 📦 🤼 <u>ৰুপ্ৰতি অনুষ্ঠানা, ইহাও ভক্ষণ।</u> সে কথা পৃষ্ণনীয় বার্ত্তিককারও বলিয়ার এক সময়ে 🕆 স্তুটী সভাবতই পূর্ব, উহার পূর্ণতা কোনও কারণ হইতে জন্মে না ক্টকবিশেষ) ুন বা<sup>নু</sup> উৎপত্তি স্বীকার করিলে অর্থাৎ স্বাভাবিক পূর্বতা অস্বীকার করিলে (টিভিট্রের বিদ্যান্ত্র মুস্তান্ত্র) ঠিক ঘটের জলপূর্বতার সমান হইয়া পড়ে (২)। জ্ঞান যে, ঘটগত স্থপত্নখাদি গ্রহণ করিয়া তন্ময় হয়, ভাহার হেতু---দ্রন্টার ধর্মা ও অধর্মা; কিন্তু জ্ঞান যে, আত্মটৈতগ্রন্থানা পরিন্যাপ্ত থাকে, ইহা ভাহার সভ:-সিন্ধ ধর্মা ( আগন্তুক নছে )।' ইতি। ৩

যদি বল, চিত্তের ভগবদাকারতা স্বভাবসিদ্ধ বলিয়া যদি তাছার জক্ত আর সাধনের অপেক্ষা না থাকে, ভাষা হইলে সাধনশাস্ত্রের উপযোগিতা ( সার্থকতা ) কোধায় ? হাঁ,

## (क) 'विकासगीकृष्ठ' देखामिः ४, भ भार्तः।

(a) ভাংপৰ্য:--এইমতে আকাশ সর্কারাণী পরিপূর্ব পদার্থ; কিন্তু কেছ বাদ আকাবের বাভাবিক পূর্বভা ৰীকার না করিলা, উহা লোকের চেষ্টালাখা বলিলা মনে করে, ভাষা কইলে বটবিবলকজানের সহিত্ত ভেগবড়াকারভার— ভগৰ্ছিবয়ক আনুনের কিছুই পার্থক। ধাকে না; তাহার কলে ভগৰানের সর্কারণিত্বও বাধিও ইইরা পড়ে। कावन, क्रमवान मस्तवानी हहेल छिछ उ जानना हहेएउई उपाकाद जाकाविक हहेबा निर्देश उज्जन जाव চেষ্টার প্রয়োজন গাকিতে পারে না। কিন্তু অপুর্ণতা পকে, জলপূর্ণ ঘটের পূর্বতা সম্পাদনের স্থার চিত্তেরও ভগৰদাকারতা-সম্পাদনার্থ চেটার আবস্তুক হইতে পারে, এই কারণেই চিত্তের ভগৰদাকারতা বতাসিদ্ধ বলা रुरेनाटक ।

কারতাবিরোধি-ভগবদাকারতাসম্পাদনে ইন্তাবেরি। বা বি খাভাবিকী ভগবদাকারতা চিত্তত, বিষয়াকারতা-স্বচরিত্থাৎ ভংলাধকদাক ন সা ভবিরোধিনী, শাস্ত্রজ্ঞা ভূ সাধনোপক্রমে পরোক্ষে ভালমানা জন্তাসক্রমেণ বিষয়াকারতাং শলৈ: শলৈভিরোদধতী সাধনপরিপাকেণাপরোক্ষভাং নীডা সভী তাং সমূল্যাভমূপথির। ৪ অভ এযোক্তম্

"বর্ষনাত-চরবৈরণরোকতকা।
চেতো মলানি বিধনেত্ওপকর্মলানি
তদ্মিন্ বিশুক্ত উপলভাত আত্মতর্শ লাকাল্ বর্থামলৃত্পাঃ সন্ধিত্বং "বর্থানিনা কেমমলং করানি প্রাতং পুনঃ অব্ভব্তে চ আত্মা চ কর্মান্ত্রপায়ং বিধু মন্ত্রজিবোগেন ভক্তানে বর্থা বর্থান্ত্রা পরিষ্কান মংপুণান্তাগ্রহালণ ভবা তুলা গলা

চিত্তের অক্সবিষয়াকারতার ।

চিত্তের বে, স্বভাবসিদ্ধ ভগ্ন

এবং বিষয়াকারসমূৎপাদনে স্নারতা তাল বাল প্রাক্তানক্রেমে সমূৎপদ্ধ বে ভগবদাকারতার বিরোধী নঙে,
কিন্তু শাস্ত্রজনিত অর্থাৎ শাস্ত্রোক্ত সাধনাস্কুতানক্রেমে সমূৎপদ্ধ বে ভগবদাকারতা, উচা প্রথমতঃ
সাধনাভ্যাসসময়ে পরোক্ষরপে প্রকাশ পায়, এবং অল্ল অল্ল করিয়া বিষয়াকারতা ক্ষয় করিতে
থাকে; শেষে সাধনার পরিপক্তাদশায় অপরোক্ষভাব প্রাপ্ত ইইয়া সেই বিষয়াকারতাকে
সমূলে বিনক্ট করিয়া দেয়। ৪

এই জন্মই ভাগবতে উক্ত হইয়াছে—উদ্ধবের প্রতি ভগব;ন্ বলিয়াছেন—

বখন পদ্মনান্ত জীহরির চরপলাঞ্চের ইচ্ছার প্রবল ভব্তিপ্রভাবে সন্ধানিগুণানুগত কর্মানাত রাগন্বোদি চিন্ত-মলসকল বিনষ্ট হর, তখন সেই বিশুদ্ধ চিন্তে—নির্মাণ নরনে সূর্য্যালোকের ক্যার আত্মহন্ত সাক্ষাৎ প্রাক্তক হর।' 'সুবর্ণ বেমন অগ্নিসংবাগে উত্তপ্ত হইরা মলরালি ত্যাগ করে, এবং আপনার স্বাভাবিক রূপ প্রাপ্ত হয়, আত্মাও ভেমনি মদীয় ভব্তিবোগ লাভ করিয়া বাসনারালি পরিত্যাগ করিয়া আমাকে প্রাপ্ত হয়। আমার পুণ্য কথার প্রবণ ও কীর্ত্তনাদি ঘারা আত্মা বেমন বেমন পরিমার্ভিত (বিশুদ্ধ) হয়, অঞ্জনযুক্ত চক্ষুর ক্যায় আত্মাঞ্চ সেই পরিমাণেই সূক্ষম বস্তু (পরমাত্মাকে) দর্শন করিতে সমর্থ হয়।

বিষয়ন্ ধ্যায়তশিক্সং বিষয়ের বিষক্ষতে।

মানেব স্বতশিক্তং মব্যেব প্রবিদীয়তে ॥

তস্মানসদভিধ্যানং বৰ্ণা স্থামনোরপম্।

হিছা ক্রি সমাধ্যম মনো মন্তাবভাবিভ্র্ ॥" [ভা: ১১।১৩।১৪ ] ৫

স চ কপিলদেবেনোক্ত:—

ক্রিভেন স্বধর্মেণামলাত্মনা।

ক্রিভার্ম ক্রিভার্ম করিলম্।

ক্রিভার্ম করিলম্।

ক্রিভার্ম করিলম্।

ক্রিভার্ম করিলম্।

ক্রিব্রাক্তির করিলম্।

ভা: ৩।২৭।২১,২২,২৩ ]

বিষয়ের করিলম্ চ—

ভা: ৩।২৭।২১,২২,২৩ ]

কণ্মভোক্সমন্ত্রাবেশিক্স তলা চ প্রভাবি তালে।

কণ্মভোক্সমন্ত্রাবেশিক্স তলাবিশ্ব ।

কণ্মভাকসন্ত্রাবেশিক্স তলাবিশ্ব ।

কণ্মভাকসন্ত্রাবেশিক্স তলাবিশ্ব ।

কণ্মভাকসন্ত্রাবেশিক্স তলাবিশ্ব ।

ভাল ১১।১৩।২৪ ] । ৬

থেতাক বিষয় চিন্তা করে, তাহার চিত্ত অনুসমায়। তাহার তিত্ত তাহার চিত্ত অনুসমায়। তাহার তাহার

ভগবান্ কপিলদেবও (দেবছতিকে) এই বোগতন্তই উপদেশ করিরাছেন—'নিকাম ধর্ম্ম, নির্ম্মল মন, আমার প্রতি গুণ্ডাবণজাত তীত্র ভক্তি, তর্বপ্রকাশক জ্ঞান, প্রবল বৈরাগ্য, তপ্রসাসহকারে যোগাসুষ্ঠান, এবং আত্মনিবয়ক সমাধিষারা পুরুষের (সাধকের) প্রকৃতি (স্বাভাবিক বিধয়াকারতা) দিবারাত্র দক্ষ হইয়া—-স্থার আগ্রমভূত অরণির স্থায় কাষ্ঠযুগ্তের মত ) ক্রমে অন্তর্হিত হয়।' এখানে প্রকৃতি অর্থ—চিতের স্বভাবসিদ্ধ বিষয়াকারতা (চিত্তের বিধয়াকারে পরিণতি)। হংসগীতাতেও [উক্ত আছে]—'হে প্রভা, চিত্ত ত্রিগুণাত্মক জড় বিষয়ে প্রবেশ করে, গুণত্রয়ও আবার চিত্তে প্রবেশ করিয়া থাকে; অন্তর্মব বাহারা সংসার-সাগর হইতে ত্রাণ পাইতে ইচ্ছুক—মুমুক্ষ্, তাহাদের পক্ষে পরস্পারা-পেক্ষিক্ত ঐ উজ্ঞাকে ত্যাগ করা কিরুপে সম্ববপর হয় ?' ইতি। ৬

### সনকাদিপ্রস্নপ্রেক্তরং ভগবামুবাচ----

"मनमा यहमा मुद्रा। भृष्टाङश्रेष्टकानी क्रिरेतः । ष्मर्यान न मरहार्श्वनिष्ठि वृद्यास्वयक्षणा ॥" [ छाः ১১।১७।२८ ] "জাগ্রৎস্বপ্নস্থাঞ্চ ওণতে৷ বৃদ্ধিবৃক্ তাসাং বিলক্ষণো জীব: সাক্ষিক্ষে যহি সংস্তিব**দ্ধোহয়**শাত্মলো <del>গু</del> মরি তুর্যো হিতো অহাৎ ত্যা চৈভগাম্॥ অহমার্কতং বন্ধমান্মনোহর্ণ विषान् निर्क्तिष्ठ मश्माद्रि १ १८३१ १६६ यावज्ञानार्थभीः भूरामाः আগর্ত্তাপি স্বপন্নজঃ ব

সনকাদি ঋষির প্রশ্নোন্তরে জগনান্ ব জানিবে যে, মন, বচন, চক্ষুঃ ও অপরাগ আমিই, আমার অভিরিক্ত নহে। বুদ্ধিবৃত্তি অর্থাৎ মনের ধর্মা, [ ত স্বভন্ত; জীব ঐসকল বন্ধিন এই দেহাদিগত অধ্যাসক অবস্থারূপ গুণবৃত্তি (. ত্রি অবস্থার অতীত ) আমাণে 🗔

খুণ, ভোমরা ] উত্তমরূপে 🍾 অসুভূত ) হয়, ভালা ও স্থবৃত্তি, এই অবস্থ 💘 ত্রি গুণপরিণাম জীবাদ্ধা উক্ত অবস্থা. স্বস্টারূপে ) অবস্থান করে। 🔌 গ্যন্থিত হয় ], ভখনই উহা জাঞ্জংস্থাদি ্র, কিন্তু জীব বধন ভুরীয়ে (জাগ্রদাদি ্বাৎ আমাকেই সম্পূর্ণরূপে আশ্রয় করে, অথবা আমাকেই অভিন্নরূপে প্রাপ্ত হয়, তখন ঐ সংসারবন্ধন ছেদন করিতে সমর্থ হয়; তখন গুণ ও চিত্ত উভয়েই উভয়কে ভ্যাপ করে, অর্থাৎ ভধন চিত্ত হইতে গুণাধিকার বিশুপ্ত হয় (১)। আত্মার ছু:ৰপ্রাদ সংসারবন্ধন কেবল অহম্বারকৃত অর্থাৎ অবিবেকমূলক অহংভাব হইতে উপিত,

পুরুষের বিভিন্ন-

( নান্তবিক নছে ), এবংবিধ জ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তি বিরক্ত হইয়। অর্থাৎ বিষয়ামুরাগ ভ্যাগ

করিয়া ভুরীয় ত্রহ্মপদে স্থিতিলাভ করত সংসারচিন্তা পরিত্যাগ করিবে।

<sup>(</sup>১) তাৎপৰ্য--- বন্ধ সচিদ। নন্দৰরূপ এবং শুপাতীত; বৃতরাং জাঞাং, বন্ধ ও পুৰুব্ধি অবস্থার জাতীত। উক্ত অবস্থারত-রহিত বলিরাই বৃক্ষকে ভূষ্য বা জুরীয় বলা হয়। জীবান্ধাও বস্তুক্ত বৃদ্ধবন্ধণ ; ক্তরাং তাহাতেও জাগ্রদাদি অবখা থাকিতে পারে না; অবচ জীবের জারায়াদি অবহা এডাক্ষসিছ। এইরূপ বিরুদ্ধভাব কেন হয়? তাহায় সমা-थानार्थ रनिष्डिरहन-सीव वृत्त्वक्षण स्टेरनथ चनावि चकानवनकः म्यटिकामिएक काहात काम्यवाशाम स्त्र; সেইজন্মই বেছেপ্রিয়প্রভৃতিকে আল্লা বলিয়া এম হয়, দেহেশ্রিয়াদিগত অবস্থাগুলিও আল্লার বলিয়া এম হয়, এবং तिहें कांत्रलंहे वृद्धिमं अ आंधर पत्रापि अवशाधिन आखात बिनना बत्न हता। आंधर अवहा मध्यरणेत, पत्रावहा तरका-श्चर्यत्र अवः स्वृत्ति अवश्वा ज्ञान्ति। वत्र श्र स्वृत्ति कवन कवन मचश्चरा हत्। जीव विश्वासिनामान ত্যাপ করিলা যদি আপনার বৃদ্ধতাব (ভুরীয়তাব) অপুত্ব করিতে পারে, তগন ডাগার জাপ্রদাদি প্রবয়াগুলি পার আপনার বলিয়া মনে হয় না। কলে ভগন চিত্তে আরু ত্রিভণের কার্য্যে আস্থাকে জড়িত না করিয়া পূণক্ হয়।

মনবাদান্ধনোহস্কেবাং ভাবানাং তৎকৃতা ভিদা।
গতরো হেতবশ্চাক ব্যা স্থাবিরো ববা।
বা লাগরে বহিসক্ষলগর্ভিগোহর্থান্
কৃত্তকে স্ব স্কুকরণৈর লি তৎসদৃক্ষান্।
বাস্নে স্বয়ুল গুলাংকরতে ল এক:
ব্যাব্যা তিত্ত ( লিভি নিল্ডিভার্থা: ॥
নাম্মার্যা তিত্ত ( লিভি নিল্ডিভার্থা: ॥
সংহিত্য ন ভক্তিতীক্ষআনা )
বিশ্বাব্যা ক্ষিতীক্ষআনা )
বিশ্বাব্যা স্ক্রিলিভার্যা স্ক্রেলিভার্যা স্ক্রিলিভার্য

["১০] ুড়না হর, সে পর্যান্ত সেই অভ্য পুরুষ পদাৰ্থবিষয়ক ভেদ্মভ্ৰ যে পৰ্য্যন্ত যুক্তি ভারী জাগরিত প্রেছার ব্যারতঃ নিজিত—নিজি বিশ্বার বিশ্ ুনাৰ্থা পুৰুষ মধ্যেও যেমন জান্তিবশে ্ৰুপুভূতি সিলাু মনে হয়, ইহাও তেমনই। আত্মভিন্ন [দেহাদি] সমস্ত বস্তুই যখন বে, বর্ণাশ্রামাদি জেদ, স্বর্গাদি ফল, এব<sup>ই</sup> মিখ্যা বা অসভ্য। বিনি জাগরণাবস্থায় নিরস্তর বিশ্ব সম্প্র ইক্রিয়ের সাহায্যে ভোগ করেন, এবং স্বপ্নদশায় জাগ্রৎ-দৃষ্টের জন্মুরূপ বিষয় সকল মনে মনে ভোগ করেন ; আবার কুষুপ্তি সময়ে বাছ ও আন্তর সমস্ত বিষয়ই উপসংহার (ত্যাগ) করেন, উক্ত অবস্থাত্রয়দশী ইক্রিয়াধিপতি সেই আত্মা এক; কারণ, সমস্ত অবস্থায়ই একই আত্মবিষয়ে স্মৃতিধারা বিভ্যমান থাকে, অর্থাৎ যে আমি জাগরণে বিষয় ভোগ করিয়াছিলাম, সেই আমিই স্বপ্নে সূক্ষ্ম বিষয় ভোগ করিয়াছি, এবং সুবৃধ্যিসময়েও সেই আমিই অজ্ঞানারত অবস্থার আনন্দ ভোগ করিয়াছি; এইরূপ শৃতি হইতে বুঝাষায় বে, অবস্থাভেদেও আন্ধা ভিন্ন নয়—এক। হে ভক্তগণ, এইপ্রকার বিচার করিয়া এবং ত্রিগুণকুড মানসিক ত্রিবিধ অবস্থা ( জাগরণ, স্বপ্ন ও সুবৃত্তি ) মদীর মারাধার৷ আমাণে ( আত্মাতে ) আরোপিত হইরাছে, ইহা স্থিরনিশ্চর कतिहा क्यूमान ও मञ्जूभरमणम्ब जीक स्कानक्रभ कमियाता समयगड गर्सध्यकात मः मत्र-वाधि ক্ষেদনপূৰ্ব্যক আমাকে ভক্ষনা কর।' 'ভৰ্ছিক্তান্ত পুরুষ এইরূপে আত্মণত নানাছভ্রম (ভেদবৃদ্ধি) অপনয়ন করিয়া এবং বিমল মনটা আমাতে সমর্পণ করিয়া সর্বন বিবয় হইতে वित्रज स्ट्रें(वे ट्रेडा) मि । १

"व्यक्तम् निवर्गः--क्रिएकाकान्रमम्भाव विवशः, एउ क्षत्रवद्यक्तिका "म क्विकि, क्षत्रकाशकार । क्रमरक अन मन्मानकता विः नन् नष्ठः 'नविकामि-मनाकारतरेनव 'नर्कविवदानार मूखनार । पविनर जन 'कथागान्'' [ कांत्या 'आईक्षार ] 'हेकि क्षाउत क्षत्रदारकाहतपु नवर्षन मृत्यदेवम् व्यरकम् वाधनार, च्यामिश्राक्षवम् वाधामाळ र गर्स निवर्त्तभानाः महत्रभा (४) এव छवस्ति, অধিয়াসক বিষয়নিষ্ঠঃ সর্বোহপি প্রেমা ভপ্নত্যেবাপিতো ভবতি ভ্রা প্রকাদেন প্রাথিতা:---"वा क्रीकित्रविद्यकानाः विव्यवस्यनः দামসুদারতঃ সামে হুদয়ান থাপ ভি [বি: পঃ১অংশঃ২•অঃ১৯]।৮

**উक्ट कानग्रहत गर्नार्थ এইक्रान--- गाथात** প্রকার আকার উৎপাদন ক্ষরিয়া থাকে, অথচ সেই নহে: কারণ উহারা সকলেই মায়া দ্বারা ভগবানে বলিয়া তাঁহারই সন্তা লইয়া ঘটপটাদি বিদ সং-রূপে প্রতিভাত হইয়া থাকে (২)। হইতে জাত, ত্রেক্ষেতে ব্রিড ও ত্রেকা জগতের উৎপত্তি, স্বিভি 🛊 লয় হুণ বুঝায়, ভেমনি ব্রহ্ম ও স্ক্রাটে স্থায় কগতের বাধাৰও এগকে পায়, ভখুন সমস্ত বিষয়ই

বিষয়-সমূহই চিত্তে 'বিভিন্ন-ভগবান হইতে পৃথক্ বস্তু ভগবান্ সংস্ক্রপ পট<sup>ী</sup> সভা' ইভ্যাদিভাবে 🔾 'এই সমৰ্ভ জগৎ 🗷 'মৃরূপ, এবং একা হয়', এই শ্ৰুতিতে এক৸় সন্ধা হইভেই টি' বলিলে যেমন মৃক্তিকা ও 🥿 'য়াছে। স্বপ্নদুত্তা ও মারা-মরীচিকাদের এণেট হাদয়ে যখন ভগবৎসক্ষপ প্রকাশ নপে অবধারিত হইয়া জগবৎস্ক্রপ হইয়া যায়: কারণ, অধ্যস্ত বা আহোপিত পদার্থমাত্রই অধিষ্ঠানজ্ঞানে—বে বস্তুর উপরে অধ্যাস

(ब) उक्षणाः द्वेडिय, गणाहाः।

জনয় হইতে বেন সে প্ৰীতি কখনও অপগত না হয়।' ইতি।৮

হয়, তাহা জানিতে পারিলে নিবৃত হইয়া যায়। এইরূপ অবস্থা উৎপন্ন হইলে বৃথিতে হইবে বে, বিষয়ের উপর বতপ্রকার প্রেম বা অমুরাগ আছে, তৎসমস্তই ভগবানে সমর্শিত হয়: কারণ, তদমশ্বায় ভগবানের অভিরিক্ত কোন বিবয়ই প্রভীভিগোচর হয় না. অর্থাৎ সেরূপ স্বাবস্থায় সর্বব্রেই ডিনি একমাত্র ভগবস্তাব দর্শন করিয়া থাকেন। প্রহলাদ এইপ্রকার অবস্থাই প্রার্থনা করিয়া বলিয়াছিলেন---'তে ভগবন, বিবেক-জ্ঞানরছিত বাক্তি-গণের ভোগা-বিষয়ের উপর যে গ্রীতি বা ভালবাসা আছে, নিরস্তর ভোমার স্মারণতংপর আমার

ভাংপ্রা—অব্যাস অর্থ বাহা বেরপ নতে, ভাচাকে সেইরপে জানা, অর্থাৎ একবস্তুকে অন্ত বন্তরপে অব্যা অভ্যাকারে জানা। বেষন বভাবতক্র কটিককে রক্তবর্ণ বল্পের নিকটে থাকার রক্তবর্ণ বলিয়া নলে করা, এবং জলস্ভ ব্যুক্তবিকে জ্লালয় বুলিয়া জ্ঞান করা। সেইয়প ব জ্ঞান্তিয় ছিতীয় কোন বস্তু না বাকিলেও বালাবারা ভগবানে দুৱ্তমান জগৎ আরোণিত (অথতে)। হয়, সেই কারণেই আমরা ভগবান্তে দর্শন না করিয়া জগৎপ্রণঞ্ দর্শন করিয়া গাকি। আবার ধানং নিজে অস্তা হটরাও স্তাবরূপ ভাষাদে অধ্যয় ধাকার ভাষংসভার সত্য বলিরা প্রতীত হয়।

ভন্মদেভাদৃশযুক্তান্থসদ্ধানেন স্বাধিষ্ঠান-সন্মাত্রং পরিপূর্ণসচিদানক্ষনং ভগৰক্তমন্ত্রমান্ধানং নিশ্চিবতা স্বাপ্নিকবিবরেথিব আগ্রাথিবরেথপান্থগতান্থসদ্ধানেন বৈরাগ্যং মহত্বপঞ্চারতে বশীকারাধ্যম্। এচচ স্বত্রিতং ভগৰতা পভন্নদিনা;—"দৃষ্টান্ধশ্রবিক-বিবর্গবিভূক্ত বশীকারসংজ্ঞা বৈরাগ্যম্" [পাতঃ ১১৫ সঃ ] ইতি । ৯

চতুর্লিখং হি বৈরাগ্যং সাধান বৃষাভাবাপন্ধনাগমপ্রসিদ্ধন্ন। তত্র মহতা প্ররাদেনাপি চিতদোবানবশুং নিরাকরিশ্বামী ভাগ্যবসায়াত্মকং কাং যত্রমানসংক্রা বৈরাগ্যন্ন। তত্তো নিরস্তরমুপায়ামুঠানে ক্রিরাণাং, এভাবরো দোবা ভাবং কীণাং, এভাবস্থ-চাবশিশুস্ত ইতি চিকিৎসকরৎ প্রতিক্রশমবধানং বিভীয়ং ব্যতিরেকসংক্রা বৈরাগ্রিভিটি । রং প্রতিক্রণং ভূমিকাব্যাভ্যাসং কুর্বতঃ সর্বভোভাবেন বিহিল্পিয়াণাং বিবরেশ প্রবৃদ্ধি । রং প্রতিক্রণং ভূমিকাব্যাভ্যাসং ক্রেভা বৈরাগ্যন্। এবং ভূমিকাত্মাভ্যাসাদ্ দুটো বিরাগ্যন্ন বিরাগ্রাভ্যাসাদ্ দুটো বিরাগ্রিভিটি । রং প্রতিক্রের্ স্বর্গাদির্ চেল্লির্গ্রেগ্রাহ্মাণেশপি দোবদর্শন-শ্রিগ্রেক্স স্থাবিকের স্বর্গাদির চেল্লির্গ্রেগ্রাহ্মাণেশপি দোবদর্শন-শ্রিভিটিটি । বং বিনাক্সার্মান্ধা বৈরাগ্যন্। ১০

তদি বিষয় অপর বিষয় বি

যোগশান্তে চারিপ্রকার বৈরাগ্য প্রসিদ্ধ; তথ্যিশ পূর্ববত্তা বোগ হয় সাধন, আর পরবর্ত্তী যোগ হয় ভাহার সাধ্য বা ফল। উক্ত চতুর্বিবধ বৈরাগোর মধ্যে,—'মহৎ প্রযন্তেও আমি চিন্তাগত মালিশ্য-দোষ নিবারণ করিব', এইরূপ যে নিশ্চয় ( অধ্যবসায় ), ভাহা 'যতমানসংজ্ঞা' প্রথম বৈরাগ্য। ভাহার পর, অনবরত উপযুক্ত উপায়ের অনুষ্ঠান করিতে করিতে—'এভগুলি' দোষ জ্ঞীণ হইয়াছে, আর এভগুলি দোষ ক্ষয় করিতে বাকী আছে, চিকিৎসকের শ্রায় এইভাবে যে, প্রতিমুহুর্ত্তে মনোযোগ রাখা, ভাহা 'ব্যভিরেকসংজ্ঞা' বিতীয় বৈরাগ্য। এইভাবে নিরন্তর উক্ত ভূমিকালয় অভ্যাস করিবার ফলে বে, 'অন্তঃকরণে বিষয়বাসনা বিশ্বমান থাকিতেও বহিরিক্রিয় সমুছের বিষয়ে অপ্রন্তি ( অ-গমন ), ভাহা 'একেক্রিয়সংজ্ঞা' ভূতীয় বৈরাগ্য। এইপ্রকারে উক্ত ভূমিকাত্রয় অভ্যাসের ফলে যে, ইক্রিয়এাছ কামিনীকাঞ্চনাদি বিষয়ে এবং ইক্রিয়ের অগোচর ফর্গাদিবিষয়ে ক্ষয়াদিদোষ দর্শনকশতঃ মনের ক্ষম্পূহা বা ভৃষ্ণনিবৃত্তি, ভাহা 'বশীকারসংজ্ঞা' চতুর্থ বৈরাগ্য। ১০

মহামুনি পভঞ্চলি উক্ত বৈরাগ্যকেও আবার "তৎ পরম্" ইত্যাদি সূত্রে পর ও অপরভেদে ছুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। সূত্রটীর অর্থ এইরূপ 'পুরুষখ্যাতি' অর্থ—আক্সজ্ঞান;

বৈভৃষ্ণ্যম্।" (পাতঃ ১।১৬ শৃঃ) ইভি। পুরুষধ্যাতিরাম্মজানং, তদনস্তরং তদগুণের্ শব্দাদিরু (গ) বৈভৃষ্ণাং বৈরাগ্যং, তৎ পরং শ্রেষ্টফলরূপদাৎ, ততঃ পূর্বস্থপরং সাধনরূপদাদিত্যর্থঃ। তত্ত চ নিদ্মিতর্ফলনিরপেক্ষেন মোক্ষমাত্রস্থানুষ্ম, বধা মুচুকুক্ত ;—

শন কামরেহন্তং তব পাদসেবন',

দিকক্দনপ্রার্থ্যতমান্ত্রং বিভো
আরাধ্য কল্পানপবর্গদং হরে
বুণীত আগো বরমাত্মবন্ধন'
তল্পানিস্ক্র্যানির ঈশ স'
রক্ত্যমান্ত্রক্ষ্যানির ঈশ স'
রক্ত্যমান্ত্রক্ষ্যানির ঈশ স'
রক্ত্যমান্ত্রক্ষ্যানির ঈশ স'
রক্ত্যমান্ত্রক্ষ্যানির ক্রিন্ত্র্যক্রিমান্ত্রং
ভারিমান্ত্র্যক্রিমান্ত্রং
রবিত্র-বড়মিনে এ: ব
শরণদ সমূপে রং পরাত্মন্,

অভরনম্য বিভাগি আন্তর্গানির মাপর্মীশ ॥" ইতি (ডা: ১ ১০৫-৫৭) ১১

**এ** जामृनमनात्राक खगवरर भः

ার।ইতীতি ভং প্রতি ভগণতোক্তম্-

সেই আত্মন্তান লাভের ক্ষাদি বিষয়ে তৃষ্ণার অভাব, তাহার নাম বৈরাগ্য; সর্বাপেক্ষা ে .রা উহার নাম 'পরবৈরাগ্য'। ইহার পূর্ববপর্যান্ত বে বৈরাগ্য, তাহা পরবৈরাগ্য লাভের উপায়, এইজন্ম অপরবৈরাগ্য নামে অভিহিত। অপর কোন ফলের আকাজ্মা ত্যাগ করিয়া যে, কেবল মোক্ষাভিলাবিতা, তাহা দ্বারা পরবৈরাগ্যের অসুমান করিতে হয়। যেমন মুচুকুন্দ গহারাজের | বৈরাগ্য।]।

[মুচ্কুন্দ বলিয়াছিলেন—] 'ছে বিভো, অবিঞ্চন জনের পরম প্রার্থনীয় ভোমার পাদসেবা ভিন্ন অস্ত্র কোনও বর আমি প্রার্থনা করি না। হে হরে, কোন বিবেকী পুরুষ মোক্ষদাতা ভোমার আরাধনা করিয়া পীয় বন্ধনকর বর বরণ করে ? অভএব, ছে ঈশ, আমি রক্ষঃ, ভমঃ ও সম্বন্ধণাশ্রিত সর্ববপ্রকার আশিষ্ (কাম্য বর) উপেক্ষা করিয়া কেবল নিরপ্তন নির্পূর ভানস্বরূপ পরম পুরুষ ভোমাকে আশ্রয় করিতেছি। ছে আশ্রয়প্রদ পরমান্থান, আমি চিরকাল পাপভারাক্রান্ত ও অনুভাপে ভপ্ত এবং কাম-ক্রোধাদি ছয়টী রিপুর ভ্ষা পূর্ণ করিছে না পারায় সর্ববিপ্রকার শান্তিলান্তে বঞ্চিত হইয়া শোকভয়নিবারক ভোমার অমৃত্রময় চরণকমল আশ্রয় করিয়াছি। হে ঈশ, শরণাগত আমাকে তুমি রক্ষা কর' ইতি। ১১

<sup>(</sup>त) बाह्रे किवियात्रव् हैंछि त, य नार्टः।

## ভক্তিরসার্নস্ ।

**"কাত্ৰধৰ্ম হৈতে। জন্ত নবধী**মূ গৰাৰিভিঃ। সমাহিতভভগসা অহুখং মদপাঞ্জর: ॥ জন্মসূত্ররে রাজন সর্বভূত<del>স্করত</del>েন: । ভূষা विवयं क्षेत्र देव मामरत तक वाक्यमि॥" हेखि । (७१:১०।१১।७२-७०)

্যাই"দৃষ্টাত্মপ্রবিকবিষরবিভূকত বশীকারসংজ্ঞা বৈরাগ্যম্" ইভি। অপরবৈরাগ্যক হাজভং পভঞ্জী <u>বাৰ্থতা, পরবৈরাগ্যাভাবেন ভক্তিপ্রকর্বাভাবাৎ, উচ্ছৈব চ</u> ভেন চ ন প্রেমকার্চেভি ন ভদানী 🗸 ८्रमाक्रभगाउँ ४ नकन्यनिवासभक्त्रम् । ১२

यशं--

ুণঃ পশৰো <mark>গৃহা</mark>ঃ ॥ শুভ্যোরতিপাররে ॥ ( ভা: ৩৷৩৫৷৩৯-৪• )

বিৰ্প্লমের পরাকাষ্ঠা প্রাপ্ত হন; এইজন্য

বিস্থায় 🐯 ব্লিময় ় তুমি ক্ষত্রিয়োচিত ধর্মে প্রতিষ্ঠিত ভাঁছাকে লক্ষ্য করিস<sup>\*বন্ধ</sup>গবান বলিয়াছেনaiরা ব**হু প্রাণী নিহুত করিয়াছ**: <sup>এখ্রে</sup> মুগয়াপ্রভৃতি ( পশুহি হে রাজন, পরবর্ত্তী জন্মে সর্ববভূতহিতে ম আমাকে প্রাপ্ত হইবে' (১) ইত্যাদি।

পভঞ্জলি মুনি "দৃষ্টামুশ্রবিকবিষয়বিভূষণ্টা অভিনিদ্ধ সূত্রে অপরবৈরাগ্যের সরূপ নির্দ্দেশ করিয়াছেন, কিন্তু এই অপরবৈরাগ্য বারা প্রেমের পরাকাষ্ঠা বা পরমোৎকর্ষ হয় না; এই কারণে অপরবৈরাগ্য লাভেই লোক কৃতার্থ হইতে পারে না: কারণ, পরবৈরাগ্য না হইলে ভক্তির উৎকর্ষ হয় না: ভক্তির উৎকর্ষ না হইলে কৃতকৃত্যতা লাভ হয় না; কারণ, উছাই কৃতকৃতাতালাভের একমাত্র হেতু। মোক্ষপর্যান্ত সমস্ত বিষয়ে উপেক্ষা বা অনাদর ছইতেছে পরবৈরাগ্যের চিক্ষ, অর্থাৎ বাহার পরবৈরাগ্য হয়, মুক্তিলাভেও তাহার আকাওক। थात्क ना । ১২ 🖰 छेषाञ्चल यथा----

'বাছারা ইহলোক, পরলোক, ও উভরলোকগামী আত্মা, এবং আত্মসম্পর্কিত বে সমস্ত ধনসম্পদ, পশু ও গৃহপ্রভৃতি অক্সাশ্য বিষয় সাছে, সে সমস্ত পরিভ্যাগ করিয়া বিশ্বভোমুখ

<sup>(</sup>३) जोरनवा-- अर्थास क्याबात्मत्र क्रेनास्य इटेंड महे तूवा गहेटउट्ट (व, छन्छा वा क्याबर्शमवादात क्यांछ-পরিবর্ত্তন হর না। বদি ভাহাই ১ইড, ভবে মহারাজ মৃচুকুলকে 'ভূমি ইহছরে তপতা কর, এই তপতার কলে পরজন্মে विक्रय लाक कतिरत,' अकथा बना कथनहै नक्षड हरेक नाः अडअव उभक्तात्र साठि भतिवर्तन हक्ष नाः; भत्रय भत्र स्वरस উৎকুটু স্লাতি লাভ হয় যাত্ৰ। বাহায়। "বালোহলি সভঃস্বনায় কলতে।" এইজোকেয় বলে, ইহভলেই <u>কাতি</u>-नश्चित्रद्वरमञ्जे कथा बरनम, ভाशास्त्रत উপति उक अभवश्चित्र मिरक अकवात मृत्तिनाल करा छेठिछ ।

নালোক্য-নাষ্ট-নামীপ্য-নান্ধলৈয়ক্তমপুতে।

নীন্নমানং ন গৃহুত্তি বিমা মংবেৰলং ক্ষাঃ ॥" (ভাঃ ৩৷২৯৷১৩ )
"নৈকাত্মতাং দে স্পৃহুত্তি কেচিনাংপাদনেবাভিরতা মনীহাঃ
বেংগ্রেভান্ততো ভাগৰতাঃ প্রাস্ত্র্য
সভাক্রত্তে মম পৌক্ষাণি ॥"

॥২৫৷৩৪ )
"ন পারনেঠাং ন মহেন্দ্রবিদ্ধান
ন বার্গভিমং ন রুনাধিঃ"
ন যোগনিদ্ধীরপুনর্ভর্ব
বাঞ্জি বংশাদর্ভার্থ

১১৷১৪৷১৪ )। ১৩
"ক্ষং ক্ষামন্তব্ত্তপ্

প্রহলাদ:

"অহং ছকামগুৰুক্তু নাপ্তথেহাবয়োয়তে

পৃথ্:—

"ন কামরে নার্শ ন ষত্র যুক্তর্শ

স্বান্ত পানার বিদ্যাল বার করে, আমি (ভগবান্) ভালার স্বান্ত মূত্যুর কবল হইতে পানি প্রান্ত করিলেও, ভালার করিলেও, ভালার আমার পাদসেবা ভিন্ন ঐসকল বিষয় চাহে লা (২)। 'কেই কেই আমার সঙ্গে মিলিয়া এক ইইতে ইচছা করেন না। [কাহারা ? না—] যে সকল ভগবন্তক্ত আমার পাদসেবায় নিরত ও আমাকেই পাইতে অভিলাবী এবং পরস্পরে মিলিভ ইইয়া আদর-সহকারে আমার লীলাক্ষা আলাপ করে।' 'বে ভগবানের চরণরেপু-আশ্রিভ ভক্তগণ ব্রহ্মপদ চাহেন না, ইন্দ্র-ভবনও কামনা করেন না, এবং সর্ববশাসনক্ষমতা বা পৃথিবীর আধিপত্যও চাহেন না; অধিক কি, বোগসিদ্ধি (অণিমাদি ঐখ্য্য), কিংবা বাহা লাভ করিলে ভার পুনরায় দেহধারণ করিতে হয় না, সেই মুক্তি পর্যান্তও কামনা করেন না।' ১৩

## (ব) মূলে তু "মবাপিত।জেচ্ছতি মহিনাশ্তং" ইতি পাঠ:।

(২) তাৎপধা—বৃক্তির পাচপ্রকার বিভাগ। তর্মধো সালোক্য অর্থ—ভগবানের সঙ্গে একট লোকে (বৈদুঠ ধাষে) বাস। সাই অর্থ—ভগবানের সমান ঐবধা। সার্যাপা অর্থ—ভগবংসনাপে পার্থদপ্রভূতিরূপে বাস করা। সার্যাপা অর্থ—ভগবংনের সমান রূপ—শত্ম-গরা-পত্মধারী কেইলাবিঃ। একছ অর্থ—ভগবানের সালে মিলিয়া এক ইইরা বাওরা—পৃথক্ছিতি বিস্তা হইরা বাওয়া। এসকলের মধ্যে পূর্ব্ধ অপেকা পর পর ভাবওলি শ্রেষ্ঠ। প্রকৃতপক্ষে কিন্তু একটেই বার্থি মৃতি, অপর চারিটী উন্নত অবহামাত্র। এই কারণেই সালোক্যাদি অবস্থার পত্তনের ভর আছে, কর ও বিজ্বের পত্তন ইহার উদাহরণ; কিন্তু একতে সে ভর বাকে বা।

মহস্তমান্তর্গ দরাকুণচ্যুতো বিধৎশ্ব কর্ণাবৃত্তমেষ মে বর: ॥" ( ডা: ৪1২০।২৪ ) "যা নিবু ভিস্তম্বভাং তব পাদপন্ম-47:-ধ্যানান্তৰ নকণা-প্ৰবণেন বা ভাৎ। ोहिम**छ**ि नाथ माङ् া**র্থ**ভালিতাৎ পভতাং বিমানাৎ ॥" ( ভঃ ৪।৯।১• ) "न वर्ष स्ति । आकार चाताकार छोममभू। छ। মহিদ্য:-्रभाषात्राज्ञात्रकार वा चानखार वा क्रातः अनम्॥ a: शन्तानत्रकः खित्रः । ,মবং বিবাঢ়ুং গদাস্ত: ॥'' [ভা: ১•া৮৩।৪১-৪২ ] । মৃত্যেতা ত্রারভার: স্বভাগা:, रेखः — **্রামের** দৃগৃহং প্রত্যবোধি। ্য কুলি ভাষতাং তে, । গার্ষার

প্রহলাদ বলিয়াছেন—'হে ভগবন, আন্ত্রিন্ত্রিন্ত্রপূর্ণ ক্রপ্তুল, তুমিও নিরপেক্ষ বা নিকাম সামী (প্রভু)। তোমার আমার সম্বন্ধ রাজা ও রাজ-ভূচাসম্বন্ধের স্থায় অস্থপ্রকার (অভিসন্ধিমূলক) নহে।' পৃথুমহারাজ বলিয়াছিলেন—'হে নাপ, বেখানে মহাপুরুষগণের মুখনিঃস্ত ও ক্ষময়াভিনন্দিত তোমার চরণকমলের মহিমা-ভাবণজাত আনন্দ নাই, আমি নিশ্চর সেপদ চাছি না। আমি চাই—দশসহত্র ভাবণে বাছাতে ইচ্ছামত তোমার মহিমা ভাবণ করিতে গারি, তাহা কর।' ধ্রুব বলিয়াছিলেন—'কে ভগবন, তোমার পাদপদ্মধ্যানে কিংবা তোমার ভক্তজনের চরিক্র-ভাবণে দেহিগণের বে পরম প্রীতি হইয়া থাকে, হে নাথ, স্বমহিম-প্রতিষ্ঠ ত্রেক্ষেতেও অর্থাৎ ব্রহ্মলাভেও সে প্রীতি হয় না; কিন্তু বাহারা ব্যময়াজের অসি-স্থানীয় কালের ছারা ছিয় বিমান (স্বর্গাদি স্থান) হইতে পতিত হয়, তাহাদের আর কথা কি?' কৃষ্ণ-মহিনীগণ বলিয়াছিলেন—'হে সাধিব, আমরা সাম্রাজ্য, সারাজ্য (স্বর্গরাজ্য), অথবা ততুভ্রের ভোগ-প্রাচ্ছিল করি না। আমরা কেনল এই গদাধর জ্রীক্রকের চরণ-ধূলি—বাহা লক্ষ্মী দেবীর কুচ-কুম্কুমের শোভায় রঞ্জিত, ভাহাই মস্তকে বহন করিতে ইচ্ছা কবি।' ইক্র বলিয়াছিলেন—

<sup>(</sup>১) इत्त्रे नि:(अग्रतमध्य हें डि श-शाशक्य म्

বুত্রঃ---

শ্ৰুত্যঃ-

"न नाकपृष्ठेः न ह भावत्मक्रीम्

ন সার্কভৌমং ন রুসাধিপতাম্।

ন যোগসিদ্ধীরপুনর্ভবং বা

गमक्षम, चार वित्रह्या कांट्रक

"হ্রধিগমান্মভন্দিগমান্ন তবাক্তর্

"চরিতমহামৃতাত্তিপরিব ন পরিণষ্ঠি কেচিদপ্রর্গমপীশু

চরণসরোজ হংসকুরু

अभगाः।

তি ফলাস্তরে প্রেমোইমুদরাৎ

**এবমস্তদপূ**। ३८

'হে পরম, আপনি আম্<sup>চিন</sup>'

উদ্ধার করিয়াছেন।

এতকাল দৈতাগণকর্ত্তক

এতাদৃশমোক্ষপর্যান্ত-(১) সকলফলনিরপেক্ষর্স পরমানক্ষরণে (৭) পরমান্মন্তেব প্রেমপরাকার্চামারে "অকাতপকা ইব মান্ত্

শুকুং যপা

প্রিন্নং প্রিন্নেব ক

 $ar^{J}$ 

্দিদৃকতে স্বাম্" ইভি ॥ [ 💆 । শুসহাহও ]

্ইতে ] পরিত্রাণ করিয়া স্থায়ী আমার হ ্যারই বাসগৃহ আমাদের যে হুদেয়কমল ্রাজ প্রফুল চইল। তে নাণ, এই সাময়িক

এইরপ সারও সাছে—'সর্বমঙ্গলময় শ্রীন্নতে বাহার ভক্তি, [বুঝিতে হইবে,] অমৃতসাগরে বিহরমাণ তাহাদের আর কুপোদকে প্রয়োজন কি ?' বৃত্র বলিয়াছিলেন—'ছে সমদর্শিন, তোমাকে ছাড়িয়া আমি কর্গরাজ্য, পর্মেষ্ট্রপদ (ব্রহ্মপদ), সর্বস্থানির আধিগত্য, কিংবা ভূলোকের প্রভুব, অথবা অধিমা লঘিমাপ্রভৃতি যোগসিদ্ধি, কিংবা নির্বনাণ মুক্তিও পাইতে ইচ্ছাকরি না।' শ্রাতিসমূহ বলিয়াছিলেন—'ছে ঈশ্বর, বৃদ্ধির অগম্য সীয় তম্ব বুঝাইবার নিমিত্তই তৃমি শরীর পরিগ্রাহ করিয়াছ; তোমার অমৃতময় লীলাসাগরে অবগাহন করিয়া ঘাহারা কিশ্রাম লাভ করিয়াছন, এবং তোমার চরণকমলে হংসের স্থায় রত থাকিয়া সাধুসঙ্গের প্রভাবে গৃহপর্যান্ত ত্যাগ করিয়াছেন, এমন কোন কোন ভক্ত অপবগাও (মুক্তিপর্যান্তও) পাইতে অভিলাষ করেন না।' এই জাতীয় আরও উদাহরণ অমুসন্ধেয়। ১৫

মোক্ষপর্যান্ত সমস্ত ফলে নিস্পৃত্ররূপ এবংবিধ পরবৈরাগ্য উপস্থিত হইলে, অস্ত

<sup>(</sup>১) 'এতাদুৰে ৰোকপৰ্যন্তনিরপেক্সলক্ষে উতি **ধ. প পাঠঃ** ৷

অতএৰ জ্ঞানং বিনা পরবৈরাগ্যাভাবাৎ ভদৃতে চ ভগবংক্ষেম্পর্মকাঠাভাবাৎ (২) ভদর্যং জ্ঞান-বৈরাগ্যে দৃঢ়ীকর্ত্তবেয়। তহক্তম্---

জ্ঞানেন বৈরাগাকিছিতেন।
বাগে প্রাণ্ডিরা চ জক্তা।
ভাং প্রভাগান্ধানমিকাককরে ॥' [জা: ৩২৫।২৭ ]
বিশাক্তিন ভজিবোগেন বোগিন:।
বাজানে প্রবিশ্বাকৃতোভরম্ ॥' [জা: ৩২৫।৪৩ ]
া: পর্নতোহমবরা।
মবং বির্ভাগান্ধন,
বিষ্টেশিতি সাক্ষাৎ ॥" [জা: ১১।২।৪৩ ]
প্রমের
বিভাগনিক্তিপ্রবির্ভাগান্ধর । বিরাভাগান্ধর বিরাগাং, ততঃ
বিভাগনিক্তিপ্রবিদ্ধির বিরাভ্যানিক্তিরাপর্বিশ্বনির্ভাগান্ধর ।
ভানিক্তিরাপ্রবিদ্ধির সাক্ষার বিরাভ্যানিক্তিরাপর্বিশ্বনির্ভাগান্ধর ।
ভানিক্তিরাপর্বিশ্বনির্ভাগান্ধর ।
ভানিক্তিরাভাগান্ধর ।
ভানিক্তিরাপরিক্তিরাপরিক্তিরাভাগান্ধর ।
ভানিক্তিরাপরিক্তিরারাপরিক্তিরাপরিক্তিরাপরিক্তিরাপরিক্তিরাপরিক্তিরাপরিক্তিরাপরিক্তিরা

কোনপ্রকার কলেই প্রেম বা অনুরাগ জন্ম না, বিন্দু বিন্দু বির্মানক্ষময় পরমাজবিষয়েই প্রেমের পরাকান্তা বা চরম উৎবর্ষ উপস্থিত হইয়া থাকে। যেমন ব্রান্তরের ইইয়াছিল—'হে অরবিন্দাক্ষ, অ-জাতপক্ষ পক্ষিশাবকসকল যেমন মাতাকে, ক্ষুধার্ত্ত বংসগণ বেমন মাতৃত্তনকে, এবং বিরহকান্তরা রমণী বেরূপ প্রবাসগত প্রিয়কে পাইতে ও দেখিতে ইচ্ছা করে, আমার মনও তেমনই ভোমাকে দেখিতে চায়।' এই জন্মই জ্ঞানের অজ্ঞাবে পরবৈরাগ্য হর না, পরবৈরাগ্যের অভ্যাবে প্রেমের পরাকান্তা জন্মে না; স্কুতরাং প্রেমপ্রেম্বর্ক লাভের জন্ম জ্ঞান ও বৈরাগ্যের মৃত্তা সম্পাদন করা আবশুক হয়। সে কণা ভাগবতেও উক্ত কাছে। বথা—

এইজীব ত্রিগুণময় প্রকৃতির পরিণাম জগতের সেবা পরিত্যাগ করিয়া বৈরাগ্যলব্ধ জ্ঞান, সমাধি ও আমাতে অপিত ভক্তি, এই সকল উপায় আমাকে পরমাত্মরূপে অবরুদ্ধ করে।' 'বোগিগণ, জ্ঞান ও বৈরাগ্যযুক্ত ভক্তিযোগের সাহাযো পরম কল্যাণের হুল্য সর্ব্বাভয়নিবারক আমার পাদমূল ভাশ্রয় করে।' 'হে রাজন, ফ্বুগতভাবে বাহারা ভগবানের চরণসেবা করে,

<sup>(</sup>२) भत्रमाकांका अभूपतार, हेडि व, श्रामाराखन्न ।

<sup>(</sup>খ) 'ঞানবিজ্ঞানসংসিদ্ধাঃ' ইতি, 'জানবিজ্ঞানসম্বদ্ধাং' ইতাপি পাঠোঁ বৃক্তেতে যুব্দ ।

#### প্রথম উন্নাসঃ।

কীদৃশং তজ্ঞানমিত্যাকাজ্ঞারাং সজ্জেপেণ তছ্কন্—
"স্ব্যুদ্ধনাশ্রন্ত বল্লিবিধা বিকারো
মানাবরাপততি নাম্বপর্বরার্থ।
জন্মাদরোহত বদমী তব তত্ত কিং
রাগ্যন্তেহিত তদেব মধ্যে /

ভগবদ্বাতিরিক্তং সর্কাং মান্নামরত্বাৎ ত্বপ্রথক্তারিকং তৃত্ত্<sup>ন</sup> পরমাজ্বৈ সভাঃ (ঙ) ত্বপ্রকাশপরমানন্দরূপো নিভোগ বিভূক্তে

সেই- ভক্তের ভগবানে ভক্তি, বিষয়ে বৈরাগ্য হয়, অনস্তর নিজে পরম শাস্তি প্রাপ্ত হয়।'

বিনি ভাগবত—ভগবন্ধশ্বের অনুষ্ঠান কলে জ্ঞান, তাছার পরে হয় বৈরাগ্য এবং তৎণ উত্ধনকে একথা বলিয়াছেন—'আমিই ক্রণ' এবং আমিই স্বর্গ ও অপবর্গ; আমি ি অপরোক্ষ জ্ঞানসম্পন্ন পুরুষগণ আমা অভান্ত প্রিয়; কারণ, জ্ঞা

সেই জ্ঞান বে কি প্রকার

বে আধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক ক্রিন্দ ক্রিন্দ করিব (দেহাদি) উপস্থিত
হয়, ইহা বস্তুতঃ মায়া—অসত্য; বেহেতু ইহা মধ্যাবস্থায়ই থাকে, আদি ও অস্তে থাকে না।
সেই মায়াময় দেহের বে, এই সকল জন্মাদি-অবস্থা, তাহাতে ভোমার (আত্মার)
কি ? কারণ, আদিতে ও অস্তে বাহা অসৎ, মধ্যেও ভাহা সেইরূপই কর্ণাৎ অসৎই (১)।

ভগবানের অভিনিক্ত সমস্তই মায়ামন্ত্র—ভূচ্ছ এবং ফু:খরূপী, অভএব উছা পরিভ্যান্তা। জীবের সহিত অভিন্ন পরমান্ত্রাই একমাত্র সন্তা এবং নিভ্য সর্পাব্যাণী ও স্বপ্রকাশ পরমানন্দ-সরূপ। তিনিই একমাত্র উপাদের কর্বাৎ গ্রহণবোগ্য বা আগ্রয়ণীর। এই প্রকার জ্ঞানই এখানে 'জ্ঞান'-পদবাচ্য। ১৭

(६) 'कनवान्' हे जारेका 'मजाः' हे ठाळ "कनवात्मव (मवाः" हे छि । भार्रः ।

(১) তাৎপৰ্বা—আচাৰ্বাগণ বলেন—"আদাৰত্তে চ ব্য়াতি সংখ্যপি তৎ তথা সতন্।" অৰ্থাৎ বাহা আদিতেও অসং, অত্তেও অসং, তাহা স্বধাৰ্থায়ও নিশ্চয়ই অসং। এই নিয়মালুসারে ব্যাপ্ত ব্যৱস্থ ব্যায় পূৰ্বে ও ব্যাভজের পরে বর্তনান বাকে না বলিয়া বেষন অসং বা অসতা বলিয়া নিশ্চিত হয়, দৃভসান জগংগ্ৰপঞ্চের অবস্থাও টেক টেবনই। কারণ, উৎপত্তির পূর্বে এবং প্রে গ্রনহসময়েও জগং গাকে না; স্কুতরাং উহা সভ্য ইটতে পারে না।

खाः ১১।ऽँ३।१ ]

পিঞ্চ হেরম্, ভগণান্ প্রতাগভিন্ন-ভি---স্বরূপং জ্ঞানমিতার্থ:। ১৭

্বৰকে সমাক্ জ্ঞান সমুস্ত্ৰ

হয় ভগবদ্বিধয়ে যথার্থ
তে, ভক্তি। ভগবান্ নিজেই
অভিলবিভ পরমার্থ ও সর্ববিধ লক্ষ্য
নও প্রিয় বস্তু ভাষার নাই। পরে।ক ও
নিয়া থাকে; এই কারণে জ্ঞানী আমা
পারণ বা ধারণ করিয়া থাকে।' ১৬

ভগবদগীতাত্ব চ তদেবোক্তম---

"চতুর্নিধা ভলতে মাং জনাং স্কৃতিনোহর্জুন।
আর্ত্তো জিল্লাস্থরপথী জানী চ ভরতর্বভ ॥
তেবাং খেনী নিতাযুক্ত একভকিবিশিয়তে।
প্রিয়ো বিভাগিনে।ইতার্থমহং ল চ মম প্রিরং ॥
বিশ্ব এবৈতে জানী ছাছোব মে মতম্।
আর্থি এবৈতে জানী ছাছোব মে মতম্।
আর্থি গুকারা নামেবার্ডনাং গতিম্॥
বহুনা বিভাগিক সমহালাস্থল ভং॥" ইতি গীতা ৭০৬-১৭-১৮-১৯

বাহ্নদেবাতিরিক্তং সর্বাং নি বিশ্ব প্রাথ বাহ্নদেব এবাত্মধাং প্রিয়ভ্য: সভ্যঃ

স্বায়িভাব ইতার্থ:। ১৮

**এত। एमछा न भूक करे न ऋ**री

নমর বিভাগ প্রিমানং চত্টরম্। প্রমানব্দনবস্থানী ১, বির্ভাগে ॥ কর্মান প্রিণামিস ইংক্রার্ভাগমঙ্গনম্

পশ্চিম্নখরং পথে 🐧 📳 ॥" [ ভা: ১১।১৯।১৭-১৮

ভগবদ্গীতায়ও তাহাই উক্ত হ্রাক্সনার। বিরয়ার্ক্রন, ভার্ত (কাতর), তবজিজ্ঞান্ত, ধনার্থী ও জ্ঞানী, এই চাইকিনিলের। বিলাক আমার ভজনা করে; তত্মধ্যে একনিষ্ঠ ভক্তিসম্পন্ন ও নিভাসনার ভারার প্রান্ত ভিত্তম। কারণ, আমি জ্ঞানী লোকের অভিশন্ন প্রিয়, এবং জ্ঞানীও আমার ভারার প্রিয়। ইহারা সকলেই (আমার ভজনাকারী উক্ত চতুর্বিবধ লোকই) উদার (শ্রেষ্ঠ) সতা, কিন্তু জ্ঞানীকে আমি আজার নিয়াই মনে করি। কারণ, সেই সমাহিত্তিত ব্যক্তি আমাকে সর্বেনাংকৃষ্ট আশ্রেরজ্ঞান মনে করিয়া আমাকেই আশ্রের করিয়াথাকে। বহু জ্বোরসাধনা কলে বাস্থ্যবেই সর্ব্বমন্ত নাম্ব্রেক্তির আর কিছু নাই এইপ্রেকার জ্ঞান লাভ করিয়া আমাকে প্রাপ্ত হন; সের্রুপ মহান্তা অতিশয় চল্ড।' একথার ভাৎপর্যা এই বে, বাস্থ্যদেবের অভিনিক্ত সমন্তেই অস্ট্র্য; কারণ, সে সমস্তেই মারিক বা মারাকল্লিভ বলিয়া বৃচ্ছ (অসত্য); স্তর্গাধ মিত্যসত্য বাস্থ্যদেবই আত্মন্ত্রকাপ বিধান্ত প্রমণ্ডিয় (১) দুল্লভ এব ভিনিই ভক্তিরসের স্বান্তী ভাব। ১৮

(১) তাংপধা—লগতে আনলই সর্বালীর একমান আির। সেই আনল্পাঞ্চ সহারতা করে বলিরা লাগতিক লড় বন্ধসকলও প্রির হইরা থাকে; স্করাং সে সকলের প্রিরভাব মুগা নছে— গৌণ; আবা কিন্তু সে রকম প্রির নহে। আরা নিজেই আনল্পরূপ; আনল্পরূপ বলিয়াই আন্তার প্রতি সকলের এত অধিক প্রীতি দেখা বার। বৃহদারণাক উপনিব্দে বাজবুদা ক্ষি মৈজেরীকে সংখাধন করিরা বলিয়াছিলেন—"নবা আরে পজুটু কামার পতিঃ প্রিরো ভবতি, আন্তারত্ত কামার পুতিঃ প্রিরো ভবতি। অর্থাং পতির প্রীতির ক্ষত পতি ক্থনপ্র প্রীর প্রির হর না, শ্রম্ভ আপনার প্রীতির ক্ষত গতি প্রির হর না, শ্রম্ভ আপনার প্রীতির ক্ষত গতি প্রির হর না, শ্রম্ভ

তথান্তত্র—"কর্মাণারভমাণানাং ছ:बहरेতা হুখার চ। পঙ্গেৎ পাকবিপর্যাসং মিধুনীচারিণাং নৃণাম্॥ নিত্যার্ভিদেন বিভেন হল ভেনাত্মসূত্যুনা। গৃহাপভ্যাপ্তপভ্জি: কা প্রীভি: সার্চি এবং লোকং পরং বিদারখরং কর্ম সভুল্যাভিলয়ধ্বংসং যথা মঞ্জবি

川" [ 西1: 221の 21-5・]

ইত্যাকাজ্ঞায়ামূক্তন্—

কীদৃশী ভগবদ্ধান্তঠাতুক্তানবৈরাগ্যপৃথিকে। ভগনতি ভূ "राष्ट्रनीरमा धात्रज्ञिकुर मरना 🔧 মন্ত্ৰি কৰ্মাণি সৰ্বাণি নি

अकामुर्ल्य कथाः मुधन् शायबञ्चलन् क्या कर्षा মদৰ্থে ধশ্মকামাৰ্থানা

লভতে নিশ্চনাং ভ'

চাহাও প্রদর্শিত হইয়াছে—'প্রামাণ চারি-

কিন্তু উক্ত চারিপ্রকার প্রমাণ দারা সভা

বিকল্প তার্থ

াকপ্রসিকি ) ও অনুমান।

এবংবিধ জ্ঞানসম্ভূত বৈরাগ্য যে প্রকার—শুভি (বেদ), প্রভ্যক্ষ বিভিন্নপ্রকার প্রতীতির বলিয়া প্রমাণিত হয় না, পর

্রুবাধিতই হয়; এই কারণে নিবেকী পুরুষ ্র্মত ) হইয়া থাকেন। সর্বব্যকার কর্মফলই বিকল্পায় উক্ত জগৎপ্রপঞ্ পরিণামী অর্থাৎ পরিবর্ত্তনীল ইত্তর্ত্তিকালোকপর্যান্ত সমস্তেই অমঙ্গল অর্থাৎ প্রকৃত মঙ্গলকর নছে; এই কারণে দূরদর্শী পুরুষ গদৃষ্ট—চক্ষুর অংগাচর স্বর্গাদি স্থানকেও ঐহিক বস্তুরই মন্ত নশর—বিনাশশীল মনে করিবে (১)। অক্তরেও এইরূপ ভাছে—ছ:খহানি ও স্থপ্রাপ্তির জন্ম যে সকল মান্ব মিপুনীচারী ( স্বামী-শ্রীভাবে ব্যবহার করে ), ভাষাদের অসুষ্ঠিত কশ্মকলের পরিণামদশা আলোচনা করিখে। 'সর্বনদা চুংখপ্রাদ এবং নিজেরই মৃত্যুর কারণ অথচ তুর্লভ ও নশ্বর বিভ, গৃহ, সন্তান, শ্বজন ও পশুদারা কি শ্রীতি হইতে

(১) তাংপধা-নাধারণ নিচৰ এই বে, ধাহার উৎপত্তি আছে, তাহার লগতে আছে। সুফিশার বলিতেছেন---"বং কৃতকং, ভবৰিত্যৰ।" বাহা ফ্লিয়া মারা দিশার, ভাহাই অনিত্য-কংস্থীন। প্রতি বলিতেছেন--"ভদ্বংশত क्रमेबिट्डा लाकः क्षीत्रटंड, अवरववानुक भूगाबिटंडा लाकः कीत्रटंडा" व्यवीशहेत लाटक व्यवन द्रवाणि क्रमीव्यित শক্তপ্রভূতি কর্মান্ত হর, ক্রেমনি পর্যভাষেত, ওভাগ্রভ ক্রোজিত বর্গাদিলোক কর আর হর ; মুডরাং মনিতা। বে বাজি পরা ভজি লাভ করিতে চাচে, ভাষাকে বৈরাগ্যলাভের নিমিত্ত উক্ত নিয়মে সংসারের অনিভাত। ভাবনা ৰ্ক;হতে ১ইবে। তাহার আরও একটা ভাবৰা করিতে হইবে বে, সংসারে ঐতিক বা পারলৌকিক বাচাকিছু ভোগা আছে, সে সমতের মধ্যে কোন কোনটা পরশার সমান, কোন কোনটা আবার অসমান--- কল বা অধিক। সমান खाना भाहेरतल भन्नन्दबद पर्या विराय सर्या, सन्न खाना भाहेरतल विवाय-सूत्र सर्या ; स्वरुथय खेला आर्थनीत मरह।

ভণা---

"ভক্তিবোগঃ পুরৈবোকঃ প্রীরমাণার ভেছনব।
প্রশক্ত কথারিয়ামি মন্তক্ষে কারণং পরম্।
প্রিমিষ্ঠাই পূজারাং অভিভিঃ তবনং মম ॥
আদরঃ পা নাং সর্বালৈরভিবন্দনম্।
মন্তক্রপ্রালিই
মার্কা সর্বভ্তের মন্তিঃ ॥
মন্তেবিভিঃ বিনাম বিবর্জনম্।
মন্তবিভাগি বিনাম বিবর্জনম্।

মন্তবিভাগি বিনাম ।

মন্তবিভাগি বিনাম বিনাম ।

মন্তবিভাগি বিনাম বিনাম

পারে ? এইরপে নিজ-কর্মা ইহলে ইহলে গুরুলোক উভয়কেই নশ্বর (বিনাশশীল) বিলয়া দর্শন করিবে, এবং রাষ্ট্রমধ্যবর্তী ক্ষিত্র ভূরিভার্তিগের ভায় জাগতিক সমস্ত বস্তুই সামা, ন্যুনাধিক্য ও ধবংসশীল বলিয়াও চিন্তা

শ্রাবণকীর্ত্তনাদিরপ ভাগবত ধর্মাসেবক ব্রুক্তিসমার টি জুরিয়ার পর, ভগবানের প্রতি কিপ্রকার ভক্তির উদয় হয় ? এই আকাজন ক্রিলেম )

'হে উদ্ধব, যদি তুমি ব্রহ্মবিষয়ে নিশ্চলভাবে কিল্লোল শ্রামের শ্রীনের শিক্ষমর্থ হও, তাহা হইলে নিদাম হইয়া সমস্ত কর্মা কর। যে লোক প্রাক্ষাসহকারে লোকপাবন মঙ্গলমর আমার কীর্ত্তিকাহিনী প্রবণ করে, গান করে, কিংবা স্মরণ করে, অথবা আমার ক্রন্ম ও কর্মাসকলের অভিনয় (অনুক্রণ) করে, এবং আমার আপ্রয় গ্রাহণপূর্বক আমার উদ্দেশ্যে ধর্ম, অর্থ ও কাম (বিষয়-সেবা) স্নর্গণ করে, সে ব্যক্তি সনাতন আমার প্রতি অচলা ভক্তি লাভ করে। ১৯

এইরূপ অতে—'হে নিম্পাপ উদ্ধন, আমি প্রথমেই প্রীতিভাজন তোমাকে ভক্তিবোসের কথা বলিয়াছি, পুনরায় তোমাকে মধীয় ভক্তিলাভের উত্তম উপার বলিতেছি—আমার অয়তময় গুণকণা প্রবণে প্রদান, নিরন্তর আমার নাম কীর্ত্তন, আমার অর্ক্তনার পরিনিষ্ঠা, নানাবিধ স্থোত্র ঘারা স্থাতি, সেবার আদর, সর্বাঞ্জঘারা বন্দনা (বেমন অক্টান্স প্রণাম), মধীর ভক্তপণের সমধিক পূঞা, সর্ববিভূতে মন্তাক্ষণিন, আমার উদ্দেশ্যে শারীরিক সর্বপ্রকার চেক্টা, বচনে আমার গুণকথন, আমাতে চিন্তসমর্পণ, সর্ববিপ্রকার কামনা-বিসর্ক্তন, আমার উদ্দেশ্যে অর্থ, জোগ ও স্থোসন্তোগ ত্যাগ, এবং আমারই উদ্দেশ্যে বজ্ঞ, দান, কোম ও অপাযুষ্ঠান, এই স্কল

শত সান্ শুকাং পেণছেত বিক্লাম্য: প্রের উত্তযন্।
শালে পরে চ নিকাতং প্রক্লাশুণশাশ্রর বা
তর ভাগবভান্ ধর্মান নিকেন্ প্রাথনৈবতঃ।
ক্লাররাম্বরুরা বৈশ্ববোদাশ্বাশ্বনো কর্মাঃ।
সর্কতো সনলোহসক্লমানো সঙ্গঞ্চ
নরাং নৈরীং প্রশ্রমক কৃতে (বক্ষা বংগাচি
শোচং তপবিভিক্ষাক দৌনং স্ব
প্রক্রচর্বামহিংসাক সমন্তং ক্ষ্মান
বিবিক্তং চীরবসনং সা
প্রদ্ধাং ভাগবতে শাব্রে
মনোবাক্কার-মণ্ডক
প্রবণং কীর্জনং খ্যান

हेंद्वेर मखर फा

मात्रान ख

निटाडिक्य् १ वकाश्वनः थित्रम् । न् वर शतरेत्र निटवननम्॥ १ टालिसम्। षु शासूत् ॥

উপায়ে যে সকল মন্ত্রগু নি করে, হে উদ্ধন, আমার প্রডি তাছাদের ভক্তি প্রকাশ পায়, তাছাদের আর কি প্রয়োজন অবশিষ্ট থাকে ?' ২০

ষস্তান্ত এইরপ সাছে—'মতএব উত্তম ভ্রেয়ংপ্রার্থী ব্যক্তি এমন গুরুর শরণাপর হইবেন, বিনি শাব্দ ব্রক্ষে ( অপর ব্রক্ষে ) ও পর ব্রক্ষে নিষ্ঠাপ্রাপ্ত এবং প্রাণাস্থভাবাপর। গুরুকে সাক্ষা ও সারাধ্য দেবতা মনে করিয়া এবং মকপট স্নামুগত্য গীকার করিয়া তাঁছার নিকট সেই সকল ভাগবত ধর্মা শিক্ষা করিবে, বাহাছারা আত্মস্বরূপ হরি—বিনি ওক্তের নিকট আপনাকে পর্যান্ত দান করেন, তিনি তুই কইতে পারেন। প্রথমে সমস্ত বিষয় হইতে মনের সাক্ষন্তি ভ্যাগ এবং সাধুসঙ্গ, রবোপযুক্তরূপে সর্ববৃত্তে দয়া, মৈত্রী ও নিনয়, পৌচ (৩), তপস্থা, সহিকুতা বা উপেন্থা, মৌনত্রত, বেদাদিশাগ্রপাঠ, সরগতা, অক্ষচর্যা, মহিংসা, শীভোকাদি ক্ষাস্থোব্যেও সমভাব, সর্বত্র পরমান্ত্রা পরমেশরের সন্তাদর্শন, তাকিঞ্চনভাব, নির্দ্ধিক আশ্রয়ভ্যাগ, নির্ক্তনন্থানে অবস্থান, ছিল্লবন্ত্রপরিধান, যে কোন প্রকারে সংস্থাব,

<sup>(</sup>৩) তাৎপৰ্যা—শ্ৰেচি সাধারণতঃ ছই মঞ্চার—বাচ ও আন্তর। ভরগো সৃত্তিকা ও ললাবি দারা বে পেচি, ভাচা বাচ্চ, আর প্রাধারণৰ ও মন্ত্রাধিরণে বে, অন্তঃকরণের গুড়ি, ভাচা আন্তর পেটি।

নিপোরতির্মিবছাইর্নির তির্মিব আত্মনঃ ।

নিপোরতির্মিবছাইর্নির তির্মিব আত্মনঃ ।

অক্যা সংশ্ভরা ভক্তা। বিশ্রভাং বর্মা।

ভক্তা সংশভরা ভক্তা। বিশ্রভাং বর্মা।

ক্রিলিব ক্রিলিব ক্রিলা।

ক্রিলিব ক্রিলিব ক্রিলা।

ইতি ভালিব ক্রিলিব ক্রিলা।

ক্রিলিব ক্রিলালার লাভার্মা।

ভালিব ক্রিল্মালার লাভার্মা।

ভালিব ক্রিলালার লাভার লাভার্মা।

ভালিব ক্রিলালার লাভার্মান লাভার লাভার্মান লাভার লাভার্মান লাভার লাভার্মান লাভার্মান লাভার্মান লাভার লাভার্মান লাভার লাভার্মান লাভার্মান লাভার লাভা

ভগবদগুণপ্ৰকাশক শান্তে শ্ৰদ্ধা ( দৃঢ় বিশা কায়-মন-বাক্দণ্ড অর্থাৎ উহাদের সংযম, সত্যনিষ্ঠা, শম অন্ততকর্মা শ্রীহরির জন্ম ও কর্মাদি শ্রাবণ, **শকারে ভাঁহার কা**র্য্য করা. এবং যজ্ঞ, দান, তপস্থা, **অপ, কর্মা, প্রী, পুঞ, <del>সূহ ডি</del>** আঁশ প্রভাত বাহা কিছু নিজের প্রিয়, সে সমুদয় পর্মেশরে নিবেদন করা, আমার-আমার ভাব ত্যাগ করা, ও বেসকল লোক প্রীকৃষ্ণকেই আপনার প্রাভু বলিয়া মনে করেন, সেই সকল লোকের সঙ্গে সৌহার্দ্দস্থাপন করা এনং মহাত্মা ও সাধু পুরুষের পরিচ্গ্যা, পরস্পারের মধ্যে জগবানের পরিত্র চরিত্র কথন এবং পরস্পার রতি, পরস্পর সম্ভোষ ও পরস্পর শান্তি অসুভব করত সর্ববপাপহর শ্রীছরিকে শ্বরণ করিরা ও অপরের শারণ করাইয়া ভক্তিলব্ধ ভক্তি (পরা ভক্তি) হারা সর্বহয়া পুলকপূর্ণ শরীর ধারণ করেন। বাঁছারা জলৌকিক অর্থাৎ লোকব্যবহারের অভীত, উ।ছারা ভগবৎ-চিন্তায় রত হইয়া কথনও রোমন করেন, কথনও হাসেন, কথনও আনন্দ করেন, কিংবা ভগৰৎকথা বলেন, আৰার কথনও নৃত্য করেন, গান করেন, কখনও বা ভগৰৎ-তত্ব আলোচনা অবশেৰে তাঁহারা প্রশেষক লাভ করিয়া তুকীভূত হন-নাগ্ব্যবহারপর্যান্ত নারায়ণ-পরায়ণ ব্যক্তি এইপ্রকারে ভাগতে ধর্ম শিক্ষা করেন: সনস্থর ভাগবত ধর্মপ্রাসূত ভক্তি দারা চুস্তর মায়া-সাগর অনায়াসে পার হইয়া থাকেন।' ইত্যাদি। মতএব জিজ্ঞাস্থ পুরুষ এইজাতীয় শাস্ত্রোক্ত উপায়ে মনের বিশুদ্ধভাসম্পাদন করিবেন 🛚 ৩১ 🖡 সরসার্কঃ [ শারীয়ানেবোপায়ান্ সংকেশেণ স্চরমাহ—"উপায়া:" ইভি : ] নারদেন [ ঐভাগবভক্ত ] প্রথমহন্দে উপায়া: উপবর্দিতা: ( কথিতা: ); অহং ( গ্রহ্কায়: ) তান্ ( উপায়ান্ ) ত্মিভেদবিভাগত: ( তৃময়:—মবয়া:, তাসাং ভেদা:—বিশেবা:, তেবাং বিভাগত:—পূর্বাপরাবয়া-তেদায়ুসারেণ ) সংক্ষেশাং বক্ষো ( কথিয়ামীতার্থ: ) য় ৩২ য়

মূলামূবাদ ৷ এখন শারোক্ত উপারসমূহ সংক্ষেপে নি দেববি নারদ শ্রীভাগবভের প্রথম হব্দে [ ভক্তিশাভের ] উপ বিভিন্ন অবস্থার বিভাগপ্রদর্শনপূর্বক সেই সকল উপার সংকে করিতেছেন—"উপারা:" ইড্যাদি। বর্ণনা করিয়াছেন; আমি এথানে ব॥ ৩২॥

**जिका। ल**हेम् ७२॥

তানেবাছ—

প্রথমং মহতাং দেবা তদ্দ
শ্রহ্মাথ তেবাং ধর্মের্ ত
ততো রত্যকুরোৎপ
প্রথমর্কিঃ পরা
তথ্য ক্র্র্মাণ ততঃ ॥ ৩৪ ॥
ভগবদ্ধানি
প্রায়ে
তা ভক্তিভূমিকা ॥ ৩৫ ॥

সারলাশ্র । [ইদানী নারান্ নির্দিণতি—"প্রণমন্" ইত্যাদিভিত্তিতি । ] প্রণমং মহতাং (সাধুনাং) সেবা (খারাধনা), ততঃ তর্জরাপাঞ্ডা (তেবাং মহতাং কৃপাভালতা), অব (অনস্তরং) তেবাং (মহতাং) ধর্ষের শ্রহা (দৃঢ়প্রত্যরঃ), ততঃ (অনস্তরং) চরিগুণ্রপ্রতিঃ (তর্পান্প্রবিশ্বরণ), ততঃ রুড়াছুরোৎপক্তিং (জগবিষরারাঃ রতঃ প্রকাশোশ্রণতা), ততঃ ক্রপাথিগতিঃ (ভগবৎক্রপাবগ্রঃ), ততঃ পরানম্পে (পর্মানম্পে) প্রেনর্কিঃ (অন্তর্নাণিত্র লাভ্রা ), অব তত্ত প্রানম্ভত) ক্রপাথিগতিঃ (অকাশাত্র ), অতঃ তর্পান্ধর্মনিষ্ঠা (তর্পান্ধ্রশান্তর পর্মান্তর ), অব তত্ত্ব পরান্ধ্র ) তর্পান্ধর্মনিষ্ঠা (তর্পান্ধ্র পর্মান্তর ), অব প্রেরঃ পর্মান্তর (চর্মান্ধ্র ) ভিল্কালিকাঃ (তর্পান্ধ্রি ), অব প্রেরঃ পর্মান্তর (চর্মান্ধ্র ) [ক্রার্লের ), ইতি (ইবং) ভক্তিক্সনিকাঃ (তর্জঃ অবস্থান্তর)ঃ উদিতাঃ (ক্রিতাঃ ) [নার্লেনেতি শেবঃ ] । ৩৩—৩৫ ॥

মূলামূৰাল। এবন ভাগবভোক্ত সেই সকল উপার ভিনটী রোকে নির্দেশ করিতেছেন— "এথমন্" ইড়াদি। [ভক্তি লাভের জন্ত ] প্রথমে সাধুজনের সেধা করিতে হর, তাহার পর তাঁহাদের

টীকামুবাদ। বাহারা উক্তপ্রকার উপায়গ্রহণে অভিলাবী, তাহারা বাহাতে অনায়াসে বুবিতে পারেন, সেইজন্ম আন্ত্রীয় উপায়সমূহ পারম্পর্যক্রমে উপদেশ করিতেনে—"উপায়াঃ" ইত্যাদি। এই শ্লোকের অর্থ সহজবোধ্য; শতএব ব্যাখ্যা অনাবশুক ॥ ৩২ ॥

ক্পাণাত্রতা লাভ হর, অনস্তর তাঁহাদের ধর্শের উপর প্রদা করে ভাহার পর হরিওণ প্রকণে প্রস্থৃতি, এবং তংগশ্চাৎ রতির অনুরীভাব হর, অনস্তর ভগবংশ্বরণাত্বভি, ভাহার পর পরমানন্দে অনুরাগর্হি হর, তাহার পর সেই পরমানন্দের প্রকাশ, অনস্তর ভগবহর্শ-প্রবণাত্তি বিবরে নিষ্ঠা ( একাঞ্রতা ) করে, তাহার পর আপনাত্তে তদীর গুণাবশ্বি ক্ষুরণ হর, অনস্তর প্রেনের পরাকার্চা হইরা পাকে, ইহাই ভক্তির ভূমিকা অর্থাৎ ভক্তির পূর্ববর্তী এই সাংগ্ অবস্থা ক্রমশঃ আবিভূতি হইরা পাকে ॥ ৩৩—৩৫ ॥

টীকালুবাদ। এখন সেই সমস্ত উপায় ক্রমশ: নির্দেশ করিভেছেন—"প্রথমস্" ইত্যাদি। ব্যাসের সঙ্গে নারদের যে কথোপকখন হয়, সেখানে নারদ বলিয়াছিলেন—

'হে মুনিবর, পূর্বজন্মে আমি কোন এক দাসীর গর্ভে কল্মলাভ করিয়াছিলাম, এবং শৈশবেই বৈদ্যাদী যোগিগণ যখন বর্ধাঞ্চুতে একত্র অবস্থান করিভেছিলেন, তখন ভাঁছাদের শুলাবার নিয়োজিত ছিলাম। বদিও সেই মুনিগণ সর্বত্র সমদনী—সকলের প্রতি তুলাভাগাল, তণাপি ভাঁছারা শুশ্রুবারত আমাকে সর্বপ্রকার চপলভাবর্ভিভ ক্রৌড়াবিমুখ শাস্তব্রভাব অনুগত ও অল্পভাবী দেখিয়া আমার প্রতি কুপা করিয়াছিলেন। সেই আন্ধণগণের অনুমতিক্রমে আমি ভাঁছাদের ভুক্তাবশিক্ত আল একবার মাত্র ভোজন করিছাম; ভাছাভেই আমি পাপবিস্কৃত্র বা নিস্পাপ হইয়াছিলাম। এইরূপ আচরণের ফলে আমার চিন্ত বিশুদ্ধ হইল এবং ভাঁছাদের ধর্ম্মকথায় আমার ক্লচি ক্লিল। সেখানে শ্লবিগণ প্রভাহ মনোহর কৃষ্ণকথা

# Charles of the Control of

विश्वा स्वकारम्बारक्ष्यं विश्वसम्बद्धातिका मुख्यितः स्वास्त्यकः सूत्रकः प्रतास्त्रं भटकः स्वि स्वापं कविकः भट्टाः

देशर गत्रश्रात्विकांत्रकृ वटत-विग्रहां त्रश्यात्वर सम्बद्धाः । गरकीकांत्रर वृत्तिकांशायाः कृष्णः शत्रकायात्वयः । स्टिक्स त्रश्यक्य श्रात्वः । सम्बद्धात्म गांगक शास्त्रात्वे वृत्तिकाः सम्बद्धात्म गांगकश्याः । देशस्य वृत्तिकाः सम्बद्धात्व ।



কীর্ত্তন করিতেন; তাঁহাদের অনুপ্রাহে স্থানিও নেই সনোহর কথা প্রাবণ করিতান। প্রাক্তানর নেই সকল কথা প্রবণ করিতে ক্রিতে আমার অনতিবিলম্বে পূণ্যপ্রোক শ্রীকৃষ্ণের প্রেডি অনুরাগ-সঞ্চার হইল। হে মহার্মতে, তখন সেই অনুরাগ-সঞ্চারের কলে সেই প্রিয়কীর্ত্তি ভগবানে আমার এননই অনুনা নতি হইরাছিল, বাহাখারা আমি বৃথিতে প্রারিরাছিলান বে, পরব্রশ্বস্ত্রাপ, আমাতে আমারই মুায়াখারা (অজ্ঞানখারা ) সমসংখ্যমণ অর্থাৎ কার্মা-কারণভাবাণার এই জগ্প ভারতে হইরাছে (১)। ১

এইরপে বর্বা ও শরৎ অভু—চারিমাস ব্যাণিয়া মহাত্মা মুনিগণবর্ত্ত্বক সংকীর্ত্তিত (বর্ণিত)
ভগবান্ প্রীহরির বিমল ওপকথা অপুক্ষণ প্রাবণ করিছে করিছে—বাহাত্তারা মনের রজোওপ ও হলেওপ বিনক্ত হয়, আমার সেইরূপ ভক্তির উল্লে হইগ্নাছিল। [চাতুর্মাক্ত এড শের
করিয়া] যাইনার সময় নেই বীনবংসল মুনিগণ দেই বাগক আমান্তে [জাহাত্তের প্রতি]
অপুক্তা, বিনীত, নিজ্ঞাপ রা নির্দ্ধোধ, প্রজাবীন, সংব্যান্তিয়ে ও অপুগত মেরিয়া ময়া-পরবল
হাইয়া—লাই বৈ ভগবত্বপথিক অভিশ্রের করে, নাহার সাহাব্যে আমি এই কাগংকে বিশ্ববিধাতা

বিনিষ্টাবৈত্নাৰে নীৰ ও লগং যুংজনই ( বাহুবেবৈনই ) অংগ ; মৃত্যাং লগং করিও নইলেও অগং কাঁমিকা নহে। অভিয়া তেল্যতেল্যানে এইনাম বিশেষ যে, নীৰ্মণ কৰিং যুগ্ধ হাঁচতে ভিন্নও বটে, অভিয়ত কঠে, তথ্য এই তেলাকের বিশিষ্ট করিয়া বুলা সাম্যানুষ্ট্রিয় অসাধ্য ১০চনার বিধা অভিয়া । এ এবংজ করার করার নারে এবং এবং এটা তাঁকে।

<sup>(&</sup>gt;) স্কৃতিপ্রা--এবানে সংক্ষেপতা ভিনত্তভার বেরাবসিয়াত এরণ করা বাইতে গাঁকৈ। প্রণয় অধৈকবাদ, বিত্তীয় বিশিষ্টাইকক্ষাদ, কৃত্তীয় করিবা ক্ষেত্রভাব। প্রথম করে মুখিতে হাইবে বে, "একবেবাবিজীনশ্" এক মুখ্য বিজ্ঞানিতিত ক্ষেত্রভাব বাই; মুখ্যবিদ্ধ নামত্ব কার্যাধালা মুখ্যেক করিক; মুক্তরাং অসৎ--বিশা। বাব ও মুখ্য একই বস্ত ; ক্ষেত্র আন্তান্তবল কেব বা পার্থকা প্রকৃতি হয় যাজ।

বেনৈবাহং ভগবতো বাছদেবত বেৰণঃ।

মান্নান্থভাবনবিদং বেন গছাতি ভংগদন্ ।

এতং সংস্চিভং ব্ৰদ্ধংশ্বরা ববিভিক্তিংশিতন্ (ক)।

বদীবরে শুলবিতি কর্ম ব্রদ্ধণি ভাবিতন্ ।

আমরো বা , ভূডানাং লারতে বেন প্রবত।

তদেব ভা সং , অবাং ন প্রাতি চিকিৎপিতন্ ।

এবং ন্থা চ বির্যোগাঃ সর্বে সংস্তিহেতবঃ।

ত এবাছার্মিনাম্য করতে করিতাঃ পরে ॥

বদত্র বির্দ্ধান্থ প্রতিক্রেমাসমন্বিতন্ ।

ভানং বভদধান্থ প্রতিক্রেমাসমন্বিতন্ ।

কুর্বাণা বত্র কর্মাণি ভগবিজ্জনাসকং।

গুণতি খণনামানি ক্রক্সাম্মরতি চ ॥

উ নমো ভগবতে তুভাং বাস্কদেবার ধীমনি।

প্রায়ানানিক্রার নমঃ সম্বর্ণার চ ॥

জগবানের মায়াসজ্বত বলিয়া বুঝিয়াছিলাম, এবং জিজ্ঞাস্থগণ যে জ্ঞান লাভ করিয়া পরম পদ প্রাপ্ত ছইয়া থাকেন, তাহা উপদেশ করিয়াছিলেন। হে ব্রহ্মন, তুমি যে বিবরে সন্দিহান ছইয়াছ, সে সন্ধান্ধে সংক্ষেপতঃ ইহাই উপদেশ করা হইতেছে যে, ব্রহ্মরূপী পর্মেশ্বর জগবানে কর্ম্ম সমর্পণ কর, অর্থাৎ স্বকৃত সমস্ত কর্ম্ম ও ক্রুর্মফল ভগবানে সমর্পণ কর, হিহাই চিন্তপরিভোষের কারণ]। কেন না, হে স্থ্রত, যে দ্রবাধারা প্রাণিগণের ব্যাধি-সঞ্চার হয়, সেই দ্রবাই চিকিৎসিত (বিশোধিত) হইলে বেমন আর ব্যাধি জন্মার না (১), তেমনি যে সমস্ত ক্রিয়াযোগ (কর্ম্ম) মন্মুয়গণের সংসারের (জন্মমরণত্বংখের) কারণ হয়, সেই ক্রিয়াযোগই জাবার পরক্রেম সমর্শিত হইলে নিজের বিনাশ সাধন করে, অর্থাৎ সে সকল ক্রিয়া কর্ত্তার বন্ধন সমুৎপাদন না করিয়া নিজেই অগ্নিদন্ধ বীজের স্থায় জনার হইয়া যায় (২)। জগবৎশ্রীতিসাধনের জন্ম যে কর্ম্ম অনুষ্ঠিত হয়, জ্ঞান ও ভক্তিবোগ উহার করীন বা জন্মগত হয়, অর্থাৎ ক্রিরণ কর্ম্মাণ্ডানের প্রভাবে প্রস্তুটানকর্তার জ্ঞান ও ভক্তিবাগ উহার করীন বা জন্মগত হয়, অর্থাৎ ক্রিরণ কর্মাণ্ডানের প্রভাবে সম্পূর্তানকর্তার জ্ঞান ও ভক্তিব ক্রেই উৎপন্ন হইয়া থাকে। সাধুগণ জগবৎ-চিন্তায় জ্ঞান্ত ইয়া পুনঃ পুনঃ ক্রিরণ কর্ম্ম করিছে করিছে, জগবানের মহিমাপ্রকাশক নামসমূহ মুশে উচ্চারণ করেন এবং ক্ষমের চিন্তা বা স্মরণ করেন।

<sup>(</sup>क) বৃদ্ধংগুণালয়চিকিৎসিত্র—ইজি পাঠায়রয়।

<sup>ে(</sup>১) ভারণধা—ইহার উচাহরণ ওচিকাভরণ বড়ি। বে সর্গবিব আশিবাজেরই আণ সংহার করে, বেই বিবই অক্যান্তর-সন্মুখানে শোধিত হইরা ওচিকাভরণ নামক উবধে পরিণত হইলা আণদাদক হয়।

<sup>(</sup>a) : छारगर्रा---कर्ष शोबावरण: इदेशकात---शकांव ७ निकात। अकं-काववात **कन्नुरहेत कर्ष गका**त, जात

ইতি স্ব্যাতিধানেন মন্ত্রস্থিকন্ । ধলতে বজপুক্রং ল সমাগ্রন্নঃ পুনান্ ॥ ইনং খনিগমং একরবেতা মক্টেডিন্ ।

जनान्त्म सानदेशचर्त्राः पश्चिन् खावक्काकनयः ॥ [ छोः )।८।२७---७३ ] । २

ভগৰৎসেবা বিবিধা, ভগৰতভালেবা সাঞ্চাত্তগৰৎসেবা চ।

"মহৎসেবাং বারমাত্রবিস্তাত বিবিধান কর্মান্তরিস্তাত বিশ্বতাং বার্মিনার বার্ম

ন শ্ৰীতিবৃক্তা যাবদৰ্থান্চ লোকে ॥" [ ভাঃ ধাধা২৩ ]

সেহ তবদশা পুরুষ ভগবানের মূর্ত্তিপ্রকাশক "নমো ভগবতে" ইত্যাদি মন্ত্রে মূর্ত্তিরহিত (নীরূপ) হইয়াও মন্ত্রময় মূর্ত্তিসম্পন্ন যজ্ঞপুরুষের (যজ্ঞেশর ভগবানের) আরাধনা করিরা থাকেন। হে ব্রহ্মন্, ভগবান্ কেশব আমার অবস্থা অবগত হইয়া আমাকে উক্তপ্রকার উপদেশ, ঐশ্বর্যা ও তবিষয়ক জ্ঞান প্রদান করিয়াছিলেন।' ২

ভগবৎসের চুইপ্রকার—ভগবন্ধক্তের সেবা এবং সাক্ষাৎসম্বন্ধে ভগবানের সেবা। ভন্মধ্যে ভগবনের সেবা। ভন্মধ্যে ভগবন্ধক্তের সেবা বথা—'সাধুলনেরা বলেন—মহতের সেবাই মৃক্তির ঘার, আর শ্রীসঙ্গী লোকের সঙ্গই নরকের বা চুঃখের ঘার। তাঁহারাই মহৎ, বাঁহারা প্রশাস্তবভাব ক্রোধহীন এবং সর্বব্র সমচিত্ত ও স্বল্পভাবাসার সাধু; অথবা পরমেশররূপী আমাতে বাঁহারা সোঁহার্দ্ধ বা প্রাণয় করিয়াছেন, এবং বাহারা কেবল দেহপোষণার্থ জীবিকার্জ্জনে নিরত থাকে, সেই সঙ্গল গোকের প্রতি অমুরাগহীন হইয়া খ্রী পুত্র ও রোগাশোকসম্বল গৃহে প্রীতিসম্বন্ধ ত্যাগ করিয়াছেন এবং

কোনমণ কাৰবা না করিছা বে, কেবল কর্ত্তবাৰ্ছিতে কর্ম করা, তালা নিধান। সকাম কর্মের অসুঠান করিলে অসুঠান্তাকে সেই কর্মের ফল ভোগ করিবার লগু ক্রম গ্রহণ করিতে হয়, এবং কর্মাস্থরণ স্থগদ্ধংগদি ভোগ করিতে হয়, কিন্তু নিকাম কর্মে তালা করিতে হয় না।

কাৰ অৰ্থ-নিজের ইঞ্জিয়ত্ত্তির জডিলাব, কিন্তু ভবৰংগ্রীতির অভিলাব কাৰ-প্ৰবাচ্চ নতে; ত্ত্তরাং ভগৰংগ্রীতির নিজিত্ত অনুষ্ঠিত কর্মণ্ড নিজার কর্মান আছিল। অভিশান্তের কথাও এইলপই—"আল্পন্নীতিভরে বাহা, তা'রে বলি কাম। কৃষ্ণনীতিভরে ভাহা বরে জেন নাম।" থাজানি বীল বেসন ভূববেটিত থাকিলেই অনুস্কলার, ভূববিভি হইলে আর অনুস্কলার না, তেমনি কর্মণ্ড কামনাযুক্ত হইলেই নিজিত্ত কল লক্ষাইতে সমর্থ কর, কিন্তু কামনাযুক্ত হইলে আর সমর্থ কর না, কেবল ভিত্তবি সাত্র ক্ষান; তক্ষ চিন্তে ক্ষমণা আন, বৈরাস্য ত প্রাক্তি আবিভূতি হয়। এই অভিনাতেই এবানে কর্মবিনানের কথা বলা ইটানে।

**G41**—

"প্রস্থমকরং পাশমাজনঃ কবরে। বিছঃ । স এব সাধুৰু কভো বোক্ষাসমণাকৃতন্ ॥ ভিভিক্ষবঃ কাঞ্চিকাঃ অধ্যয় সর্ক্ষেধিনান্ । ন্যাভশ্বিবঃ শাঝাঃ সাধ্যঃ সাধুকুবলাঃ ॥

চাবেন ভক্তিং কুর্বন্তি বে দূচান্।

মংক্রব্দে <sup>সং</sup>ক্রকর্মাণস্কাক্রমনবাদ্ধনা: ॥

মদাপ্রার্ম <sup>চ ব্</sup>পা মৃষ্টা: শৃথন্তি কথনতি চ।

ওপন্তি বি<sup>ক্রমন্</sup>লাপা নৈতান্ মন্মতচেতস: ॥

ত এব্দে <sup>প্রাপ</sup>াধিন, সর্বসম্বাহিদ্যা: ।

সম্বন্তেমণ তে প্রার্থীয়, সম্বাহিদ্যা হি তে ॥" [ ভা: ৩২২।২০—২৪ ] । ৩

তথা—

"বৎপাদসংশ্রমাঃ হতে মুনরঃ প্রশমারনাঃ।

नवः भूनदाभभृष्ठोः चर्कारभारक्षमवता ॥" [ काः ১।১।১৫ ]

"ভুলয়াম লবেনাপি ন স্বর্গং নাপুনর্ভবম্ ৷

ভগবৎসন্ধিসকত মর্ত্তানাং কিমুডাশিব:॥" [ভা: ১।১৮।১৩।ভা: ৪।৩-।৩৪ ]

**G01**---

"হর্ন ভো মান্তবো দেলো দেহিনাং কণ্ডসূর:। তত্ত্বাপি হর্ন ভং মতে বৈকুৡপ্রিরদর্শনম্॥

যদৃচ্ছা-লব্ধ বস্তুতে পরিতৃষ্ট থাকেন।' এইরপ—'বিশেষজ্ঞ পণ্ডিত্রগণ বলেন—সঙ্গই আত্মার আছেছ বন্ধন-রক্ষ্, কিন্তু সেই সঙ্গই সাধুজনে স্থাপিত হইলে উন্মৃক্ত মোক্ষণার হইয়া থাকে। হে সাধিব, বাঁহারা শীভোকাদি-দক্ষসহিষ্ণ, করুণাপরায়ণ, সর্ববশাণীর স্থল্ল, অফাতশত্ত্য, সাধুসঙ্গী ও সাধু এবং দিধাভাবশৃষ্ণ হইয়া আমাতে দৃঢ় জক্তি পোষণ করেন; আর আমার নিমিত্ত সমস্ত কর্ম্ম ও বন্ধু বান্ধর ও সঞ্জনবর্গ পরিত্যাগ করেন, এবং আমার আত্মগ্রহণপূর্বক আমার বিমল কীর্ত্তিক্ষণা আবণ করেন ও অপরকে বলেন, মল্গতিত্ত সেই সকল পুরুষকে সাংস রিক্ষানাবিধ তাপেও সন্তাপ দেয় না। সর্ববসঙ্গবিবজ্জিত তাঁহারাই বথার্থ সাধু; ভোমার পক্ষে তাঁহাদের সঙ্গই প্রার্থনীয়; কারণ, তাঁহারা সঙ্গদোষ্ণর অর্থাৎ সাধারণ সঙ্গে বে সমস্ত দোষ্ মন্টিয়া থাকে, তাঁহারা সে সকল দোষ খণ্ডন করিয়া গাকেন।' ৩

আরও আছে—'হে সূত, শমগুণাবিত মুনিগণ বাঁহার চরণাশ্রিত হইয়া জীনকে সন্তঃ
পবিত্র করিয়া থাকেন, গলাজন কিন্তু দীর্ঘকাল সেবার পবিত্র করেন।' ভগবংসক্রীর (ভগবানে
অপুরক্ত জনের ) সহিত বে সঙ্গ বা সংযোগ, তাহার এক ক্ষুদ্রাংশের সহিতও আমরা
স্বর্গ ও অপবর্গের তুলনা করি না। মন্তা মানবগণের ইহা অপেকা আর অধিক শুভালংসা
কি আছে। এইক্লপ আরও আছে—'প্রোণিয়ণের পক্ষে মনুস্কানের হূর্লভ; [কারণ,
বিহু পুণ্যের কলে উহা পাওয়া বার।] ভাহাও আবার ক্ষাউল্লুর, (অল্লকাল্যারী), ভাহাতেও

षष्ठ बाळाविकः क्याः गृद्धारमा छवरछारूनवाः । नःनारत्ररुचिन् क्यारक्षारुचि नश्नकः स्वयिवृत्याम् ॥" [ खाः ১১।२।१ ]

**B4!**—

লংগারেছ নিন্ কথা ছোহণি সংসক্ষ সেববিন্ পান্ ॥" [ ভাঃ ১
"ন রোধরভি মাং বােগো ন সাংখ্যং থবা উত্তর
ন আধারতপত্যাগো নেটাপূর্তং ন ক্ষুণাঃ
ব্রতানি বজাক্ষাংলি তীর্থানি নির্দ্ধানাঃ
বগাবক্ষতে সংসকৃঃ সর্ক্রকাপহাে বিশ্বনাঃ।
সংসক্ষেন ভি নৈভেরা বাড়গানা কুলু কুলাঃ।
স্কর্কাব্যরেলা নাগাঃ শিদ্ধান্ডারক্ষ্মান্তকাঃ॥
বিভাগরাঃ, মন্থভের বৈশ্রাঃ ক্ষুণাই বিবাহ ব্যক্ষাঃ।
বভাগরাঃ, মন্থভের বৈশ্রাঃ ক্ষুণাই বিবাহ ব্যক্ষাঃ।
বভাগরাঃ, মন্থভের বিশ্বাবারী-কারাধ্বাকরঃ ॥" ৪

माकाहशवद्यावा वर्गा---

"ব্ৰপৰ্কা বলিবাঁলো মনশ্চাণ বিভীৰণঃ। স্থগ্ৰীৰো হছুমানুক্ষো গজো গুঝো বণিক্পথঃ॥

আবার বৈকুণ্ঠ-প্রিরের—ভগবৎপ্রিয় জনের দর্শন তুর্লভ মনে করি। এই কারণে—তে নিম্পাপ মূনিগণ, আপনাদিগের নিকট আভান্তিক কল্যাণের কথা জিজ্ঞাসা করিভেডি; কারণ, এই সম্পারে ক্ষণার্জকালও বে, সৎসঙ্গলাভ, ভাহাই মানবগণের পরম সম্পদ্ সর্বস্থঃখাপছ নিধিস্বরূপ (১)।' অপিচ, 'হে উদ্ধব, চিন্তর্ভি-নিরোধরূপ যোগ আমাকে আবদ্ধ করিভে পারে না, প্রকৃতি-পুরুষের বিবেকজ্ঞানরূপ সাংখা বা অল্যবিধ ধর্ম্মও আমাকে বাধ্য করিভে পারে না; বেদাদি-শাস্ত্রপাঠ, তপজা, দান, ইন্টাপূর্ত্ত কর্ম্ম (২), সুক্রণাদি দক্ষিণা এবং সর্বস্প্রধার ক্রভ, বেদাভাাস, ভীর্থসেবা, কিংবা যম-নির্মেও আমাকে তেমন বশীভূত করিভে পারে না, সমস্ত সঙ্গদোব-নিবারক সৎসঙ্গ আমাকে যেমন বশীভূত করে। হে উদ্ধব, সৎসঙ্গপ্রভাগে বহুত্র দৈতা, রাক্ষস, পশু, পক্ষা, গদ্ধর্মর, অপ্সরা, সর্প, সিদ্ধ, চারণ, গুরুক ( যক্ষা) ও বিদ্যাধর [ইছারা দেবখোনিবিশেষ], এবং মন্মুয়ের মধ্যেও বেশ্যা, শুলু, রমণীগণ, অধিক কি, রাজস-ভামস-প্রকৃতিসম্পন্ন ছান্ত্র—রুত্রাস্কর ও প্রাহ্বন্দ প্রভৃতি বহু লোক আমার পদ প্রাপ্ত ইয়াচে। ৪

- (১) তাৎপৰ্ব্য-ভ্ৰপতে যতপ্ৰকার স্বন্ধ আছে, তমধ্যে সমৃত্যুক্তম সর্বব্যের। অক্সান্ধ বেনে ক্ষেত্র স্থান্থরীয়ী কলভোগমাত্র নিশার হয়, কিন্তু সমৃত্যুবেনে ভোগ ও যোগ হুইট হয়। এই অভিপ্রাধের প্রতি লক্ষ্য করিচাই পুরাণশাল্পে সমৃত্যুক্তমের প্রেট্ডার বিশায়াছেন।
- (২) ভাৎপর্য—ইটাপূর্ত'—ইট ও পূর্ককর্মা। ভারবো ইট ক্যা—"অরিকোরা ভণা সভাং বেধানাং চার্ত্তপালক্। আভিনার কৈবলেবং চ ইট্রিডাভিনীরতে।" পূর্ত কর্ম্ম বণা—"বাশি-ভূপতড়াগানি-বেধতাগতকালি চ। অয়য়ভাবয়ারায়া পূর্ত্তনিভারিতে।" অয়িকোর বাগ, তপতা, সভানিত্রা, বেদপার্য, অভিনিসেবা, বলিবৈশবেদ,

বাধিঃ কুলা ব্রন্ধে গোপ্যে কঞ্চপদ্মক্তর্যাপরে।
তে নাধীতশ্রতিপণা নোপাসিভনইউনাঃ॥
অব্রতাত্বতপনঃ সংসলান্যামুপাগভাঃ।
কেবলে হি ভাবেন গোপ্যে গাবো নগা মৃগাঃ॥
বেহলে হি ভাবেন গোপ্যে গাবো নগা মৃগাঃ॥
বং ন হি ভাবেন গোপ্যে গাবো নগা মৃগাঃ॥
বং ন হি ভাবেন গোপ্যে গান্ততপোহধবরৈঃ॥
ব্যাখ্যা হার-সন্ন্যাসৈঃ প্রাপুরাদ্ বন্ধবানপি॥" [ভাঃ ১১।১২।১—১]
"নংকামা রনগং জারমক্ষমপ্রিদোহবলাঃ।
বন্ধা মাং পরমং প্রাপুঃ সলাক্ষতসহস্রশঃ॥
ভন্মাৎ অমুদ্ধবোহস্ক্র্য চোদনাং প্রভিচোদনাম্।
প্রবৃত্তিক নিবৃত্তিক শ্রোভবাং শ্রুভবেষ চ॥
মামেকমেব শর্ধনাত্মানং সর্বাদেহিনাম্।
যাহি সর্বাদ্বভাবেন, বাস্থানি স্কুল্ডোভবঃ॥" [ভাঃ ১১।১২। ১৩—১৫]।৫

সাক্ষাৎসন্থন্ধে ভগবৎসেবার উদাহরণ বথা—'ব্রপর্বনা, বলিরাজ, বাণরাজ, ময়দানব, বিত্তীবণ, ত্বাঁব, হন্মান, জাম্ববান, গজেল, গৃধু, (জটারু), বণিক্পথ (তুলাধার ), ধর্ম্মবাাধ, কুব্জা, জ্ঞাবাসিনী গোপীগণ, এবং যজ্ঞপত্নীগণ (১)—ইহারা কেন্ডই বেদ অধ্যয়ন করে নাই, মহাপুরুষেরও উপাসনা করে নাই, কঠোর তপত্যা বা ব্রভাসুষ্ঠানও করে নাই, তথাপি কেবল সৎসক্ষের প্রভাবে আমাকে প্রাপ্ত হইয়াছে। লোকে যোগ, বিবেকজ্ঞান, দান, ত্রত, ভপত্যা, বজ্ঞ, শান্ত্রব্যাধান, বেদপাঠ ও সন্ধ্যাসপ্রভৃতির সাহাব্যে বত্র করিয়াও বাঁহাকে পাইতে পারে না, গোপী, গো, বৃক্ষ, মুগ, সর্পগণ এবং মুচুমতি অপরেও কেবল আন্তরিক তীব্র অমুরাগের প্রভাবে সেই আমাকে প্রাপ্ত হইয়াছে। হে উদ্ধন, আমার স্বরূপানভিজ্ঞ শত্রসহজ্য অবলা রমণ-উপপতিবোধে সঙ্গ লাভ করিয়াও পরব্রক্ষরূপী আমাকে লাভ করিয়াছে। জ্ঞাত্রব তুমিও সমস্ত বিধি-নিষেধ উপোক্ষা করিয়া, প্রবৃত্তি, নিকৃত্তি, ভ্রুত ও জ্ঞাত্রব্য ত্যাগ করিয়া সর্বশ্রণীর আত্মস্কর্য়প আমাকে সর্পত্রোভাবে আগ্রাহ কর; তুমি নির্ভয়ে অভীক্ট পদ পাইবে।' ৫

এসকলকে 'ইট' কর্ম বলে। আর পৃথবিধী, দীবী ও কুপ খনন এবং দেবান্য-নির্মাণ, জরদান ও উদ্ভানপ্রতিষ্ঠা, এসকলকে পূর্ব কর্ম বলে।

<sup>(</sup>১) ভাংগণা—ব্ৰণকা একজন দানন; সে শৈশতে বাতৃপরিভাক হইডা ব্নিকর্তৃক পালিত হওডার ব্নিসক লাভ করে। থলিয়াকের থপিতা একাাদের সকলাত হয়। বাণের শিব ও নার্থের সহিত সক। বর্ষান্তরের ইক্রেছে পাত্রসক। বিত্তিবণ, হাত্রীব, আধ্যান্ত হন্যানের জীয়ান্তক্রের সক। গলেক্রের পূর্বক্রে সংসক ও পরক্রে ভগবংসক। আটাবৃত্ব গলভুসক। বণিকৃপন—কুলাগারের জাক্রি ব্লির সম্পর্কন্তর নার্ত্তের সক। ধর্মবাধ সংসক্রের জাক্রি ব্লির সম্পর্কন্তর নার্ত্তের সক। ধর্মবাধ সংসক্রের জাক্রি ব্লির সম্পর্কন্তর নার্ত্তের সকি। ধর্মবাধ সংসক্রের জাক্রি ব্লির সম্পর্কন্তর নার্ত্তের সক্রির প্রক্রিক্রের হার্ত্তিক্রিক সাম্প্রক্রিক্রের হার্ত্তিক্রিক্রির স্থানিক্রিক্রের হার্ত্তিক্রিক্রির প্রক্রিক্রির স্থানিক্রির স্থানিক্র স্থানিক্রির স্থানিক্র স্থানিক্রির স্থানিক্র স্থানিক্রির স্থানিক্রির স্থানিক্রির স্থানিক্রির স্থানিক্রির স্থানিক্রির স্থানিক্রির স্থানিক্র স্থানিক্রির স্থানিক্র স

ভদর্মন নির্কা: ভগবংসকংবা ভগবংসনিসক্ষংবা বধাবোগ্যমন্তরেশ ন ভগবভি ভজিকারেছি।
এভাবাংক বিশেষ:, ভগবংসনিনাং কুভার্যভারাক্তসক্ষাপেক্ষা, ভগবংসনিসকানার বিভাগএব ফলভরা
ভগবংসনাপেক্ষেতি ব্যাখ্যাভা বিবিধা মন্ত্রেবা। ভক্রাপাত্রভা ভতঃ। ভেবাং মন্তাং ক্রিবরাং
ক্রীটার: ক্রীনভানি অগৈর্ভবভি। তে চ ভণা ভগবডোকা:—

**591-**

"क्रुशान्तक्र उद्धाविकिकः नर्वद्धानाम्।

ग्रामाद्धाव्यक्षाम् भ्रामः ग्रद्धाविकिकः ॥

कारेश व्यक्ष्येणि स्वा भृष्टः ७ विक्रिक्षिः ।

व्यक्षित्रः मिळ्कृक् नासः व्रित्ता मक्ष्यत्या मृतिः ॥

व्यक्षमत्या ग्रजीतामा शृष्टिमान् विक्रपण् थयः ।

व्यक्षमत्या मानाः करता रेमजः काक्ष्मिकः कविः ॥" [ खाः >>।>>।०

"माजिकः श्रवः माच्चम् भीणि माण्यक्षम् ॥

व्यक्षम् श्रवः माच्चम् मिर्चरमा मृद्धमोक्षाः ।

व्यक्षम् श्रवः स्वा प्रका मिर्चरमा मृद्धमोक्षाः ।

व्यक्षम् श्रवः स्वा व्यक्षम् मृद्धमोक्षाः ।

व्यक्षमात्रामः । १०।

विक्षामानः । १०।

विक्षामानः । १०।

विक्षामानः । १०।

विक्षामाः । १०।

विक्षामानः । १०।

এসকল কথার সার মণ্ম এই যে, যথাসন্তব ভগনৎসন্ধ কিংবা ভগবৎসন্থীর সন্ধ বাতিরেকে ভগনানে ভক্তি জন্মে না; বিশেষ এই যে, যাহারা ভগনানের সন্ধলাভ করেন, ভাহারা ভাহাভেই সম্পূর্ণরূপে কৃতার্থ হন; এইজ্যু তাঁহাদের আর অগ্রসঙ্গের অপেক্ষা থাকে না; কিন্তু যাহারা ভগবৎসন্থীর সন্ধ করেন, ভাহাদের পক্ষে নিশ্চয়ই ভগবৎসন্থের অপেক্ষা থাকে; কারণ, ভগবৎসন্থি-সঙ্গের উহাই চরম ফল। এই অভিপ্রায়েই ছুইপ্রকার মহৎসেবা বর্ণিত হইরাছে। মহৎসেবার ফলে তিনি প্রথমে তাঁহাদের দয়ার পাত্র হন; অনন্তর তাঁহাদের ফুলাভাদি গুণে শুদ্ধানান্ হন। তাঁহাদের সেই সকল গুণাবলী ভগনান্ নিক্ষেই বিশ্বয়াছেন—'মহৎ ব্যক্তি বন্ধারন্তই দয়ালু, পরন্তোহশৃত্য, সহিষ্ণু, সর্ববপ্রাণীর শুভচিন্তাপরায়ণ, নিশ্মলচিন্ত, সমদর্শী, সকলের উপকারী, নিক্ষমিন্তি, সংযত্ত, কোসপ্রস্কৃতি, পবিত্র, অকিঞ্চন, চেন্টাবিহীন, মিতাহারী, লান্ত ও শ্বিরস্বভাব, মদেকশরণ, মদীর ধানপরায়ণ, সানধান, গভারপ্রকৃতি, ধৈর্যাশীল, অন্তাভারী, লান্ত ও শ্বিরস্বভাব, মদেকশরণ, মদীর ধানপরায়ণ, সানধান, গভারপ্রকৃতি, ধৈর্যাশীল, অন্তাভারী ক্ষিত্রভাবিধিকারী, নিরভিষান, অথচ পরের মানপ্রদ, দক্ষ, সর্বস্কুলদ, কার্ক্ণক ও কবি অর্থাৎ বিশেষজ্ঞ হইরা থাকেন।' ৬

এইরপ—'বে লোক অভিমান ও মাৎসর্য্যাহিত, কর্ম্মকুলন, মমতাশৃন্ত, ছিরসৌহার্দ্ধ, ছরারহিত, তরজিজ্ঞান্ত, অস্মা ও মিথ্যাবচনবিমুখ, পত্মী, সন্তান, পৃহ, জুমি ও ধনাদি বিষয়ে দোইরা ছই প্রেইর, এক বিভাগিছ, অপর সংবাদিছ। 'ভন্তবো বাংবাদিছ গোপিগণের বিভাগিছ গোপীসকলাক ক্ষেত্রালিছ কারণ হইছাছিল।

#### डेमांब्बर्ग ध्यकाटमा वया---

"তত দৈতাপতে প্রাক্তমার গরমাত্তাঃ।
প্রকালেহিত্বহাংকেরাং কলৈর্যহ্পাসকঃ॥
ব্রকাগঃ শীলাকপারঃ সভাসকো কিভেক্সিরঃ।
আত্মবং স্কু ভূতালায়েকঃ প্রিয়ন্ত্রকার॥
লাসবং স্কুলিগোক্সিঃ শিভূরং নীলবংসলাঃ।
লাভূবং স্কুলিগে অক্সনীখরভাররঃ॥
বিভার্থ-রূপ-ক্যাচ্যো ভালনভবিব্যক্তিতঃ॥
নোক্মিচিকো বাসনের নিস্পৃহঃ,
শ্রুতের্ গৃটের অপেষবভদ্ক্
লাবেক্সির্আগশরীরধীঃ সদা
প্রশান্তনামে রহিতান্তরোহক্সরঃ॥" [ভাঃ ৭।৪।৩০—৩৩]।৮

এতাদৃশশিশ্বপ্তণাভাবে তু মহন্তমসঙ্গো নিরর্থক ইভি তদ্ধরাপাত্রতা ভবভি দিতীরা ভূমিকা। সাপি দিবিধা—স্বপ্রয়নপেকা, তৎসাপেকা চ। তত্ত্বাদ্ধা বণা—

উদাসীন ( অনাসক্ত ) এবং আত্মতুলনায় সকলের প্রয়োজন সমানভাবে দর্শন করেন; তিনি আমার ( ভগবানের ) তত্ত্ববেত্তা ও মদাত্মক ( যিনি আমাকেই আত্মস্বরূপে অপুভব করেন, সেই ) শাস্তস্কভাব গুরুর উপাসনা করিবেন' ইত্যাদি। ৭

এরপ শিষ্টের উনাহরণয়ল—প্রাহলাদ। যথা—'সেই দৈতাপতি হিরণ্যকশিপুর অত্যাশ্চর্যাময় চারি পুত্র ছিল। প্রাহলাদ তাহাদের মধ্যে সর্ববশুণে জ্যেষ্ঠ। তিনি সাধুপুরুষগণের সেবাপনায়ণ, বন্ধান, স্থাল, সভাসক, জিতেন্দ্রিয়, সর্বভূতের আত্মস্করপ ও প্রেয়্ডলদ্, দ্বাদের স্থায় গুরুজনের চরণে অবনত, পিতার হায় দীনজনে স্নেহনীল, মরালের প্রতি জাতার স্থায় প্রতিসম্পার, গুরুজনে প্রভূত্বিয়ুক্ত, উত্তম বিহ্বা অর্থ রূপে ও জন্মরাম্পার, অভিমান ও দন্তবিজ্ঞাত, বিপদেও স্থিরচিত্ত, স্পৃহারহিত, এহিক ও পারলোকিক ক্রিগ্রুণময় বন্ধতে অসভাতাদশী, ইন্দ্রিয়, প্রাণ, শরীর ও বৃদ্ধির নিয়মনকারী এবং সঞ্করের্জনে ক্রম্বা করিয়াও অন্তর্ভাবরহিত ছিলেন।' ৮

শিশু-জনোচিত এবংবিধ গুণজীনের শিল্প উত্তম সামুসেবাও নিরর্থক হর, কর্মাণ্ড উন্তথ্যকার-গুণহীন শিশুের পক্ষে কেবল মহাপুরুবের সেবান্ডেই কুড়ার্থতা লাজ্ঞ হয় না; এই কারণে: তাঁহাদের কুপাগাত্রতা লাজ হইডেছে হিতীয়-ভূমিকা ( ক্ষক্ষা ) (১) ৷ তাই দ্বিতীয় ব্যানার তইপ্রকাল—নিজের প্রায়নিজ্ঞাল ( ক্ষায়াসনিক্ষা );

(১) ভাবপ্রধা--পূর্কবর্তী তলসংখ্যক মূল, স্কোকে সাধনের ক্রমিক, ছুরিকা (অবস্থা) ক্রমের অসকে সাধনমার্কে মহংসেবাকে এখন ও তাহাদের দলাপাত্রতাকে বিভীয় ছুরিকা বলিয়া নির্দ্ধেশ করা হইয়াছে ৷ এগ্রন ব্যাখ্যাস্থ্যক ব্যাধ্ "তথ্যেনিকারাজং সিভিক্ঠং ঝিলোচনম্। প্রসাদস্থান্থং বীক্ষা প্রশোসূর্বাতকোতুকাঃ॥ স তান্ প্রপরার্ভিহরো ভগবান্ ধর্মবংসলঃ। ধর্মজ্ঞান্ শীলসম্পরান্ প্রীভান্ শ্রীত শীবাচ হ॥ ৯

প্রীক্ত উবাচ---

যুদ্ধ বেশিখনঃ পুত্রা বিশিশুং মন্দ্র বিভিন্।
অহুগ্রহায় ভদুং ব এবং মে দর্শন ক্রম্ ॥
যঃ পরং রংইনঃ সাক্ষাৎ ত্রিগুণাক্ষ্রীবসংক্সিতাং।
ভগবস্থং বাস্থানবং প্রপল্প: স প্রিয়ো হি মে ॥
অধ্যানিষ্ঠঃ শতজ্ঞরাভিঃ পুমান্
বিরক্ষতামেতি ভভঃ পরং হি মাম্।
অব্যাক্তভং ভাগবভোহণ বৈক্ষবং
পদং যথাহং, বিবুধাঃ কলাতায়ে॥
অব্য ভাগবতা যুদ্ধ প্রিয়াঃ স্প ভগবান্ যণা।
ন মন্তাগবতানাঞ্চ প্রেয়ানস্কোহন্তি কহিচিৎ॥

সাপেক অর্থাৎ নিজের যত্নসাধ্য। তন্মধ্যে প্রথমা ভূমিকা যখা— প্রাচেতস রাজপুল্রগণ (প্রচেতা—বরুণ, তাহার সন্তানগণ) তপ্তকাঞ্চনপিণ্ডের প্রায় উজ্জ্বল প্রসন্তনন নীলক্ষ্ঠ তিলোচনকে (মহাদেবকে) দর্শন করিয়া কৌতৃহলপরবল হইয়া প্রণাম করিলেন। শরণাগতপালক ধর্মারক্ষক ভগবান্ রুদ্র নির্মালচরিত্র ধর্মান্ত সেই সকল রাজপুল্রকে আনন্দিত দেখিয়া প্রীতিপূর্বক বলিলেন। ১

শীরুল বলিলেন—'হে যজ্ঞবেদীনিষ্ঠ বরুণের পুরুগণ, ভোমাদের অভিপ্রেত কার্যা
আমি বুঝিতে পারিয়াছি। তোমাদের প্রতি অসুতাই প্রদর্শনের উদ্দেশ্যেই আমি এইরুপে
দর্শনি দিয়াছি। যে লোক নিয়ত জন্মমরণশীল ত্রিগুণের অধীন জীবগণ হইতে পৃথক ভগবান্
বাহ্দদেবের শরণাপন্ন হয়, সেই লোক আমার প্রিয়। হে বিবুধগণ, স্বধর্মাপুষ্ঠানতৎপর লোক
শত শত জন্মের পর প্রথমে ব্রহ্মপদ প্রাপ্ত হয়, পরে আমাকে প্রাপ্ত হয়; ভাছার পর সমস্ত
বাসনা কিলরপ্রাপ্ত হইলে আমার ছায় ভাছারাও ভগবানের বৈষ্ণ্যব পদ লাভ করিয়া থাকেন।
হে ভগবন্তক্তকণ, ভোমরা ভগবানের মতই আমার প্রিয় এবং আমিও ভগবন্তক্তগণের প্রিয়;
ভাছাদের আমা অপেক্ষা অপর প্রিয় বস্তু কোথাও নাই। পরম মঙ্গলময় ও মুক্তিপ্রদ এই শুদ্ধ

ইইতেছে বে, প্রজ্ঞাদের স্থায় গুণবান্ শিশ্বের পক্ষে মহৎসেবার পরই ভগবৎসেবার অধিকার জ্বেয়, কিন্তু যে শিল্প তাদৃশ গুণসম্পার নর, শুংহার পক্ষে মহৎ সেবাই কৃতার্থত। জন্মার না। তাহার পক্ষে মহৎসেবাই এমনভাবে করিতে হয় যে, গুঁহোরা সেবকের প্রতি দল্লা করিতে বাধা হল—বেষন নারদের প্রতি মুনিগণ ইইয়াছিলেন। এইজন্ত নিশুণ শিশ্বের পক্ষে মহতের ক্যালাভ হইতেহে বিভীন ভূমিকা।

ইদং বিবিক্তং জপ্তব্যং পবিত্তং সক্ষমং পরম্।
নিংশ্রেরসকরঞাপি শ্রেরতাং তদ্ বদামি ব: ॥
ইত্যস্ক্রোশহদরো ভগবানাছ তান্ শিব: ।
বদ্ধাপ্তব্যু বাজপুত্রান্ নারারণপরে! বচ: ॥" [ ভা: ৪।২৪।২৫—৩২ ]
ইত্যাদৌ ক্র-প্রাচেত্স-সংবাদে।
(ত মর্ম্বাভিশিচাপ্লেছর্ডকে ॥" [ ভা: ১।৫।২৪ ] ইত্যত্র । ১০

व्यथाकारणका गणा अन्त-नात्रमभः वारम 🔓 🖰 —

"সোহয়ং শনো ভগবতা স্থত:খ-হতাত্মনাম্।
দর্শিত: ক্বপরা প্ংসা তর্দর্শেহিত্মতিধন্ত বং ॥
অথাপি মেহবিনীতন্ত ক্ষাত্রং ধর্মমুপেযুবং ।
ক্ষরতা তর্বচোবালৈর্ন ভিরে প্রয়তে ক্লি ॥
পদং ত্রিভ্রবনোৎক্লিং জিগীবোঃ সাধু বত্ম মে।
ক্রহাত্মৎপিতৃভির্র ক্ষরন্তেরপানধিষ্ঠিতম্ ॥
নুনং ভবান্ ভগবতো বোহক্লঃ পরমেষ্ঠিনঃ ।
বিস্পন্নটতে বীণাং হিতার জগতোহর্কবং ॥
ইত্যুদীরিত্যাক্ণ্য ভগবান্ নারদন্তদা ।
প্রীতঃ প্রতাহ তং বালং স্থাক্যমুক্তশারা ॥ ১১

পবিত্র মন্ত্র বা নাম নিয়ত জপ করিতে হইবে, আমি ভোমাদিগকে তাহা বলিতেছি, তোমরা শ্রেবণ কর। নারায়ণপরায়ণ ভগবান্ শিব এইভাবে দয়ার্দ্রহদয় হইয়া কুতাঞ্চলি রাজপুত্রগণকে বলিয়াছিলেন।' ইত্যাদি রুদ্র-প্রাচেতস-সংবাদ, অথবা 'বালকোচিত সর্বন্প্রকার চপলতারহিত্ত আমাতে (নারদে) তাঁহারা ইত্যাদি নারদসংবাদ [ যাহা প্রথমোক্ত 'তদ্যাপাত্রতা' প্রসঙ্গে বর্ণিত হইয়াছে, ] ইহার উদাহরণ। ১০

নিজের যত্ত্বসাপেক্ষ দয়াপাত্রতা যথা—গ্রুথ-নারদসংবাদে গ্রুথ বলিয়াছিলেন—'পরম পুরুষ ভগবান দয়া করিয়া স্থপত্বংথ কলুষমতি আমাদিগকে সেই শান্তিপথ দর্শন করাইয়াছিলেন, যাহা আমাদের ভায় লোকের পক্ষে দর্শনের অযোগ্য। [হে ভগবন,] ক্ষত্রি-য়োচিত স্বভাবসম্পন্ন জয়াভিলাধী ও তুর্বিবনীত আমার হৃদয় স্কুরুচির (বিমাতার) বাকাবাণে বিদীর্ণ ইইয়াছে, সেই হৃদয়ে ত্রিজ্বগৎ-তুর্লভ পরম উৎকৃষ্ট পদও স্থান পাইভেছে না, অর্থাৎ আমার হৃদয় সে পদও পাইতে চাহে না। হে ব্রহ্মন্, আমার পিতৃপুরুষগণ কিংবা অপর সকলে যে পদ অধিকার করিতে পারেন নাই, আপনি সেই পদের কথা বলুন। ভগবান্ ব্রহ্মার অক্সসম্ভূত আপনি নিশ্চয়ই সাক্ষাৎ সূর্যাদেবের ভায় জগতের মক্সলার্থ বীণাবাদন করত পর্যাটন করিতেছেন। ভগবান্ নারদ গ্রুবের এই উক্তি শ্রুবণ করিয়া প্রীত হইয়া দয়াপূর্বক

# শ্রীনারদ উবাচ---

1937.

জনস্থাভিহিতঃ পথাঃ স বৈ নিঃশ্রেরসম্পতে।

তগবান্ বাস্থাদেবত্বং ভজ তৎপ্রবাদ্ধনা ॥
ধর্মার্থকামন্যোক্ষাধ্যং য ইচ্ছেচ্ছের বাস্থানঃ।
একং ছেব হরেন্তত্র কারণং (কেব্ ১) পাদসেবনম্॥
তৎ তাত গচ্ছ ভদ্রং তে যমুনারাব্দির ভিচি।
পূণ্যং মধুবনম্, যত্র সারিধাং নিতক্ষি হরেঃ॥" [ভাঃ'৪।৮।৩৫—৪২]
ইত্যাদি। ১২

"শ্রদাথ তেবাং ধর্মের্"। পূর্কোক্ত গুণসম্পন্ন সহস্তমান্ সেবমানস্থ তাদৃশধর্মাস্কানাদ্—'অহমণি কুতার্থো ভবেরুম্' ইতি কুচিবিশেষরূপা শ্রদা তদ্ধব্ধের্ ভবতি। তত্ত স্বয়সমূতিষ্ঠিতি। তত্তকম্—

> "গুশ্রাবোঃ শ্রন্ধধানন্ত বাস্থাদেব-কথাক্ষতিঃ। ভানাহৎদেবরা বিপ্রাঃ পুণাতীর্থনিষেবণাৎ। ঘদমুধ্যাসিনা যুক্তাঃ কর্ম গ্রন্থিনিবন্ধনম্। ছিন্দস্তি কোবিদান্তভা কো ন কুর্য্যাৎ কথারতিম্॥" [ভাঃ ১৷২৷১৫—১৬] "জ্ঞানং যদা প্রতিনিবৃত্তগুণোর্ম্মিচক্র-মাম্মপ্রসাদ উভয়ত্ত গুণেষসঙ্গঃ।

বালক আমাকে এই সত্নপদেশ দান করিয়াছিলেন।' ১১---

শ্রীনারদ বলিলেন—'[ হে ধ্রুব, ] ভগবান বাস্থাদেবই পরম কল্যাণলাভের উৎকৃষ্ট উপায়, বাঁহার কথা ভোমার মাতা ( স্থনীতি ) বলিয়াছিলেন। তুমি একাগ্রচিত্তে তাঁহার ভজনা কর। যে লোক আপনার শ্রোরঃ বা পরম কল্যাণবৃদ্ধিতে ধর্ম অর্থ কাম ও মোক্ষ পাইতে ইচ্ছা করে, ভগবান্ শ্রীহরির চরণসেবাই তৎপ্রাপ্তির একমাত্র উপায়। অভএব, বংস, তুমি যমুনার পবিত্র ভটভূমিতে গমন কর, যেখানে পবিত্র মধুবনে ভগবান্ শ্রীহরি নিতা সন্ধিহিত আছেন।' ইত্যাদি। ১২

স্তত্থপর "শ্রদ্ধা চ তেবাং ধর্ণ্নের্" কথার [ ব্যাখ্যা হইতেছে— ] পূর্নেনাক্ত শিষ্যগুণসম্পন্ন যে ব্যক্তি মহন্তমগণের সেবা করে, ভাহার সেই মহন্তমগণের আচরিত ধর্ণ্মের উপর— 'আমিও এইরূপ ধর্ম্মামুষ্ঠানের কলে কুতার্থ হইব' এইরূপ রুচি ( শ্রদ্ধা ) উৎপন্ন হইয়া থাকে; অনন্তর তিনি নিজেও সেই সকল ধর্ণ্মের অনুষ্ঠান করেন। এ কথা অগ্যত্রও উক্ত আছে— 'হে বিপ্রগণ, শ্রাদ্ধাসহকারে জ্যাবৎ-কথা শুশ্রারু ব্যক্তির মহৎসেবা ও পুণ্যতীর্থসেবার কলে বাহ্যদেবের কথা-শ্রাবণে রুচি জন্মে। পশ্তিতগণ ঘাঁহার অনুধ্যানরূপ অসির সাহায্যে বন্ধননিদান কর্ম্মণাশ (৮দন করিয়া থাকেন, ভাঁহার কথায় কোন ব্যক্তি তৃপ্তিলাভ না করে?'

কৈবল্যসন্মতপণস্থ ভক্তিৰোগঃ, কো নিৰ্ব্যুতো হরিকণাস্থ রতিং ন কুর্য্যাৎ ॥" [ভাঃ ২।৩১২ ]

ইত্যাদি। ১৩

হরিকণাপদনভোষামপি ভাগবত বিশাণামুপলকণ্ম্। যপাই ব্রহ্মা—

"তদস্ক হ্রুনাপ স ভূরিভাগো
ভবেহব বিশ্বান্তর তুবা তিরশ্চাম্।
ধেনাহবে দিহিপি ভবজ্জনানাং
ভূতা নিষেধে তব পাদপল্লবম্॥" [ ভাঃ ১০।১৪।৩০ ]

ইত্যত্র পাদদেবনম্। এবমন্তদপুঞ্ম্। ইয়ঞ শ্রদা সাধনপরিপাকেন বর্দ্ধমানৈহিকামুদ্ধিক-সর্কবিষয়ারু চি-মুপজনয়ন্তী বুভূকেব ভক্ষামাত্রকশরণং ভগবদ্ধাচিরণৈকজীবনং পুণামাসাদয়তি। যপা (ক) পরীক্ষিত:—

"নৈষাতিজ্ঞাহা কুয়াং তাজোদনপি বাধতে।
পিবস্থং ত্রুণাভোজচুতেং হরিকণামৃত্য্ ॥" [ভা: ১০০১০] ইত্যাদি। ১৪
অগবা শৌনকাদীনাম্—

'বাহা দ্বারা ত্রিগুণের বিক্ষোভপরম্পরা নিবৃত্ত হয়, অথবা ত্রিগুণমরী প্রকৃতির পরিণামভূত ইন্দ্রিয়াদির রত্তি অন্তমু্থ হয়, সেই জ্ঞান উৎপন্ন হইলে প্রথমে চিত্তপ্রসাদ উপস্থিত হয়, তাহার পর ঐহিক ও পারলৌকিক গুণপরিণাম ভোগ্য বিষয়ে অনাসক্তি জন্মে, অনন্তর কৈবল্যোপযোগী সৎপথে প্রবৃত্তি হয়, ভাষার পরে ভক্তিযোগ আবিভূতি হয়; [ভক্তিলাভে] প্রিতৃষ্ট কোন ব্যক্তি হরিকথায় ভৃপ্তিবোধ না করিয়া পারে ?' ইত্যাদিঃ ১৩

এখানে কেকল 'হরিকথা' শব্দ থাকিলেও অপরাপর ভাগবত ধর্ম্মের কথাও বৃথিতে হইবে। যে কথা ব্রহ্মা বলিয়াচেন—'হে নাথ, এই দেহেই হউক বা পশুপক্ষিদেহেই হউক, আমার সেই প্রকার মহাভাগ্যোদয় হউক, যাহাতে আমি ভোমার ভক্রজনের একজন হইয়া জোমার পাদপল্লব সেবা করিতে পারি।' এখানে পাদসেবনের কথা প্রাক্ত ইয়াছে, কিন্তু এইরূপ অন্যান্ত ভাগবত-ধর্মের কথাও বুঝিয়া লইক্ত ইইবে। এই প্রাক্তাই সাধনার পরিপক্ষভাদশায় বৃদ্ধি প্রাপ্ত ইয়া ঐহিক ও পারলোকিক বিষয়ভোগে অকটি জন্মায়, এবং বুভুক্ষা (কুধা) যেরূপ লোককে ভক্ষা বস্তুর অ্যেরণে ব্যাকুল করে, শ্রজাও সেইরূপ ভক্তজীবনকে ভাগবত ধর্ম্মের অনুষ্ঠানে তৎপর করিয়া থাকে। যেমন পরীক্ষিতের ইয়াছিল। মহারাজ পরীক্ষিৎ শুকদেবকে বলিয়াছিলেন—) 'আমি জ্ললপান পর্যান্ত পরিতাাগ করিয়াছি; তথাপি এই অভিত্ব:সহা কুধা আমাকে পীড়া দিভেছে না; কারণ, আমি আপনার মুখচন্দ্র-বিনিংহত হরিকথারূপ অমৃত পান করিতেছি।' ইত্যাদি। ১৪

<sup>(</sup>क) 'তণা' ইতি ক-ঘ পাঠঃ।

"আযুর্রতি বৈ প্ংসাম্ভরতক বন্ধনো ।
তন্তর্ত্তে যা কণো নীত উত্তমশ্লোকবার্ত্তরা ॥" [ভা: ২।৩)১৩ ]
"বিলে বতোক্তমবিক্রমান ্থে
ন শৃথতঃ কর্পপুটে নরক্ত ।
কিহ্বাসতী দার্ক্তিকেব স্থত,
ন চোপগায়ত্যুক্রগায়গাথাঃ ॥
ভারঃ পরং পট্টকিরীটক্টমপ্যত্তমাক্ষং ন নমেপুক্তক্ষ্ম ।
শাবৌ করৌ নো কুকতঃ সপর্যাৎ
হরেল সংকাঞ্চনকন্তণী বা ॥
বর্হায়িতে তে নরনে নরাণাম্,
লিক্সানি বিক্রোন নিরীক্ষতো যে
পাদৌ নৃণাং ভৌ ক্রমজন্মভাজৌ,
ক্ষেত্রাণি নামুব্রক্তো হরেগোঁ ॥

স্থানের শিনকাদি ঋষির্দের [ যেরপ হইয়াছিল—] 'স্থাদের উদয়ান্ত-গমনপ্রসঙ্গে সকল লোকেরই আয়ু হরণ করেন, কিন্তু কেবল তাহার সেই ক্ষণে আয়ু হরণ করেন না, যে ক্ষণটী উত্তমশ্লোক শ্রীকৃষ্ণের কথায় হাতিবাহিত হয়।' 'হে সূত, মানুষের যে-কর্ণয় ভগবানের চরিত্রসমূহ শ্রাবণ না করে, সেই কর্ণয়য় কেবল গর্ত্তবিশেষ স্বর্থাৎ নিক্ষল, আর যে জিহ্বা ভগবানের গুণগাপা গান না করে, সেই জিহ্বা ভেকের জিহ্বার স্থায় অসতী, সর্থাৎ সনর্থের কারণ মাত্র (১)। যে উত্তমান্ধ (মস্তক) মুকুন্দের চরণে প্রণাম না করে, ভাহা উষ্ণীশ-মুকুট্শোভিত হইলেও কেবল ভারসন্ধাপ; স্বার যে হস্তথয় শ্রীহরির অর্চনা না করে, সেই হস্তবয় স্থাক-কঙ্গভ্ষিত হইলেও মৃত মানুষের হস্তের তুল্য—ক্ষনর্থর মনুষ্যাণের যে নয়নম্বয় শ্রীহরির মূর্ত্তি বা চিহুসকল নিরীক্ষণ না করে, সেই নয়নম্বয় মযুর-পুচ্ছের তুল্য; আর যে চরণদ্বয় শ্রীহরির তীর্থসেবায় গমন না করে, সেই চরণদ্বয় বৃক্ষ-তুল্য, অর্থাৎ সেই চরণ থাকিয়াও না পাকার তুল্য। মরণশীল যে মানব কখনও ভগবস্তক্তের চরণরেণু পাইতে ইচ্ছা না করে, সে জীবিত শ্বনিশেষ, স্বর্থাৎ জীবদবস্থায়ই মৃতের তুলা; আর

<sup>(</sup>১) তাৎপর্যা—ভেকের জিলার বিশেষত এই যে, ভেক'সর্পের খাছা। কিন্তু সে সর্পের জাজমণ চইতে আন্তরকার জল্ঞ গর্ভ ও পৃহকোণ প্রস্তৃতি নিজ্ত ছালে ছিরভাবে পৃকাইল। গাকে। অবাধা জিলা কিন্তু তালার মৃত্যুর্লণী কাল-সর্পকে ডাকিয়া আনে। ভেক ছিরভাবে গাকিলেও ডাহার জিলা গাকিয়া গাকিয়া এমন 'কটকট' শব্দ করে, যালা শুনিয়া সর্প ঐ ভেকের বাসভান বুঝিতে পারে, এবং নিকটে যাইলা ডাহাকে সংলার করে। মামুদের জিলাও যদি চরিনাম গান করে, তালা হইলে ছবল্প কালভর বারণ করিতে পারে, কিন্তু সেই জিলাই যদি চরিনাম ভাড়িরা অসৎ কপা বলে, তালা হইলে সে-ই আবার মামুদের কালভর বৃদ্ধি করিয়া গাকে।

জীবছবো ভাগবভালি রেপূন্
ন জাড়ু মর্জ্যোহভিদভেড বন্ধ।
শ্রীবিষ্ণুপত্তা মন্ত্রন্তাঃ
খলন্ধে বন্ধ ন বেদ গদ্ধম্।।
তদখ্যনা বিদ্যুগ্য রিনামধেরৈঃ।
ন বিক্রিক্রিণ বদা বিকারো
নেত্রে জলং গাত্রন্তেষ্ হর্মঃ॥" [ভাঃ ২৷৩৷২০—২৪] ইত্যাদি। ১৫

শ্রদ্ধাবিহীনান্ত বিষয়ভোগণরা:, কেচিচ্চ পাণ্ডিত্যাদি-গর্কেণ ভগবস্তক্তনিন্দাপরা: সন্তো নিরয়েছপি নিন্দনীয়া এব ভে ভবস্তি। তত্ত্র প্রথমে যথা—

"বন্ধ ব্ৰজন্তা ঘণ্ডিলো বচনাম্বাদান্,
শৃথন্তি যেহজ্ঞবিষয়াঃ কুকণা মতিয়ীঃ।
যান্ত শ্ৰুতা হতভগৈন্ ভিনান্তসানাভাংস্তান্ কিপন্তাশনণের তমঃস্থ হন্ত।।" [ভাঃ ৩/১৫/২৩]
"তর্বঃ কিং ন জীবন্তি ভন্নাঃ কিং ন শ্বসন্তাত।
ন থাদন্তি ন মেহন্তি কিং গ্রামপশবোহপরে।।
শ্বিভ্বরাহোট্রথরৈঃ সংস্তাতঃ পুরুষঃ পশুঃ।
ন যৎকর্ণপথোপেভো জাতু নাম গদাগ্রকঃ।।" [ভাঃ ২/৩১৮—১৯]

ইত্যাদি। ১৬

যে মানব ঐীবিফুর চরণ-লগ্ন তুলদীর গন্ধ আছাণ না করে, সে নিশাস-প্রশাসযুক্ত শববিশেষ। বড়ই তুঃখের কথা; সেই হৃদয়ে কঠিন পাষাণের তুলা, যে হৃদয় হরিনাম উচ্চারণেও বিকৃত ( আর্দ্র ) হয় না, অর্থাৎ হৃদয়ে বিকার উপস্থিত হইলে, নয়নে অশ্রুণ ও শরীরে পুলক পরিদৃষ্ট হয়, কিন্তু তাহা যাহার হয় না। ইত্যাদি। ১৫

কোন কোন লোক ভগবানের প্রতি শ্রাদ্ধাবিহীন এবং বিষয়ভোগে তৎপর, কোন কোন লোক আবার স্বীয় পাণ্ডি গ্রাদির অভিমানে স্ফীত হইয়া ভগবন্ধকের নিন্দাপরায়ণ হয়, ভাহারা কিন্তু নরকে বাইয়াও নিন্দাভাজন হইয়া থাকে। তন্মধ্যে প্রথম শ্রেণীর কথা বণা—'বাহারা অন্য বিষয়ে আসক্ত হইয়া সর্ববিপাপহর শ্রীহরির সমীপে বায় না, অথবা জাঁহার গুণকথা শ্রবণ করে না, অথবা জাঁহার গুণকথা শ্রবণ করে, হতভাগ্য সেই সকল মনুব্যের শ্রুত সেই সকল কুকথাই তাহাদিগকে সেই সকল নরকে নিক্ষেপ করে, বেখানে কেহ রক্ষা করিবার লোক নাই।' 'তরুসকল কি বাঁচিয়া নাই? ভত্তা (কামারের জাঁতা) কি শ্রাস ত্যাগ করে না, এবং গ্রাম্য পশুগণ কি আহার করে না? কিংবা মলমুত্র ত্যাগ করে না? ভগবান

#### প্রথম উন্নাস:।

#### ভগবস্তজনিন্দাপরা বথা---

শুধবাহুরূপানেভ্যঃ প্রবভাশ্রনৈঃ সহ।
চডারো জজ্জিরে বর্ণা শুগৈবিপ্রাদরঃ পৃথক ॥
ব এবাং পুরুবং সাক্ষাদান্মপ্রভবমী শুন্।
ন ভজজ্যবজানন্তি হানাদ্ ভ্রষ্টাঃ পশ্রিষ্টাঃ ॥
পূরে হরিকথাঃ কেচিক্রে চাচ্যুভক্তিনাঃ।
ব্রিরঃ শুলাদর্ভৈত্ব তেহুত্বক্লায়া ব্যক্তিশান্।" [ভাঃ ১১।৫।২-৪] ১৭

"রজসা বোরদঙ্করাঃ কামুকা অহিমন্তবঃ।
দান্তিকা মানিনঃ পাপা বিহসন্তাচ্যুতপ্রিয়ান্।
বদন্তি তেহজোক্তমুপাসিতন্তিয়ো
গৃহহযু মৈপুঞ্গপ্রেষু চাশিবঃ।

গদাগ্রজ ( শ্রীকৃষ্ণ ) যাহার কর্ণপথে কখনও প্রবেশ করেন না, সে লোক কুরুর, বিষ্ঠাভোজী বরাহ, উঠু ও গৰ্মভবসদৃশ পশু।' ইত্যাদি। ১৬

ভগবন্ধকের নিন্দাপরায়ণ লোক যথা—'ব্রাহ্মণাদি চারি বর্ণ চারিটী আশ্রামের সহিত আদি পুরুষের মুখ, বাহু, উরু ও পদ হইতে গুণভেদে পৃথক্ পৃথক্ ভাবে উৎপন্ন হইল (১)। ইহাদের (ব্রাহ্মণাদি চারি বর্ণের) মধ্যে যে লোক স্বয়স্তু পুরুষ পরমেশ্বরের জ্ঞলনা না করে, পর্ম্ম অভক্তি করে, সে লোক স্থানভক্ত হইয়া অধংপতিত হয় (২)। কেহ কেহ হরিকথা শ্রাণ করে না, স্থতরাং হরিকথা কীর্ত্তন করিতেও অধিকারী হয় না, এবং স্থভাবতঃ অজ্ঞাবে সকল স্ত্রী ও শুদ্রাদি জ্ঞাতি, ভাহারাও আপনাদের স্থায় মহামুভবগণের অমুগ্রহের পাত্র, ভর্ষাৎ ভাহাদের প্রতিও আপনাদের কুপা করা উচিত।' ১৭

'অনিষ্টচিন্তাপরায়ণ, কামাতুর এবং সর্পের স্থায় ক্রোধী দক্ত ও মানসম্পন্ন পাপাত্মা রাজসিক লোকেরা ভগবানের প্রিয়জনদিগকে উপহাস করিয়া থাকে। রমণীসেবাপরায়ণ



<sup>(</sup>১) তাৎপর্যা—এথানে গুণ অর্থ—সন্ধ, রক্ষঃ ও ত্যোগুণ, কিন্তু দরাদান্দিণ্যাদি গুণ নহে। মানুষ পূর্বকরার্জিত কর্মকল ভোগের কল্প কর্মলাভ করে, বাহাকে বেরপ কর্মকল ভোগ করিছে হইবে, তাহাকে ততুপযুক্ত গেহ
ধারণ করিতে হয়। সেই ভোগাস্কুল প্রবৃত্তি ও মনোবৃত্তি সম্পাদনের কল্প বেগানে বেরপ আবিশ্রক, সেবানে
সেইরপ—সন্ধ, কিবো রক্তঃ অধ্যা ভ্রেষাগুণ প্রবল হইয়া খাকে। মানুবের প্রাক্তন কর্ম ও তদসুকুল সন্ধাদি গুণ
অনুসারে বিভিন্ন দেশে, বিভিন্ন কালে ও বিভিন্ন কাতিতে ক্রম লাভ হইয়া থাকে।

<sup>(</sup>২) তাৎপর্য—'স্থানপ্রট' ও 'অধংপতন' কথার অভিনার এই বে, যাসুব প্রাক্তন কর্মানুসারে বধন বেরূপ স্থান বা অধিকার লাভ করে, ভাচাই অপেকাকৃত উত্তম স্থান বৃ্ধিতে চটবে। বে মাসুব সেইরূপ স্থান বা জন্মাদি আও চইরাও ভদ্ধপর্ক্ত কার্য্য না করে, ব্ধিতে চইবে, সে লোক সেস্থানের উপস্কু নতে; এই কারণে ভাচার সেরূপ উচ্চ স্থান চইতে অধংপতনই সুসঙ্গত হয়। আরূপ বৃদি বৃদ্ধণোচিত কার্য্যনা করে, ভাচা চইলে সে পভিত

यक का ऋडो ब्रविधान-मिकनम्, বৃত্তৈয় প**রং ছব্তি পশ্নতবিদঃ** ॥ শ্রিয়া বিভূত্যাভিজনেন বিশ্বয়া ত্যাগেলকুলপেণ বলেন কর্মণা। काञ्याद किया महस्त्रान् সতোহৰ স্বস্তি হরিপ্রিয়ান্ গলা:।। সর্কেষ্ শ**া**্বি তহুত্ববস্থিতং येशा थेभार्षीनिम जीहेमी अतम्। বেদোপগীতঞ্চ ন শৃন্বতেহবুধা মনোরণানাং প্রবদস্তি বার্ত্তরা ॥" [ ভাঃ ১১।৫।৭—২• ] "হিমাত্যায়াসরচিতা গৃহাপত্যস্ক্রিছিয়:। তমো বিশস্তানিচ্ছন্তো বাহ্নদেবপরাত্মুখা: ॥" [ ভা: ১১।৫।১৮ ] "ন ভজতি কুমনীবিনাং স ইজ্যাৎ হরিরধনাত্মধনপ্রিয়ো রসজ্ঞঃ। শ্রুত-ধন-কুল-কর্ম্মণাৎ মদৈর্যে বিদধত্তি পাপমকিঞ্চনেরু সৎস্থা" [ভা: ৪।৩১।২১ ]

সেই সকল লোকেরা স্ত্রী-পুরুষসম্ভোগপ্রধান গার্হস্থাবিধয়েই পরস্পর কথোপকথন করিয়া থাকে, এবং যাহাতে অম্বদান নাই, বিধিবিধান নাই এবং দক্ষিণারও সম্বন্ধ নাই, এমনভাবে যজ্ঞের অনুষ্ঠান করে, আর কেনল জীননের জন্ম পশুহিংসা করিয়া থাকে, কিন্তু ভাহারা জানে না যে, [ইহার ফল কি ?]। খলপ্রকৃতি লোকেরা ধন, জন, কুল, ঐপর্যা, বিস্তা, ধনদান, শক্তি, সৌন্দর্যা ও কর্ম্মের গর্নেব হতবুদ্ধি হয়, এবং শ্রীহরির প্রিয় সাধুগণকে—অধিক যিনি আকাশের কুরিয়া স্থায় সর্ববপ্রাণীতে কি, ঈশরকে পর্যান্ত অবজ্ঞা পাকে। আত্মা ও ঈশ্বররূপে ( অন্তর্গ্যামিভাবে ) নিত্য বিশ্বমান, এবং যিনি বেদান্তবেছ পরমেশ্বর, অবোধ লোকেরা তাঁহার কথাও শ্রবণ করে না, পরস্তু কেবল মন:কল্লিভ ভোগ্য বিষয়ে কথাবার্ত্ত। বলে।' 'বাস্থদেব-বিমুখ লোকেরা অভিশয় শ্রমার্জ্জিত গৃহ, সন্তান, বন্ধু ও ধনসম্পদ্ [ মৃত্যুকালে ] পরিত্যাগ করিয়া অনিচ্ছাপূর্ববকও গোহময় অজ্ঞানে প্রবেশ করিয়া থাকে।' 'যাহার। স্বয়ং নির্দ্ধন, অথচ ভগবান্কেই ধনবুদ্ধিতে আদর করেন, ভগবান্ এছিরি তাহাদিগকে ভালবাসেন, কারণ, তিনি পরহৃদয়জ্ঞ। সেই ভগবান্ সেই সকল কুমতি লোকের অর্চনা গ্রহণ করেন না, যাহারা পুত্র, ধন, আভিজাত্য ও কর্মধারা মন্ত হইয়া অকিঞ্চন ( গরীব ):সাধুজনের প্রতি পাপাচরণ করে।'

হয়, অর্থাৎ ব্যক্ষণোচিত অধিকার ইইতে বঞ্চিত হয়, অধিকস্ক মৃত্যুর পর নরকগামী হয়, এবং পরজন্মে নির্বোনি আপ্ত হয়। এইরূপ মানুষ ইইরাও যদি তগ্যংস্বা না করে, পঃস্ক ভগ্যানের বা ভগ্যক্তক্তের নিলা করে, তারা ইইলে সে ব্যক্তিও মনুষাত্মে বঞ্চিত হয়, এবং মৃত্যুর পর নরকগামী হয়, ইহাই তাহার স্থানতংশ ও অধঃপতন।

### এবনস্তদপূহনীয়দ্। তন্মাদ্ভগব**ডর্মশ্রমা ভবঙি ভূডীয়া ভূমিকা। ১৮** "ততো হরি গুণ্ঞতিঃ"। যথা—

"ইখং পরস্ত নিজবন্ধ-রিরক্ষয়ান্ত-লীলাতনোত্তদমুরপবিড্রনানি। कर्षानि कर्षकवनानि यमुखमञ्च क्षत्रामम् अनरतात्रस्त्र विभिन्न् ॥ নর্ত্তান্তরাম্বরমেরিতরা মুকুন্দ-🕮 भरकथा अवन-की र्सन-हिस्टरेंत्र 😉 । তদ্ধান হুত্তরকুতাত্তরাপবর্গন্, গ্রামাদ্ বনং ক্ষিতিভূজোছপি বর্ষদর্থাঃ॥" [ ভা: ১০।৯০।৪৯—৫০ ] "সংসার-সিম্বুমতিছস্তরমুক্তিতীর্বো-র্নান্তঃ প্রবো ভগবতঃ পুরুষোভ্যক। नीलाक**णात्रम-भि**रवेतनमञ्जूत्रन পুংলো ভবেছিৰিধছঃখ-দবাৰ্দিভক্ত॥" [ ভাঃ ১২।৪।৪। ] "নিবৃত্ততবৈরূপগীরমানা-द्धतोषधारक्काक-मत्नाक् जितामार । क উत्रमाञ्चल खनाकृतामार পুগান বিরক্ষেত বিনা পঞ্জাৎ॥" [ভা: ১০।১।৪]। ১৯

এইরপ আরও উদাহরণ সমুসদ্ধান করিতে হইবে। অভএব ভগবৎ-ধর্মের প্রতি যে আদ্ধা, তাহা হইতেছে—সাধনার তৃতীয় ভূমিক। (স্তর)। ১৮

ভালার পর রক্ষ—হরিশুণ-শ্রাবণ সর্থাৎ ভবিষয়ে ক্ষুদ্রাগ ক্ষমে । বথা—'বিনি এইরূপে বীয় ধর্মার্কা সংরক্ষণার্থ লীলাবিপ্রত গ্রহণপূর্বক ভব্দুক্ষণ কর্ম করিয়াক্রেন, নেই বত্নপৃতি শ্রিক্তরের চরণে রভ থাকিয়া কর্ম্মকল-নিবারক ভালার কর্ম্মক্রম্য শ্রেম করিছে (১)। মরণশীল মানব অনুক্রণ পরিবর্জমান শ্রীকৃষ্ণের মধুর কথা শ্রবার ক্ষন্ত নৃগতিমণ প্রাম হাড়িয়া বনে ক্রান্তবন্ধারক সেই পদ প্রাপ্ত হয়, বাহা পাইবার ক্ষন্ত নৃগতিমণ প্রাম হাড়িয়া বনে বিরাহেন।' 'বে পুরুষ লানাপ্রাধার হুংখ-দাবানকে প্রশীড়িক হইয়া এই ছুরন্ত সংসারসাগর পার হইতে ইচছা করে, ভালার পক্ষে ভগবান পুরুষোত্তমের (শ্রীকৃষ্ণের) লীলারস আযাদন বাতীত আর কোনও উপায়ান্তর নাই।' 'নিকাম মৃক্তপুরুষণণ বাহা গান করিয়া থাকেন, বাহা ভবরোগের মহৌবধ, এবং শ্রেবণের ও মনের শ্রীভিদায়ক, উত্তমশ্লোক শ্রীকৃষ্ণের সেই গুণকথা হইতে একমাত্র পশুরু বাতীত আর কোন লোক বিরহ হয় ?'। ১৯

<sup>(</sup>১) ভাংপর্বা—কর্ম্মাত্রই কর্মকর্তাকে উপর্ক্ত কল প্রদান করে, কিন্তু যে লোক শ্রন্থা সহকারে প্রীকৃঞ্জের

ছরিগুণশ্রতিরিতি ক্রংস্কভাগবত-ধর্ম্মোপলকণম্। তথাচ—

"কো ত রাজনিজিয়বান্ মুকুক্দরণাস্থ্যম্।

ন ভজেৎ সর্বতো মৃত্যুক্পাশুসমরোগুনৈঃ॥" [ভা: ১১।২।২]

তচ্চ ভলনংবিবৃত্য—

"শ্রবণ কীর্ত্তনং বিক্ষোঃ স্বরণং পাদসেবনম্। অর্চ্চনং নিদনং দাস্তং স্থামাত্ম-নিবেদনম্॥ ইতি পু দাপিতা বিক্ষো ভক্তিশ্চেম্বলক্ষণা। ক্রিয়েত্<sub>নস্</sub>গবত্যন্ধা তন্মস্তেহ্থীতমুক্তমম্॥" [ভাঃ ৭।৫।২৩—২৪]

তদেবং সংক্ষিপ্তম্—

"তত্মাদ্ভারত, সর্কা**ত্মা ভগবানীখনো হরিঃ।** শ্রোতন্য: কীর্ত্তিব্যশ্চ **ত্মর্ত্ত্বাশ্চেছ্তাভরম্॥" [ভা: ২**। ১।৫ ]। ২০

ক্রমেণোদাহরণম্—

"সংকীর্ত্তামানো ভগবাননস্তঃ শ্রুতামুভাবো ব্যসনং হি পুংসাম্। প্রবিশ্ব চিত্তং বিশ্বুনোত্যশেবং বণা ত্যোহর্কোহন্রনিবাতিবাতঃ॥ মৃষাগিরস্তা হুসতীরসংকণা ন কণ্যতে যদ্ভগবানধোহক্ষতঃ।

এখানে 'হরিগুণশ্রুতি' কথায় সমস্ত ভাগবত ধর্মের শ্রবণই বুঝিতে হইবে। তদমুরপ প্রমাণ—'সর্ববপ্রকারে মৃত্যুর অধিকারে স্থিত কোনও শক্তিমান্ পুরুষ মৃকুন্দের পাদপদ্ম—
যাহা উত্তম পুরুষ প্রস্কাদিরও উপাস্তা, তাহা ভজনা না করে ?'। উক্ত ভজনাও সেখানেই
ন্যাধ্যাত হইয়াছে—'বিষ্ণুর মহিমা শ্রবণ, কীর্ত্তন, স্মরণ, পাদসেবা, অর্চ্চনা, বন্দনা
(নমস্কারাদি), দাস্তা (সেবকভাব), সখ্য (বন্ধুভাব) ও আত্মনিবেদন (সম্পূর্ণ নির্ভরশীলতা),
এই নব লক্ষণ-লক্ষিতা ভক্তি যদি কেহ ভগবান্ বিষ্ণুতে সম্পূর্ণরূপে স্থাপন করিছে পারে,
প্রস্কাদ বলিতেছেন—] আমি মনে করি, তাহাই উৎকৃষ্ট অধ্যয়ন, অর্থাৎ ইহাই জ্ঞানাক্রনের সারভূত পথ।' এই ভাবই অস্তান্তও সংক্ষেপে কখিত হইরাছে—'হে ভারত
(পরীক্ষিৎ), অতএব বে লোক অভয় পদ পাইতে ইছে। করে, সে লোক সকলের আত্মাস্করপ পরমেশ্বর ভগবান্ শ্রীহরিকে সর্বনদা শ্রবণ করিবে, কীর্ত্তন করিবে ও স্মরণ

এসকলের ক্রেমিক উদাহরণ যথা— 'বাহারা ভগবান্ অনন্তের ( ঐকুফের) নাম কীর্ত্তন করে, এবং মহিমা প্রাবণ করে, তিনি ভাহাদের হৃদয়ে প্রবেশ করিয়া—সূর্য্যদেব ধেমন অক্ষকার-কর্মাবনি প্রবণ করে, তাহার কর্মসকল শক্তিহীন হইরা বায়; স্বতরাং সে সকল কর্ম আর কল প্রদান করে না এই কারণে শীকুফের কর্মকে 'কর্মকবণ' বলা হইরাছে।

তদেব সভাং ভদিহৈব মঞ্লাম, **ज्यान भूगार जगरम् अर्गामकम् ॥** ভদেৰ রম্যং ক্লচিরং নবং নবম্, তদেব শধ্মনদো মহোৎসবষ্। **ज्राम्य (भाकार्यवरभावनः नृशाम्,** 🕴 যত্ত্তমলোক-বশোহত্বসীরতে॥ ন তম্বচন্দিত্রপদং হরের্যশো-জগংপবিত্রং প্রগৃণীত কহিচিৎ। ভদ্ ধ্বাজ্ঞতীর্থং নতু হংসদেবিত যত্রাচ্যুতন্তত হি সাধবোহমলা: ॥ স বাগ্বিসর্গো জনভাষসংপ্লবো যদ্মিন্ প্রতিল্লোক্যবন্ধবভাপি। নামান্তনন্তন্ত যশোহক্ষিতানি যং শৃথস্তি গায়স্তি গৃণস্তি লাধবঃ ॥" [ ভা: ১২।১২।৪৮—৫২ ] ২১ "যশ:ভারামেব পরিশ্রন: পরো বর্ণাভ্রমাচার-ভপঃ-শ্রুভাদিষু। অবিশ্বতিঃ শ্রীধরপাদপদ্ময়ো-

নাল করেন, এবং প্রবল বায়ু যেরূপ মেঘমালা বিদূরিত করেন, সেইরূপ ভাষাদের চিন্তকে সম্পূর্ণরূপে নির্মাল করেন। সেই সকল শব্দ অসতা, এবং সেই সকল কথা ( বাক্যপ্রবন্ধ ) অসৎ, বাহাতে ভগবান্ প্রীকৃষ্ণের কথা না থাকে, পক্ষান্তরে, জগতে সেই শব্দই সভা, সেই কথাই মঙ্গলকর, এবং সেই কথাই পনিত্র, যাহাতে ভগবানের গুণ প্রকাশিত হয়। ভগবান্ উত্তমশ্রোক প্রীকৃষ্ণের যে বশোগান, ভাহাই রমণীয়, নিত্যনূতন ক্রচিকর, ভাহাই মনের নিত্য উৎসবকর, এবং ভাহাই মানবগণের শোক-সাগর শুক্ক করিয়া দেয়। বিচিত্র পদাবলীযুক্ত হইলেও সেই বাক্য বাক্যই নহে, যে বাক্য কখনও প্রীহরির জগৎপানন মহিমা প্রকাশ লা করে, ভাহা কাকতীর্থস্বরূপ, সেখানে হংসগণ রমণ করে না, অর্থাৎ সেরূপ কথা নিকৃষ্ট জনেরই সেবা, সাধুসেব্য নহে; পরস্থ যেখানে ভগবানের কথা আছে, বিমল সাধুগণ সে কথারই আদের করেন। পক্ষান্তরে সেই বাক্যই লোকের পাপনিবারণে সমর্থ, বাহার প্রত্যেক শ্লোক ( পদ ) অসম্বন্ধ হইলেও ভগবানের মহিমাপ্রকাশক নাম-সমন্বিত হয়, কারণ, সাধুগণ ঐক্যপ বাক্যই প্রবণ করেন, গান করেম এবং পাঠ করেন। ' ২১

প্ত পাক্ষবাদ-শ্রবণাদরা দিভি: ॥

ব্রাহ্মণ।দি বর্ণ ও গার্হস্থাদি আশ্রমের অনুষায়ী যে আচার, তপস্থা ও অধ্যয়নাদি বিষয়ে পরিশ্রম, তাহা কেবল ফলঃ ও সম্পদেরই কারণ হয়, কিন্তু জগনানের গুণকথাদি শ্রবণ ও

অবিশ্বতিঃ কুকুপদার্মবিশরোঃ ক্ষিণোত্যভদ্ৰাণি শৰং জনৈভি চ ৷ সহত ওদিং পরমান্তভিৎ জ্ঞানঞ-বিবাগযুক্তম্ ॥\* [ ভা: ১২।১২।৯৪—৯৫ ] "ন্মরতঃ পাদকম ব্রান্থানমপি বছভি। কিম্বৰ্কামান্ ভৰ্তি নাকাভীষ্টান্ লগদ্ভর: ॥ দৃষ্টং ভবাৰ্ত্মুস্গলং জনভাপৰৰ্গং **बन्धामिल्डिन्न मि\_विठित्रामगांधरवारेधः।** সংসার-কৃপপতিতে।তরণাব**লমং** ধ্যারংশ্চরাম্যমুগ্রাণ বণা স্কৃতি: স্তাৎ ॥" [ভা: ১০।৩৯।১৮ ] "তং ন: সমাদিশোপায়ং যেন তে চর**ণাক্ত**রো: ১: শ্বতির্যণা ন বিরমেদপি সংসরতামিছ।।" [ ভাঃ ১০।৭৩।১৫ ] "ভন্মান্তজোরাগ-বিবাদ-মন্থ্য-गान-च्लृहा-देषञ्च-खत्ताभिमूनम्। হিন্ধা গৃহং সংস্থাতি-চক্ৰবালং নৃসিংহপাদং ভলভাকুভোভয়ম্॥" [ভা: ৫।১৮।১৪ ] ২২

ভবিষয়ে আদর বা অনুরাগপ্রভৃতি ঘারাই কেবল শ্রীধরের (শ্রীকৃষ্ণের) পাদপল্পথয়ের অবিশৃতি ঘটে, অর্থাৎ হে লোক ভগবানের গুণানুবাদ শ্রবণাদি করে, সে লোক কথনও তাঁহার পাদপল্পর বিশ্বত হয় না। শ্রীকৃষ্ণের পাদপল্পথয়ের যে অবিশ্বতি, তাহা অমক্ষণ নিবারণ করে, এবং সঙ্গেসক্ষে চিত্তের বিশুদ্ধি, পরমান্ধার প্রতি ভক্তি এবং বিজ্ঞান ও বৈরাগাসহকৃত জ্ঞান সম্পাদন করে।' 'যে লোক শ্রন্ধাসহকারে জগদ্গুরু ভগবানের চরণক্ষল শ্বরণ করেন, ভিনি তাহার জন্ম আপনাকে পর্যান্ত সমর্পণ করেন, কিন্তু অপর সাধারণের অজীক্ট খনক্ষপণ্ ও ভোগবিভব দান করেন না। হে ভগবন, অসাধবোধসম্পন্ন ব্রক্ষাপ্রভৃতিও নিরন্তর ধান করিতে করিতে তোমার ভক্তিপ্রদ চরণক্ষল জনয়মধ্যে দর্শন করিয়াছেন। আমিও সংলারক্ষণে পতিত জনের উদ্ধার লাভের একমান অবল্বন [সেই চরণক্ষল] ধান করিছে করিতে বিচরণ করিতেছি; তুমি কৃপা কর, বাহাতে আমার প্রবা শ্বতি লাভ হয়, অর্থাৎ ক্রন্ত বেন না ভূলি।' 'জগবন, তুমি জামানিক সংলার শ্বতি বিরত না হয়, অর্থাৎ বাহাতে ভোমার পাদপল্ম ভূলিয়া না যাই, ভাহার উপদেশ দাও (১)।' 'অভএব, ভোমরা রজোঞ্চণসভূত অনুরাগ, বিষাদ, ক্রেন্ধ, সম্মানস্পৃত্য, দৈশ্য (কাতরতা), ভন্ন ও মনোবেদনার মূলকারণ

<sup>(</sup>১) ভাৎপধ্য--- মরকাজর বধের পর জীবুক কর্নার্থ বারকাপুরীতে গত বার্থিকৃত কীকৃকের তব ।

"আহাবতৈবাং কিমকারি শোভনম্,
প্রসন্ন এবাং বিহুত প্রশং হরি:।
বৈর্লমা লবং নৃব্ ভারভাজিরে
মুকুক্সসেবৌপরিকং স্পৃহা হি ন:॥" [ফা: ১০৯২০]
"বা: সম্পর্যাচরন্ প্রোমা পাদসংবাহনাদিভিত্র।
কাল্পুকং ভর্তৃদ্ধ্যা ভাসাং কিং বর্ণাতে জ্বা:॥" [१]
"বৈদিকস্তান্তিকো মিশ্র ইতি যে আহ্রিখো মখ:।
ক্রীগোমীজ্যিতেনৈর বিধিনা মাং সমর্চরেও॥" [ভা: ১১/২৭।৭]
এবং ক্রিন্নাবোগপথৈ; পুমান্ বৈদিক-ভারিকৈ:।
অর্চন্ন ভ্রন্ত: সিদ্ধিং মর্জ্যো বিন্দভাজীব্দিভাম্॥ [ভা: ১১/২৭।৪৬]। ২৩
বংপাদরোন্নস্করী: সলিকং প্রদান্ন
দুর্বাভুরেরিসি বিধান্ন সভীং সপর্য্যান্।
অপ্যান্তমাং গতিমসৌ ভন্সতে ত্রিলোকীন্
দারানবিক্রব্যনা: কথ্যান্তিমিছেও॥ [१]

সংসারচক্র পরিভ্যাগ করিয়া সর্বভয়বারক নৃসিংকের ( শ্রীকৃষ্ণের ) পাদপন্ম ভঙ্গনা কর (১)। ২২

ি ক্পুরুষবর্ষবাসী লোকদিগকে লক্ষা করিয়া দেবগণ বলিয়া থাকেন—] 'অহো, ইহাদের প্রাক্তন কর্ম্ম কত সুন্দর; স্বয়ং শ্রীহরি কি ইহাদের প্রতি স্বতই প্রসন্ধ ? বাহারা ভারত-বর্ষে মনুষ্মাধ্য শ্রীহরির ভজনোপযোগী দেহ লাভ করিয়াছে, ইহা আমাদেরও স্পৃহনীয়।' 'যে রমনীগণ স্বামীবোধে প্রীতিপূর্বক জগদ্গুরু শ্রীকৃষ্ণের চরণযুগল সেবাদি দ্বারা অর্চনা করিয়াছেন, তাঁহাদের তপস্থার কথা আর কি বলিব।' 'আমার আরাখনার্থ বিহিত যজ্ঞ ভিনপ্রকার—এক বৈদিক—বেদণিহিত, দ্বিতীয় ভাল্লিক—তল্লোক্ত, আর তৃতীয় বৈদিক ও ভাল্লিক উভয়পদ্বতিমিশ্রিত। উক্ত ভিনপ্রকারের নমধ্যে হেন্টী মনঃপৃত হয়, সাধক ভাহা দ্বারাই আমার অর্চনা করিবে।' 'সাধক পুরুষ উক্তপ্রকার বৈদিক, তাল্লিক ও উভয়-মিশ্রিত ক্রিয়াযোগের সাহাব্যে আমার অর্চনা করতনা করত আমা হইতেই ঐহিক ও পারলোকিক অত্তীন্ট ফল লাভ করিয়া থাকে।' ২৩

সরলমতি লোক বাঁহার চরণছয়ে জল (পাছ) প্রদান করিয়া এবং দূর্ববাদলে উত্তম পূজা বিধান করিয়া ত্রিলোকে উত্তম গতি লাভ করে, তাঁহারই সেবাপরায়ণ অক্লান্ডচিত্ত

<sup>(&</sup>gt;) তাংপর্যা---ধর্মপুত্র ওজনার বংশসভূত প্রধান পুরুষণণ 'ভজাঘবর্ধে' 'হরশীর্ধ'-মুদ্ভি ভগবান্ বাহ্রেরের এইরূপ তব করিয়াহেন।

"অহো প্রণাদার কুড: সমৃত্য: প্রপন্নভক্তার্থবিধে সনাহিত:। যলোকপালৈত্বদহুপ্রভোহ্মরৈ-রলৰপূৰ্বাহপদদে হুৰেহপিজ:না" [ ? ] "তত্তেহ লাং স্থানীক্ষাণো-ভূঞান এবাত্মকৃতং নিশাকৃষ্। দ্দ্বাগ্ৰপ্ভিবিদ্ধলমতে जीरवेख स्वा मुख्यिभाग न नात्र<del>कारू ॥" [ खाः ১</del>०।১৪।৮ ]। २८ "নমান্তামঙ্গলং নষ্টং ফলবাংলৈব মে ভব:। বন্ধমক্তে ভগবতো যোগিধ্যেরা**ভিন্**-প**ৰজন্ ॥"** [ ভা: ১০।৩৮।৬ ] "পতিতঃ খলিতো বার্ত্তঃ কুদা বাহপ্যবশো গৃণন্। হরয়ে নম ইজুটেচমু চাতে খোরকিৰিষাং ॥" [ ভা: ১২।১২।৪৭ ] "নতাঃ শ্ব তে নাণ পদার্বিন্দং वृक्षी अप्रिश्र शागमाना वरहा जिः। यक्तिकाएकश्वक मि ভाবयूरेक-मृ मृक्जिः कर्चमरताक्रशांनार॥" [१]। २**८** 

ব্যক্তি দু:খ-যাতনা পাইবে কেন ?' 'বড় আশ্চর্যোর বিষয় এই যে, আমি প্রণামের জন্ম যে উন্তম করিয়াছি, তাহাই শরণাগত ভক্তজনের প্রার্থিত ফলে পরিণত হইল (১)। কারণ, তোমার যে অনুগ্রহ ইতঃপুর্বেব লোকাধিপতি ইন্দ্রাদি দেবগণও পাইতে পারেন নাই, সেই অনুগ্রহ এই অধম অন্থরে অপিত হইল।' 'যে লোক তোমার দয়ার প্রভাব উন্তমরূপে হৃদয়ক্তম করিয়া স্বর্কৃত কর্মফল ভোগ করিবার সঙ্গে সঙ্গে কায়-মনোবাক্যে ভোমার পাদপত্ম প্রণামপূর্বেক জীবন ধারণ করে, নিশ্চয়ই সে লোক মোক্ষপদ লাভের অধিকারী হয়। ২৪

'আজ আমার সমস্ত অমঙ্গল নইট হইল, এবং আমার জন্মও সকল হইল; বে হেতু যোগিগণের আরাধ্য ভগবানের চরণকমল প্রণাম করিতে সমর্থ হইয়াছি।' 'বে লোক পতিত, আচারজ্রই, রুগ্ন লথবা লণ্ডচি অবস্থায়ও অবশভাবে অর্থাৎ আন্তরিক ইচ্ছা না থাকিলেও যদি 'হরয়ে নমঃ' বলিয়া উচ্চৈঃস্বরে কীর্ত্তন করে, সে লোকও ঘোরতর পাপ হইতে মুক্ত হয়।' 'হে নাথ, গুরুতর কর্ম্মপাশ হইতে মোক্ষ-লাভেচ্ছু যোগিগণ অনুরাগযুক্ত হইয়া হৃদয়মধ্যে যাহা ধ্যান করেন, আমরা বৃদ্ধি, ইক্রির, প্রাণ, মন ও বচনছারা ভোমার সেই পাদপত্তে প্রণাম করিভেছি।' ২৫

(১) তাৎপৰ্য---অহো ভগৰানের কি অসীম দল! পুৰ্গাদিলোকের অধিপত্তিপ বহু সাধনায়ও ভগৰাবের বে অমুগ্রহু পাব না, আমি কেবল প্রধাম করিতে উদ্ভত মাত্র হইরাছি---পশ্পূর্ণরূপে প্রধামও করি মাই; ভাছাভেই

#### CINH BRITE 1

গীতাত্ব চ---

ALGERA AI "মন্মনা ভব মন্তকো মন্বাকী মানুশবিদ্ধী চ मार्गिदेवगुनि ने ने १ एक व्यक्तिकारन व्यवस्थित । । विशेष्ट । "বরামশ্রতিমাত্তেণ পু**মান্ ভব্তি নির্গ্রন**। **७७ डोर्चनकः किश्ता कामानामन्तिकृत्यः ॥" [ छा: ১।८।**১७ ] "কিং চিত্ৰমচ্যত ড**বৈতত্তশেষৰক্ষো** मारमबन्धभंतरभक् वद्यंत्रमाच्यः । र्याश्रताहत्र नर मृटेगः जनकी पद्मानाः শ্ৰীমৎক্ষিয়ীটভটপীড়িতপানপাঠা ॥" [ ভা "कारमन वाठा यमदमक्रिदेशकी। বুদ্ধাত্মনা বা**মুক্তবভাবাৎ**। করোতি বদ্ধ**ং দকজং পরকৈ** मात्राष्ट्रणीटवृद्धि **नमर्गरपर ७८ ॥" [ छो३ ५५।२।७७** ] । २७

"অচো ভাগামহো ভাগাং নন্দগোপত্রজৌকসাম্। यित्राज्ञः भन्नमानन्तः भूर्गः उक्त ननाजनम् ॥" [ खाः ১०।১।७२। ]

ভগনদৃগীভায় উক্ত হইয়াছে—'হে অৰ্জ্জুন, তুমি আমাতে মন সমর্পন কর, আমাকে ভক্তি কর, আমার অর্চ্চনা কর, এবং আমাকে নমস্কার কর। তুমি আমার প্রিয়, তোমার নিকট সভ্য প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিতেচি বে, তুমি আমাকেই প্রাপ্ত হইলে।' 'বাঁহার রাম-খ্রারণ মাত্রে পুক্ষৰ নিৰ্মাণ ( পাপমল-বহিত ) হয়, এবং বাঁছার চরণ ডীর্থন্মলা, তাঁছার ভালালয়ণের আর অধিক কি পাইবার আছে ?' 'হে সর্বহুজ্বদ্ অচ্যুক্ত, তুমি বে, আপনাঞ্জে, অ<del>নজাঙ্গি</del>জ্ (কেবল ভোমাভেই একনিষ্ঠ) দাসঞ্চনের গাধীন করিয়া থাক, ইবা আর আচচর্যা কি 🛚 কারণ, যে তোমার পাদপীঠে (পাদাসকে) লোকাদিপতি ইন্দ্রপ্রাভৃতির পরম শোক্তর মুকুট্টপ্রাস্ত সৃষ্টিত হইয়া থাকে, সেই ভূমি নিজে মৃগপণের সহিত সহবাস বা সৌহার্জ স্থাপন করিয়াও ভৃত্তিৰোধ কৰিয়াহিলে (১)।' 'মানুদ্ধ অক্ত বাসনাবশে দেহ, ইজিয়া, মন, বুদ্ধি বা- চিত্তের সাহায্যে যে সকল কর্মা করিয়া পাকে, সে সমস্তেই 'নারায়ণায় নমঃ' বলিয়া পরমেশরে সমর্পন করিছে।' ২৬।

ভগৰান্ আমাকে শরণাগত ভক্তজনের উপভোগা অসুগ্রহ দান করিয়াছেন, ইহা অপেকা আর অধিক অসুগ্রহ কি हेहरङ गाँदा ?

<sup>(</sup>১) ভাংপধ্য—এবাবে বুলে "বুলৈ: দহ" কথাবাত্র আছে। টীকাকারগণ এই কণাটার অনেক রক্ষ অর্থ ক্ষিপ্তাহেন। কেছ ব্লিপ্তাহেন—জীয়াবন্ধণে যাল্যের সহিত ব্ছুতা, কেছ ব্লিপ্তাহেন—বুল্পবনে জীকুকরণে হরি। গো ও খানরন্দের সহিত স্থাতাথ, কেই আবার জীরাসরূপ ও জীকুসরূপ উভয় রূপ ধরিয়াই অর্থ করিরাছের। । আবাদের বনে হয় জীকুকুরণে বুন্দাবনধায়ে হরিণ প্রভৃতি পরগণের সহিত প্রীতি-সম্বন্ধন সহজ অর্থেই সঙ্গত হয়।

ইখং সভাং ব্ৰহ্মস্পাছ্ভূত্যা দাক্তং গভানাং পরদৈবভেন। মায়াপ্রিভানাৎ নরদারকেণ শাকং বিশ্বন্থ: কভপুণাপুঞা: ॥" [ ভা: ১ । ২। ১১ ] "মর্ব্যো য**্**! ভ্যক্তসমন্তকর্মা নিবেদিতাত্মা বিচিকীর্বিতো মে। তদামুভত্বং প্রতিপঞ্চমানো ময়াত্মভুরার চ করতে বৈ ॥" [ ভা: ১১।২৯।৩৪ ] "পর্মার্থকাম ইতি যোহভিহিতল্লিবর্গ-क्रेका जरी नग-मरभी विविधा ह वार्खा। মঞ্জে তদেতদখিলং নিগমক্ত সত্যং---ত্মাত্মার্পণং অস্তব্যন্ত পরমক্ত পুংস: ॥ [ ভা: ৭ ।৬।২৫ ] "দেবর্ষিভূতাত্মনূণাং পিতৃণাং न किहरता नात्रभूगी ह ताङन्। नर्काञ्चम। यः भन्नगर भन्नगर গতো মুকুলং পরিকভা কর্ত্তম্ ॥" [ ভা: ১১।৫।৪১ ]

ভন্মাদেৰংক্সপেণ যণাশক্তি ভাগৰতধর্মামুঠানং ভৰতি চতুর্থী ভূমিকা, এতচত্তুষ্টরং সাধনমেব। ২৭

'অছো, নন্দগোপের ব্রজ্ঞবাসিগণের কি পরম সৌভাগা,—নিভা পরমানক্ষঘন স্বয়ং পূর্ণ ব্রক্ষা বাঁহাদের মিত্র।' 'রাশীকৃত পুণাসম্পন্ন গোপবালকগণ এইরপে—যিনি জ্ঞানিগণের নিকট চিদানক্ষমর ব্রক্ষা, দাসভাবাপন্ন ভক্তগণের নিকট পরম দেবতা, এবং মায়ামুগ্ধ জনগণের নিকট নরকান্থরহস্তারূপে বিবেচিত, সেই শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে ক্রীড়াবিহার করিয়াছিল।' 'মরণশীল মানব যখন সমস্ত কর্ম্ম আমাতে সমর্পণ করিয়া আপনাকে পর্যান্ত নিবেদন করে, অর্থাৎ সর্ববভোজাবে আমার অধীন হইয়া পড়ে, তখন আমি তাহাকে বিশিষ্ট পদ দিতে ইচ্ছা করি; তাহার কলে সে লোক অমৃতত্ব প্রাপ্ত হইয়া আমার সহিত ঐক্য লাভের যোগা হয়।' 'শান্তপ্রতিপাদিত ধর্ম্ম, অর্থ, কামনামক যে ক্রিবর্গ এবং জ্ঞানপ্রতিপাদক বে, বেদান্তশান্ত্র, কর্মপ্রতিপাদক বেদভাগ, দগুনীতি, অর্থনীতি ও নানাপ্রকার বার্ত্তা (ক্রম্বিশিল্পাদিবিব্যরক শান্ত্র), আমি মনে করি, এসমস্তই যদি আত্মবন্ধু (জন্তর্গ্যামী) পরম পুরুষ জগবানের প্রতি আত্মসমর্পণের উপায় হয়, তাহা হইলেই সত্য (সার্থক), [নচেৎ সমন্তই নিরর্থক] (১)।' 'ছে রাজন, যে লোক ভেদবৃদ্ধি পরিত্যাগপূর্ণবিক উত্তম রক্ষাকর্ত্তা মুকুদেশর

<sup>(</sup>১) তাংপথা—মানুষের প্রার্থনীয় বিষয়গুলি চারি শ্লেপ্টুডে বিভক্ত-বর্ম, অর্থ, কাম ও বোক্ষ। এই চারিটার সাধারণ নাম চতুর্বগ। তদ্মধ্যে যোক্ষ বাদে প্রথম তিনটার নাম জিবর্ম। ছওনীতি—রাজগাসন, কর্থনীতি—আর-ব্যারের চিয়া, আর বার্তা অর্থ কৃষিশিল্লবাণিক্য প্রভৃতি।

"তত্তো রত্যভুরোৎপত্তিং"। ভক্তির্নাম <del>ভক্তিরসভারিভাবো ক্রভটিত্ত</del>প্রবিষ্ট-ভগবদাকারতারপঃ সংখ্যারবিশেষ ইতি বক্ষাতে, স এব ধর্মো ভগবতো ধর্মামুঠানাম্বক্**নীক্ষত**। ভগুক্তম্—

> "গভাং প্রগেলারম বার্ত্তাসংবিজ্ঞা ভবন্তি ক্ৎকর্ণরলারনাঃ কথাঃ। তক্ষোবলাদাবপ্রবর্ত্তনি শ্রদ্ধা রতিউভিন্নক্ষ্যমিক্ততি।" [ভাঃ অংধ্যংধ]

প্রদা ভক্তিরসীসূত্রে, তত্তো **রভিঃ স্থারী ভাবঃ, ততঃ স** এব ভক্তিরসভাং প্রাপ্তোহসূক্রমেশ ভবিষ্যতীত্যর্থঃ। ২৮

> "এবং মনঃ কর্মবন্ধ প্রযুক্তিন, অবিভয়াত্মপুশ্বীরমানে। শ্রীতির্দি যাবন্ধরি বাস্থদেদে, ন মুচ্যতে দেহবোগেন ভাগং॥" [ভাঃ হারে।৬]

শরণাপর হয়, সে লোক দেবভা, ঋষি, প্রাণী মন্তুষ্ম ও পিতৃগণের অধীনভাবে ঋণী পাকে না (১)।

শতএব স্বীয় শক্তি সমুসারে এইভাবে খে, ভাগৰত ধর্মের অনুষ্ঠান, তাছা কইতেছে—সাধনার চতুর্থ ভূমিকা বা শুর। উক্ত চতুর্বিধ ভূমিকাই সাধন—সিদ্ধিলাভের উপায়। ২৭

ভাষার পারে রভিভাবের অন্ধ্রাদ্গম হয়, অর্থাৎ সৃক্ষমভাবে রভির বিকাশ হয়। এথানে ভাজি অর্থ—ভজ্জিরসের স্বায়িভাব, যাহা ভগবছাবে ক্রভ (আর্ক্রাভ্ড ) চিত্তে প্রকিট ভগবদাকারে আঞ্চারিভ একপ্রকার সংস্কার। এই সংস্কারই ভাগবভ ধর্মানুষ্ঠানরূপ বীজের ধর্ম্ম বা স্বাভাবিক কল। একথা অন্তাত্ত্রও উক্ত আছে—'সাধুসঙ্গের ফলে—যাহা প্রবণ করিলে কর্ণ ও হালয়ের তৃত্তি জন্মে, আমার মহিমা-প্রকাশক সেই সকল কথা হইতে থাকে। সেই কথা তৃতিপূর্বকৈ প্রবণ করিলে মুক্তিপথের দিকে ক্রমশঃ শ্রাদ্ধা, রভি ও ভজ্জির সঞ্চার হইরা থাকে (২)।' উক্ত প্লোকের অভিপ্রায় এই বে, প্রথমতঃ ভক্তিরস অনুভব করিবার জন্ম প্রদান করি; প্রজান পর িভজ্জিরসের ] স্থায়িভাব রভি দেখা দেয়; ভাছার পর সেই রভিই ক্রমে ভক্তিরসরূবণ পরিণভ হয়। ২৮

<sup>(</sup>হ) ভাষনইা—মাসুযাভিনত্রাকার বঁণ নাইরা ভূমিউ হয়। এক দেখবণ, মিতীয় কমিবণ, চৃতীয় পিতৃবণ; ইবা মাড়া শক্ষালোকায়িত ভাহার কামধ্যে সায়। এই লক্ষাকায়েটেনর ক্ষম সমূহকে নানাঞ্চার কর্ম করিতে বর, কিছ ভগ্যস্কুতকে আরু সেই সকল কাশোধের ক্ষম কর্মের বাস বাক্ষিতে হয় সা।

<sup>(</sup>২) ভাৰণাগ্ৰ—ভক্ত দাৰ্গণ বভাৰতই ভগৰানের মহিমাঞ্জাশক কৰাবাঠা কহিলা গাকেন; হতরাং সাধ্সসী ১৪

"ভবাপবর্গো ভ্রমতো বদা ভবেজ্বনন্ত তর্ভ চ্যুত, সংসমাগম:।
সংসক্ষমো বর্হি তদৈব সদ্গতৌ
পরাবদ্দেশ দ্বায় জারতে রক্তি: ॥" ভা: ১০।৫১।৫০ ]
"দ্বার মেইনক্তবিবরা মতির্ম্পুণতেহসকং।
রতিমূদ্বহতাদ্দা গলেবৌদমূদ্বভি ॥" [ বি: পু: ]
"কর্ম্বিভর্গায়মাণানাং যত্র কাশীখরেচহরা।
সঙ্গনাচরিতৈর্দানৈ রতির্ন: ক্লক ঈশরে॥" [ ভা: ১০।৪৭।৬৭ ]

ইয়ং পঞ্মী ভূমিকা ভক্তে: স্বরূপম্, এতস্তা এব পরিপাকবিশেষাদন্তা: বড় ভূমিকা: কলভূতা: ৷ ২৯

"স্বরূপাধিগতিস্ততঃ"। প্রত্যগাত্মস্বরূপ**ত তুল-স্ম্পরেদহর্মাতিরিক্তত্বেন সাক্ষাৎকারঃ বঁটা ভূমিকা।** অন্তথা দেহেক্সিয়াদিবিক্ষেপেণ জাতার। অপি রতেরনির্ব্বাহাৎ। তত্<del>ত্বত্তম্</del>—

> "জ্ঞানং নিংশ্রেরসার্থার পুরুষস্তাত্মদর্শনম্। যদাত্তর্বর্ণারে তত্তে হুদর-গ্রন্থিতদনম্। অনাদিরাত্মা পরুষো নির্ভাগ প্রকৃতেঃ পরঃ। প্রত্যুগ্ধানা স্বয়ংক্যোতিনিখং যেন সম্বিতম্।

আত্মা অবিভাষারা আচছাদিত হইলে, মন প্রাক্তন কর্ম্মের পরবশ হইয়া কার্য্য করিয়াথাকে। যে পর্যান্ত বাস্তদেবরূপী আমাতে শ্রীতি না জন্মে, সে পর্যান্ত দেহসম্বন্ধ রহিত
হয় না, অর্থাৎ সে পর্যান্ত তাহার জন্মপ্রবাহ নির্ব্ত হয় না। সংসারে ভ্রমণ করিতে
করিতে মান্ত্যের যখন জন্ম বা দেহসম্বন্ধ পরিসমাপ্ত হয়, অর্থাৎ পুনরায় আর জন্মের সম্ভাবনা
থাকে না, ছে অচ্যুত্ত, তখন তাহার সাধুসঙ্গ লাভ হয়; আর যখন সাধুসঙ্গ লাভ হয়, তখনই
সাধুজনের পরমান্তায় পরমেশ্বর তোমার প্রতি রতি জন্মে।' 'ছে মধুপতে, গঙ্গা যেমন সমুদ্রাভিমুখে স্থীয় জন্মপ্রবাহ বহন করে, তেমনি আমার মনও জন্ম বিষয় পরিত্যাগ করত তোমার
প্রতি যথার্থ রতি বছন করুক।' 'সংসারে প্রাক্তন কর্ম্মান্ত্রসারে আমরা ঈশ্বরেচছাবলৈ যে
কোন স্থানে ভ্রমণ করি না কেন, পরিত্র আচরণ ও দানক্রিয়ার ফলে পরমেশ্বর শ্রীকৃষ্ণের
প্রতি আমাদের রতি ( অনুরাগ ) হউক।'

ইহাই পঞ্চমী ভূমিকা; এবং ইহাই ভক্তির স্বরূপ; ইহারই পরিপক্কতা-অবস্থায় অপর যে হয়টী ভূমিকা উপস্থিত হয়, সে সমস্ত ইহারই ফল স্বরূপ। ২৯

অতংপর "বরূপাধিগতিস্ততং"—এ কথার অর্থ এই বে, তাহার পর বরূপের অনুভূতি হয়—অর্থাৎ দেহাবচিহর জীবাত্মার বরূপটী বূল-সূক্ষা দেহবয়ের অভিরিক্তারূপে প্রভাক

লোক শ্রুতিমধুর সেই সকল কথা শ্রবণ করিয়া ভৃতিবোধ করেন। ঐ সকল কথা নিরম্ভর শ্রবণ করিবার কলে শ্রোভার হৃদরে প্রথমে মৃক্তিসাধনে শ্রদ্ধা সধ্যে, পরে ত্রহিবরে অনুরাগ বৃদ্ধি পার, ভাইবর পর প্রকৃত ভক্তির উদর হর।

স এব প্রকৃতিং স্কাং দৈবীং শুণ্মনীং বিজু: ।
বদ্চ্ছরৈবোপগভামভাপভত লীলয়া ॥
শুণৈবিচিত্রা: স্কৃতীং স্বরূপা: প্রকৃতিং প্রকা: ।
বিলোক্য মুমুহে সন্ত: স ইং জ্ঞানগৃত্রী ॥" [ ভা: ৩৷২৬৷২ ]
"এবং পরাভিধ্যানেন কর্ত্ত্বং প্রকৃতে: পুমান্ ।
কর্ত্বস্থ ক্রিয়মাণের শুণৈরাত্মনি মঞ্জে ॥
তদশু সংস্তির্বন্ধ: পারতব্রাঞ্চ তৎকৃতম্ ।
ভবভ্যকর্ত্রনীশশু সাক্ষিণো নির্ব্বভাল্মন: ॥" [ ভা: ৩৷২৬,৬৷৭ ]
ভবাজা নিভ্যোহ্বায়: শুন্ধ এক: ক্ষেত্রক্স আশ্রয়: ।
অবিক্রিয়: স্বদৃগ্ হেতুর্ব্যাপকোহসন্থান্ত: ॥
এতৈর্বাদশভিবিদ্যান্ত্রনো লক্ষণে: পরি: ।
অহং-মুমেভাসন্তাবং দেহাদৌ মোহন্তং ভ্যান্তেং ॥' [ ভা: ৭৷৭৷১৯-২০ ] । ৩০

হয় (১)। এইরূপ সাক্ষাৎকারই ষষ্ঠ ভূমিকা। সাক্ষাৎকার না হইবে দেহ ও ইন্দ্রিয়াদি-বিষয়ে চিন্তের বিক্ষেপ (আত্মদ্রান্তি) বিদুরিত হয় না; স্কুতরাং ভদবস্থায় রভি উৎপন্ন হইয়াও পুষ্টিলাভ করিতে পারে না (২)।

এ কথা সম্মন্ত উক্ত আছে—'তর্বিদ্ পশ্তিতগণ পুরুষের নিঃশ্রেরসলাভের ( মুক্তি-লাভের ) জন্ম যে, আত্মসাক্ষাৎকাররূপ জ্ঞানের উপদেশ করিয়া থাকেন, জদরের অবিচা-গ্রন্থিছেদনকারী সেই জ্ঞানের কথা তোমার নিকট বর্ণনা করিতেছি—আত্মা জনাদি ( যাহার আদি নাই ), পুরুষ ( ছদয়-পুরে বর্তুমান ), নিগুণ, ত্রিগুণা প্রকৃতির অত্যীত, সর্বব্যাপী ও স্থপ্রকাশ,—এই জগৎ যাহার সহিত নিতাসম্বন্ধ রহিয়াছে। সেই এই স্থাধীন পুরুষ অপ্রার্থিতরূপে সমাগতা ত্রিগুণমন্মী সূক্ষম। ( অব্যক্তরূপা) প্রকৃতিকে লীলার্থ প্রাপ্ত হইয়াছেন। সেই পুরুষই—সন্ধ, রজঃ ও তমোগুণে নিজের অত্যুর্জণ নানাপ্রকার বস্তু স্পত্নিকারিণী প্রকৃতিকে দর্শন করিয়া অজ্ঞানে বিমোহিত হইয়াছে। এই প্রকারে বিমোহিত পুরুষ প্রকৃতিতে আত্মভাব অধ্যাস কশতঃ দেহেন্দ্রিয়াদি ঘারা অনুষ্ঠিত কর্ম্মে প্রকৃতির কর্ম্ম্ব আত্মার সংসার-

- (২) ভাৎপর্বা—বন্ধপ্রাক্ষাৎকার না ইপ্তরঃ পর্বান্ত দেই ও ইক্রিয়াদিবিবারে আত্মরম বিজ্ঞমান থাকার চিন্ত পর্বায়ক্রমে দেহেক্রিয়াদিকে আত্মা বলে, ইহাই চিন্তের বিকেশ বা চাঞ্চ্যা। চঞ্চল চিন্তে কপনই রতির (অন্তরাগের) পৃষ্টি লাভ সম্ববপর হয় না।

এবং শুদ্ধে দং পদলক্ষেত্ৰগতে তৎ-পদলক্ষেপ সহাতেনজানং ভৰতি। তদপুতিষ্—

"ক্ষমেননবেহি দ্বাক্ষানস্থিলাম্বনাম্।

জগদিতার দোহপাত দেহীবাভাভি সাম্বা।।" [ভা: ১০।১৪।৫৫]

ইত্যাদি। এতাদৃশকানত চ ভর্ যুবরকালক দশিতম্—

"বাস্থদেবেঁ ভগবভি ভক্তিরোগঃ প্রবোজিতঃ। জনরত্যাও বৈরাগ্য জ্ঞানক বদকৈজুকন্না" [ ভাঃ ১।২।৭ ] "শ্রেরংস্থতিং ভক্তিমূদন্ত তে বিভো, ক্লিপ্ততি বে কেবলবোধনকরে। ভেষামসৌ ক্লেশন এব শিশ্বতে নাম্রদ্ বথা ভূলকুষাব্যাতিনাম্।।" [ ভাঃ ১০।১৪।৪ ]

ইভ্যাদি। ৩১

বন্ধন, এবং এই অধ্যাসের দারাই তাহার পরতন্ত্রতা (অনীশরভাব) হইয়া পাকে (১)।' এইরূপ—'আত্মা স্বভাবতই নিতা অব্যন্ধ শুদ্ধ এক ক্ষেত্রত্তর আত্মার নির্বিকার স্বপ্রকাশ হৈতু সর্ববিদ্যাপী অসঙ্গী ও অপরিচিদ্ধ (২)। বিদ্যান পুরুষ আত্মার উক্তপ্রকার উৎকৃষ্ট দাদশটী লক্ষণ অবগত হইয়া দেহাদির উপর যে, 'আমি আমার' ইত্যাকার অসত্য ব্যবহার (ভ্রান্তি), তাহা পরিত্যাগ করিবেন।' ৩০

এইরপে 'দং'-পদের লক্ষ্য শুদ্ধ আত্মা অবগত হইলে পর, 'তং'-পদের লক্ষা পরমাত্মার সহিত তাহার অভেদবৃদ্ধি ছইয়া থাকে (৩)। সে কথা অগ্যত্রও বলা আছে—'তুমি ক্রীকৃষ্ণকে সকল আত্মার আত্মা বলিয়া জানিবে। তিনি জগতের হিতার্থ মারা-সহবোগে দেহীর লার (সাধারণ মনুয়ের মত) প্রকাশ পাইতেছেন।' ইত্যাদি। এবংবিধ জ্ঞান যে, ভক্তি-লাভের পরেই ছইয়া থাকে, তাহাও উক্ত হইয়াছে—'ভগবান্ বাস্থদেবে ভক্তিবোগ কিন্তন্ত ইইলে

- (১) তাংপধ্য--পর্যেশর কেন বে মারার গশীভূত হন, তাহা মানববৃদ্ধি বৃদ্ধিতে পারে না; তাই ইহাকে ভগবানের নীলা বলিতে হর। মারার আত্ররে গাকিরাই আপনার বরূপ ভূলিরা বান, এবং মারাতে আত্মবৃদ্ধি পোবণ করেন,, ইহাই ওাহার জীবভাব। এই জ'ব মারাতে আত্মধ্যান করিয়া মারালাবা নারার পরিবাদ বেহ ও ইত্রির প্রয়তির কার্যাকে আপনার কার্যা কলিয়া মনে করে, ভাহার কলে নংসারে বন্ধ ও বোক প্রভৃতি অবস্থায় উন্ধ হয়। এখানে মারা ও প্রকৃতি একই বস্তু।
- (২) তাৎপধ্য—এখানে 'নিত্য' প্রভৃতি শক্ষের ক্লর্থ এইরণ—নিত্রা—উৎপত্তি-বিনাশহীন। অন্যর—কল্পর্ছিত। গুদ্ধ—পাপ-পুণাহীন। এক—বাহার বিতীয় নাই। ক্ষেত্রক—জীবাস্থা। আজন—লগতের আগ্রয়। হেছু— সংক্ষারণ। অসলী—নিব্লেপ।
- (৩) তাংপর্যা—জীব ও প্রয়ালা প্রকৃতগকে এক অভিন্ন বস্তু। কিন্তু বীর 'আনি আমার' ইত্যাদি ভারমুক্ত আর প্রমালা ত্রিপরীত; তাহার পর লীব কাল্পরিজির, আর প্রমালা কালাজীত। এই সকল বিরুদ্ধ ভাব বিজ্ঞান থাকিতে লীব ও প্রমালার অভেদ বা একটু সিদ্ধ হইতে পারে মা; উর্ক্ত বিরুদ্ধ ভাবগুলিকে দোব বলা হয়, এই দোব

এতাদৃশতব্বজ্ঞানে সতি বৈরাগ্যদার্ঢ্যাদ্ ভগবতি প্রেরো বৃদ্ধির্ববতীতি সপ্তমী ভূমিকা। বণা—

"শ্বন্ত ক্রীড়নকো বালো কড়বং ভক্ষমন্তরা।
ক্ষা এছ-গৃহী ভাষা ন বেদ ক্ষা দীদৃশ্য।
আসীন: পর্যা টররন্ শরান: প্রশিবন্ ব্রন্ধন্।
নাছবন্ধক এভানি গোবিন্দ-পরিক্রন্তিতঃ।
কচিত্রপতি ভিচিত্রাজ্যান উদ্গারতি কচিং।
নদভি কচিত্রকঠো বিলজ্যো নৃভ্যাতি কচিং।
কচিং ভদ্তাবনাগুক্তক্মরোইছচকার হ।।
কচিত্রংপূলক অ্কীমাজে সংশ্রণনির্ভিঃ।
অস্পন্দ-প্রানন্দ-স্লিলামী লিভেক্ষণঃ।

সেই ভক্তিযোগই বৈরাগ্য ও অকৃত্রিম জ্ঞান জন্মাইয়া পাকে।' 'হে বিভো, যাহারা কল্যাণময় তোমার ভক্তি উপেক্ষা করিয়া বিশুদ্ধ জ্ঞানলাভের জন্ম পরিশ্রম করে, তাহাদের সেই পরিশ্রম তুষরাশি-আঘাতকারীর স্থায় কেবলই ক্লেশমাত্রে পরিণত হয়, আর কিছু হয় না।' ইত্যাদি। ৩১

এবংবিধ তত্ত্বজ্ঞানের উদয়ে বৈরাগ্যের দৃঢ়ভা জন্মে; ভাছার ফলে ভগবদ্বিষয়ে প্রেমভাব পুষ্টিলাভ করিয়া থাকে। ইহা হইভেছে—সপ্তমী ভূমিকা। উদাহরণ যথা—

'বালক প্রহলাদ শ্রীক্তক্ষে এক। গ্রাচিত্ত থাকায় ক্রীড়াদ্রব্য সকল পরিত্যাগ করিয়া ক্রড়ের স্থায় অবস্থান করিতেন, এবং কৃষ্ণরূপী গ্রাহের দ্বারা চিত্ত আবিষ্ট (১) থাকায় ক্রগদৈচিত্রাও চিন্তা করিতেন না। তিনি [অন্তরে অস্তরে] গোনিন্দের সঙ্গে একীভূত ছওয়ায়—আসনে উপবেশন, অন্নাদির ভোজন, শব্যায় শয়ন, জলাদি পান ও নাক্য উচ্চারণ করিয়াও সে সমস্ত বিষয় স্মারণ করিতেন না। তিনি কখনও শ্রীহরির চিন্তায় নিন্দাচিত্ত হইয়া রোদন করেন, কখনও হাস্থ করেন, কখনও উচ্চারণর গান করেন। কখনও মুক্তকণ্ঠে রোদন করেন, কখনও নির্লজ্জ-ভাবে নৃত্য করেন; কখনও বা শ্রীকৃষ্ণজাবনায় তন্ময় হইয়া তাঁহারই অনুকরণ করেন; কখনও

পরিচারের জন্ধ 'লক্ষণা' করিতে হয়, অর্থাৎ ঐ উভয় পদের বিস্কাংশ পরিত্যাপ করিয়া কেবল অবিস্ক আল্সাতা গ্রহণ করা। উচাকেট বলে লক্ষণা। ইহার উদাহরণ—এক শিন্তকে উপদেশ করিলেন, তিৎ হয় অসি' (তুমি দেই ব্রহ্ম), এপাবে 'হং' পদের অর্থ—জীবটৈতকের বিশেষাংশ সমস্ত পরিত্যাণ করিয়া শুদ্ধ চৈত্ত্যাণশ্মাতা গ্রহণ, আর ভিংশলার্থ পরমায়ার পরোক্ষণাদি বিশেষণাংশ পরিত্যাণ করিয়া কেবল চৈত্ত্যাণশ্মাতা গ্রহণ; এইচাবে উভয় চৈত্যন্তের ক্রেন্স ক্রোবা ব্যাহার বাবে ক্রিয়া ক্রেন্স ব্যাহার বাবে ক্রিয়া ক্রেন্স ব্যাহার বাবে ক্রিয়া ক্রেন্স ব্যাহার বাবে ক্রিয়া ক্রেন্স বাবে ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রেন্স বাবে ক্রিয়া ক্রেন্স বাবে ক্রিয়া ক্রেন্স বাবে ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রেন্স বাবে ক্রিয়া ক্রেন্স কর্মান ক্রিয়া ক্রেন্স ক্রিয়া ক্রেন্স কর্মান ক্রিয়া ক্রেন্স ক্রিয়া ক্রেন্স ক্রিয়া ক্রেন্স করে ক্রিয়া ক্রেন্স ক্রিয়া ক্রেন্স ক্রিয়া ক্রেন্স ক্রিয়া ক্রেন্স ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রেন্স ক্রিয়া ক্রিয

<sup>(</sup>১) তাৎপর্যা—মজলাদি প্রক্রে আবেশ হইলে কিংবা ভূতাবেশ কইলে মামুব বেমন আপনার বাতরা চারাইরা জড় ও উন্মন্তাদির স্থার পূর্ব্বাণর চিপ্তা করিতে পারে না, টিক তেমনই প্রজ্ঞাদও নীক্ত্রে আবেশে আন্তারা কইরা অনস্থ বৈচিত্রামর এই জগতের শোভাও চিস্থা করিতে পারেন নাই।

স উত্তমশ্লোক-পদারবিন্দরোনিবেবয়াকিঞ্ন-সঙ্গব্দরা।
তবন্ পরাং নির্বাভিমান্থনো মূহছ:সঙ্গুনিক্ত ননঃশমং ব্যধাৎ ॥" [ভা: ৭।৪।৩৭—৪২]। ৩২
"এবং নির্জিতবড় বর্গো: ক্রিয়তে ভক্তিরীশ্বরে।
বাহ্যদেবে ভগণতি যয়া সংলভ্যতে রভি:॥
নিশ্য কর্মাণি গুণানভূল্যান্,
বীর্যাণি শীলাভহ্নতি: ক্রভানি।
যদাভিহর্বোৎপূলকাশ্রুণস্পাদ্গদং
প্রোৎকণ্ঠ উদ্গায়তি রৌভি নৃত্যতি॥

তথা--

বাহ্নেবে ভগণাত বরা গণেভাতে রাতঃ ॥
নিশম্য কর্মাণি গুণানতুল্যান্,
বীর্য্যাণি লীলাতমুক্তিঃ ক্কভানি ।
বদাতিহর্বেৎপুলকাশ্রুগদ্গদং
প্রোৎকণ্ঠ উদ্গারতি রৌতি নৃত্যতি ॥
বদা গ্রহগ্রন্থ ইব কচিম্ন—
ত্যাক্রন্সতে ধ্যারতি বন্দতে জনম্ ।
মৃতঃ শ্রমন্ বক্তি হরে জগংপতে
নারায়ণেত্যাত্মগতির্গতক্রপঃ ॥
তদা পুমান্ মৃক্রন্মস্তবন্ধনস্তদ্ভাবভাবাত্মক্রভাশরাক্ষতিং ।
নির্দ্রবীজামুন্রো মহীর্সা
ভক্তিপ্রোগেণ সমেত্যধোহক্ষম্ ॥

আবার অন্তরে ভগবৎস্পর্শস্থার পরিতৃপ্ত হইয়া পুলকপূর্ণ কলেবরে স্থিরতর প্রেমবশে আনন্দাশ্রুপূর্ব নয়নবয় ঈষৎ নিমীলিত করিয়া চুপ করিয়া থাকেন। সেই প্রহলাদ উত্তমশ্রোক ভগবানের পাদপদ্মদ্বয়ের নিদ্ধাম সেবাছারা আপনার পরমানন্দ প্রকট করত বিষয়াসঙ্গ-দোবে কলুষ্চিত্ত অপরের মনেও শান্তি বিধান করিয়াছিলেন।' ৩২

এইরপ—'এইপ্রকারে কামাদি ষড়্বর্গবিজয়ী (১) সাধকগণ পরমেশ্বর জগবান্ বাস্থদেবে এমন জাবে জক্তি পোষণ করেন, যাহা দ্বারা ভিন্নিয়ে রভি লাভ হয়। সাধক যথন লীলা-বিগ্রহধারী জগবানের অনুষ্ঠিত কর্ম্মানি, অনুপম গুণসমূহ ও নানাবিধ প্রজাব শ্রানণ করিয়া সমধিক উৎকণ্ঠা ও নিরভিশ্য আনন্দসস্কারে ও অশ্রুগদ্গদ কণ্ঠে উচ্চৈঃম্বরে গান করেন, শব্দ করেন এবং নৃতা করেন। যখন ভিনি গ্রহাবিন্টের শ্বায় কথনও হাসেন, কথনও কাদেন, কথনও ধ্যান করেন, কথনও লোককে প্রণাম করেন, কথনও বা পুনঃ পুনঃ নিশ্বাস ভ্যাগ করেন, এবং আত্মনিষ্ঠ ও নির্ম্বন্ধ ছইয়া—হে হরে, হে জগৎপতে, হে নারায়ণ ইত্যাদি

<sup>(</sup>২) তাংগণা—কাম, জোধ, লোভ, মোহ, মল ও মাংস্থা, এই চর্টার সাধারণ নাম বড়্বর্গ। এই চর্টাই মালুবের অন্তর্ম শক্ত, ইচারা ক্ডাবডই মালুবকে স্থেনপথ চইতে বিচ্যুক্ত,করিরা অপথে চালিত করে। সেই কারণে সাধককে এগনেই এই চ্যুটাকে ( বড়্ব্যকে ) কর্করিয়া পরে সাধনাস্থানে প্রাকৃত চইতে চর।

অধোহকজানধনিকাওভাষনং
শরীরিণ: সংস্তি-চক্রশাতনম্।
তবু দ্ধনির্বাণস্থং বিছবুধাতব্জে ভজধবং হলবে হলীশ্বন্॥" ভুডা: ৭।৭।৩৩—৩৭]

এবমক্তনপূহনীরম্। এতাদৃশক্ত সপ্রমীপর্ব্যক্ত এব সাধনাভ্যাস:। অতঃ পরং তু ভূমিকাচতুইরমবন্ধ-সাধ্যম্। ৩৩

"তক্সাণ ক্ষুরণং ততঃ।" তক্ত প্রেমাস্পদীভূতক ভগবতঃ সাক্ষাৎকারঃ প্রেমাতিশরহেতুকোহট্রী ভূমিকা। তহক্কম্—

"নৈকাত্মতাং মে স্কৃষ্যন্তি কেচিমংপাদসেবাভিরতা মদীকাঃ।
বেহস্তোন্ততো ভাগবতাঃ প্রসন্তা
সভাক্ষন্তে মম পৌক্ষাণি॥
পশুন্তি তে মে ক্ষতিরাণাদ সন্তঃ
প্রসন্তন্ত্রাকণলোচনানি।
রূপাণি দিবানি বরপ্রদানি
সাকং বাচং স্কৃষ্ণীরাং বদন্তি॥
তৈর্দর্শনীরাবর্ষবৈক্ষণারবিশাসকাশেকিভবামস্কৈঃ।

নাম করেন, তখন সেই প্রবল ভক্তিবোগের প্রভাবে সমস্ত বন্ধন চিন্ন হয়, অনুরাগসহকারে ভগবদপুচিন্তনের ফলে তাহার অন্তঃকরণ ও বাহ্য আকৃতিও তদপুরূপ ভাব ধারণ করে, এবং সংসার-বীজ অবিছা ও বাসনা নিংশেষরূপে দক্ষ হইরাষায়, তখন তিনি ইন্দ্রিয়ের অগোচর ভগবান্কে প্রাপ্ত হন। পণ্ডিভগণ বলেন—অশুক্ষচিন্ত মমুন্তোর পক্ষে অধাহক্ষজকে (শ্রীকৃষ্ণকে) অবলম্বন করাই সংসার-চক্র নির্ন্তির উপায়, এবং তাহাই তাহার ক্রন্ধানন্দলাভ। আভ্রতাব হে বালকগণ, তোমরা মনে মনে সেই অন্তর্যামীকে (শ্রীকৃষ্ণকে) ভজনা কর। এইজাতীয় আরও উদাহরণ ক্রকীয়। এবংবিধ সাধকের পক্ষে এই পর্যান্ত সমস্ত ভূমিকাই অভ্যাসসাপেক্ষ সাধন মাত্র, ইহার পরন্ত্রী বে, চারিটি ভূমিকা, তাহা অযুক্রমাধ্য, মূর্থাৎ সেগুলি ভাপনা হইতেই আয়ন্ত হইয়া পাকে, ভক্তন্ত আর বত্ব করিতে হয় না। ৩৩

জঙ্গের "ভশ্যাণ শদুরনং তভং" কথার রমখা হইতেছে—ক্রোমাস্পদ সেই ভগবানের সাক্ষাৎকার অর্থাৎ অনুভব হইতেছে—অন্তম ভূমিকা। প্রেমের আভিশ্যাই এই সাক্ষাৎ-কারাদ্ধক অবস্থাটী জন্মার; সে কথা অস্মত্র উক্ত আছে—'আমার চরণসেবার নিমিত্ত এবং আমার ভশ্যই বাহাদের সর্ববিপ্রকার প্রায়ত্ত, এমন কোন কোন লোক ব্রংক্লার সহিত একাজ্যভাবও

দ্তাত্মনো দত প্রাণাংক কক্ষি-রনিচ্ছতো গতিমধীং প্রবৃত্তকে ॥" [ ভা: ৩৷২৫৷৩৩-–৩৫ ]

এবমন্তদপূ। হৃষ্। ৩৪

"ভগবদর্শনিষ্ঠাতঃ"। यथा 🗷 🙀 পরাবে---

"শালগ্রামে মহাভাগ্যেত্তগণন্ধান্তলানকঃ।
উবাদ ক্ষচিরং কালং মৈত্রের পূলিবীপজিঃ।
অহিংসাদিদশেবের গুণের গুণিনাং বরঃ।
অবাপ পরমাং কাষ্ঠাং মনসকাপি সংঘদে॥
গজ্ঞেশাচ্যুত গোবিন্দ মাধবানস্ত কেশব।
ক্রক্ষ বিক্রো ক্ষবীকেশেত্যাহ রাজা দ কেবলম্।
নাম্তক্ষ্যাদ মৈত্রের কিঞ্জিৎস্থপ্রান্তরেদশি।
এতৎ পরং তদর্থক বিনা নাক্তদচিম্বরং।
সমিৎপূপকুশাদানং চক্রে দেবক্রিরাক্কতে।

নাস্তানি চক্রে কর্মাণি নি:সংঙ্গে যোগভাপস: ॥" [ বি: পু: ২।১৩।৭-১১ ] পুণিনীপতির্ভরতঃ । ৩৫

( এক হইয়া যাওয়া—নির্বাণ মৃক্তিও ) পাইতে চাহে না—যে সকল ভগবন্ধক্ত পরস্পারে মিলিত হইয়া কেবল আমারই মহিমার অর্চনা করে। হে মাতঃ, সেই সকল সাধু পুরুষ—প্রসন্নবদন ও অরুণনয়ন ও সর্ববাভীষ্টপ্রদ আমার অলৌকিক মনোহর রূপসমূহ [লীলাবিগ্রহ সকল ] দর্শন করেন, এবং আমার মনোহর কপা অন্তের সহিত আলাপ করিয়া থাকেন। আমার সেইসকল স্থান্দ্য দেহাবরব এবং উদার বিলাস, হাস্ত, দর্শন ও স্তভাষিত দ্বারা তাহাদের মন ও প্রাণ বিকশ হইয়া যায়; তথন তাহারা ইচ্ছা না করিলেও ভক্তিই তাহাদিগকে সূক্ষ্ম গতি প্রদান করিয়া থাকে। এইপ্রকার আরও উদাহরণ বুঝিয়া লইতে হইবে। ৩৪

"ভগৰন্ধনিষ্ঠাতঃ" অতঃপর ভগৰন্ধর্মে নিষ্ঠা জন্মে। যথা শ্রীবিষ্ণুপুরাণে—

'হে মৈত্রেয়, মহাভাগ্যবান্ পৃথিবীপতি মহারাজ তরত ভগৰানে মন সমর্পণপূর্বক দীর্ঘকাল লালগ্রামনামক স্থানে বাস করিয়াছিলেন। গুণিবর ভরত মহারাজ অহিংসা প্রভৃতি সমস্ত গুণে এবং মনঃসংযমেও পরম নিষ্ঠা প্রাপ্ত ইইয়াছিলেন। সেই রাজা সর্বদা হে বজেল, ছে জচ্যুত, ছে গোবিন্দা, হে মাধব, ছে অনন্ত, হে কেশব, হে কৃষ্ণ, হে বিষ্ণো, হে হাবীকেল, এই কপাই কেবল বলিতেন। হে মৈত্রেয়, তিনি সপ্নের মধ্যেও জন্ম কিছু বলিতেন না, এবং এই সকল শব্দ ও তৎপ্রতিপাছ বিষয় ভিন্ন জন্ম কোনও দিবয় ছিন্তা করিতেন না; এবং যোগযুক্ত তপস্থান্ন রত থাকিয়া অনাসক্তভাবে ক্ষেবার্চনার ক্ষিত্রত কান্ত, পুষ্প ও কুল আহরণ করিতেন, মন্ত ক্ষেব্র করিতেন না।' এখানে 'পৃথিবীপত্তি' অর্থে—মহারাজ ত্তরত। ও৫

**এ**ভাগণভে ১—

"অম্বরীয়ো মহাভাগঃ সপ্তমীপ্রতীং মহীম্। অব্যয়াক শ্ৰিরং ক্ষুব্র বিজ্ঞান্ত্রান্ত ভূবি 🎚 ८२८न विकृतिकः भूरमार म**र्बर** स्टब्स स्थानः **सक्त**ा विधान विख्वनिर्माल छट्टमा विश्वक्ति वह श्राम् ॥ বাস্থদেবে ভগবতি তহুকেন্ চ নাধুর্ **आखा जावर भवर विश्वर स्वरम्बर रवाड्डेवर इ.डब् ह** न देव मनः कृष्णभावतिस्त्रह्या-र्वठाः नि रेशकुर्व श्राम्बर्गास्त्र । करते स्टबर्मिय-मार्क्ताविश्व व्यक्तिः हकाताहुग्छ-मद्रस्यामस्य ॥ मुक्क-शिकानश्वमर्गतम मृद्धीः, তত্ত্য-গাত্রস্পর্শেহস্প্রমন্। ज्ञानक छ०्भानगरताक्-त्नोतरक, শ্ৰীনজুলন্তা বসনাং তদৰ্পিতে॥ भारमे इरतः क्विभमाष्ट्रभर्गर्ग. निता ह्यौरकन भगा छिवनाता। कांश्क मार्च न कु कानकागाता, যতক্রপোক-জনাপ্রয়া রতিঃ ধ এবং সদা কর্ত্তকলাপ্যাত্মনঃ भारत्रक खन्यकारधारकाला नर्काणुखावर वित्रधन्त्रही मिनाम তল্লিষ্ঠ-বিপ্রাভিহিতঃ শুশাস হ ॥" [ জাঃ ৯।৪।১৮---২১ ]। 🕸

শ্রীমন্তাগবতেও উক্ত আছে—'মহাভাগ অন্ধরীৰ সপ্তারীপসমন্বিত পৃথিবী, অক্তর সম্পদ্ ও অতুল বিভব ( ঐশ্বর্য ) লাভ করিয়াও, অপর লোকের ফুর্নভ সেসকল বিষয় শুপ্রদৃশ্যবং মনে করিয়াছিলেন; কারণ, বিধান পুরুষও বিভবস্থরে বিধাদে মুখ্য হন। [ এইরূপ চিন্তার পর ভিনি ] ভগবান বাস্থদেবে ও তাঁছার ভক্ত সাধুজনে পরম অনুবাসী হইয়াছিলেন, যাহার ফলে এই সমস্ত অগৎটাকেই মৃৎপিণ্ডের স্থায় মনে করিয়াছিলেন। বাহাতে উত্তমশ্লোক শ্রিক্তাকর প্রতি রতি হয়, সেই উদ্দেশ্যে ভিনি শ্রিক্তাকর চরণমুগলে মন, ভগবদ্পণ-বর্ণনে বাহা, শ্রিক্তারির মন্দির-মার্ক্তনামি কার্য্যে হস্তা, শ্রীকৃত্তের কথাশ্রেবণ কর্ণ, শ্রীকৃত্তের বিগ্রহানিযুক্ত মন্দিরনাদিন নরনম্বর, কৃত্ত-দাসের গাত্রস্পর্ণে অল, ভদীয় পাদপালের সৌরভ-রেশে জালেশ্যির, শ্রীকৃত্ত-চরণে অলিভ ভুলনীর আন্ধাদনে ব্যন্তা, শ্রীকৃত্তি ভুলনীর আন্ধাদনে ব্যন্তা, শ্রীকৃত্তি কামনা

वशा वा---

"তং মোগবাতং প্রতিবন্ধ বিশ্রোগলা চ দেবী খৃতচিন্তনীলো।
বিলোপস্টঃ কুহকস্তকতো বা
দশঘলং, গানত বিষ্ণুগাথাঃ ॥
পুনশ্চ ভূমাদ্ভগবভানস্তে
রতিঃ, প্রাস্কণ্ড ভদাশ্রেরের্।
মহৎস্প, যাং যামুপ্যামি স্পৃষ্টিম্,
মৈত্রান্ত সর্প্রের, নমো বিজেভাঃ ॥
ইতি স্ম রাজাধানসান্ত্রকঃ
প্রচীনম্শের্ কুশের ধীরঃ ।
উদল্পো দক্ষিণকুল আত্তে
সম্ভ্রপদ্বাঃ স্পৃত-ভ্রন্তভারঃ ॥" [ভাঃ ১০১৯০০—১৭]

রাজা পরীক্ষিং। ৩৭

"এবংহি ভদ্মিন্ নরদেবদেবে প্রায়োপবিষ্টে দিবি দেবসঙ্ঘাঃ। প্রাশস্ত ভূমৌ ব্যক্ষিরন্ প্রস্থানীন মুদা মৃত্ত ক্লুভরাশ্চ নেতঃ॥" [ভাঃ ১।১৯।১৮]

নিয়োজিত করিয়াছিলেন, কিন্তু ভোগকামনায় নহে। তিনি এইভাবে সর্বনদা আপনার সমস্ত কর্ম্ম যজ্ঞেশ্বর ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণে সর্বনতোভাবে সমর্পণ করত ভগবন্ধিষ্ঠ ব্রাক্ষণের উপদেশানুসারে এই পৃথিবী শাসন করিয়াছিলেন।' ৩৬

অথবা, যেমন—[ রাজা পরীক্ষিৎ বলিয়াছিলেন—] 'ব্রাক্ষণগণ ও গঙ্গা দেবী অবগত হউন—আমি জগবানে মন স্থাপন করিয়াছি; ব্রাক্ষণাপিত কুহকই হউক বা তক্ষকই (সর্পই) হউক, আমাকে যপেচছরূপে দংশন করুক; তোমরা সকলে কুফগাথা ( কুফস্তুতি ) গান কর। জগবান অনপ্তে ( প্রীকৃষ্ণে ) এবং কুফাগ্রিভ সাধুজনে যেন আমার পুনরায় রতি ও আসক্তি হয়, এবং আমি বতপ্রকার জন্ম লাভ করি, সর্বত্ত মৈত্রী ( বন্ধুভাব ) যেন আমার অকুর থাকে; ব্রাক্ষণগণকে নমস্কার। এইপ্রকার কুতনিশ্চয় ধীরপ্রকৃতি রাজা পরীক্ষিৎ নিজে পুরের উপর রাজ্যভাব সমর্পণ করিয়া গলার দক্ষিণ তীরে পূর্ব্বাপ্ত কুলোগরি উত্তরমুখ হইয়া অবস্থান করিতেছেন।' একানে—রাজা অর্থ—পরীক্ষিৎ। ৩৭

'সেই নরদেনদেব রাজা পরীক্ষিৎ এইপ্রকারে প্রায়োপবেশন করিলে পর ( মৃত্যুর জন্ত কৃতনিংচয় হইলে পর) স্বর্গে দেবভাগণ প্রশংসা করিরা পৃথিয়ীতে পুস্পরুষ্টি করিয়াছিলেন, এবং यथा या---

"বর্ষিং মহাবোগিন্ এমঝঃ কর্মবর্ম র ।
বর্ষিং মহাবোগিন্ এমঝঃ কর্মবর্ম র ।
বর্ষিরা তরিক্সামঝাবলৈর্ম রেরং তমঃ ॥" [ভাঃ ১১।৬।৪৮]
"বরোপভূক-অগ্রন্ধবাসোহলকারচর্চিতাঃ 
উচ্ছিটভোকিনো দাসার্ভব মারাং করেমহি ॥" [ভাঃ ১১।৬।৪৬]

এবমস্তদপ্তিনীরম্। ভগবদ্ধনিষ্ঠা প্রবন্ধপৃথিকো শাধনম্, স্বভঃসিদ্ধা তু ভগবদ্ধনিষ্ঠা ভবভি স্বভৃতা নবমী ভূমিকা। ৩৮

"স্বাসিংস্তৰ্ভণশালিতা" বধা—

"ৰূপো বিভূতিং সম মাররা চিতামৈষ্বামন্তালসমূপ্রবৃত্তম্ ।
প্রিরং ভাগবতীং বা স্পৃহরন্তি জন্তাম্,
পরস্ত মে তেহলুবতে তু লোকে ॥" [ভা: ৩৷২৫৷৩৭ ]
ন কহিচিত্রংপরা: শাস্তরূপে
নজ্জান্তি, নো মেছনিমিবো লেড়ি হেডিং ।
বেষামন্তং প্রির আত্মা স্কুডশ্চ
স্পা শুরু: স্কুলো দৈব্যিন্তম্ ॥" [ভা: ৩৷২৫৷৩৮ ]

এবমবিনশ্ব-ভগবজুলা গুণাবির্ভাবো ভবতি দশনী ভূমিকা। ৩৯

আনন্দে তুল্পুভিন্ধনি করিয়াছিলেন। অথবা—'হে মহাযোগিন্, এজগতে আমরা কর্মার্মেণ পরিভ্রমণ করিতে করিতে তোমার নাম করিয়া তোমার গুণেই তুন্তর তুংখসাগর পার হইব।' ['হে ভগবন্ ] তোমার উপভূক্ত অর্থাৎ তোমার উদ্দেশ্যে অপিত মালা গদ্ধ বন্ধ ও অলকারে বিভূষিত এবং তোমার উচ্ছিক্টভোজী দাস আমরা নিশ্চরই মায়াকে জয় করিব।' এইজাতীয় আরও উদাহরণ অনুসন্ধান করিবে। প্রযন্ত্রপূর্বক বে, ভগবদ্ধর্মে নিষ্ঠা, ভাষা হইতেছে ভক্তি লাভের সাধন, আর সভঃসিদ্ধ অর্থাৎ অবত্রসাধ্য যে, ভগবদ্ধর্মিষ্ঠা, ভাষা হইতেছে কল। এই কলরূপা নিষ্ঠাই নবম ভূমিকা। ও৮

তখনই—হয় "স্থাসিন্ তদ্গুণশালিতা।" যেমন—'স্বিভানিবৃত্তির পর ভক্তগণ আমার মারানিশ্মিত ধন, সম্পাদ, যোগফল স্বানাদি অফবিধ ঐশগ্য (১), এসমস্তই ভক্তিলাভের পর আপনা হইতে স্থাসিয়া উপস্থিত হয়; ভক্তগণ এ সমস্ত ভোগ্য বস্তু কিংবা বৈকুণ্ঠ-ধামগত মঙ্গলালয় সান্তি-সম্পাদ্ও স্পৃহা করেন না; কিন্তু তথাপি তাহারা আমার বৈকুণ্ঠ ধামে যাইয়া সে সমস্ত বিষয় ভোগ করিয়া থাকেন।' আমার ভাবনায় তৎপর (একান্ত রত)

<sup>(</sup>১) ভাংপর্যা—মাই ঐবর্ধা "অনিমা লবিমা আধিঃ আকান্যং মহিনা তথা। ঈশিষং চ বনিষ্চে যত্র কানাবসায়িত।।" অর্থ—অনিমা—অতি স্বস্তুতা, স্বিমা—অত্যন্ত হালকা, থেমৰ তুলা। আবি—হত্তপ্রসায়ণ করিয়া চল্লমন্তলপণ করা,

"(প্রায়েহথ পরমা কঠো" প্রাণ-পরিভ্যাগাবধি-বিরহাসহিষ্ণুভারূপা। বথা—

"গোপীনাং প্রশাসক আসীদেশাবিদ্দদর্শনে।

কণং বৃগণতনিব বালাং কেন বিনাক্তবং র" [ভাঃ ৮০০১১০৬]

"অটভি ব্যুবানত্নি কাললক্:
কেটি যুগায়ভে ভানপঞ্জান্।

কৃটিলকুত্তলং জীমুৰক তেওঁ
অড় উদীক্ষভাং পদ্মকুদ্ দুশাম্॥" [ভাঃ ১০।২৯।১৫ ] ৪০

পুরুবেরা শুদ্ধসন্থায় বৈকৃষ্ঠধামে যাইয়া কখনও নক্ট হয় না—মদীয় পরমানন্দভোগে বঞ্চিত হয় না, এবং আমি যাহাদের প্রিয়—স্বামীর মত শ্রীতি ভাঙ্গন, এবং আত্মা—পরমাত্মার স্থায় প্রশান্ত, স্তত্ত—পুত্রের স্থায় স্থেহভাঙ্গন, সধা—বন্ধুর স্থায় বিস্নাসের পাত্র, গুরু—পিতার স্থায় হিজো-পদেন্টা, স্ফল্—হিতকারী, ও ইন্ট দেবতারূপে ভাবনীয়, আমার অব্যর্থ কালচক্রও তাহাদিগকে গ্রাস করে না, অর্থাৎ তাহারা কালগ্রাসে পত্তিত হয় না (১)।' এইরূপ ভাবনার ফলে ভগবদ্গুণের অনুদ্রুপ নিত্য গুণসমূহ তাহাতে আবিভূতি হয়। এই ভগবন্তুলাগুণাবির্ভাব হইতেচে সাধনের দশম ভূমিকা। ৩৯

তাহার পর "প্রেম্নেছথ পরমা কাষ্ঠা" অর্থাৎ প্রেমের চরম উৎকর্ষ হয়, যাহা হইলে ভগবদ্বিরহ এমনই অসহনীয় হয় যে, প্রাণপরি হ্যাগপর্যান্তও তাহাতে সংঘটিত হইতে পারে। যেমন—'গোবিন্দদর্শনে গোপীগণের এমন অসীম আনন্দ হইত যে, তাঁহার অদর্শনে গোপীগণের নিকট ক্ষণমাত্র কালও শঙ শঙ যুগের মত মনে হইত।' 'হে কৃষ্ণ, তুমি যখন কাননে পর্যাটন কর, তখন ভোমার অদর্শনে অন্তার্ত্তা সময়ও আমাদের নিকট যুগের মত মনে হয়। তোমার কৃটিল কুন্তেলমন্ডিভ মনোহর মুখমণ্ডল নিরীক্ষণকারী চক্ষুগুলির যিনি আবরণকারক পক্ষম (পাখা) নির্দ্বাণ ক্রিয়ান্ডেন, তিনি নিশ্চয়ই ক্ষড় (নির্নোধ) (২)।' ৪০

আকামা—ইজ্ঞার যাধা না হওয়া, মহিমা—পর্বচের স্থার বৃহত্ত; ঈশিত্ব—শাসনক্ষতা বা প্রভুত্ব, বশিত্ব—সকলকে বলে রাধা, কামাবসায়িতা—কামনা বার্ধ না হওয়া। প্রথম সাভটা এই অট্টম ঐপরোরই বিবৃত্তি মাত্র।

(২) তাৎপর্যা-- থিয় অর্থ কান্তভাবে ভলনীর, বেষল-- লল্মী ও সোপীগণের। আল্লা অর্থ-- পরমান্তভাবে উপাপ্ত, বেষল সন্দাদির। মত অর্থ-- মেহলৃষ্টিওে সেবনীর, বেষল জীবশোলার। সথা অর্থ-- ব্রুত্তাবে জল্পীর, বেষল পাওবগণের। গুলা অর্থ-- পুলাবৃদ্ধিতে ভাবনীর, বেষল অন্ত্যাপ্রপ্ততির। মুক্ত্য্ আর্থ-- হিতকারীরূপে আরাব্য, বেষল উদ্ধবপ্রভৃতির। ইউদেব অর্থ-- পরমারাধ্য, বেষল ভক্তজনের।

ভগৰান্কে এইসকল ভাবে ভলনার উল্লেখ অঞ্জনত উক্ত আছে—"পতিপুত্র ক্ষণ্ আত্-পিতৃৰ্জিত্রবন্ধরিষ্। বে বাল্ডি সংবাদ্মুভাত্তেভোহনীত নংবা লক: ।" ইতালি। ইহার ব্যাধ্য অলাবভাক ।

(২) ভাৎপৰ্যা—রাসক্রীড়াসমজে শীক্ষকের অমর্গনে কাড়ের ইইরা গোণীগণ অভিনানে ঘনিভাছিলেন—হে কৃষ্ণ, ভোষার ফর্ননে ও অনুশনে কোন কানেই আমরা হাবী হইতে পারি না। বাবন ডুবি বনে গোচারণে বাও, তথন ভোষার "নহাত্রাকাপদনার তো কবান্ত্র ক্রন্ মধূন্ বাধ প্রবিচ্চকর।।
তত্ত্বাককোটিপ্রতিমঃ কণো তবেদ্স্ববিং বিনাক্ষায়িক নক্রাচ্যত ॥" [ভা: ১০১১।৬]

"অন্তৰ্গ হণতাঃ কাল্চিদেয়াপোছলন্ধনিৰ্গনাঃ।

ক্ৰমং ভত্তাবনাযুক্তা দখুমালিভলোচনাঃ॥

হঃসহ-প্ৰেছবিবহ-ভীৱতাপৰুভাওতাঃ।

যানপ্ৰান্তাচালেক-নিবু ভাগ শীণমক্লাঃ॥

ভমেৰ প্ৰমান্থানং কাৰ্ত্যাপি সক্ষতাঃ।

ক্ৰম্প্ৰসম্বং কেহং কল্পঃ প্ৰশীণক্তনাঃ॥" [ ভাঃ ১০০২৯১৯—১১ ]

ইত্যাদি। অনম্বরোরাদে চৈতৎ সতাপক্ষ্ণাহরিশ্বতে প্রেদ—ইভূপেরমাতে॥ ৩৫ ॥

'হে পদ্মপলাশলোচন অচ্যত, বধনই তুমি বন্ধুজন দর্শনের ইচ্ছায় কুরুদেশে বা মধুপুরীতে চলিয়া যাও, তখনই আমাদের নিকট ক্ষণকালও কোটি-বংসরের তুলা প্রতীত হয়; সূর্য্য দেবের অভাবে চকুত্বয়ের যেরূপ অবস্থা ঘটে, ভোমার অদর্শনে আমাদেরও সেরূপ অবস্থা উপন্থিত হয়।'

'কোন কোন গোপী সৃহমধ্যে আবন্ধ থাকায় বহির্গমনে অসমর্থ হইয়া ভস্তাবে ভাবিভিডিত্ত ও মুদ্রিভলোচন হইয়া শ্রীকৃষ্ণকে ধ্যান করিয়াছিলেন। ছঃসহ প্রিয়বিরহজনিত তীব্র সন্তাপে তাঁহাদের অভ্জনাল ( যাহা দ্বারা কৃষ্ণপ্রাপ্তির ব্যাঘাত ঘটে, ) বিনক্ত হইল, এবং ধ্যানবোগে প্রাপ্ত শ্রীকৃষ্ণের আলিঙ্গনস্থাও তাঁহাদের সঞ্চিত পুণারালিও ক্ষয়প্রাপ্ত হইল, এইরূপে পাপপুণা-বন্ধন-বিনির্ম্মুক্ত গোপীগণ শ্রীকৃষ্ণকে জারবুদ্ধিতে ধ্যান করিয়াও জিঞ্জণময় সুল দেহ ভ্যাগ করিয়াছিলেন' ইভ্যাদি (২)। প্রবর্জী উল্লাসে এই প্রেমের কথা বিস্তৃতভাবে প্রদর্শন করা হইবে, এইজন্ম এখনে বিরভ হওয়া গেল, আর অধিক কিছু বলা হইল না ॥ ৩৫॥

অনুৰ্ণনে অভ্যন্ত অহণী হই, আৰার দুৰ্শনেও হুণী হইতে পারি না ; কারণ, ডোমার জীমুখ বুণনই দুৰ্শন করিছে থাকি, ভুগনই নিমেৰ আসিয়া দুৰ্শনে ৰাধা ঘটাল আকাজনা পূৰ্ণ কইতে দেৱ না ; কাজেই ভোমান দুৰ্শনেও হুণ হয় না । অভ্যন্ত বিধাতা চন্দুর পাণা নির্মাণ করিলা নির্মুদ্মিতার কাল করিয়াছেন বলিতে হয়।

(>) ভাংলধ্য—প্রভাক রাসুবন্ধেই বন্ধুত পাণপূপোর কল ভোগ করিতে হয়। ভোগদের বা হইলে কাহারও মুক্তি হয় না। এইলভ এখানে বলা হইভেছে বে, গোণীগণ ক্রীকুক্ষের ঘর্ণন না পাইরা এমনই তীত্র মুংগভোগ করিছাছিলেন বে, ভাছাতে সমস্ত পাপ কর হইরাছিল, আর ক্রীকুক্ষের ধ্যানবোগে এটই আনন্দ পাইরাছিলেন বে, ভাছাতেই সমস্ত পুণা কর হইরাছিল; কাবেই পাপপুণা রহিত হওরার উলোরা মুক্তি লাভ করিয়াছিলেন।

লক্ষণং ভগবদ্ধক্তে: সাধনং সোপপত্তিকম্। সভূমিকং স্বরূপঞ্চ যথাবৃদ্ধীহ বর্ণিতম্॥ ৩৬॥

ইতি শ্রীপরমহংস-পরিত্রান্ত্রকাচার্য্য-শ্রীমধুসূদনসরস্বতী-বিরচিতে ভগবদ্-ভক্তিরসায়নে স্বরূপ-সাধন-ভূমিকাসহিত্ত-ভক্তিসামান্যনিরূপণং নাম প্রথম উন্নাসঃ সমাপ্তঃ ॥ ১ ॥

স্রাক্রার্থঃ। ইণানীং প্রকরণার্থস্পসংহররাহ—"বক্ষণন্" ইভি। ইং (প্রথমে উরাসে) ভগবদ্ধক্তে: লক্ষণং, সোপপত্তিকং (স্যুক্তিকং) সাধনং, সভূমিকং (মধোক্তভূমিকাসহিতং) স্বরূপং চ্
যথাবৃদ্ধি (স্বুক্তাস্থসারেণ) বর্ণিতং (মরেতি শেষঃ)॥ ৩৬॥

ইতি শ্রীমধুসুদনসরস্বতী-বিরচিতে ভক্তিরসায়নে প্রথমোল্লাসে শ্রীমদ্ তুর্গাচরণ সাংখ্যবেদান্তভীর্থকৃতা সরলাখ্যা ব্যাখ্যা সমাপ্তা॥ ১॥

মূলাফুবাদ ? এখন উপসংহারছেলে প্রকরণের বিষয় বলিভেছেন—"লক্ষণম্" ইত্যাদি। ভগবস্তুক্তির লক্ষণ, সাধন ও ভবিষয়ে যুক্তি, এবং স্থরূপ ও অবস্থাভেদ এই গ্রন্থের প্রথম উল্লাসে যথামতি নির্মণিত হইল॥ ৩৬॥

> ইতি পরমহংসপরিপ্রাক্ষকাচার্য্য শ্রীমধুসুদনসরস্বতীকৃত ভক্তিরসায়ন এন্থে ভক্তির স্বরূপ, ভূমিকা, সাধন ও ভক্তিসামান্সনিরূপণনামক প্রথম উন্নাসের টীকামুবাদ সমাপ্ত ॥ ১ ॥

# দ্বিতীয় উল্লাসঃ।

## ক্রতে চিত্তে প্রবিষ্টা যা গোবিন্দাকারতা স্থিরা। সা ভক্তিরিত্যভিহিতা বিশেষস্বধুনোচ্যতে ॥ ৩৭ ॥ ১ ॥

সরলার্বঃ প্রণম্য গুরুপাদারং দ্ববাচার্য্যগণোদিতন্। ভক্তিরসারনে ব্যাথ্যা সরলাথ্যা প্রভক্ততে॥

ইহ থলু অনেকানর্থসার্থসংকুলে ছুলার-সংসারপারাধারে মল্পারান্ মকর-নক্রচক্রনিভৈ-বিষরৈরিতন্ততঃ সমাক্রমানান্ করমান্মোজরণাসমর্থান্ ভোগাসঙ্গবিবশান্ অভাব-স্কুপণান্ মানবান্ ক্রপরা সমৃদ্দিধীর্থ সকলনিমাগমপারদর্শী তত্রভবান্ গ্রন্থকারঃ পরমশ্রেরানিদানং ভক্তিভন্ধ প্রতিপাদরিব্যান্ প্রথম উল্লাসে তাবং ক্রপ্র-সাধন-ভূমিভেদসমন্বিতং ভক্তিসামান্তং ক্রমপরং, ক্রভব্যাখ্যানেন চ তদর্থমূদদীপরং। অথেদানীং ভন্তিশেষমূপদিদিকুর্বিনৈব ব্যাখ্যাং দিতীরমূলাসমারভমাণঃ প্রথমং ভাবং প্রাক্রমর্যাহ— ক্রেভে ইত্যাদি।

[ কামাদি-ভাপকসংযোগাৎ ] ক্রতে চিত্তে প্রবিষ্টা (পূর্ব্বোক্তরীত্যা স্বায়মানা) যা স্থিরা (ভাবাস্তরৈরবিচাল্যা) গোবিন্দাকারতা (ভগবদাকারতা), সা ভক্তি:—ইতি অভিহিতা (প্রথমোল্লাসে উক্তা), (বিতীয় উল্লাসে) বিশেষ: (ভক্তেরবাস্তরভেদঃ) উচ্যতে (লক্ষণভেদৈঃ নিরপ্যতইত্যর্থ:)॥

টীকাসুবাদ। পরম কুপালু গ্রন্থকার সংসারসাগরমগ্ন মানবগণকে উদ্ধার করিবার অভিপ্রায়ে ভক্তিত্ব প্রতিপাদন করিবার জন্ম প্রথম উন্ধাসে ভক্তির সরূপ, সাধন ও ভূমিকাসমূহ বর্ণনা করিয়াছেন; এবং স্বকৃত ব্যাখ্যাদ্বারা তাহার অর্থও প্রকাশ করিয়াছেন। অতঃপর দ্বিতীয় উন্নাসের প্রারম্ভে প্রথমোন্নাসোক্ত বিষয়গুলি স্মরণ করাইবার অভিপ্রায়ে বলিয়াছেন—"ক্রতে" ইত্যাদি।

কাম ক্রোধাদি ভাবগুলি চিন্তের তাপক; সেই সকলের সহিত যোগ হইলে চিন্ত দ্রবীভূত হয়। এইরূপে দ্রবীভূত চিন্তমধ্যে স্থিরভাবে অর্থাৎ অপর কোনও ভাবের দ্বারা অভিভূত না হয়, এমনভাবে আবিভূতি যে গোবিন্দাকারতা, তাহা প্রথম উল্লাসে ভৃতীয় শ্লোকে ভক্তি নামে (১) উক্ত হইয়াছে, এখন দ্বিতীয় উল্লাসে ভক্তির বিভাগ কথিত হইতেছে।

<sup>(</sup>২) ভাংপর্য—এবন উলাসের বঠ জোকে সাধারণভাবে সংকার ও বাসনাপ্রভৃতি শব্দে বাহার সাধন নির্দ্ধেশ করা বইরাছে, এবং তৃতীর রোকে বাহার (উজির) সাধারণ ককণ উক্ত হইরাছে, এবানে বিশেষ করিরা ভাহারই প্রতিনির্দ্ধেশ করিতেছেন। এবীভূত চিত্তে বদি ভগবদাকারতা ক্ষুরিত হয় এবং তাহা বদি ছিয়তর থাকে, তবেই উহা ভক্তিরসে পরিণত হয়, নচেং রসন্থ প্রাপ্ত হয় না। এই কারণে ভক্তিলাভার্থ লোককে প্রথমে চিত্তের প্রবতা সম্পাদন

অরমাশর:-প্রথম উল্লাসে তাবৎ--

"চিত্তদ্ৰব্যংহি জতুৰং স্বভাৰাৎ কঠিনাম্বকন্। ভাপকৈবিব**ইয়কোনে** দ্ৰবন্ধ **প্ৰভিণভ**তে॥"

ইত্যুক্তদিশা তাপকসংযোগ এব চিত্তভিদ্রবীভাবে কারণতয়া নিম্নপিত:। তে চ তাপকা: কামাদর এব মুখ্যতয়া গ্রাহ্যা:, নাপরে—"কাম-ক্রোধ-ভর-ক্লেহ-হর্ব-শোক-দরাদর:।

#### ভাগকান্ডির-বতুন:"

ইত্যাদিনা স্বয়দেব তক্রাভিহিতছাং। ততক্ত কাদাদি-ভাপকসংবোগাং স্ত্রবীভূতং সং—মুবাসিকাং ক্রতামং যথা মুবাকারং ভক্ততে, তথা চিত্তমপি বিষয়বিশেষাকারং প্রতিপদ্ধতে ইত্যায়াতম্। বিষয়াকারতা চ কদাচিং স্থিরা, কদাচিদস্থিরাপি সম্ভবতি, অতো বিশিন্টি স্থিরেতি। স্থিরেতি বিশেষণেন তত্তাঃ স্থায়িভাবন্ধং জ্ঞাপিতম্—

"অবিক্লা বিক্লা বা যং তিরোধাতুমক্রমা:। আবাদাতুরকন্দোহসৌ ভাব: স্থায়ীতি সমূত:॥" [ সাহিত্য দ: ৩ ]

ইত্যালস্কারিকবচনাৎ। তথা চ জ্রুতে চিত্তে স্বায়নানা ভগবদাকারতা যদি স্থিরা ভবেৎ, তদৈব সা ভক্তিরস্তরা পরিণ্মতে, নাম্বুণা,—

> "ক্রুতন্ত ভগবদ্ধাদ্ ধারাবাহিক্তাং গভা। সর্কেশে মনসো বৃক্তিউক্তিরিত্যভিধীরতে॥" [১।৩]

> > इंडि चन्नत्मव शाखननिव्यार । ১॥

অভিপ্রায় এই বে, প্রথম উল্লাসে "চিন্তদ্রবাং হি জতুবং" ইত্যাদি ল্লোকে তাপক-সংযোগই চিন্তের দ্রবীভাব সমূৎপাদনের কারণ বলিয়া অবধারিত হইয়াছে। সেই তাপক পদার্থ বে, কাম-ক্রোধাদি ভিন্ন অপর কিছু নহে, তাহাও "কামক্রোধ" ইত্যাদি পঞ্চম শ্লোকে উক্ত হইয়াছে। অতএব মূবাতে (ছাচে) নিক্ষিপ্ত গলিত তাত্র যেরূপ মূবার আকার ধারণ করে, সেইরূপ চিক্তও কামক্রোধাদি তাপকসংযোগে দ্রবীভূত হইয়া অন্তঃপ্রাক্তি বিভিন্ন বিষয়ের আকার প্রাপ্ত হয়। চিত্তগত বিষয়াকারতা সময়ে চঞ্চলাকারও হইতে পারে, তন্ধারণার্থ 'স্থিরা' বিশেষণ প্রবৃত্ত হইয়াছে, এবং উহাই যে ভক্তিরসের স্থায়ী ভাব, তাহাও বিজ্ঞাপিত হইয়াছে। বিরুদ্ধ বা অবিরুদ্ধ অপর কোনও ভাবধারা অভিভূত না হওয়াই স্থায়িভাবের লক্ষণ। ইহা হইতে বুকিতে হইবে বে, চিত্তগত গোবিন্দাকারতা যদি স্থির থাকে—চঞ্চল না হয়, তাহা হইলেই উহা ভক্তিরসাকারে প্রকটিত হয়, একথা—প্রথমের তৃতীয় শ্লোকে নিজেই বলিয়াছেন। ৩৭॥ ১॥

করিতে হয়, পরে ভগব্দিবরে দৃচ্তর রতি অর্থনে করিতে হয়, তাহার সেই রতিই অক্তান্ত সহকারীর সহবোধে ক্রকে ভক্তিরূসে পরিণত হয়। বাহার চিত্তে ভগব্দিবরে রতি দ্বির নাই, তাহার ভাগ্যে ভক্তিরস আবাদন করিবার সভাবনাও নাই।

## চিত্তদ্ৰতেঃ কারণানাং ভেদাদ্ ভক্তিস্ত ভিততে। তাম্যুক্তানি ভূ সংকেপাদ্ ব্যাখ্যায়স্তেহধুনা স্ফুটম্ ॥ ৩৮ ॥ ২ ॥

সারসার্জঃ অব ভক্তিভেদত কারণভেদারীনদাৎ প্রথমং কারণভেদান্ প্রভিশাদররাহ— "চিক্তমতেঃ" ইত্যাদি।

চিত্তক্তে: কারণানাং ভেদাং ভক্তিঃ তু ( অপি ) ভিছতে ( চিত্তমী ভাবজ বিশক্ষণানেককারণজন্তবাং ভরুগা ভক্তিরপি অনেকবিধা ভবতীভার্থঃ )। তানি ( কারণানি ) তু ( পুনঃ ) সংক্ষেপাং
উক্তানি (নামোদ্দেশমাত্রতঃ কামক্রোধ-ভয়েত্যাদিনা প্রণমোলাগে কথিতানি ), অধুনা ( বিতীয়োলাগে )
ফুটং ( বিশ্বং বর্গা ভাৎ, তথা ) ব্যাথ্যারত্তে ( ক্ষণাদিভিঃ তানি প্রতিপান্ধন্ত ইতার্থঃ )॥ ৩৮॥ ২॥

কাম: শরীর-সংবন্ধবিশেষে (ক)স্পৃহয়ালুতা। সন্নিধানাসন্নিধানভেদেন স ভবেদ্ দ্বিধা॥ ৩৯॥ ৩॥

সরসার্থঃ গাওকান্ চিত্তক্তিহেতৃন্ যথোদেশং স্ক্প-লকণভেদৈনিক্পয়ন্ প্রণমং কামং বির্ণোতি—"কামঃ" ইত্যাদিনা।

শরীরসক্ষবিশেষে (শরীবক্ত শরীরেণ বা যা সম্প্রবিশেষা সংযোগাত্মকা, ত্রিষয়ে যা ) স্পৃহয়াশুতা (স্কা—ইচ্ছাবিশেষা, তচ্ছালিতা—স্পৃহতি ফলিতার্থা)। [সা ] কামা (কামপদার্থা বিজ্ঞায়া)। সা (কামা) সন্ধিনানাসন্ধিনাভাগে (বিষয়ত নৈকটা-ব্যবধানাভাগে) হিণা (হিপ্রকারা—সজ্ঞোগ-বিপ্রস্কার্ত্তা—সন্ধিনানে সন্থোগা, অসন্ধিধানে তুবিপ্রস্কৃত্তা ভবেৎ

টীকাসুনাদ। কানণভেদেই ভক্তিন ভেদ ঘটিয়া থাকে; সেইজন্ম এখন প্রথমে কারণগভ ভেদ-প্রদর্শনের জন্ম. বলিভেছেন—"চিন্তদ্রন্তঃ" ইতি। চিন্তগত দ্রানীভানের কারণ আনেকপ্রকার; সেই সকল কারণের ভেদ অনুসারে ভক্তিও বিভিন্ন আকার ধারণ করিয়া থাকে, ভর্ষাৎ ভক্তি শ্বরূপতঃ এক হইলেও কানগভেদে ভিন্ন ভিন্ন আকার ধারণ করে। [ যে সকল কারণে চিন্তের ক্রুতি ঘটে], সে সকল কারণ প্রথম উল্লাসে সংক্রেপে উক্ত হইয়াছে মাত্র, ভর্মাৎ "কামক্রোধ" ইত্যাদি পঞ্চম শ্লোকে সে সকলের নাম্যাত্র কথিত হইয়াছে, এখন লক্ষণ পরিচয়াদিঘারা বিস্পান্টরূপে সে সকলের ন্যাখ্যা করা হইনেছে॥ ও৮॥ ২॥

টীকামুবাদ। পূর্বের চিন্তদ্রুতির কারণরূপে যে সকল হেতুর নির্দ্ধেশ করিরাছেন, এখন সেইসকল হেতুর নির্দ্ধেশক্রমামুসারে স্বরূপ ও লক্ষণাদিভেদ প্রদর্শন করিতে প্রবৃত্ত হইয়। গ্রাম্কার প্রথমে কামের স্বরূপ ও বিভাগ প্রতিপাদন করিতেছেন—"কাম:" ইত্যাদি।

স্বীয় দরীরের সহিত একপ্রকার সমন্ধলাতের বে স্পৃহয়ালুতা, অর্থাৎ তীত্র আকাঞ্জলা, তাহার নাম কাম। স্পৃহনীয় বিষয়ের সালিখ্য ও অসারিখ্য ( ব্যবধান ) অমুসারে কাম চুইপ্রকার

<sup>(</sup>क) विरम्यः हें कि क. ब गार्रः।

আত্র বন্ধণি সামাস্ততঃ শরীরসম্বন্ধবিশেষবিষয়ক-শৃহামাত্রং কামছেনাভিহিতং, তথাপি সামান্যস্ত বিশেষপর্য্যবসায়িছনিয়মাৎ শৃহয়াপুতাপদেন শৃহাবিশেষোহভিত্রেয়তইত্যবধেয়ম্। বৈশিষ্টাং চ শ্চারা স্থারিভাব-রতিসহক্তত্তেন বোধ্যম্। ততশুচ মানষ্টিতবিপ্রশস্তাদিন ব্যভিচারঃ। এবঞ্চ সন্নিহিতবিষয়ে তাদৃশকামস্তারীং মস্তোগঃ, ব্যবহিতবিষয়ে চ বিপ্রশস্ত ইতি পর্যবস্তৃতি ॥ ৩৯ ॥ ৩ ॥

তজ্জ্মারাং ক্রতো চিত্তে যা স্থাৎ শ্রীকৃষ্ণনিষ্ঠতা। সজ্জোগ-বিপ্রযোগাখ্যা রতিঃ সা, সা ক্রমাদ্ ভবেৎ ॥ ৪০ ॥ ৪ ॥

সরসার্থঃ । এতদেব স্পষ্টরিতৃং সম্ভোগ-বিপ্রযোগাভ্যাং রতিং বিভবতে "তজ্জন্যারাস্" ইত্যাদিনা। তজ্জ্ঞারাং (সন্ধিধনেন অসন্নিধানেন বা সমুৎপাদিতারাং ক্রতৌ সত্যাং) চিত্তে বা শ্রীকৃষ্ণনিষ্ঠতা (শ্রীকৃষ্ণাকারতা) ভাৎ, সা সম্ভোগ-বিপ্রযোগাখ্যা রতিঃ [উচ্চতে ইতি শেবঃ]। সাচ (রতিঃ) ক্রমাৎ ভবেৎ (সন্নিধানপূর্বিকারতিঃ সম্ভোগঃ, অসন্নিধানপূর্বিকা চ বিপ্রয়োগঃ ইতি

—সম্ভোগ ও বিপ্রলম্ভ। বিষয়টা সন্ধিহিত থাকিলে হয় সম্ভোগ, আর অস্থিহিত থাকিলে হয় বিপ্রলম্ভ (বিরহ॥

মূল শ্লোকোক্ত 'স্পৃহয়ালুতা' পদের অর্থ স্পৃহা বুঝিতে হইবে। এখানে যদিও সাধারণ-ভাবে স্পৃহয়ালুতামাত্রকেই (স্পৃহামাত্রকেই) 'কাম' বলা হইয়াছে, তথাপি স্পৃহা অর্থে স্পৃহাবিশেষ বুঝিতে হইবে; কারণ, সামাস্থার্থবাধক শব্দেরও বিশেষ অর্থ প্রকাশ করাই স্বভাব (১)। অতএব 'স্পৃহয়ালুতা' শব্দে রতিনামক স্থায়িভাব-সহকারে স্পৃহা বুঝিতে হইবে; স্বভরাং মানঘটিত বিপ্রশস্ত স্থলেও উক্ত নিয়মের (কামসন্তার) বাাঘাত হইতেছে না; কারণ, সেখানেও নায়ক ও নায়িকার হৃদেয়ে পূর্ণমাত্রায়ই রতিসংযুক্ত স্পৃহা বিভ্যমান থাকে। ইহা হইতে এই অর্থ সিদ্ধ হইল বে, হৃদ্যে রতিসহক্ত স্পৃহা বর্ত্তমান থাকিলে সন্ধিহিত বিষয়ে হইবে বিপ্রশন্ত; উভয়ের মধ্যে এইমাত্র জ্ঞেদ॥ ৩৯॥ ৩॥

টীকামুবাদ। উক্ত বিষয়টীকেই পরিষ্ণার করিয়া বুঝাইবার উদ্দেশ্যে সম্ভোগ ও বিপ্র-যোগভেদে রতির বিভাগ প্রদর্শন করিভেছেন—"ভঙ্জ্ব্যায়াং" ইতি। বিষয় সন্নিহিতই শাকুক আর অসন্নিহিতই থাকুক, চিত্ত দ্রবীজৃত হইলে পর, সেই চিত্তে বে শ্রীকৃষ্ণনিষ্ঠতা অর্থাৎ

<sup>(</sup>১) তাৎপর্বা—কোন শব্দ সামান্তভাবে প্রযুক্ত হইলেও সেই শব্দ হইতে কোন বিশেব একটা অর্থ ই প্রহণ করিতে হয়। বেমন—কেহ বলিন—'বান্দণগণক ভোজন করাও'। এখানে সামান্ততঃ বান্ধণগণের উল্লেখ থাকিলেও পৃথিবীর সকল বান্ধণকে ভোজন করান সন্তব হয় না; কাজেই এই 'বান্ধণ' দকে উপদ্বিত বান্ধণগণই বৃথিতে হয়। সেইয়প এগানেও শ্লুহাকে কাম বলা থাকিলেও উহা হইতে বিশেবপ্রকার শ্লুহাই বৃথিতে হইবে। সেই বিশেবটা এথানে এই বে, প্র্যুহার সঙ্গে রতিভাব বিশ্বমান থাকা। বে শ্লুহার সঙ্গে রতিভাব বিশ্বমান থাকে।

বহু বিশ্বমান কাম শ্লেও ভিতরে ভিতরে নিশ্বরই রতিভাব বিশ্বমান বাকে।

## छारः )॥ जन्यदेन्डत्त्रां क्रमाव्त्रन् वर्षा---

"নদ্যাঃ পুৰিনশাসাম্ভ গোপীভির্হিমবাপুক্ষ । রেমে তত্তরলানক্ষুমুলামোলবায়্না ॥" [ভাঃ ১০।৩০।৪৫ ]

वधावा— "এवः পतिबन-कत्राज्ञिमर्न-विद्याक्रारणामानिकागहारैनः।

রেমে রমেশো ব্রক্তব্দরীভির্বথার্ডক: স্বপ্রতিবিশ্ববিভ্রম: ॥" [ ভা: ১০।৩০)১৭ ]

"ভশ্মনমান্তদালাপান্তমিচেষ্টান্তদাস্থিকাঃ।

তদ্প্রণানেব গারস্তো নাত্মাগারাণি সক্ষর: ॥" [ভা: ১০।৩০।৪৩ ]

বধাবা— "হা নাপ রমণ প্রেষ্ঠ কাসি কাসি মহাভূজ। দাক্তান্তে রূপণায়া মে সধে দর্শর সরিধিম্॥" [ভা: ১০।৩০।৩৯]

অত্তেদমবর্বেয়ম্—বস্থপি "রসো বৈ সং, রসং ছেবারং লক্ ানন্দীভবতি" "সভ্যং জ্ঞানমানন্দং এক্ষ" ইত্যাদ্যপনিষৎ-প্রামাণ্যাৎ ভগবিদ্যিগ্রমাত্রস্তৈন রসরপতরাবির্ভাবাৎ "প্রীকৃষ্ণনিষ্ঠতা" ইতি বিশেষণমন্থচিত্রমিব প্রতিভাতি; তথাপি অভিবাক্তানভিব্যক্তিক্ত্রতাবৈদ্দিষ্ট্যাদেতৎ সমাধেরম্। "কৃষ্ণস্ত ভগবান্
স্বরুম্" "ভগবচ্ছশন্ধবাচ্যানি" ইত্যাদিভিঃ প্রমাণশতৈঃ শ্রীকৃষ্ণস্ত পূর্ণতরাবির্ভাবাবগ্যমাৎ ব্রন্থবাসিভিত্তথা-

শ্রীকৃষ্ণাকারতা (শ্রীকৃষ্ণবিষয়ক রতি), সেই রতিই যথাক্রমে সম্বোগ ও বিপ্রযোগ (বিপ্রবন্ধ ) নামে কথিত হয়। উক্ত দ্বিবিধা রতির ক্রেমিক উদাহরণ এই—

[সস্তোগ যথা] 'শ্রীকৃষ্ণ যমুনার তরঙ্গসঙ্গে চঞ্চল ও আনন্দপ্রদ কুমুদামোদযুক্ত বারু দারা শীতলীকৃত যমুনাপুলিনে গোপীগণের সহিত রমণ করিয়াছিলেন।' অথব। 'বালক যেমন নিজের প্রতিবিদ্ধ লইয়া খেলা করে, তেমনি রমাপতি শ্রীকৃষ্ণও ব্রজ্ঞাঙ্গনাগণের সহিত এই প্রকার আলিঙ্গন ও করস্পর্শপ্রভৃতি দারা রমণ করিয়াছিলেন।'

[বিপ্রযোগ যথা—] 'গোপীগণ শ্রীক্রফে চিত্ত সমর্পণপূর্বক তৎসম্বন্ধী আলাপ ও তদসুরূপ চেক্টা করত তন্ময়ভাবে তাঁহারই গুণগান করিতে করিতে নিজের ঘরবাড়ী পর্যান্ত ন্মারণ করেন নাই।' অথবা 'হা নাথ, হা রমণ, হা প্রিয়তম, হে মহাবাহো, হে সখে, আমি তোমার কাতরা দাসী; আমাকে দেখা দাও।"

এখানে বুঝিতে হইবে যে, যদিও 'তিনি (ভগবান্) রসম্বরূপ (আনন্দম্বরূপ), জীব সেই রস লাভ করিয়াই আনন্দিত হয়' এই সকল প্রামাণিক শ্রুতিবাক্য ক্ষুম্পারে জানা যায় যে, আনন্দরূপী ভগবানের সমস্ত বিগ্রহই রসময়; স্কুতরাং এখানে বিশেষ করিয়া 'শ্রীকৃষ্ণনিষ্ঠতা' বলা যেন অসঙ্গত বলিয়াই মনে হয়, তথাপি বিশেষভাবে অভিব্যক্তি ও অনভিব্যক্তিকৃত বৈলক্ষণ্য অনুসারে ইহার সমাধান করিতে হইবে।

'কৃষ্ণই স্বয়ং ভগবান্', 'শ্ৰীকৃষ্ণ ভিন্ন অপর বিগ্রাহে ভগবৎ-শব্দ গৌণভাবে প্রযুক্ত হয়' ইত্যাদি প্রমাণ হইতে জানা যায় যে, শ্রীকৃষ্ণবিগ্রহেই পরমানন্দভাব পূর্ণমাত্রায় অভিব্যক্ত,

., 3

ছেনাকুত্তখাং—অক্তর তু সত্যাদণি সরপতো সমরপতারাং কলোপধারকভাতাবাচ্চ তত্তৈবাত্ত বিশিষ্ট নির্দেশঃ।

তথা যন্ত্ৰপি আনভারিকমতে রসকৈব সন্তোগ-বিপ্রবোগাথীে তেনে পরিপঠ্যেতে, নতু ছারিভাবত রতেরপি, ততা রসাভ্রীভাবরপদাং; তগাপি রসোপাদানজরা রতেরপি রসবৎ ভাল্প-বিভাগদ্বস্পূর্বতি, কার্যান্ত্রপত কারণগুণপূর্বকদ্বনিরমাং। নচ বাচাং—বিপ্রালম্ভে রতিরেব নাজীতি, ত্রাপি—"যত্র তু রতিঃ প্রকৃষ্টা নাজীষ্টবূপৈতি বিপ্রালম্ভোহসৌ" ইত্যালভারিক-বচনাদান্ত্রতবিক্ষাচ্চ রতিপ্রকর্ষাবাং লিক্সতীতি বেদিতনাগিতি॥ ৪০॥ ৪॥

ক্রোধ ঈর্যানিমিত্তং তু চিত্তাভিজ্জ্বলনং ভবেং। তজ্জ্ঞায়াং ক্রতৌ সা তু ছেম-শব্দেন গৃহুতে ॥ ৪১ ॥ ৫ ॥

সরসার্থঃ ইদানীং চিত্তফতের্বিতীরং কারণং ক্রোধং দক্ষরন্ তরিশেবমাহ—"ক্রোধং" ইত্যাদিনা। ঈর্ব্যানিমিন্তং ( ঈর্ব্যা---পরোৎকর্বাসহিষ্ণুতা, তরা জনিতং ) চিত্তাভিজ্ঞলনং (মনসউদ্দীপনং, ) তু ক্রোধঃ ( তদাখা চিত্তবৃত্তিঃ ) ভবেং। [ অত্র তু-শব্দেন ইর্ব্যেতরনিমিন্তবং বারয়তি। ] তক্ষপ্রায়াং

ব্রজ্ঞবাসীরাও তাঁহাকে সেই ভাবেই অনুভব করিয়াছিলেন, এবং ভগবানের অপরাপর বিপ্রাহে পূর্ণ আনন্দ থাকিলেও ভাহার পূর্ণতা সভিব্যক্ত হয় না; এই জন্মই এখানে বিশেষভাবে শ্রীক্লক্ষের নাম নির্দেশ করা আবশ্যক হইয়াছে।

ভাষার পর, অলঙ্কারশান্ত্রে রসের সম্বন্ধেই সম্ভোগ ও বিপ্রালম্ভ নামে দুইপ্রকার ভেদ বর্ণিভ আছে, কিন্তু রসের স্থায়িভাবের (রভির) সম্বন্ধে সেরপ কোনও বিভাগ প্রদর্শিত হয় নাই; কারণ, 'রভি' হইতেছে রসের অঙ্কুর বা প্রাথমিক অনম্থা মাত্র; এই কারণে যদিও রভির সম্বন্ধে উক্তে বিভাগ অসঙ্গত মনে হউক, তথাপি কার্যামাত্রই যখন কারণ হইতে গুণ প্রাপ্ত হয়, তখন কার্য্যের গুণগুলি অভিযাক্তির পূর্বেব কারণমধ্যেই সূক্ষমভাবে বিভামান থাকে বুবিতে হইবে, স্ভরাং রভিজ্ঞা রসের উক্তে বিভাগধ্য তৎকারণীভূত রভিতেও কল্পনা করা যাইতে পারে, এবং এখানে ভাছাই করা হইয়াছে। আর একথাও বলা চলে না যে, বিপ্রলম্ভত্বলে আদৌ রভিভাবই থাকে না। বস্তুতঃ সেখানেও রভিভাব পূর্ণমাত্রায়ই থাকে। 'রভিভাব উক্তমরূপে থাকিয়াও যদি অভীক্ত নায়কাদি লাভ না করে, তবে, ভাষার নাম বিপ্রলম্ভ বা বিরহ', এই আলঙ্কারিক উক্তিছেতে জানা বার এবং অনুভবেন্দ বুঝাবার যে, সেখানেও পূর্ণমাত্রায়ই রভি বিভ্রমান থাকে ৪০ ৪৪।

ট্টিকাত্বাদ। এখন চিত্তক্ৰতির দিতীর কারণ—ক্রোধের লক্ষণ ও ভদগত বিশেষ কথা বিলাডেছেন—"ক্রোধঃ" ইভ্যাদি।

कर्णातक উৎकर्व वा उन्निक मध्य कविएक मा शाबाब माम वेद्याक राष्ट्र वेद्या क्लाक हिएक

ং কোনোবশনারাং )নামতীং(প্রাবীজ্ঞানে সভি ) [িচিক্তে:আনমানানানাং (প্রীক্রকাকারতাঃ) কু (প্রক: ) ব্যবংশাক্ষের প্রকৃতিত (প্রবেশনারা আব্দ্রিরতেঃ)।। । িক্রোধবশান্ ক্রন্তেঃ চিক্তে রাজীরকাকারতা, নাংরতি-প্রকারতানা ক্রন্তের্বালিকার্যালয়ঃ। ৪১ ॥ এ॥

> অত্র চেতোব্যাকুলত্বং সোপদ্রাবকদর্শনাৎ। উপদ্রাবক-নাশার্থং তৎপ্রীত্যর্থং চ তদ্বিধা॥ ৪২॥ ৬॥

-সারস্যার্শ্রঃ উদ্দেশ্রভেদেন যথোজনেষত হৈবিধাং দর্শরতি—"মাত্র" ইতি। মাত্র (বেবে গতি) সোপদ্রাবকদর্শনাৎ (উপদ্রবন্ধন কানাং মনস্তাপাদীনাসমূভবাৎ) চোক্ষরং (চেতবং বিক্ষেপঃ চাক্ষরতে)। তৎ চ (ব্যাকুলন্ধং) উপদ্রাবকনাশার্থং (মনস্তাপাদিনির্স্তার্থং) তৎপ্রীত্যর্থং (চেতবং প্রীতরে চ ভবকীতি) বিধা ভবতীতার্থং ॥

ছেবে সতি মনসি স্বভাগ্র ব্যাক্লমং ভারতে, ডচ্চ কলাচিৎ মনকাশাছাপদ্রনির্ভয়ে, কলাচিমা স্বায়প্রীতবেহপি সম্পূচ্চতে, স্বতস্তম বৈবিধ্যমিতি ভাব:॥ ৪২॥ ৩.॥

> তত্রাত্যং দ্বেষ এব স্থাদ্ দ্বিতীয়ং রতি-শব্দভাক্। উপরিক্টাৎ তত্তভয়ং ময়া স্পঠীকরিয়তে॥ ৪৩॥ ৭॥

মারলার্থঃ। তদেব দৈবিধাং বিভজা দর্শনতি—"ততা" ইতি। তত্ত্র.(ত্রোঃ পূর্বোজনোঃ
বে, একপ্রকার উদ্দীপনার ভাব জন্মে, তাহাই সর্ব্যানিমিত চিত্রাভিজ্বলন, এবং জালার ক্ষানা
নাম জ্রোধা। ক্ষানে 'তু লন্দ খাকায় সর্ব্যাভিন কারণে যে চিত্তের অভিজ্বলন, জহা জ্রোধ
বলিয়া পাণা ইনে না—বুরিতে হইবে । উক্ত জ্রোধ দারা দ্রবীভূত চিত্তে যে জীল্লভালারতা,
ভাচা 'দ্বেব' লামে অভিহিত হয় । কলকথা এই যে, জ্রোধবলোও চিত্ত দ্রবীভূত হুইতে পারে,
এবং সেই চিত্ত জীল্লভাকারেও আকারিত হুইতে পারে, কিন্তু ভাষা 'রভি' কামে ব্যক্ষত হয়
না: বেমন কংসপ্রভৃতির হুইয়াছিল ॥ ৪২ ॥ ৫॥

টীকামুবাদ। উদ্দেশ্যভেদে বেষফলের বিবিধ ভেদ প্রদর্শন করিতেছেন শাঁতাত্র"
ইন্ড্রাদি। বেষ উপস্থিত হুইনেই চিন্ত ব্যাকুল (চন্দ্রল ) ইন্ট্ররা লড়ে। বেছের দাঙ্গে সঙ্গে
চিন্তের উপজ্ঞানকর বা উন্থেশকর মনস্তাপপ্রভৃতিও আসিয়া উপস্থিত হয়। গুল্ম উপজ্ঞানকর
মনস্তাপপ্রভৃতি নিবারণের জন্ম এবং চিন্তপ্রাসাদের জন্ম চিন্তে ব্যাকুলতা জন্মে। এইবোকার
উদ্দেশ্যভেদামুসারেই ব্যাকুলতা কুই জ্ঞাগে বিজ্ঞান ইন্সাছে। অভিপ্রায় এই বে, বেশবুদ্ধি
উপন্থিত হুইলেই চিন্তের জ্ঞান্তিকর মনস্তাপ প্রভৃতি আসিয়া উপস্থিত হয়, গুল্মন্সেই
জ্ঞানিপ্রশেষনের নিমিন্ত চিন্তব্যাকুল হুইয়া বাকে, কখনও বাংচিন্তের প্রসেমতা পশ্লেদানের
জন্মও প্রস্কাপ স্যাকুলভা হুইয়াংখাকে, এই প্রকার উন্দেশ্যভেদ জন্মুসারে জ্ঞাকুলভাকে তৃইপ্রকার
বলা হুইল। ৪২॥ ৬॥

ব্যাকুলন্বরোম গো) আছা (প্রথমং—উপদ্রাবকনির্ব্তার্থং ব্যাকুলন্তং) বেষঃ (বেষলংক্তকঃ) এব (নিশ্চরে) ভাং, বিতীরং (ভংগ্রীতার্থং ব্যাকুলন্তং তু) রতিশক্ষভাক্ (রতিশব্দবাচাম, রতিরত মান-বিপ্রালন্তরণা) [ভবেং]। মরা (প্রন্থকর্ত্তা) তৎ উভরং (বেষঃ রতিশ্চেভিবরং) উপরিষ্ঠাৎ (অগ্রিমগ্রন্থে—"ঈর্ব্যাল-ভয়ন্তৌ স্ক্রেম্যা" ইত্যত্ত্ব "কামলে বে" ইত্যত্ত্ব চ) স্পত্তীকরিশ্বতে (বিভল্স দর্শবিশ্বত ইত্যর্থঃ)। ক্রমেশোদাহরণম্—

"শুরু নিখসন্নথ বিলোল-সদবপুবপূর্বচোবিষম্।
কীর্ণ-দশনকিরণাপ্লিকণ: ফণবানিবৈদ বিসমর্জ্জ চেদিপঃ॥" [ মাখঃ ১৫।৬২]
অত্র শ্রীকৃষ্ণবিষয়ে শিশুপালস্ত ঈর্ষ্যাজনিতো দেবঃ।

তথা— "বালে, নাথ, বিমৃঞ্চ মানিনি ক্ষমন্, রোষান্ময়া কিং ক্সডম্ ?
বেলোহন্মস্থ ; নমেহণরাগাতি ভবান্, সর্কোহণরাগা মম।
তৎ কিং রোদিবি গদ্গদেন বচসা, কন্তাগ্রতো ক্ষতে হ
নম্বেভন্মম, কা তবান্মি ? দয়িতা, নান্মীত্যতো ক্ষতে ॥" [বিশ্বনাণ: ৮৫]
অত্র চের্ব্যাঞ্জনিতো মানো নারিকায়া: ॥ ৪৩ ॥ ৭ ॥

টীকাসুবাদ। এখন উক্ত বিবিধ ভেদ বিশ্লেষণ করিয়া দেখাইতেছেন—"তত্র" ইত্যাদি।
পূর্বেবাক্ত দেই বিবিধ ব্যাকুলতার মধ্যে প্রথম ব্যাকুলতা ( যাহা উপদ্রাবক-নির্বৃত্তির জন্ম হয়,
তাহা) প্রসিদ্ধ 'দ্বেষ' নামেই পরিচিত হয়, আর বিত্তীয়টী ( যাহা চিত্ততৃপ্তির জন্ম হয়, তাহা )
'রতি'শব্দবাচ্য হয়। এখানে 'রতি' শব্দে মান ও বিপ্রালম্ভ উভয়ই ধরিতে হইবে।
[ গ্রন্থকার বলিতেছেন— ] আমি এই উভয়ই পরে স্পন্ট করিয়া দেখাইন, অর্থাৎ পৃণক্
করিয়া উদ্ভয়ের সক্রপ প্রদর্শন করিব। উভ্যের ক্রমিন উদাহরণ কথা—'অনন্তর ক্রোধে
কম্পিতকলেবর চেদিপতি (শিশুপাল) অগ্নিকণার মত্ত দন্তপ্রভা বিস্তার করিয়া
বিষধর সর্পের স্থায় দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগ করিতে করিতে বাকা-বিষ উদ্গীরণ করিয়াছিলেন।'
এখানে শ্রীকৃষ্ণের প্রতি শিশুপালের ঈর্য্যজ্ঞনিত দ্বেষ হইয়াছে।

এইরপ—[মানিনী নায়িকার সঙ্গে নায়কের উক্তিপ্রভাক্তি। নায়ক সংস্থাধনপূর্বক বালিকা নায়িকাকে বলিলেন—] 'হে বালে; নায়িকা বলিলেন—হে নাথ। নায়ক—হে মানিনি, ক্রোধ পরিজ্ঞাগ কর। নায়িকা—আমি ক্রোধবশে কি করিয়াছি? নায়ক—আমার খেদ ( গুংখ ) জন্মাইতেছ। নায়িকা—ভূমিত আমার নিকট কোন অপরাধ কর নাই; সমস্ত অপরাধইত আমার। নারক—ভবে গদ্গদখনে কাঁদিতেছ কেন ? নায়িকা—কাহার সন্মুখে কাঁদ্চি? নায়ক—গুণো, এই বে আমার সন্মুখে। নায়িকা—আমি ভোমার কে? নায়ক—ভূমি আমার দরিতা (প্রিয়া)। নায়িকা—তা' নই বলিয়াইত রোদন করিতেছি।' এখানে নায়িকার সর্ব্যাক্তনিত মান ॥ ৪৩॥ ৭॥

# বেবাহেতু: স্বনভূপং বৈরুব্যং চিন্তগং ভূ নং। তক্ষ্যায়াং ক্রুতো যান্তে রতিঃ সা ভয়নুচ্যতে ॥ ৪৪ ॥ ৮ ॥

সরকার্ব্য । অধ ক্রমপ্রাপ্তং ভরং নিরূপরতি—"বেঝুহেভূ:" ইতি। বং তু বেবাহেজু: (বেবাস্থপাদকং) স্বনন্ত্ বং (স্থাপরাধননিতং) চিত্তগং বৈরূব্যং (কাতর্বাং ক্রাসবিশেষ ইতি বাবং), ভক্ষপ্রারাং (ভাদৃশ-বৈরূব্যন্তনিভারাং) ক্রতৌ (চিত্তপ্রীপ্তাবে সভি) বা রভি: আত্তে (ভবভি), সা (রভি:) ভরং উচ্যতে (ভাদৃশভররুপাপি রভিভক্তির্গে স্থায়িছং প্রতিপম্বত ইতি ভাব:)॥

জরনাশর:—বদা পলু স্বাপরাধজ্ঞানাং চিত্তে বৈক্লবামুৎপশ্বতে, তচ্চেদ্ বেষমন্তৎপান্ধ চিত্তরবীভাব-পূর্বকং রতিমুৎপাদরেৎ, তদা সা রভিরেব ভ্ররূপতরা পরিণতা সতী সংকীর্ণবিধরা ভক্তিরসন্ত স্থায়িস্থং প্রতিপদ্ধতে; বেবহেতুদ্বে তু বৈক্লবান্ত বিরোধিসম্পর্কাৎ ন তণান্ধাতি কলিতমিতি॥ ৪৪॥ ৮॥

> স্নেহঃ পুক্রাদিবিষয়ঃ পাল্য-পালকলকণঃ। দেব্য-দেবকভাবোহত্যঃ, দােহপ্যক্তস্ত্রিবিধাে বুধিঃ॥ ৪৫॥ ৯॥

সারলার্থঃ । অপ ক্রমপ্রাপ্তং দেহং লক্ষান্ দিধা বিভন্ধতে—"দেহং" ইতি। দেহো দিবিধঃ, তত্ত্ব প্রথমঃ পাল্য-পালকলকণঃ ( পাল্য-পালকভাবেন লক্ষণীয় ইতার্থঃ ), স চ পুরাদীনধিকতা প্রবর্তত-ইতি পুরাদিবিষয়ঃ, অন্তঃ ( দিতীয়ঃ পুনঃ ) সেব্য-সেবকভাবঃ ( সেব্যদ্দেন সেবকদ্বেন চ লক্ষণীয়ঃ ) সঃ ( সেব্য-সেবকভাবঃ ) অপি বুণৈঃ ( দেহাভিত্তিঃ ) বক্ষানাগরীত্যা ত্রিবিধ উক্ত ইত্যর্থঃ ॥ ৪৫ ॥ ৯ ॥

টীকামুবাদ। অতঃপর ভয়ের স্বরূপ নির্দেশ করিতেছেন—"দ্বেষাহেতুঃ" ইত্যাদি। নিজের অপরাধ বশতঃ যে চিত্তের 'বৈক্লব্য' কাতরতা বা নোস, সেই কাতরতা যদি দ্বেষবুদ্ধি না জন্মায়, তাহা হইলে সেই বৈক্লব্য দারা দ্রবীভূত চিত্তে যে রতিভাব হয়, তাহা ভয় নামে অভিহিত হয়, অর্থাৎ সেই ভয়ান্মক রতিও ভক্তিরসে প্রাবসিত হয়।

অভিপ্রায় এই যে, নিজের অপরাধ বুঝিতে পারিলে সভাবতই চিত্তে কাতরতা বা ত্রাস সমুৎপন্ন হইয়া পাকে, এবং সেই কাতরতার ফলে চিত্তের দ্রবতাও জন্মে। সেই দ্রবীভূত চিত্তে দ্বেবও হইতে পারে, আবার রতিও (প্রীতিও) হইতে পারে; কিন্তু তদবস্থায় যদি দ্বেযবুদ্ধি না হইয়া রতিভাব হয়, তাহা হইলে সেই রতিভাবই ভয়নাম ধারণপূর্বক ভক্তিরসের স্থায়িভাব হয়, কিন্তু চিত্তগত সেই বৈক্লবাই যদি দ্বেযবুদ্ধি জন্মায়, তাহা হইলে রতি সত্ত্বেও ভক্তিরস জন্মায় না; কারণ, দ্বেষ হইতেছে ভক্তিরসের বিরোধী; কাজেই বিরোধী ভাব পাকায় রসের স্ফুরণ হয় না ॥ ৪৪॥ ৮॥

ি টীকাসুবাদ। স্বভংগর বণাক্রমে স্নেহের লক্ষণ ও নিভাগ প্রদর্শন করিতেছেন—"স্লেহঃ" ইত্যাদি। স্নেহ দুইপ্রকার—এক পাল্য-পালকভাবরূপ, অপর সেব্যসেবকভাবরূপ। ওন্মধ্যে ভগবদাক্ত-দশ্যাভ্যাং মিঞ্জিজং চাপারংক্রপ্তঃ।
থা কৃষ্ণাকার্রতা চিত্তে ভজ্জা-ক্রান্তিশালিমি । ছঙা। ১০॥
পাল্যপালকভাবেন, না বৎসলরতির্ভবেং।
ক্রেব্য-লেকভাবেন প্রেয়োরভিরিতীর্য্যতে ॥ ৪৭ ॥ ১১ ॥

সরলার্থঃ । যথোক্ত-সেবা-সেবকভারপক্ষেহভ ত্রৈবিধাং দর্শন্ত—"ভগবদান্ত-সধ্যাভ্যাং"ইতি। ভগবদান্ত-সধ্যাভ্যাং (ভগবতো দাসভাবেন একং, ক্ষ্মভাবেন চৈকম্, মিশ্রিভং (দান্ত-সধ্যভাবযুক্তং ) চিজপরং (ভৃতীরং দ্বেহম্) জভঃ (কণবজ্জির, ক্ষমণান্তজ্ঞাঃ)। [তবাচ ভগবতো দাসভাবেন, ক্ষিভাবেন, তাভ্যাং মিশ্রিভক্ষেন চ ক্ষেত্র ত্রৈবিধামিভিভাবঃ ]। তত্র বিক্ষমণ-সম্ভ্রমনিবন্ধনং দান্তং, সরসংবিজ্ঞানিক্ষনং ভূ সম্যামিভানরোর্জেণঃ, সেবা প্রক্রভরত্ত্বৈ সমন্ত্রগতেতি বিজ্ঞের্ম। ভক্জপ্র-ক্রভিশালিনি (ভাদৃশক্ষেহ-বশেন দ্রবভাবকে) চিত্তে পালা-পালকভাবেন যা ক্ষমাকারতা, সা বিৎসলরতিঃ' (বাৎসল্যাপরনায়ী র্লভিঃ) ভবেং। যথা শ্রীক্ষকং প্রভি মশ্রোদার্যাঃ। [ভাদৃশে এব চিল্লে ]-বেবা-লেকক্তাবেন [ারা ক্ষমাকারতা, সা] 'প্রেরোরভিঃ' ইভিঃক্র্যাভে (কথাতে, রসক্রৈরিভি শেষঃ)। যথা শ্রীক্রকং প্রতি অক্র্রাদীনাম্-ইভ্যুহনীর্যাভিত । ৪৬—৪ । ১০—১১ ॥

হর্মশিস্ত্র-সম্প্লাসঃ কথ্যতে স চতুর্বিধঃ। একঃ পরান-দম্মঃ শ্রীশ-মাহাত্ম্যকারণম্॥ ৪৮॥ ১২॥

সরলার্থঃ। অণ ক্রমপ্রাপ্তঃ হর্ষং লক্ষ্মন্ তন্তেদান্ দর্শয়তি—"হর্ষঃ" ইত্যাদি। চিত্তসমুল্লাসঃ
((চিত্তত সমাক্ উন্নাসঃ স্কুরণং অধনিশেষ ইতি যাবং) হর্ষ: (হর্ষপ্রেম) কগাতে (পশ্তিতৈরিভিলেষঃ)।

প্রথমোক্ত ক্ষেষ্ট পুত্রাদি বিষয়ে সীমাবদ্ধ। দিতীয় ক্ষেষ্টীকে রসাভিজ্ঞ পণ্ডিভগণ বক্ষামাণ নিয়মে ভিন প্রকার নির্দেশ করিয়াছেন॥ ৪৫॥ ৯॥

টীকানুনাদ। পূর্বোক্ত সেন্য-সেনকভানাত্মক স্নেহের তিনপ্রকার ভেদ প্রদর্শন করিতে-ছেন—"ভগবদ্দান্ত" ইত্যাদি। স্নেহ তিনপ্রকার—ভগনানের দাসভাবে প্রথম, বন্ধুভানে ছিতীয় এবং দাসভাব ও স্থাভানের মিশ্রাণে তৃতীয়। (তমাধ্যে) দাস্ত ও সথোর প্রভেদ এই বে, দাস্তে বিশেষভাবে সন্ত্রমবৃদ্ধি থাকে, আর সথো বিশ্বাসের আভিশয় থাকে। 'সেনা'-সম্বন্ধ উভয় স্থলেই সমান থাকে। সেই স্নেহবশে প্রবীভূত চিত্তে পাল্য-পালকভানে—আমি পালক, শ্রীকৃষ্ণ আমার পালনীয়, এইভাবে যে কৃষ্ণাকারতা, তাহা হয় 'বৎসল-রতি' নামে প্রসিদ্ধ। বেমন শ্রীকৃষ্ণের প্রতি যশোদার ছিল। আবার স্নেহপ্রযুক্ত প্রবীভূত চিত্তে সেন্য-সেবকভাবে—আমি সেনক, শ্রীকৃষ্ণ আমার সেবনীয় (আরাধ্য), এইভাবে যে কৃষ্ণাকারতা, রসজ্ঞ পণ্ডিতগণ জন্ধবানে বিশ্বাস্থিত ক্রিয়া কাক্ষেন। ক্রেমন শ্রীকৃষ্ণের প্রতি অক্রব

٠,٣٣٠.

**時間 3 89-89 3 2 - 2 2 3** 

75%

স চ ( হবঃ ) চকুর্বিবর: ( রক্ষামাণপ্রকারেণ চকুংপ্রাকার ( ভিন্ত ) বিষয়ের ( স্থানন্দর ) বিষয়ের বিষয়ের ( ভার মান্ত ক্রিয়ের ( ভার মান্ত ক্রিয়ের ( ভার মান্ত ক্রিয়ের ( ভার মান্ত ক্রিয়ের ) । বিষয়ের ক্রিয়ের পর্যানন্দর পর্যানন্দর ভার বিষয়ের বিষয়ের বিষ্টার বিষয়ের বিষ

## তব্দতায়াং ক্রতে শুদ্ধা রভির্গোবিন্দগোচরা। এতদন্তং হি শাস্ত্রেরু সাধনাম্বানমিশ্যতে ॥ ৪৯॥ ১৩॥

স্ত্রালার্থঃ। অথ তত্তৎপল্লাং রতিমুপদিশতি—"তজ্জালাম্" ইতি। তজ্জালাং (তেন কর্ষেণ সমুৎপাদিতালাং) ক্রতৌ লভ্যাং গোবিন্দগোচরা (ভগবিষয়া) গুলা (ভাষান্তরৈরসংস্ট্রভাল্ বিগুলা) রতিঃ [ভবতি । শাল্লেম্ব্ (সাধনএছেম্ ) সাধনালানং (পর্যার্থলাভোপাল্লকগনং ) এভদস্তং হি (এভদবসানমেব, নাতঃ প্রমণি কিন্ধিৎ) ইত্ততে (কাম্যতে—পর্মপুরুষার্শিভিরিতি শেষঃ)। উচ্চাবচভেদভিল্লেম্ সাধনেম্ ইদমেব পরং সাধনং—যদ্ ভগবতি বিশুলা রতিঃ, তাত্রৈব সর্কোবাং শাল্লাবাং তাৎপর্যাপর্যবসানাৎ। তত্তকং ভগবতা মৈত্রেরং প্রতি—

"তাবৎ কম্মাণ্যপেক্ষান্তে সাধনানি চ সর্পশঃ। রতির্ন জায়তে যাবদ্ ময়ি শুদ্ধা পরাত্মনি॥" ইতি॥ [বিঃ পুঃ ৮৭ ] ৪৯॥ ১৩॥

ব্রাড়া-বিক্তবাগ্-বেধ-চেক্টাদিজনিতোহপরঃ। তক্ষ্যায়াং ক্রেতো চেতোবিকাসো হাল উচ্যতে॥ ৫০॥ ১৪॥

সরকার্শ্র। ২বঁক দিতীয়ং প্রকারং দর্শন্তি—"এড়া" ইতি অপর: (দিতীয়া হর্বস্তু)

টীকামুবাদ। এখন ক্রমপ্রাপ্ত হর্ষের লক্ষণ ও প্রকারভেদ প্রদর্শন করিভেছেন—
"হর্ষঃ" ইতি। প্রিয় বস্তুর সংযোগে যে চিত্তের উল্লাস, তাহার নাম হর্ষ। সেই হর্ষকে চারিপ্রকার বলা হয়। তন্মধ্যে প্রথমটী পরমানন্দময়, এবং উহাই ভগবানের মহিমা জানিবার
প্রধান উপায়। এখানে "শ্রীশ-মাহাত্মাকারণম্" কথায় ভগবানের মাহাত্মাবিষয়ক জ্ঞান বুরিভে

হইবে। অভিপ্রায় এই বে, এই পরমানন্দখন হর্ষ হইতেই ভগবানের মাহাত্মা বিষয়ে যথার্থ
জ্ঞান উৎপন্ন হয়॥ ৪৮॥ ১২॥

টীকামুনাদ। উক্ত পরমানন্দ হইতে সমুৎপদ্ধ রতিভাবের পরিচয় দিভেছেন—"তজ্জ্জায়াং" ইতি। উক্ত পরমানন্দ ধারা প্রবীভূত চিত্তে গোবিন্দবিষয়ে যে রতি জন্মে, তাহা শুদ্ধা রতি। শাস্ত্রেতে যতপ্রকার ভক্তি-সাধনের উপদেশ আচে, এখানেই সে সকলের পর্যাবসান বা পরি-সমান্তি, অর্থাৎ ইতার পর আর কোন সাধনের অপেক্ষা থাকে না। একথা সরং ভগবান্ই নৈত্রেশ্বকে বলিয়াছেন—'সমস্ত কর্মা ও সমস্ত সাধনের সেই পর্যান্তই অপেক্ষা, যে পর্যান্ত পর-মান্ত্রেক্সী কামাত্রে বিশুদ্ধা রতি না ক্ষমে।' ইচি ॥ ৪৯ ॥ ১৩ ॥

টীকানুবাদ। হর্ষের বিভীয় ভেদ প্রদর্শন করিতেছেন— "ব্রীড়া" ইণ্ঠাদি। ব্রীড়া অর্থ ১৭ ব্রীড়াবিক্বত-বাগ্-বেব-চেন্টাদিজনিতঃ (ব্রীড়রা গজ্জা কুডাঃ বে বাগ্-বেব-চেন্টাদরঃ, তৈঃ কারণৈঃ উৎপাদিতঃ ভবতি )। ভজ্জারাং (ভাগৃশংর্ক্কভারাং ) ক্রতৌ সভ্যাৎ চেতোবিকাসঃ (মনস উরাসঃ) হাসঃ (হাজক্রপঃ স্বারিভাবঃ ) উচ্যতে ॥ ৫০ ॥ ১৪ ॥

> লোকোন্তর-চর্মৎকারি-বস্তুদর্শনজঃ পরঃ। ভক্ষকায়াং জ্রুতৌ চেতোবিকাসো বিশ্ময়ো মতঃ॥ ৫১॥ ১৫॥

সারকাশের । হর্ম তৃতীয়ং রূপমাহ—"লোকো" ইতি। অপর: (তৃতীয়: হর্ম:) লোকোন্তর-চমৎকারি-বন্তদর্শনক: (অলোকিক-চমৎকারজনকং বং বন্ধ, তম্ম দর্শনাৎ জাত:, ভবতীতি শেব:)। তজ্জ্জারাং ক্রতে) সভ্যাং [য:] চেভোবিকাস: (চিত্তপ্রসাদ:), [স:] বিশ্বর: (ভদাপ্য: স্থারিজাব:) মত: (পণ্ডিভানামসুমত ইতার্থ:)॥ ৫১॥ ১৫॥

যুদ্ধাদি-তাপজনিতো বীরাণাং জায়তে পরঃ। জিতচিত্তস্থ বিস্তারো দ্রুতস্থোৎসাহ উচ্যতে॥ ৫২॥ ১৬॥

সারসাথি । হর্ষা চতুর্থং প্রকারমাহ—"যুদ্ধাদি" ইভি। যুদ্ধাদি-তাপন্সনিত: (যুদ্ধাদিকতাৎ তাপাৎ জনিত: ) পর: (চতুর্থ: হর্ষ: ) বীরাণাং (যোদ্ধাং ) জায়তে। জ্রুত্ত জিতচিত্ত (জিত্ত জেতুং প্রায়ত্ত যং চিত্তং, তত্ত্ব যং ) বিত্তার:, [সঃ] উৎসাহ উচ্যতে [শিষ্টি: কণ্যত ইত্যর্থ:] ॥ ৫২॥১৬॥

ইফ্ট-বিচ্ছেদজনিতো যশ্চিত্তে ক্লিফ্টতোদয়:। তজ্জ্বভায়াং ক্রতৌ বিফারততা শোক উচ্যতে ॥ ৫৩ ॥ ১৭ ॥

সরসার্থঃ। ক্রমপ্রাপ্তং শোকং লক্ষাতি—"ইট" ইতি। ইটবিক্ষেণজনিত: (ইটক্ত—অভি-লক্ষা। লক্ষাবশত: বিকৃত (অন্যথাভূত) বাকা, বেশ ও শারীর চেফ্টাপ্রভৃতি কারণ হইতে থিতীয় প্রকার হর্ষ উৎপন্ন হয়। তাদৃশ হর্ষকশত: দ্রবতা উপস্থিত হইলে চিত্তের যে বিকাস (উন্নাস) জন্মে, ভাহাকে হাস (হাস্ত) বলা হয়॥ ৫০॥ ১৪॥

টীকাসুবাদ। হর্ষের তৃতীয় বিভাগ প্রদর্শন করিতেছেন—"লোকো" ইতি। অলৌকিক আশ্চর্যাজনক বস্তুবিশেষের দর্শনবশতঃ লার একপ্রকার হর্ষ জন্মে, ভাহাই হর্ষের তৃতীয় বিভাগ। ভাদৃশ হর্ষজনিত জনাবস্থায় যে, চিন্তের বিকাশ, ভাহা 'বিস্ময়' বলিয়া অভিহিত হয়॥ ৫১॥ ১৫॥

ি চীকাসুবাদ। হর্বের চজুর্থ বিজ্ঞাস দেখাইতেছেন—"যুদ্ধাদি" ইতি। যুদ্ধাদিখটিত ভাগ-বশতও আর একপ্রকার ( চজুর্থ ) হর্ব জন্মে, তাহা কেবল বীরসণের সম্বন্ধেই ঘটিয়া থাকে। জন্মে প্রের্ম্ব অর্থাৎ কেবল জয় করিতে উছাত হইরাছে মাত্র, এমন ব্যক্তির ক্রবীভূত চিত্তের বে বিষ্ণার বা বিকাশ, ভাহাকে 'উৎসাহ' নলা হইয়া থাকে॥ ৫২॥ ১৬॥ গবিতবন্ধনঃ বিচ্ছেদেন বিরোগেন শ্বনিতঃ উৎপাদিতঃ ) চিত্তে বঃ ক্লিউভোদরঃ ( ক্লিইভারাঃ—ক্লেশণ্ড উদরঃ), তল্কপ্রায়াং (ভাদৃশক্রেশোৎপাদিতারাং) ক্রতৌ সজ্যাং, বিষ্টা (চিত্তে প্রবিষ্টা) পরভঙা (পরতিঃ) শোকঃ উচ্যতে। ইউবিরোগবশেন জারমানা ক্লিউভা বদি চিত্তং ক্রবীক্ষরোভি, ভাষিংশ্চ চিত্তে বদি ক্রব্যভিরাবির্ত্তবভি, তদা সারভিরেব শোক-শক্ষাচ্যা ভবভীভি ভঞ্জঃ॥ ৫৩॥ ১৭॥

> দয়া মূণা স্থাধিষয়-ভূচ্ছজ্জানদীর্ঘিকা। তয়া ক্রেতে ভূ মনসি জুগুপ্সা জায়তে ত্রিধা॥ ৫৪॥ ১৮॥

সরসার্থার । অথেদানীমুপান্তাং ক্রতিহেতুং শক্ষরতি—"দয়া" ইতি। বিষরতুদ্ধকান-দীর্ষিকা (বিষরাণাং শক্ষপাদীনাং তুদ্ধকানেন হেম্ববুদ্ধা দীর্ষিকা—দীর্ষা বা) গুণা (অস্থপাদেরতাবুদ্ধিং, সা) দয়া তাং। তয়া (গুণয়া) ক্রতে মনসি তু তিখা (তিপ্রাকারা) ক্রপ্রপ্যা কারতে। বিসমেবু তুদ্দেকজানত তিবিধকারণজ্ঞাকেন তক্ষপ্রায়া ক্রপ্রপায়া অপি তৈবিধানিত্যভিপ্রায়ঃ॥ ৫৪॥ ১৮॥

পৃতিত্রণাদিবিষয়ে কথিতোদেগিনী বৃধৈঃ।
শ্মশানোত্থ-পিশাচাদিবিষয়া কোভিনী ভবেং॥ ৫৫॥ ১৯॥
দেহেন্দ্রিয়াদিছু:থে স্ববিচারণ-পুরঃসরা।
দ্বণা শুদ্ধেতি কবিভিঃ সা স্কুগুপ্সা প্রকীর্ত্তিতা॥ ৫৬॥ ২০॥

সারকাশর্প । উক্তমেন ুক্তিবিধাং দর্শয়তি—"পুতি-ব্রণাদি" ইতি বাডা।ম্। পুতিব্রণাদিবিধয়ে (হর্গন্ধিব্রণাদিবিধয়ে ) [ক্ষায়মানা ক্তেকা] বুদৈ: (পতিতৈঃ ) উরেগিনী (চিত্তোবেগকারিণী) ক্তিতা। শ্রশানোধ-পিশাচাদিবিধয়া (শ্রশানগত-পিশাচাদিবিধয়ে লায়মানা ক্তেকা) কোভিনী

টীকামুবাদ। অতঃপর ক্রমপ্রাপ্ত শোকের লক্ষণ বলিতেছেন—"ইফ্ট" ইত্যাদি। প্রিয় বস্তুর বিচ্ছেদবশতঃ চিত্তে যে, ক্লিফ্টভার (ক্লেশের) আবির্জাব হয়, সেই ক্লিফ্টভাবশতঃ ক্রবীভূত চিত্তে প্রবিদ্যা (প্রকাশিতা) যে অরততা অর্থাৎ অগ্রীতিভাব, তাহা পণ্ডিতগণকর্তৃক শোক বলিয়া কথিত হয়। ৫৩ ॥ ১৭॥

টীকাসুবাদ। অতঃপর চিত্তদ্রুতিকর দয়ার লক্ষণ বলিতেছেন—"দয়া" ইত্যাদি। শব্দ-স্পর্শাদি ভোগ্যবিষয়ের তুচ্ছত্ব বা অসারতাজ্ঞানের ফলে তদ্বিষয়ে যে প্রবল স্থাণা অনাদরবৃদ্ধি) জন্মে, তাহার নাম দয়া। সেই দরাবশতঃ দ্রবীভূত চিত্তে তিন্প্রকার জুগুপ্সা উপস্থিত হয় ॥ ৫৪ ॥ ১৮ ॥

টীকামুবাদ। পরবর্ত্তী দুইটা শ্লোকে জুগুগ্সার ত্রিবিখভাব প্রদর্শন করিভেছেন— "পুতি" ইত্যাদি।

পৃতিত্রণাদি বিবরে অর্থাৎ দুর্গন্ধযুক্ত কতপ্রভৃতি সম্বন্ধে বে জুগুপ্পা ( মুণা ), পণ্ডিতগণ তাহাকে 'উদ্বেগিনী' (উদ্বেগকারিণী ) বলিয়া খাকেন। শাশানম্ভিত পিশাচপ্রভৃতি দর্শনে ( চিন্তচাঞ্চল্য কারিণী ) ভবেৎ। দেহেজিয়াদিছাখে ( দেহেজিয়াদিসমূখে ছঃখে ) ভূ [ বা ] জবিচারণ-পুরংসরা ( অবিবেকপুর্বিকা ) হুণা, সা.জুখকা কবিছিঃ শুদ্ধা-ইতি প্রকীর্তিতা ( কবিতেডার্থঃ )।

অন্নাশর:—জুগুলা হি কার্য্যভেদেন কারণ্ডেদেন চ ত্রিধা সম্পদ্ধতে। তত্র বিষয়বিশেবে দোকদর্শনাৎ জারমানা জুগুলা কদাচিৎ চিত্রুমুদেলরতি, কদাচিচ্চ বিক্ষোভরতি, বিক্ষোভিতং চ ঠিউসনবস্থং
ভ্রাম্যতি; কদাচিদ্বা অবিবেকবশাৎ অনাত্মস্থ দেহেজ্রিয়াদিব আত্মভাবমধ্যারোপরতো দেহেজ্রিয়াদিনিবন্ধনেব ছংথেষ্ শ্বত এব খুণা সংজারতে। অফুপচরিভরপত্মদভাঃ শুদ্ধতেতি সর্বাং নিরব্দ্য।
ত্রিধা ভিন্নায়া অপি জুগুলারাঃ স্থায়িভাবত্বে বীভংসাধ্যো বসে।ইভিব্যলতে। তত্মদাহরণানি—

"উত্তানোচ্ছু ন-মণ্ডু কপাটতে।দরসঙ্কিতে। ক্লেদিনি স্ত্রীব্রণে প্রীভিরক্লমেঃ কম্ম জায়তে॥" [ বৈরাগ্যশতকম্ ।

অত্র উদ্বেগিনী জুগুঙ্গা।

"উৎক্তোৎকৃত্য কৃতিং প্রথমগথ পৃথ্চ্ছোণভূষাংসি মাংসা-ছংস-ক্ষিক্-পৃষ্ঠপি গুল্পবয়বস্থলভাস্থাগন্ধীনি জগ্না। আর্ত্তঃ পর্যান্তনেত্রঃ প্রকটি চদশনঃ প্রেতরক্তঃ কর্ত্বাদ্-অক্ষম্বাদ্ধিসংস্থাং স্থাটগতমপি ক্রব্যাব্যগ্রাগতি ॥" [মাল্ডীমাধ্বম]

অত্র সাধবক্ত শ্মশানদৃশ্রদর্শনজনিতা ক্লোভিনী জুগুপা।

যে জুগুপ্সা হয়, তাহাকে 'ক্ষোভিনী' (চিত্তের চাঞ্চল্যকর) বলা ছইয়া থাকে। আর দেহ ও ইন্দ্রিয়প্রভৃতির বৈক্লব্যজ্ঞনিত ত্বংথে যে তানিনেকপূর্নবিক দ্বণা, পণ্ডিতগণ তাহাকে শুদ্ধা জুগুপ্সা বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়াছেন।

অভিপ্রায় এই যে, জুগুপা অর্থ ঘুণা। ঘুণার কারণ সনেক প্রকার, এবং উচার ফলপ বিভিন্ন প্রকার, এইরূপ কার্যা ও কাবণগত পার্থকা। মুসারে জুগুপ্সা তিন ভাগে বিভক্ত হইয়াছে। ভোগা বিষয়ে দোষদর্শন হইলে সেই বিদয়ের উপর সহজেই ঘুণা উপস্থিত হয়, এবং মনের মধ্যে বিষম উদ্বেশের সঞ্চার হয়; এই জন্ম ঐ ঘুণাকে 'উদ্বেগিনী' বলা হয়। কখনও বা ঐ ঘুণা চিত্তের বিক্ষোভ বা চাঞ্চল্য জন্মায; চঞ্চল চিত্ত অস্থিবভাবে ঘুরিয়া বেড়ায; এই জন্ম ঐরূপ জুগুপ্সাকে 'ক্ষোভিনী' বলা হয়। কখনও আবার অবিবেকবশতঃ দেহেক্সিয়াদিতে আজুবুদ্ধি আবোপ করিয়া দেহেক্সিয়াদিগত হৃঃখে জাপনা হইতেই যে ঘুণা উপস্থিত হয়, ভাষা 'শুদ্ধা' জুগুপ্সা নামে অভিহিত হয়। কারণ, ঐরূপ ঘুণাই যথার্থ ঘুণা, উহাতে জপর কোনও গৌণ-ভাবের সম্পর্ক নাই।

উক্ত তিনপ্রকার জুগুণসাই যখন স্থায়ি-ভাবরূপে প্রকাশ পায়, তথন উহারা নীভংসরাসরূপে পরিণত হয়। উক্ত তিনপ্রকার জুগুণ্ণার ক্রেমিক উদাহরণ যথা—'উন্তানভাবে ( চীৎ
হইয়া ) আছে, এখন একটা ভেকের স্ফাত উদর নিদারণ করিয়া রাখিলে বেরূপ দৃশ্য হয়, ঠিক
সেইরূপ, রেদযুক্ত স্ত্রীব্রণেডে—মৃচ্ না হইলে কোন ব্যক্তির প্রীক্ত জন্মে ? এখানে উন্মেণিনী
জুগুণ্না, অর্থাৎ ম্বনার সঙ্গে সঙ্গে উব্বেগগর্যায় হুইতেচে বুঝিকে হুইনে ১

#### "বলিভিসু বিদানাভং প্লিটিভয়ডিভং নির: ৷" গাতানি নিবিলারতে, তুকৈকা ভরুণারতে ৯<sup>০</sup> [ বৈরাগান্তকং ]

व्यव भारीत-रामेशनिवद्यना वृश्वना ॥ १६-६७॥ ১৯--२०॥

যা তু শোচ্যক্ত রক্ষার্থং প্রবৃত্তিরত্বকম্পয়া। ত্য়া ক্রতে তু মনসি দয়োৎসাহঃ স্মৃতো বুধৈঃ॥ ৫৭॥ ২১॥

সারস্থার্থ । অংথদানীং প্রসক্ষত উৎসাচ্চেদান্ নিরূপয়ন্ প্রথমৎ দয়েৎসাহং লকয়তি—
"য়া তু" ইতি। শোচনীয়ভ ) রকার্থং (শোকবারণার্থং) তু অন্তকম্পয়া (দয়য়া ) য়া প্রবৃত্তিঃ
(চেষ্টা ), তয়া (প্রবৃত্তা ) ফ্রন্ডে মনসি তু (পুনঃ ) [ জায়মানঃ উৎসাহঃ ] বুখৈঃ দয়ে।ৎসাহঃ স্বৃতঃ
(দয়োৎসাহনায়া কণিত ইতার্থঃ )।

परत्रारत्राङ्कानिरका प्रज्ञानीरता यथा—नागान*न्तर*—

"শিরামুখৈ: জন্দত এব রক্তম্, অন্তাপি দেছে মম মাংসমস্তি। তৃপ্তিং ন পশ্রামি তবাপি তাবৎ, কিং ভক্ষণাৎ ঝং বিরতো গরুত্মন্॥" ইতি। অত্র গরুত্মন্তং প্রতি নাগকুলরকার্থং দয়মান্ত জীমৃতবাহনক্ত উৎসাহঃ স্চিড়ঃ॥ ৫৭॥ ২১॥

['মালভীমাধন' নাটকের মাধন শাশানে মৃত-মাংসভোজনে রত প্রেতের বর্ণনা করি-তেছেন—] 'এই প্রেতদরিক্ত অর্থাৎ ক্ষুধার্ত্ত প্রেত বেচারী ক্রোড়স্থ মৃত শরীর হইতে প্রথমে পুনঃ চর্মা কর্ত্তন করিয়া অনস্তর যে সকল স্থানে স্থূল মাংস অধিক পরিমাণে আছে, সেই ক্ষদ্ধা, নিতম্ব ও পৃষ্ঠাদি অবয়বগত সহজলভা অতিত্বর্গদ্ধময় মাংসসমূহ ভক্ষণ করিয়া কাতরভাবে চতুর্দিকে দৃষ্টিনিক্ষেপপূর্বক দাঁত বাহির করিয়া অম্থিলায় ও শিরাগ্রান্থিময়াম্ম মাংস পর্যান্ত নিশ্চিন্তচিত্তে ভক্ষণ করিতেছে!' এখানে শাশানদৃশ্য দর্শনে খুণা ও তক্ষভ্রম্থ মানসিক চাঞ্চলা প্রদর্শিত হইয়াছে।

[কেছ নিজের দৈছিক অবস্থার প্রতি লক্ষ্য করিয়া বলিতেছেন—] 'বলি' আসিয়া মুখ আক্রমণ করিয়াছে অর্থাৎ মুখের চর্মা শিখিল হইয়াছে; পলিতে (পক্ষায়) শির চিত্রিত করিয়াছে অর্থাৎ মস্তকের চুল সকল সালা হইয়াছে, এবং সমস্ত অঙ্গ শিথিল হইয়া পড়িয়াছে, কিন্তু তৃঞ্জা (জীবিত্রাশা) কেবল ভরণের মন্ত কার্য্য করিতেছে!

এখানে সীয় শরীবের ছ্রবস্থাজনিত ছঃখে ঘুণা প্রকাশ করা হইয়াছে॥ ৫৫-৭৬॥১৯-২०॥

টীকাসুবাদ। এই প্রসঙ্গে এখন এখানে উৎসাহের প্রভেদ নির্দেশ করিতে যাইরা প্রথমে দয়োৎসাহের লক্ষণ বলিতেছেন—"বা তু" ইভ্যাদি।

দয়াবশতঃ কোনও শোকার্ত্ত ব্যক্তিকে রক্ষা করিবার জন্ম যে চেফী হয়, সেই চেফীর কলে এবীভূত চিত্তে যে উৎসাহ জন্মে, তাহা 'দয়োৎসাহ' বলিয়া ক্ষতি হয়।

## সর্ববয়মপি দাস্থামি প্রার্থয়েতি চ বো মহান্। উন্নমো ক্রুতচিক্তস্থ দানোৎসাহঃ স উচ্যতে॥ ৫৮॥ ২২॥

সরসার্থঃ অথ দানোৎকাহং লক্ষতি—"সর্বস্" ইতি। [ হে বাচক, ছং ] প্রার্থর, সর্বাহং ( সর্বসম্পাদম্ ) অপি [ তুভাং ] দাভামি—ইতি ( ইখং ) ক্রভচিত্তত বং মহান্ উদ্ভম: (উৎসাহঃ), সং দানোৎসাহঃ উচ্যতে ( কণ্যতে, বুলৈরিভিশেষঃ )।

অণ দানোৎসাহত্বায়িকো বীরো বধা—"ত্যাগ: সপ্তসমূত্র-মুক্তিতমহী-নির্ব্ব্যাঞ্চদানাবধি: ॥" ইতি। অত্র হি পরশুরামশু দানবিষয়ক উৎসাহ উপক্ষিপ্ত:॥ ৫৮॥ ২২॥

> তথা স্বধর্ম্মরক্ষার্থং যা প্রবৃত্তিঃ প্রযন্ত্রতঃ। তয়া চিক্তস্থ্য বিস্তারো ধর্ম্মোৎসাহো ক্রতে ভবেৎ॥ ৫৯॥ ২৩॥

সরকার্থঃ অথ ধর্মোৎসাহং নিরূপয়তি—"তথা" ইতি। তথা, স্বধর্মরকার্থং (স্বস্ত ধর্মরকারা) প্রায়তঃ (প্রকৃষ্টেন বঙ্গেন) যা প্রবৃদ্ধিঃ, তয়া চেটয়া ক্রতেট সত্যাং চিক্ত বিস্তারঃ (বিকাস:—উৎসাহ ইতি যাবৎ) ধর্মোৎসাহঃ (তয়ায়া ব্যবজ্তঃ) ভবেং। স্বধর্মপ্রিপালনার্থং প্রবৃদ্ধিকয়া চেটয়া ক্রবীভূতে চিক্তে যদি উৎসাহো কায়েত, তদা স ধর্মোৎসাহনাক্রা বাগদিশ্রত ইতি ভাবঃ।

উক্ত দয়োৎসাহের স্থায়িভাবস্থনিবন্ধন রস হইলে ভাহাকে বলে দ্য়াবীর। উদাহরণ—নাগানন্দনামক নাটকে [ক্ষীমৃতবাহন বলিতেছেন—] 'হে গরুড়, এখনও আমার শিরার অগ্রভাগ হইতে রক্ত ক্ষরণ হইতেছে, এবং এখনও আমার দেহে মাংস রহিয়াছে; অথচ ভোমারও দেখিতেছি তৃত্তি হয়নাই, তথাপি তুমি ভক্ষণ হইতে বিরত হইলে কেন ?' এখানে নাগবংশরক্ষার্থ দ্য়াপরবশ রাজা জীমৃতবাহনের উৎসাহ প্রদশিত হইয়াছে॥ ৫৭॥ ২১॥

টীকামুবাদ। ইহার পর দানোৎসাহের লক্ষণ বলিতেছেন—"সর্বস্বম্" ইত্যাদি। তুমি প্রার্থনা কর, আমি তোমাকে সর্বস্ব দান করিব, এই ভাবে দ্রুবীভূত চিত্তে যে মহৎ উৎসাহের সঞ্চার হয়, পণ্ডিত্তগণ তাহাকে 'দানোৎসাহ' বলিয়া থাকেন।

দানোৎসাহনিবন্ধন বীরভাব যথা—বীরচরিতে পরশুরামের প্রতি উক্তি—'সপ্তসমুদ্রবেপ্থিত সমস্ত পৃথিবীদান যাহার ত্যাগের সীমা' ইত্যাদি। এখানে পরশুরামের দানবিষয়ক উৎসাহ বর্ণিত হইয়াছে॥ ৫৮॥ ২২॥

টীকামুবাদ। ইহার পর ধর্ম্মোৎসাহ নিরূপণ করিতেছেন—"তথা" ইত্যাদি। স্বধন্ম'ন রক্ষার নিমিত্ত বিশেষ বত্নসহকারে বে চেন্টা, এবং সেই চেন্টার দরুন দ্রানীভূত চিন্তের বে বিস্তার (উৎসাহ), তাহা 'ধর্ম্মোৎসাহ' নামে অভিহিত হয়।

অভিপ্রায় এই বে, নিজেয় ধর্ম রক্ষার জন্ম আন্তরিক বন্ধুসহকারে চেন্টা করিতে বাইরা

#### বিভীয় **উলাসঃ**।

#### ভত্ত ধর্ম্বোৎসাহস্থারিকো বীরো বথা-মহাভারতে--

"রাজ্যং চ বস্থ দেহণ্ড ভার্ব্যা আড়ুস্থতাণ্ড বে। বচচ লোকে মমারতং তদ্ ধর্মার সদোভতম্ ॥" ইতি।

অত্র চ ধর্মবিবলে মহারাজ-যুধিষ্ঠিরত মহান্ উৎসাহঃ প্রব্যাপিতঃ ॥

অত্রেদমবধেরম্—উৎসাহো হি বীররসক্ত ছারী ভাব: প্রথ্যাত:। স চেছৎসাহো দলা-দান-ধর্ম্মে: সংস্কাতে, তদা তদাশ্রন্থ বীরং 'দরাবীরঃ' ইতি, 'দানবীরঃ' ইতি, 'ধর্মবীরঃ' ইতি চাচক্ষতে স্থধিরঃ। উদহরণান্তরমন্তুসক্ষেম্॥ ৫৯॥ ২৩॥

> বশীকারাখ্য-বৈরাগ্যং যৎ কামাস্পৃহতাত্মকম্। তেন ক্রুতক্ত চিত্তক্ত প্রকাশঃ শম উচ্যতে ॥ ৬০ ॥ ২৪ ॥

সরলার্থ্য । অপেদানীং প্রথমমভিহিতের চিন্তপ্রাব্দের্ আদিপদোপাদেরং শনং লকরতি—
"বলীকারাধা" ইত্যাদি। কানাস্থতাত্মকং (কামের্ ঐহিকামৃত্মিকবিরের্ অস্থতা বৈতৃক্যাং, তজ্ঞপং)
যৎ 'বলীকারাধা'-বৈরাগ্যং (বলীকারনামকং বৈরাগ্যং), তত্ত্তং পত্পানিনা—"দৃষ্টামূশ্রবিকবিররবিতৃক্ষপ্ত বলীকারসংজ্ঞা বৈরাগাম্" ইতি। তেন জ্ঞতপ্ত ( দ্বীভূতপ্ত ) চিত্তপ্ত প্রকাশঃ ( ক্ষারীভাবঃ )
শসঃ ( শাস্তিঃ ) উচ্যতে।

চিত্ত যদি দ্রানীভূত হয় ( গলিয়া যায় ), এবং তাহার সঙ্গে বদি উৎসাহের সঞ্চার হয়, তাহা হুলৈ সেই উৎসাহকে 'ধুম্মে'। প্রাহ নামে নির্দ্ধেশ করা হয়।

ধর্মবীরের উদাহরণ যথা মহাভারতে—'রাঙ্গা, ধন, দেহ, ভার্যা, ভ্রাতা ও পুত্রপ্রপ্রছিত, এবং জগতে আরও যাহা কিছু আমার অধিকারভুক্ত আছে, সে সমস্তই ধর্মার্থ প্রদানের জন্ম প্রস্তুত রহিয়াছে।' এখানে মহারাজ যুদিন্তিরের ধর্মবিষয়ে মহান্ উৎসাহ প্রদানিত ইইয়াছে।

এখানে ইহা বুঝিতে চইনে যে, উৎসাহ চইতেছে—নীররসের স্থায়িভাব, অর্থাৎ উৎসাহই অপরাপর কারণের সহযোগে নীররসে পরিণত হয়। উক্ত উৎসাহই যদি দয়া, দান ও ধন্মের সহিত মিলিত হয়, তাহা হইলে উৎসাহসম্পন্ন নীরপুরুষকে দয়াবীর, দানবীর ও ধন্মবীর নামে আখ্যাত করা হয়। এসকলের আরও উদাহরণ অনুসন্ধান করিয়া লইনে॥ ৫৯॥ ২৩॥

টীকাপুনাদ। চিত্তের ক্রতিকর হেতুপ্রকাশক কারিকান্থিত 'আদি' (দয়াদয়ঃ ) শব্দে 'শ্ম' নামক স্থান্থিতান প্রহণ করিতে হইনে। এখন সেই 'শ্মে'র লক্ষণ বলিতেছেন—
"বশীকারাখা" ইত্যাদি।

ঐহিক ও পারলৌকিক ভোগ্যনিষয়ে অস্পূ হতা বা জনাকাঞ্জনারপ বে 'বশীকার' নামক বৈরাগ্য,

সমস্থায়িক: শান্তরসো বথা---

"কদা বারাণভাষিত স্থরধুনীরোধসি বসন্, বসান: কৌপীনং শিরসি নিদধানোহঞ্জনিপুট্ম্। অরে গৌরীনাথংত্তিপুরহর শস্তো ত্তিনম্বন, প্রসীদেতি কোশন্ নিষিষ্মিব নেক্সামি দিবসান্॥" [উছটঃ]

ষত্র সংস্থাতবৈরাগ্যন্ত কন্তচিছক্তিরিয়ং বক্ত্র: শান্তরসং প্রকটয়তি ॥

অত্যেদমবধেরম্—পাতঞ্জলাদির পরাপরভেদেন দিবিধং বৈরাগ্যমুপলভাতে। তত্র আন্ধ্র-সাক্ষাৎকারাৎ বিশ্বণকার্য্যনাত্রে অনাসজিকপণ পরম্। অপরঞ্চ চতুর্ধা ভিন্ততে—যতসংক্ষা ব্যতিরেকসংক্ষা একে ক্রিয়ন্সংক্ষা বলীকারসংক্ষা চেতি চত্বারো বৈরাগাভেদা উপদর্শিতাঃ। তত্র প্রথমত্তিকে 'শম' সম্ভবো নাস্তি, চতুর্থে তু বৈরাগ্যে—ঐহিকের প্রকৃচন্দনবনিতাদির আমুগ্নিকেলপি অর্গাপ্সরংপ্রভৃতিয় বিষয়েদ্বনাসজিকপে জাতে তেন চেৎ চিত্তং দ্রবীভবেৎ, তদা চিত্তপ্রকাশরূপঃ শাস্তরসস্য স্থানী ভাবঃ শমঃ প্রাছর্ভবিতি। ভক্তিশাল্রে তু আসক্তিত্যাগপুর্বকং বিষয়ামুপভূঞ্জানস্যাপি ক্রক্ষে ভন্তকের চ আদরাতিশরো বৈরাগ্যনামা ব্যপদিশ্বতে। যথা—

"অনাসক্তস্য বিষয়ান্যথাইমুপ্যুঞ্জ: নির্কান্ধ ক্ষেভক্তের যুক্তং বৈরাগ্যসূচ্যতে ॥" ইতি িভজি রসামৃতসিন্ধো পূর্বভাগে সাধনশহরী ] ॥ ৩০ ॥ ২৪ ॥

সেই বৈরাগ্যদ্বারা দ্রবীভূত চিত্তের যে প্রকাশ অর্থাৎ নির্ম্মলভাবে উচ্ছাস, তাহা 'শম' নামে অভিহিত্ত হয়। এই শম হইতেছে শাস্ত রসের স্থায়ী ভাব।

শমের স্থায়িভাবস্থনিবন্ধন শান্তরস যথা—[ একজন বিবেকী পুরুষের উক্তি—] 'কবে আমি এই বারাণসীধামে গঙ্গাতীরে বাস করত কোপীন পরিধানপূর্বক মস্তকে অঞ্চলিপুট স্থাপন করিয়া—'হে গৌরীনাথ, হে ত্রিপুরহর, হে শস্তো, হে ত্রিনয়ন, তুমি প্রসন্ন হও—অনুগ্রহ কর' উচ্চৈঃস্বরে এই কথা বলিতে বলিতে নিমেষের স্থায় দিন সকল অতিবাহিত করিব।' ইতি। এই উক্তিতে বৈরাগ্যসম্পন্ন ব্যক্তির শান্তরস প্রকাশ পাইতেছে।

অভিপ্রায় এই যে, পাতঞ্চলপ্রভৃতি যোগশাল্তে নৈরাগ্য দুই ভাগে নিভক্ত দৃষ্ট হয়—
'পর'ও 'অপর'। তন্মধ্যে সমাধিসাধনার ফলে আত্মসাক্ষাৎকার হইলে পর যে, ত্রিগুন্মর সমস্ত বিষয়ে—এমন কি সমাধিতেও বিতৃষ্ণা, তাহার নাম 'পরবৈরাগ্য'। উলিখিত 'অপর বৈরাগ্য' চারিভাগে বিভক্ত—যতমানসংজ্ঞা, ব্যতিরেকসংজ্ঞা, একেন্দ্রিয়সংজ্ঞা ও বশীকারসংজ্ঞা। উক্ত চারিপ্রকার বৈরাগ্যের মধ্যে প্রথম তিনপ্রকার বৈরাগ্যে 'শম' ভাবের সম্ভাবনা নাই; কিন্তু ঐহিক মাল্যচক্ষনাদি বিষয়ে এবং পারলোকিক ক্ষর্য ও অপ্সরাদি ভোগ্য বিষয়ে-জনাদররূপ 'বশীকার'নামক বৈরাগ্য উপস্থিত হইলে পর, যদি ভাহা বারা চিন্ত দ্রবীভূত হয়, তাহা হইলে শান্তরসের স্থায়ী ভাব 'শম' আবিভূত হয়, নচেৎ নহে।

রসামৃত্তসিন্ধুনামক ভক্তিগ্রন্থে কিন্তু আসক্তি-ভাগপূর্ববৰু বিবরভোগী ব্যক্তিরও

## ইতোহস্থা তু চিত্তস্ত ন জ্ৰুতিৰিয়তে কচিং। তদভাবাত্ত ভাবো ন নিৰুক্তাস্থোহন্তি কশ্চন ॥ ৬১ ॥ ২৫ ॥

সারকার্যক । বথোক্ত-ভাবানামের চিক্তকভিছেত্বসিজ্বপ্রতিষ্কের প্রকৃতি । বিজ্ঞতিছেত্বসিজ্বপ্রতিষ্কের প্রকৃতি । বিজ্ঞতিছেত্বসিজ্বপ্রতিষ্কের প্রকৃতি । বিজ্ঞতিষ্কের বিজ্ঞান বিজ্ঞতি । বিজ্ঞতি ।

যাবত্যো ক্রত্যমেল্টতে ভাবাস্তাবস্ত এব হি। স্থায়িনো রসতাং যান্তি বিভাবাদিসমাশ্রয়াৎ॥ ৬২॥ ২৬॥

সরকার্থঃ উক্তমেবার্থং বিশদ্ধতি "ধাবতাঃ" ইতি। চিক্তে ধাবতাঃ (যৎসংখ্যকাঃ) জভরঃ (দ্রবীভাবাঃ), তাবস্তঃ (তৎসমসংখ্যকাঃ) এব স্থারিনঃ ভাবাঃ (স্থায়িভাবাঃ) বিভাবাদি-সমাল্রমাৎ (বিভাবাদুভাবসঞ্চারিভাবযোগাৎ) রসভাং (তজ্জসক্ষপতাং) ধান্তি (প্রাপ্নুবন্ধি, মানাঃ, নাপাধিকা ইতি ভাবঃ)॥

অত্যেমনধ্যেম্—নমু ভানানাং চিত্তক্ষতি-সমসংপাক্ষে ক্রতীনামানস্তাহে তদপ্রগতভানামান প্যানস্তামাপস্থতে, তত্তক ভানানাং নিয়তসংখ্যাবস্থং বাহন্তেত, তৎ কণসূচাতে "যাবড়ো ক্রত্তরানিজ্যে, ভানাস্তানস্ত এব<sup>ন</sup> ইভিন অত্যোচাতে—মত্র যন্ত্রপি সামান্ততো ক্রতিসমসংখ্যাক্ষং ভানানামভিনিত্র, তথাপি তত্তক্ষাতীয়ভাবং প্রতি তত্তক্ষাতীয়-ক্রতেঃ প্রবোজকথেন সমন্তগতশ্বাহ ন যথোক্ষো দোবঃ প্রসর্ভীতি স্থীভিশিক্ষাম্য ৬২ ম ২৬ ম

কৃষ্ণে ও কৃষ্ণভক্তে যে, সমধিক আদর, তাহাই 'বৈরাগা' নামে উক্ত চইয়াছে। যথা 'আসক্তিবর্ভিত হইয়া বথাসম্ভব বিষয়ভোগে রত ব্যক্তিরও যে কৃষ্ণভক্তে অভিশন্ধ আদর, তাহাকে 'বৈরাগা' নলা হয়।' ইতি ॥ ৬০ ॥ ২৪ ॥

টীকামুবাদ। উক্ত কামজোগাদি ভাব ভিন্ন আর কিছুই বে, চিন্তের ক্রভিজনক হয় না, ভাহাই এখন দৃঢ় করিয়া বলিতেছেন—"ইভঃ" ইভ্যাদি। পূর্বেশক্ত কাম, ক্রোধ, ভয়, স্মেন, হর্ষ, শোক, দয়া, অদয়া ( জ্ঞাপা ) ও শম, এই কয়েকটী হেতু ভিন্ন অপর কোন হেতুভেই চিত্তের দ্রবীভাব জন্মে না; সভএব রসের ছারিভাবও উক্ত নয়প্রকারের অধিক সম্ভব হয় না। ছারীভাব নয়প্রকার হুওয়ার রসও নয়প্রকার বুরিতে হইবে॥ ৬১॥ ২৫॥

টীকামুবাদ। এখন পূর্বাশ্লোকোক্ত বিষয়টীকেই পরিষার করিয়া বলিভেছেন— "বাবভাঃ" ইতি। চিন্তের দ্রুতি ( দ্রবতা ) যতপ্রকার, স্থায়ী ভাবও ঠিক দেই পরিমাণ— ততপ্রকারই, এবং সেই সকল স্থায়ী ভাবই বিক্তাৰ অমুক্তাৰ ও সঞ্চারিভাবের সহযোগে রসরূপে

# ধর্মোৎসাহো দয়োৎসাহো জুগুপ্সা ত্রিবিধা শমঃ। মড়প্যেতে ন বিষয়া ভগবদ্বিষয়া ন হি॥ ৬৩॥ ২৭॥

সারসার্পার্থঃ । ভাক্তরসং প্রাক্তি চিত্তক্রতিসামান্তত স্থায়িভাবত্বং বারয়তি—"ধর্বোৎসাহঃ" ইতি। [উক্তের ভাবের মধ্যে ] ধর্মোৎসাহঃ, দরোৎসাহঃ, ত্রিবিধা জ্ঞান্সা:—এতে বড়পি ভাবাঃ বিষয়ঃ (ভক্তিরস্ত স্থায়িভাবাঃ) ন [ভবস্তি ]; চি (বতঃ) ভগবছিবয়া ন (ভগবস্তমধিক্তা নৈতে প্রব্তা ইত্যর্থঃ। প্রাপ্তকর্ম পর্যোৎসাহাদয়ো ভাবা রসাস্তরবিষয়ে স্থায়িত্বং ভজ্মানা অপি ভক্তিরসং প্রতি স্থায়িত্বং ন প্রতিপ্রস্ত ইতি ভাবঃ) ॥ ৬৩॥ ২৭॥

ধর্মবীরে। দয়াবীরে। বীভৎসঃ শাস্ত ইত্যমী। অতো ন ভক্তিরসতাং যাস্তি ভিন্নাস্পদত্বতঃ॥ ৬৪॥ ২৮॥

স্বালাপ্ত। উক্তনেবার্থং জাচ্যলাহ-—"ধর্মবীরঃ" ইতি। অতঃ (যণোক্তাল্ হেতোঃ) ধর্মবীরঃ (ধর্মান্তরোধী বীররসঃ), দয়াবীরঃ (দয়ান্তবন্ধী বীররসঃ), বীভৎসঃ (স্থেক্তাজ্যান্ত্যতো বীভৎসরসঃ), শাস্তঃ (শসনিবন্ধনঃ শাস্ত) ইতি (এড়ে) অনী ভিল্লাম্পদন্তঃ (ভগবছিলাল্যনভাল্ হেতোঃ) ভক্তিরসতাং ন যান্তি (ন প্রাপ্নুবন্ধীতার্থঃ)। এতেবাসুদাহরণানি প্রাণেব প্রদর্শিতানীতি নেহ প্রদর্শান্তয়। ৬৪॥ ২৮॥

পরিণত হয়, কমও হয় না, অধিকও হয় না।

এখানে জ্ঞাতবা এই বে, চিত্তের দ্রবীভাব অসংখা ( অর্থাৎ উহারা লাট বা নয়টীতেই পরিসমাপ্ত নহে; ফ্তরাং ক্রতির সংখ্যা অনুসারে স্থায়িভাবের সংখ্যাও অসংখ্য হওয়াই উচিত; অতএব, "যাবত্য: ক্রতয়ঃ'' এই কথা কিরূপে সঙ্গত হয় ? তত্ত্তরে বলা যাইতেছে যে, এখানে যদিও সাধারণ ভাবে ক্রতির সমসংখ্যক স্থায়ী ভাব বলা হইয়া থাকুক, তথাপি বুঝিতে হইবে বে, চিত্তক্রতিরও এক একটা শ্রেণী বা সাধারণ ভাব আছে, সেই সাধারণ শ্রেণী এই কয়প্রকারের অধিক নয়; ফ্তরাং তদসুষায়ী স্থায়ী ভাবও তাহার অধিক নাই, এইপ্রকার শ্রেণী হিসাবে উভয়ই সমসংখ্যক—কমও নহে, অধিকও নহে॥ ৬২॥ ২৬॥

টীকাপুবাদ। চিত্তের জবভামাত্রই যে, ভক্তিরসের স্থায়িভাব নতে, তাহা জ্ঞাপনের জন্ম বলিতেছেন—"ধর্মোৎসাহঃ" ইতি। পূর্ববিধ্যিত স্থায়িভাবের মধ্যে ধর্ম্মাৎসাহ, দয়োৎসাহ, ভিনপ্রকার জুগুপ্সা, এবং শম, এই চরটী ভাবই ভগবিষয়ে হয় না বলিয়া ভক্তিরসেরও স্থায়িভাব হয় না। অভিপ্রায় এই যে, উক্ত ছঃটী ভাব অপরাপর রসের পক্ষে স্থায়িভাব হইলেও ভক্তিরসের সম্বন্ধে স্থায়িভাব হয় না, অর্থাৎ উহারা কখনই ভগবিষয়ে রতি উৎপাদন করে না; করে না বলিয়াই ভক্তিরসের স্থায়িভাবদ্বও প্রাপ্ত হয় না॥ ৬৩॥ ২৭॥

টাকাত্রবাদ। উজ্ঞ কথার দৃঢ়তা সম্পাদনের উদ্দেশ্যে বলিভেছেন—"ধর্মবীরঃ''

## ঈর্ব্যাজ-ভয়জ্ববেষী ভগবদ্বিষয়াবপি। ন ভক্তিরসতাং যাতঃ সাক্ষাদ ক্রতিবিরোধতঃ॥ ৬৫॥ ২৯॥

সরসার্বঃ থ প্রসঙ্গ ভগবিষ্টির পি রসতানইং জুবাস্তরং দর্শরতি—"ঈর্বাান্ধ" ইতি। 
ঈর্বাান্ধ-ভয়ন্ধবের ( ঈর্বাান্ধ্য: ভয়ন্দ্রতি ছো ছোরো) ভগবিষ্টির ( ভগবন্ধনি ফিত্য প্রবৃত্তো অপি )
সাক্ষাৎ ( মব্যবধানেন ) দ্রুতিবিরোধতঃ ( চিগুক্রভিপ্রতিবন্ধকতাদ্ হেতোঃ ) ভক্তিরস্তাং ন ধাতঃ ( ন প্রাপ্লুত ইতার্থঃ )।

অয়নাশন:—জুর্ব্যতো ভয়তোহপি যা দ্বেব্ছিকপজারতে, দা কেবলং চিত্তং ক্লিপ্লাতি, নড়ু দ্রনীকরোতি, অতঃ জুর্বাতো ভয়তো বা যন্ত্রপি ভগবদ্বিয়েহপি দ্বেষব্ছিকদেতি, তথাপি দা ভক্তিরসন্ত স্থায়িভাবদ্বং নোপৈতি। তথাচ ভগবদ্বিয়ক্তে সতি চিত্তদাবকভাবদানান্ত্রনেব ভক্তিরসং প্রতি কারণতাবচ্ছেদক্ষিতি পর্যাবসিত্যিতি॥ ৬৫॥ ২৯॥

# শুদ্ধো রোদ্ররসম্ভত্ত তথা রোদ্রভয়ানকঃ। নাস্বাদ্যঃ স্কধিয়া প্রীতি-বিরোধেন মনাগপি॥ ৬৬॥ ৩০॥

সরকার্য্য । ধণোক্তবেবরোর্জকানামনাস্থান্তবং সচ্চেতৃক্মাহ—"ওকং" ইতি। তত্র (ঈর্ব্যা-ভর-তত্তরাসংকীর্ণবেবস্থলে) গুল্ধ: রৌদ্ররসঃ, তণা (তবং) [সংকীর্ণতারাং] রৌদ্রভরানকঃ ভবতি। (তালৃশং নিশ্ররসঃ) স্থাধিরা (সব্দ্রিসম্পারেন জনেন) প্রীতিবিরোধতঃ (প্রীতিবাধকদাদ হেতাঃ) মনাগপি (ঈর্বদিপি) ন আস্থান্থঃ (ন সেবনীর ইত্যার্থঃ)।

ইত্যাদি। পূর্বে শ্লোকোক্ত কারণে বুঝিতে হইবে যে, ধর্মানীর, দয়াবীর, নীভৎস ও শাস্ত, এই কর্মী কখনই ভক্তি-রসমধ্যে গণ্য হয় না; কারণ, ভগবান্ উহাদের আলম্বন বা নিষ্মীভূত হন না। উল্লিখিত ধর্মানীর প্রভৃতির উদাহ'রণ পূর্বেই প্রদর্শিত হইয়াছে॥ ৬৪॥ ২৮॥

টীকানুবাদ। ভগবদ্বিষয়ে উৎপন্ন হইয়াও কোন কোন ভাব যে, রুসফলাভে সমর্থ হয় না, এখন প্রসঙ্গ ক্রেমে তাহা প্রদর্শন করিতেছেন—"ঈর্যান্ধ" ইত্যাদি।

ভগবদিষয়েও যদি সর্ব্যা বা ভয়বশনঃ দেযকুদ্ধি উৎপন্ন হয়, তাহা হইলেও ঐ দ্বেষ ভক্তিরসরূপে পরিণত হয় না; কারণ, ঐপ্রকার দেবে চিন্তের দ্রবীজাব জন্মাইতে দেয় না, উহারা চিন্তক্রতির প্রতিবন্ধক। অভিপ্রায় এই বে, সর্ব্যা ও ভয়বশতঃ যে দেযবুদ্ধি জন্মে, তাহা কেবল চিন্তের ক্লেশকর হয়মাত্র, কিন্তু দ্রবীজাব জন্মায় না, এই কারণেই সর্ব্যাকৃত বা ভয়জনিত দেযবুদ্ধি বদি ভগবদিষয়েও জন্মে, তথাপি তাহা ভক্তিরস আনির্ভাব করিতে পারে না। অতএব বুনিতে হইবে যে, ভগবদিষয়ে চিন্তক্রতিকর ভাবসমূহই কেবল ভক্তিরস উৎপাদনের এক্যাত্র নিয়ামক, কিন্তু কেবল ভাবসাত্র নহে ॥ ৬৫ ॥ ২৯ ॥

টীকান্দুবাদ। উক্ত দিবিধ দেষ যে কারণে ভক্তগণের আসাছ নহে, এখন তাহা প্রদর্শন করিতেছেন—"শুদ্ধঃ" ইতি। যেখানে ঈর্ধ্যা বা ভয়বশতঃ দেষ জন্মে, সেখানে বিশুদ্ধ যদা খলু কেবলং ঈর্যাবশাদ্ ছেবঃ ক্ষুরভি, তদা রসান্তরেণাসংকীর্ণ শুল্ক: রৌদ্ররণ: প্রাহর্তবভি, যদা ভরজো ছেবঃ প্রকাশতে, তদা ভরানকো নাম রস আবির্ভবভি, যদাত ঈর্ব্যাভরসংকীর্ণো ছেব উপজায়তে, তদাতু রৌদ্রভয়ানকরপ: রস আবির্ভবভি। সর্ব্বণাপি ভক্তৈন্তাদ্শো রসো নাম্বাদনীয়:, প্রীভিব্যাঘাত-ক্ষাদেবেভি ভাবঃ॥ রৌদ্ররসংক্রাদহিরণং যণা—

"ক্তমস্থ্যতং দৃষ্টং বা যৈরিদং গুরু পাতকম্, মন্ত্রজপগুভিনিম গ্রাদৈর্ভবস্তিরুদায়ুদৈঃ। নরকরিপুণা সার্দ্ধং ভেষাং সভীম-কিরীটিনা-ময়নহনস্তভ্যেদোমাংসৈঃ করোমি দিশাং বলিম্॥" [বেণীসংহারঃ] ইভি।

অত্র পিতৃবধন্ধনিতামর্যেণাম্বথায়া রৌদ্রস আবিষ্কৃতঃ। অপ ভরানকস্তোদাহরণম্—

"ঘোরমস্থোধরধ্বানং নিশম্য ব্রন্ধবালকাঃ। মত্ত্রক্ষে নিশীরস্তে সকম্প-বিক্লভক্ষরাঃ॥"ইতি।

ততীয়স্দাহরণন্ত সহদলৈ: স্বধীক্তিরেশসুসক্ষেয়সিতি ॥ ৩৬ ॥ ৩০ ॥

কামজে দ্বে রতী শোকঃ প্রীতি-ভী-বিশ্মরাস্তথা। উৎসাহো যদি দানে চ, ভগবদ্বিষয়া অমী॥ ৬৭॥ ৩১॥

সরলার্থঃ। ইদানীং ভগবছিবরে সম্ভাব্যমানোদরান্ ভাবান্ বিশিশ্ব নির্দিশতি—"কামজে" রৌদ্র ও ভয়ানক রসমাত্র প্রকাশ পায়, আর বেখানে ঈর্ষা ও ভয়ের মিশ্রাণে ছেব জ্বানে, সেধানে রৌদ্রভয়ানক রস আবিভূতি হয়। স্তবৃদ্ধি লোক অল্প পরিমাণেও ঐ উভয় রস আসাদন করিবেনা; কারণ, উহা হইতেছে প্রীতির বিরোধী বা অন্তরায়।

অভিপ্রায় এই যে, যেখানে কেবল ঈর্য্যা হইতেই থেষ উৎপন্ন হয়, সেখানে শুদ্ধ 'রোদ্ররস' আবিভূতি হয়, এবং যেখানে কেবল ভয়বশতঃ ঘেষবৃদ্ধি জন্মে, সেখানে শুদ্ধ 'ভয়ানক' রস প্রকটিত হয়, আর যেখানে ঈর্যা ও ভয়ের সন্দ্রিশ্রাণে থেষ উৎপন্ন হয়, সেখানে 'রোদ্রভ্যানক' রস প্রাত্নভূতি হয়। এসকল রসে বিমল শ্রীভিলাভ সম্ভবপর হয় না; এইজক্য ভক্তগণের পক্ষে চিত্ত-বিক্ষেপকর উক্ত রস আশাদন করা সঙ্গত নতে॥ রোদ্ররসের উদাহরণ যথা—

[জোণাচার্য্য বধের পর কুপিত অপথাসার উক্তি—] তোমরা মন্যাদাহীন পশুপ্রায় বৈসকল ধনুর্ধারী এই গুরুতর মহাপাপকর কর্ম করিয়াছ, করিতে অনুমতি দিরাছ, কিংবা দর্শন করিয়াছ, এই আমি তাহাদের শ্রীকৃষ্ণ ও ভাঁমার্জুনসহকারে সকলের রক্তমজ্ঞা ও মাংস দারা দিগদেবতাগণের উপহার দিতেছি।' এখানে পিতৃগধজনত ক্রোধপরবন্দ অন্ধ্রধানার 'রৌজরস' প্রকটিত হইয়াছে। অতংপর 'ভরানক' রসের উদাহরণ প্রদর্শিত হইছেছে—'ব্রজবাসী বালকগণ ভয়ক্ষর মেঘদবনি প্রারশাকরিয়া কম্পিতকলেবরে বিকৃত্তমন্ত্রের চীৎকার করত মাতার ক্রেড্রে লুকাইতেছে।' ইহার তৃতীয় উদাহরণ সহদয় পাঠকরণ অনুসক্ষান্ত করিয়া লাইবেন। ৬৬ ॥ ৩০ ॥

ইতি। [সন্তোগ-বিপ্রলন্তভেদেন] <del>কামকে বে মজী, শোকং, কুণ্নাজিকিটী-বিষয়াঃ,</del> দানে উৎসাহন্চ, ৯ অমী ( সপ্ত ভাবাঃ ) য়দি ( সম্ভাবনায়াম্ ) ভগ্গবিদ্বয়া ভবন্ধি, তদা আপ্রাছা ইত্যর্থঃ ॥ ৬৭ ॥ ৩১ ॥

#### ব্যামিশ্রভাবরূপত্বং যাস্ত্যেতে ক্ষীরনীরবং। বিভাবাদিসমাযোগে তথা ভক্তিরসা অপি॥ ৬৮॥ ৩২॥

সরসার্থঃ । বংগাকানাং ভাবানাং মিশ্ররপদ্ধ ভক্তিরগদ্ধ চাহ—"ব্যামিশ্র" ইভি। এতে (পূর্ব্বোক্তা: রত্যাদ্ধা: ভাবা: ) বিভাবাদিসমাযোগে (বিভাগানুভাব-সঞ্চাদিভাবৈ: সহ সদকে সভি) কীর-নীরবং ব্যানিশ্ররপদ্ধ (অস্ত্রোক্তানিশ্ররসদ্ধ) বাস্তি (পৃথক্প্রতীভার্হা ন ভবস্তীভার্য: ), তথা ভক্তিরসা অপি ভবস্তীভার্থ: ।

ক্ষীর-নীররো: সন্মিশ্রণে সতি যথা রসবিশেষ প্রতীভাবপি পৃণক্তয়া নির্দেষ্ট্র্ ন শক্যতে, তথা এতেবাং নির্প্রনেশ্বিশি কোহপ্যনির্ব্ধচনীয়ো রসোহভিত্যজ্ঞাত এব, ভগবিষয়কতয়া পারত্তৌ তু কেবলং ভক্তিরসভ্যস্পলায়ভইতি বিশেষঃ ॥ ৬৮ ॥ ৩২ ॥

টীকামুবাদ। মত্রপর ভগবদ্বিয়ে যে সকল ভাবের ন্ধাবির্ভার সম্ভবপর হয়, বিশেষ করিয়া সেই সকল 'ভাব' নির্দ্ধেশ করিতেছেন—"কামকে" ইড্যাদি। সম্ভোগ ও বিপ্রালম্ভেদে তুইপ্রকার কামজ রতি, শোক, প্রীতি ( সখ্য ), ভয়, বিস্মায় এবং দানবিষয়ে উৎসাহ, এই স্যুত্টী 'ভাব' ভগবদ্বিয়েও হইতে পারে (১) ॥ ৬৭ ॥ ৩১ ॥

টীকামুনাদ। উন্নিখিত ভানসমূহ বে, রলাস্তরমিশ্রিভপ হইছে পারে, এবং **অক্তিন্নন্নর**পণ্ড হইতে পারে, এখন ভালা বলিতেনে—"বাংমিশ্র" ইত্যাদি।

উপরি উক্ত রতিপ্রভৃতি ভাবসমূহ বিভাব, অনুভাব ও সঞ্চারিভাবের সহিত মিলিভ হইয়া—ক্ষীর-নীরবৎ বামিশ্ররূপে প্রকাশিত হয়। মুধ্ধে জল মিশ্রিভ ছইলে যেমন ঐ উভয়কে পৃথক্ করিয়া আন্দানন করা যায় না, মিশ্রিভ ভাবেই আন্দানন করিছে হয়, উক্ত ভাবসমূহের আন্দানও ঠিক ভোমই হইয়া থাকে। কখনও আনার উক্ত ভাবগুলি ভক্তি-রসরূপেও আন্দাদিত ছইয়া থাকে।

অভিপ্রায় এই বে, চুগ্ধ ও জল নিজিত ক্ষলে যেমন তচুক্তরের আন্থালনে প্রকটা বিশেষকবোধ থাকিলেও জলের রস ও চুগ্ধের রস পৃথক্ করিয়া নির্দেশ করা বায় না, তেমনি উক্ত ভাবগুলির পরস্পর স্থিতি একটা অনির্বচনীয় স্বসাভিব্যক্তি হইলেও পৃথক্ করিয়া আম্মান করিতে পারা বায় না, কিন্তু প্রসকল ভাবই বধন ভগথিবয়য়ে প্রবৃত্ত হয়, তথন উহারাই আ্বায় গুগ্ধ ভক্তিরস্ক্রেণ আ্বাঞ্জিত হইয়া থাকে ॥ ৬৮ ॥ ৬২ ॥

(১) তাৎপর্য—বুজগোপীগণের ভগবছিবরে চুইপ্রকার রতিই ছিল। নন্দ্রপ্রভির শোক হইরছিল, উদ্ধবপ্রভৃতির বীতি ছিল, জানের তা ছিল, কার্জুনপ্রভৃতির বিশার হইরছিল এবং বলিপ্রভৃতির বানকালীন উৎসাহ ছিল। এইরপ উবাহয়ণ আয়ুক ব্যস্ত ক্ষাছে।

### শৃঙ্গারঃ করুণো হাস্তত্তথা শ্রীতির্ভয়ানকঃ। অন্ততো যুদ্ধবীরশ্চ দানবীরশ্চ মিশ্রিতাঃ॥ ৬৯॥ ৩৩॥

সরলার্থঃ । অপেদানীং ধ্থাকানের বসান্ নামতোনির্দিশতি—"পৃসার:' ইতি। শৃসার: ( রতিস্থায়িভাবক: ), করুণ: (শোকাদিয়ায়িভাবক: ), হাল্ল: ( হাসন্থায়িভাবক: ), তথা প্রীতিঃ ( স্থ্যরূপা ), ভ্রানক: ( ভ্রন্থায়িক: ), অমুত: ( বিস্মন্থায়িক: ), গৃদ্ধবীর: ( খুদ্ধাৎদাহস্থায়িক: ) দানবীর: ( দানোৎসাহস্থারিক: ) চ, [ এতে ] মিস্রিতা: ( ভাবান্থব-সম্পর্কাৎ মিস্ক্রমণা ভবতীত্যর্থ: )।

ভত্ত শৃঙ্গার: সম্ভোগ-বিপ্রালম্ভণ্ডেদেন দ্বিনিধ:। ভত্ত সম্ভোগো ঘণা—

"নেবৈমে ত্রনম্ববং বনভূবঃ শ্রামান্তমালক্রনৈঃ, নক্রং, ভীক্রবরং, জমেব তদিমং রাধে গৃহং প্রাণয়। ইঅং নন্দনিদেশতশুলিতয়োঃ প্রত্যধ্যকুঞ্জনম্, বাধা-নাধবলোক যন্তি যমুনাকৃলে রচঃকেলয়ঃ॥" [গীতগোবিন্দম্]

বি প্রশন্তম্ব "ষত্র তু রতিঃ প্রকৃষ্টা নাজীষ্টমুপৈতি, বিপ্রশন্তোহসৌ" ইত্যুক্তলকণঃ। সচ পূর্বর।গমান-প্রবাস-মরণপ্রাযুক্তম্বাৎ চতুর্বিধঃ। কে চিন্তু অভিশাপ-বিরহের্ব্যা-প্রবাস-কোপ প্রভবতরা পঞ্চবিধমসভাহঃ। বস্তুতম্ব পঞ্চানামপ্যেরাং যথোক্তচতুক্তে ষপাষ্ট্যমন্ত্রির চাতুর্বিধ্যক্তিরিভি ক্রের্ম্।
ক্রমেণোদাহরণানি—

টীকামুনাদ। অতঃপর উক্ত রসগুলির নাম নির্দেশ করিভেছেন—"শৃক্ষারঃ" ইতি। রতিপ্রযুক্ত শৃক্ষার রস, শোকমূলক করুণ রস, হাসপ্রযুক্ত হাস্থ রস, প্রীতি অর্থাৎ সখ্যরস, ভয়মূলক ভয়ানক রস, বিশ্ময়প্রযুক্ত অন্তুত রস, যুদ্ধোৎসাই জনিত যুদ্ধবীর রস, দানোৎসাই-ঘটিত দানবীর রস, এ সমস্ত রসই মি≝ারস অর্থাৎ বিভিন্ন প্রাকাব ভাবের সম্বন্ধ থাকায় মিশ্রারস-রূপে আবিভূতি হইয়া থাকে।

উক্ত শৃঙ্কার রস চুইপ্রকার—সম্ভোগ আর বিপ্রালম্ভ । তন্মধ্যে সম্ভোগশৃঙ্কার যথা—[নন্দমহারাক্ষ শ্রীরাধিকাকে লক্ষ্য করিয়া বলিডেছেন—] 'ছে রাধে, নিবিড় মেঘে আকাশমগুল মলীন, তমাল তরুরাশিতে বনভূমি অপ্রকারাছের, রাত্তি কাল, এই শিশু শ্রীকৃষ্ণও ক্ষয়ে কাতর; অভএব ভূমিই ইহাকে গৃহে লইয়া যাও। নন্দমহারাছের এইপ্রকার আদেশক্রমে প্রস্থিত (চলিড) শ্রীরাধা ও শ্রীমাধ্বের যমুনাতীরে পথিন্থিত কুঞ্জকাননে অমুন্তিত গুপ্তকৌড়ার আর তুলনা নাই।" ইতি

বিপ্রালম্ভশ্রনারের লক্ষণ এই বে, বেখানে পূর্ণমাঞার রতি বিশ্বমান থাক্সিতেও অভিলবিত জনের প্রাপ্তি না হয়, সেখানে বিপ্রালম্ভশ্রনার হয়।' বিপ্রালম্ভ চারিপ্রকার—পূর্ববরাগ, মান, প্রবাস ও করুণমিঞ্জিত। কৈছ কেছ অভিলাব, বিরহ, সর্বাা, প্রবাস ও ক্রোধ চইতে উৎপন্ন হয় বলিয়া বিপ্রালম্ভকে পাঁচভাগে কিছক্ত করিয়া থাকেন। প্রাকৃত পক্ষে কিন্তু এই বিভাগগুলি উক্ত চারিপ্রকার বিভাগেরই অন্তর্নিবিষ্ট বিধায় বিপ্রালম্ভের চাতুর্বিধা কোন বাধা হইতেচে না।



কণ্মীক্ষে কুরদাকীং সংকারন্ত্রীং মত ুঁই ইতি চিন্তাকুলঃ কাস্তো নিজাং নৈতি নিশিথনী

ষ্পত্র কাঞ্চিলারিকামভিলরতো নায়কন্ত পূর্বরাগঃ স্টেডঃ। "বালে, নাগ, বিমুঞ্চ মানিনি ক্রম্শ ইত্যাদৌ তু মানঃ।

> "চিন্ত।ভি: ন্তিমিতং মনঃ, ক্রতলে লীনা কপোলস্থলী, প্রত্যব-ক্লদেশপাত্র্বদনং খাসৈক্ষিলোহধরঃ। অন্তঃশীক্রপল্লিনী-কিসলরৈনে তিপতি তাপঃ শমন্, কোহস্তাঃ প্রাধিতক্লভোহন্তি সহতে দীনাং দশামীদৃশীম্॥"

অত্র প্রোবিতভর্কারা: কণ্ডাশ্চিরারিকারা দশাবিশেষো বণিত:।

"অনিভিরো গভীরদাদস্তগু চ্বনবাণ:।
পূটপাকপ্রতীকাশো রামশ্র করুণো রস:॥" [ উত্তর রামচরিতম্ ]

অত্র দীত।বিরহিণো রামস্ত করুণবিপ্রসম্ভশুঙ্গার উপকিপ্তঃ। তত্তত্তিশেঘোদাহরণানি তু স্বরষ্থ-নীয়ানি, বিস্তরভন্নারেহোদান্তিয়ন্তে ॥ ৬৯ ॥ ৩৩ ॥

#### এ সকলের ক্রমিক উদাহরণ এই---

'কামের সাক্ষাৎ লক্ষ্মীরূপা এই কুরঙ্গুনয়নাকে আমি কিরূপে দর্শন করিব, নায়ক এইরূপ চিন্তায় কাতর হইয়া অনিদ্রায় রাত্রি বাপন করিতেছেন।' এখানে কোনও নায়কার প্রতি অভিলাষ বশতঃ নায়কের পূর্বরাগ হইয়াছে। মান-জনিত বিপ্রলাপ্তের উদাহরণ—পূর্বব-প্রদর্শিত—"বালে নাখ, মানিনি রুষম্" ইত্যাদি। প্রবাসের উদাহরণ যথা—'মন চিন্তায় জড়ীভূত, গগুন্থল করতলে শুন্ত, মুখমগুল প্রভাতকালীন শশধরের শ্রায় পাতুর্বর্গ, অধর দীর্ষথাসে মান, এবং তাপ এতই প্রবল বে, জলার্জ নলিনীদলেও প্রশামত হইতেছে না; এমন কোন তুর্লভ পুরুষ এই নায়িকার প্রার্থনীয় আছে, যে পুরুষ ইহার এই প্রকার চুর্দ্দশা সক্ষ করিজেছে ?' এখানে কোন এক নায়িকার প্রবাসগত নায়কের জন্য উক্ত অবন্থা বর্ণিত হইয়াছে।

'অসীম গান্তীগ্যবশতঃ রামচন্দ্রের করুণরস কর্থাৎ করুণবিপ্রসম্ভ পুটপাকের গ্রায় বাহিরে প্রকাশ পাইতেছে না সভা, কিন্তু অন্তরে প্রচন্দ্র গাকিয়া—ভীত্র যাতনা প্রদান করিতেছে (১)।' এখানে সীভাবিরহী রামচন্দ্রের করুণবিপ্রশাস্ত শৃঙ্গার বর্ণিত হইয়াছে। এ সকলের অন্তাগ্য বিশেষ উদাহরণ অনুসন্ধান করিয়া লইতে হইবে, গ্রান্থবিস্কৃতির ভয়ে এখানে লার সে সকলের উদাহরণ প্রান্ত হইল না ॥ ৬৯॥ ৩৩॥

(১) ভাংপর্য—ভাষুর্পেদীর চিকিৎসকপণ উষধ প্রস্তুত করিবার জ্বন্ত পৃটপ্রের ব্যবহার করিব। পাকে। মুংপিতের মধ্যে উষধ রাখিরা অন্নিতে নিক্ষেপ করিতে হর। সেই মুংপিতের মধ্যতি চ উষ্ধে যে তাপ লাগে, সে তাপ বাহিরে প্রকট না চইলেও ভিতরে ভিতরে ভিতরে অতি ভীরতা ধারণ করে। রামচক্রের অক্তরণেও টিক তত্ত্বা চইরাছিল।

#### শুদ্ধা চ বৎসদরভিঃ প্রেমেরতিরিতি জনী। ভাবাস্তরামিশ্রিতত্বাদমিশ্রা রতিরুচ্যতে ॥ ৭০॥ ৩৪॥

সরসার্থা থকা তথাতিরেক্সোমিশ্রা রতীরাহ—"গুদ্ধা চ" ইতি। গুদ্ধা ( ছাবাস্তরৈরসংকীর্ণা রতিঃ ), বংসলরতিঃ ( বাংসল্যমূলকা রতিঃ ), প্রেমােরতিঃ ( পূর্ব্বোক্তা ) ইতি (ইবং) ত্ররী ( ত্রিবিধা ) রতিঃ ( রতিনামকঃ স্থানী ভাবঃ ) ভাবাস্তরামিশ্রিতদ্বাৎ ( রতিবিরোধিভিঃ ভাবৈঃ অমিশ্রিতদ্বাৎ হেতোঃ ) অমিশ্রা (বিশ্বদা ) উচাতে [ রসক্রৈরিতি শেষঃ ] ॥ १०॥ ৩৪॥

> বিশুদো বৎদলঃ প্রেয়ানিতি ভক্তিরদান্ত্রয়ঃ । রদান্তরামিশ্রিতান্তে ভবন্তি পরিপুক্ষশাঃ ॥ ৭১ ॥ ৩৫ ॥

সরলার্থঃ বতেরৈ বিধ্যেন ভক্তিরসভাপি তৈবিধ্যান — "বিশুদ্ধঃ" ইতি। বিশুদ্ধঃ, বৎসলঃ, প্রেরান — ইতি (ইখং) ত্রাঃ (তিপ্রেকারা যে ভক্তিরসাঃ), তে চ রসান্তরা মিশ্রিতাঃ (রসান্তরেণ অসংকীর্ণাঃ) পরিপূদ্দলাঃ (তণাবিধাস্বাদপ্রচুরাঃ) ভবস্থি। অত স্থায়িভাবঞ্চ রতেবিশুদ্ধদ্বেন বৎসল্পেন প্রেরপ্থেন চ তত্তৎস্থায়িকন্ত ভক্তিরসভাপি যণাক্রসং বিশুদ্ধদ্ধ, বংসল্পাং, প্রেরপ্থাং চবোধ্যম্। তণা স্থায়িভাবঞ্চ রতের্ভাবান্তরামিশ্রিত্তান তদধীন-ভক্তিরসভাপি রমান্তরামিশ্রিত্তাং পূদ্ধান্থ চিস্বাদ্ধিত ভাবঃ। তত্ত বিশুদ্ধা ভক্তিরসো যণা—

"দিবি বা ভূবি বা মমাস্ক বাদে।
নরকে বা নরকাস্তক প্রকামম্।
অবণীরিত-শারদারবিন্দৌ
চরণৌ তে মরণেহপি চিম্বরামি।" [ কুন্দমালারাম্]

টীকাসুবাদ। এখন অমিশ্রা রতিসমূহ প্রদর্শন করিতেছেন—"শুদ্ধা চ" ইত্যাদি। এক শুদ্ধা রতি—যাহা অপরাপর ভাবের সহিত মিশ্রিত নহে, দ্বিতীয় বৎসলরতি অর্থাৎ বাৎসলা-মূলক রতি, তৃতীয় হইতেছে—প্রেয়োরতি, এই তিনপ্রকার রতিই বিরোধী ভাবের সহিত মিশ্রিত না হওয়ায় অমিশ্রা রতি নামে কথিত হয়॥ ৭০॥ ৩৪॥

চীকামুবাদ। রভিজাব ভিনপ্রকার বিশিষ্কা অসমুগত ভক্তিরসেরও ব্রিবিধজাব প্রদর্শন করিতেছেন—"বিশুদ্ধা" ইতি। বিশুদ্ধ, বংসল ও প্রেয়ান্ এই ভিনপ্রকার ছক্তিরসই পূর্বমাক্রায় পুঞ্জিলাভ করে; কারণ ঐ ভিনটীতে অপর কোনও রসের সংস্পর্শ গাকে না।

অভিপ্রায় এই বে, রতি হইতেছে ভক্তিরসের স্থায়িভাব। সেই রতির বিশুদ্ধ বংসলাহ ও প্রেয়ােরপাহ নিবন্ধন তদ্মূলক ভক্তিরসও যথাক্রমে বিশুদ্ধ, বংসলাও প্রেয়ােনামে অভিহিত হয়, এবং রতিনামক স্থায়িভাবটী অপর কোনও ভাবের সহিত মিশ্রিত না হওয়ায় তদ্মূলক ভক্তিরসও অপর রসের সহিত মিশ্রিত হয় না; এইজন্ম উক্ত তিনপ্রকার ভক্তিরস্বেক শুক্তা বলা হইল। তদ্মধ্যে বিশুদ্ধ ছম্ভিনােরর উদাহরণ যথা—

বংসলভজিরসো ব**রা— "গর্বাফসংভিত্ত নিজ্ঞত উদ্মাণন্,** পালাব্দান্ত্রবদনে বিনিবেশর্জন্। দ্রেহন্ত্তনমূপী ব্দরাজপদ্ধী, কুষ্ণ ভনন্ধমসাৎ পরিলালরকী।"

প্রেরোভজ্জিরসো বথা—"সব্বেতি সদ্ধা প্রস্তুত্ব ক্রেরাভজিরসো বথা—"সব্বেতি সদ্ধানত হ সংগতি ।

মঞ্জানত। মহিমানং তবেদং

ময়া প্রমাদাৎ প্রশ্বেদ শাপি ॥" [ভর্মবদ্দীতা ]॥ ৭১॥ ৩৫॥

শৃঙ্গারো মিশ্রিতত্বেহপি সর্বেভ্যো বলবন্তরঃ। তীত্র-তীত্রতরত্বং তু রতেস্তব্রৈব বীক্ষ্যতে॥ ৭২॥ ৩৬॥

সারলার্থাঃ । শৃক্ষারমেব পুনবিশিশ্ব নির্দ্দিতি—"শৃক্ষারং" ইতি। শৃক্ষারং (তদাংখ্যা রসং )
নিপ্রিতত্বে অপি (রসাস্তরসংস্কৃত্তি সভ্যাপি) সর্বেজ্যঃ (কেবলসংকীর্ণ-মিপ্রিভাদিডাঃ) বলবত্তরং
(অভিশয়েন কলবান্—সর্বানভিক্রম্য প্রবলো ভবভীতার্থঃ)। [বতঃ] ভত্ত (শৃক্ষারে) এব রভেঃ
(স্থায়িভাবস্থা) তীব্র-তীব্রতর্ত্বং, (উপলক্ষণ্ঠেকেতং ভীব্রতন্ত্বস্থা,—মৃত্যধ্যাধিমাত্রতং) বীক্ষাতে। ভত্ত সন্থোগে রভেন্তীব্রতা বিপ্রবৃদ্ধে তীব্রতর্বা, পূর্বরাগে চ তীব্রতমত্বা ভবভীতি বিশেষঃ॥ ৭২॥ ৩৬॥

[ একজন ভক্ত বলিতেছেন— ] হে নরকবারণ কৃষ্ণ, স্বর্গে মর্ক্তো বা নরকে আমার যথেচছ বাস হয় হউক, [ আমার প্রর্থনা এই যে, ] আমি যেন মৃত্যুকালেও শারদীয় পদ্ম অপেক্ষাও স্থন্দর ভোমার চরণদ্বয় চিন্তা করিতে পারি।

বংসলভক্তিরসের উদাহরণ—"পর্যক্ষে শ্যান, ইতন্ততঃ দৃষ্টিনিক্ষেপকারী, এবং নিজের চরণকমল নিজ বদনারশিক্ষমধ্যে প্রাবেশ করাইছেছেন, এমন অবস্থায় ব্রঞ্জরাজপত্নী যশোদা স্থান্যায়ী শিশু শ্রীক্ষেত্র নিকট সাদরপূর্ণক উপস্থিত হুইয়াছেন।'

প্রেয়োক্ত ক্রিরার উদাহরণ—তোমাকে সখা মনে করিয়া আমি বে, হে কৃষ্ণ, হে যাদন, হে সখা বলিয়া সম্বোধন করিয়াছি, তাহা তোমার এইরূপ মহিমা না জানায় এবং জ্ঞানবধানত। বশতঃ অথবা প্রশক্ষে করিয়াছি।' ইতি ॥ ৭১॥ ৩৫॥

টীকামুবাদ। এখন "শৃঙ্গারঃ" ইভ্যাদি শ্লোকে পুনরার শৃঙ্গার রমেরই বিশেষভাব নির্দেশ করিতেচেন। শৃঙ্গার রস অপরাপর রসের সহিত মিলিত হইলেও পূর্নোক্ত 'কেবলসংকীর্ণ-মিশ্রিত' প্রভৃতি সকল রস অপেক্ষা অধিক কলশালী, অর্থাৎ শৃঙ্গার রস অপর সকল রসকে পরাভূত করিয়া প্রাত্ত্ ভ ইইয়া থাকে; কারণ, শৃঙ্গার রসেই রভিভাবের তীত্রেদ্ধ ও তীত্রভরক দৃষ্ট হইয়া থাকে। অভিপ্রায় এই বে, সম্ভোগস্থলে রভির তীত্রেভা, বিবহস্থলে তীত্রভরতা, আর প্রক্রাপের স্থলে তীত্রভয়তা ঘটিয়া থাকে ॥ ৭২ ॥ ৩৬ ॥

কেচিৎ কেবলসংকীৰ্ণাঃ কেচিৎ সংকীৰ্ণমিশ্ৰিতাঃ। কেচিৎ কেবলমিশ্ৰাশ্চ শুদ্ধাশ্চ স্থ্যশচভূৰ্বিবধাঃ॥ ৭৩॥ ৩৭॥

সরসার্থঃ। ইদানীং রসানাং চাতুর্বিধ্যং দর্শরতি "কেচিং" ইতি। কেচিং (রসাঃ) কেবল-সংকীর্ণাং, কেচিং সংকীর্ণমিশ্রিতাং, কেচিং কেবলমিশ্রাঃ চ, শুদ্ধাঃ চ। [ এবঞ্চ বসাঃ ] চতুর্বিধাঃ স্থাঃ (ভবস্তীত্যর্থঃ)।

তত্ত্ব রতের্ভাবান্তরসংখোগে কেবলসংকীর্ণত্বম্, ভাবান্তরসংকীর্ণত্বে সতি ভগবদালম্বন্ধে সংকীর্ণ-মিশ্রিতত্বম্, ভগবদালম্বন্ধে সত্যপি ভাবান্তরসম্বন্ধে কেবলগিশ্রিতত্বম্, ভাবান্তরাসংযোগে সতি কেবলভগবদালম্বন্ধে শুদ্ধত্বিভিডিলঃ ॥ ৭৩ ॥ ৩৭ ॥

তত্র কেবলসংকীর্ণা রোজে রোজভয়ানকঃ।
ধর্ম্মবীরো দানবীরো বীভৎসঃ শাস্ত ইত্যপি॥ ৭৪॥ ৩৮॥
মিশ্রা এবান্থবিষয়াঃ প্রোক্তাঃ সংকীর্ণমিশ্রিতাঃ।
ভগবদ্বিষয়ান্তে তু খ্যাতাঃ কেবলমিশ্রিতাঃ॥ ৭৫॥॥ ৩৯॥
শুদ্ধান্তরঃ পুরৈবোক্তাঃ সংকীর্যান্তে ন কেনচিৎ।
এবং নিরূপিতা ভক্তিঃ সংক্ষেপাত্রচ্যতে পুনঃ॥ ৭৬॥ ৪০॥

সরলার্থঃ উকানেব ভেদান্ বিভক্ষা দর্শয়ত—-"তত্ত্ব" ইত্যাদিভিস্তিভি:। তত্ত্ব (তেষু বিভাগেষু মধ্যে) রৌদ্র:, রৌদ্রভয়ানক:, ধর্মবীর:, দানবীর:, বীভৎস:, শাস্তঃ, ইতি (এতে) অপি কেবলসংকীর্ণা:, [ভগবদালম্বনা:] মিদ্রা: এব অক্সবিষয়া: (ভগবদ্ধিয়ালম্বনা: সন্তঃ) সংকীর্ণ-মিশ্রিভা: প্রোক্তা:, তে (মণোক্রা ভাবা:, তু (পুন:) ভগবদ্ধয়া: (ভগবদ্মাত্রালম্বনা: সন্তঃ)

টীকামুবাদ। এখন "কেচিৎ" ইত্যাদি শ্লোকে রসের চারিপ্রকার বিভাগ প্রদর্শন করিতেছেন। কোন রস 'কেবল্সংকীর্ণ', কোন কোন রস 'সংকীর্ণমিশ্রিত', কোন কোন রস 'কেবলমিশ্রিত', এবং কোন কোন রস 'শুদ্ধ' বলিয়া বিখ্যাত, এই প্রকারে উক্তরস চতুর্বিবধ বিভাগ প্রাপ্ত হয়।

অভিপ্রায় এই যে, বেখানে রতিভাব অপরাপর ভাবের সহিত মিলিভ থাকে, সেখানে হয় কেবলসংকীর্ণ, বেখানে অপর ভাবের সহিত সম্বন্ধ সাম্বেও ভগবান্ অবলম্বিত হন, সেখানে হয় সংকীর্ণমিশ্রিত, আর ভগবান্কে অবলম্বন করিয়াও বেখানে অস্ম ভাবের সহিত সংযুক্ত থাকে, সেখানে হয় কেবলমিশ্রিত, আর বেখানে অক্স কোনও ভাবের সঙ্গে সম্বন্ধ থাকে না—কেবল ভগবান্ই আলম্বন হন, সেখানে হয় 'শুদ্ধ' রস॥ ৭০॥ ৩৭॥

টীকামুবাদ। এখন পূর্বব শ্লোকোক্ত বিষয়কেই বিশাদ করিয়া "তত্র" ইত্যাদি তিনটী শ্লোকে প্রদর্শন করিতেছেন। উক্ত ভেদচতুষ্টয়ের মধ্যে রৌজরস, রৌজভয়ানক রস, কেবলমিপ্রিভা: প্রোক্তা: (বিষষ্টি: কথিতেভার্থ:)। পুরা (এথমমেব) উক্তা: এয়: ওজা: (ভাবা:) কেনচিৎ (ভগবদস্থভাবেন) ন সংকীর্যান্তে (সংকীর্ণভাং নাপছস্কইভার্থ:)। এবং (বথোক্তপ্রকারেণ) ভক্তি: সংক্ষেপাৎ নিরূপিভা (শ্বরূপ-সাধন-বিভাবাদিভি: প্রদর্শিভা)। পুন: উচাতে (প্রকারান্তরেণ ভক্তিনিরূপাত ইভার্থ:)।

অরমাশর:—যণোক্তা রৌত্রাদি-শাস্তাবসানা রসা: ধ্রশু ষদানেকালখনা: স্থ্যঃ, তদা কেবল সংকীর্ণা আখ্যারস্কে; পৃথগালখনত্বে সভি সংকীর্ণমিশ্রিভা:, অক্সালখনত্বে সভ্যপি ভগবদালখনত্বে কেবলমিশ্রিভা:, ভগবস্মাত্রালখনত্বে তু শুদ্ধা এবেভি জ্ঞেরম্॥ ৭৪-—৭৬॥ ৩৮—৪০॥

রাজসী তামসী শুদ্ধসাত্ত্বিকী মিশ্রিতা চ সা।
ঈর্ষ্যাজ-দ্বেজাতা স্থাদ্ ভয়জ-দ্বেজা পরা॥ ৭৭॥ ৪১॥
হর্ষজা শুদ্ধসন্ত্রোত্থা কাম-শোকাদিজেতরা।
সত্ত্বজত্বে তু সর্ব্বাসাং গুণাস্তরকৃতা ভিদা॥ ৭৮॥ ৪২॥

সরলার্থঃ । অপেদানীং ভক্তে: প্রকারভেদান্ ছাভ্যামাহ—"রাজসী" ইত্যাদি। সা (ভক্তি:) রাজসী (রজ:প্রধানা), তামসী (ত্য:প্রধানা), শুদ্ধানিকী (রজন্তমোভ্যামনভিত্ত-সরপ্রধানা), মিশ্রিভা (গুণপ্রধানভাবেন ত্রিগুণাত্মিকা)। [তত্র] আল্লা (রাজসী) ঈর্ব্যাজ্ব-ছেবজ্ঞা জ্বং (ঈর্ব্যাজ্বনিত-ছেবজ্ঞ: সন্তন্তীত্যর্থ:), অপরা (তামসী) ভয়জ্ব-ছেবজা (ভয়জনিত-ছেবজ্ঞাত্ত), [তৃতীয়া] হর্বজা শুদ্ধনভাবে। (হর্বাং শুদ্ধনভাবে), ইতরা (মিশ্রিভা চ) ধর্মবির, দানবীর, বীভ্রৎস ও শান্ত, এই কয়েকটা রস হয় 'কেবলসংকীর্ণ', আর মিশ্ররস সমূহই যদি ভগবন্তির অপরাপর বিষয়কে অবলন্থন করিয়া উৎপন্ন হয়, ভাগ হইলে উহারা হয় 'সংকীর্ণমিশ্রিভ', উহারাই আবার ভগবন্থিয়ে হইলে 'কেবলমিশ্রিভ' নামে কথিত হয়, আর তিনপ্রকার শুদ্ধরমের কথা পূর্বেই বলা হইয়াছে, উহারা অপর কোনও রসের সহিত মিশ্রিভ হয় না। এই প্রকারে স্বরূপ সাধন ও ভেদ্ধ- নির্দ্ধেশপূর্বক রসের কথা সংক্ষেপে বর্ণিত হইল, এখন পুনরায় প্রকারাস্তরে আবার রসের কণা বলা হইতেছে।

অভিপ্রায় এই যে, পূর্বেনাক্ত রেক্সিরস ইইতে শান্তরসপর্য্যন্ত রসসমূহ যখন অনেক বিষয় অবলম্বন করিয়া প্রাত্মভূতি হয়, তথন কেবলসংকীর্ণ নামে প্রখ্যাত হয়, যখন পৃথক্ পৃথক্ বিষয় অবলম্বন সন্ত্বেও ভগবান্কে অবলম্বন করিয়া উৎপন্ন হয়, তখন হয় সংকীর্ণ-মিঞ্রিত, ভগবান্কে আলম্বন করিয়াও যখন অপর বিষয়কে অবলম্বন করে, তখন সেই মিশ্ররসসমূহ হয় কেবলমিশ্রিত, আর যখন কেবলই ভগবান্কে অবলম্বন করিয়া ঐ রস উৎপন্ন হয়, তখন হয় শুদ্ধ নামে প্রসিদ্ধ ॥ ৭৪ ॥ ৭৬ ॥ ৩৮—৪০ ॥

টিকামুবাদ। অতঃপর "রাজসী" ইত্যাদি চুইটী শ্লোকে প্রকারান্তরে ভক্তিরসের বিভাগ প্রদর্শন করিতেছেন। প্রথমতঃ ভক্তি চারিপ্রকার—রাজসী, তামসী, শুদ্ধসাধিকী ও কাম-শোকাদিজা (কামশোকাদিভো) হেতুভো) জায়তে। জব্ৰ জাদিপদেন ভররেহাদি গৃহতে)। সর্ব্বাসাং (ভক্তীনাং ) সৰ্ব্বাহ (সান্ধিকন্তে সভাপি ) তু গুণান্তরক্ততা ভিদা (গুণান্তরতা গুণান্তরতা ভাবেন রাজসন্থাদিনা ভেদো ভবতীতার্থঃ )।

অত্রেদমবণেরম্ — যগুণি সর্কাসাম্বে চিন্তবৃত্তীনাং **ত্রিগুণাত্মক-প্রকৃতিজন্মতর। ত্রৈগুণাবিশেবং** রাজসীত্যাদিবিভাগে নোপপছতে, তথাপি গুণানামন্তোভাভিভাবকখনিরমাৎ বত্র বহু গুণভ প্রাধান্তম্, তত্ত্ব তন্নারৈর ব্যবহার: সম্পুত্তে, ইতি সর্কং নিরব্জম্ ॥ १৭—१৮॥ ৪১—৪২॥

তত্র তে রতিতাং নৈব যাতঃ স্থখবিরোধতঃ। রতিশব্যং তু ভক্তঃ স্থখময্যো পরে ক্রতী।। ৭৯ ॥ ৪৩॥ • ৃ

সরলার্থঃ অত্র বিশেষনাহ—'তত্র' ইত্যাদিনা। তত্র (তাম চিত্তবৃত্তিরূপান্ন ভক্তিরু) তে (রাজনী-তাসভৌ চিত্তক্রতী) মুখবিরোধতঃ (হংখানুবন্ধি-বেবানুষক্তরা বিষলানন্দপ্রতিকৃশ্বাং) রতিতাং (রভিশন্ধবাচাতাং) নৈব যাতঃ (নৈব প্রাপ্নুতঃ), "হংখানুবন্ধী বেবঃ" ইতি স্ত্রন্তা পতঞ্গলিনাপি বেষতা স্তর্গবিরোধিতঃগানুবন্ধিযোক্তঃ। পরে (শুদ্ধনাবিকী-নিপ্রিতাথ্যে) তুক্তরী (চিত্তবৃত্তী) মুখন্যায়ী (সব্যোৎকর্ষজনিতত্বেনানন্দপ্রচুরে, অত্তর্ব) রতিশন্ধং ভক্তঃ (রতিপদ্বাচ্যে ভবত্তর্ভার্থঃ॥ ৭৯॥ ৪৩॥

মিশ্রিত!। তন্মধ্যে রজোগুণপ্রধানা ভক্তি রাজসী, তমোগুণপ্রধানা ভাষসী, বিশুদ্ধ সম্বশুণ-প্রধানা শুদ্ধ-সাধিকী, আর অঙ্গাঙ্গীভাবে মিশ্রগুণসন্তৃতা মিশ্রিতা। তন্মধ্যে প্রথমা ভক্তি সর্বাামূলক বেষ হইতে হয়, তৃতীয়া ভামসী ভক্তি ভয়জনিত বেষ হইতে হয়, তৃতীয়া শুদ্ধসাদ্বিকী ভক্তি আনক্ষপ্রধান সম্বশুণ হইতে উৎপন্ন হয়, আর মিশ্রিতা ভক্তি কাম-শোকাদি কারণ হইতে উৎপন্ন হয়। মূলে 'আদি' পদ থাকায় ভয়-স্নেহাদিকেও মিশ্রিতা ভক্তির কারণরূপে গ্রহণ করিতে হইবে। যদিও সম্বশুণই সমস্ত ভক্তিরসের উপান্নান, ভথাপি অপর গুণন্বয়ের সম্পর্কগত ভারতম্যানুস্কারে উক্তাপ্রকার ভেদ কল্পিত হইয়েছে বুকিতে হইবে।

এখানে বুঝিতে ইইবে যে, যদিও চিত্তরন্তিমাত্রই বিশুণান্থকপ্রকৃতির পরিণাম, স্কুল্যাং ভক্তির 'রাজসী তামসী' ইত্যাদি বিভাগ উপপন্ন হইতে পারে না সত্য, তথাপি গুণসমূহের পরস্পার বিমন্দ্রনস্থান বশতঃ যখন যে গুণ প্রবল হয়, তখন তদীয় কার্যামাত্রই তাহার নামে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়া থাকে; এই নিয়মাতুসারে ভক্তিসন্ধন্ধে উক্ত প্রকার বিভাগ কল্পনা আসঙ্গত হইতেছে না॥ ৭৬-৭৭॥ ৪১—৪২॥

টীকামুবাদ। এখন এসম্বন্ধে বিশেষ কথা বলিতেছেন—"তত্ৰ'' ইত্যাদি। চিত্তর্তিরূপ উক্ত ভক্তিচতুষ্টায়ের মধ্যে প্রাথমাক্ত ভক্তিময় (রাজসী ও তামসী ) সভাবতই চুঃবজনক ধ্যোমুবিদ্ধ; এইজন্ম উচারা বিমল জানন্দলান্তের জন্যন্ত প্রতিকৃল; এই কারণে উহারা রিউভাব প্রাপ্ত হর না; দেব বে সুঃবজনক, ভাষা প্রস্তুলি মুনিও "সুঃখামুশরী রেষঃ" (বেষমাত্রই

# ভক্তিত ভূকিখাপোৰা ভগবিষয়া ছিরা। দৃষ্টাদৃষ্টোভয়ৈকৈককলা ভক্তিন্ত্রিধা ভবেৎ।। ৮০ ॥ ৪৪ ॥

সরলার্থঃ । পুনরপি ভক্তে: প্রকারান্তরেণ বৈবিধ্যমাইন "ভক্তিং" ইতি। এবা (পূর্ব-মৃদিষ্টা) ভগবিষিয়া চতুর্বিধা ভক্তিং অপি স্থিরা সতী দৃষ্টাদৃষ্টোভয়ফলা, একৈকফলা (দৃষ্টমাত্রফলা, অনৃষ্টমাত্রফলা চ ভবতি), [অভ:] ভক্তিং ত্রিধা (ত্রিবিধা) ভবেদিতার্থং। অত্যে চৈতৎ স্পাটীকরিয়াতে॥৮০॥৪৪॥

রাজদী তামদী ভক্তিরদৃষ্টফলমাত্রভাক্। দৃষ্টাদৃষ্টোভয়ফলা মিশ্রিতা ভক্তিরিয়তে।। ৮১ ॥ ৪৫ ॥

সারকাশ প্রি । তদেব তৈরিধ্যং বিভক্ষ্য দর্শয়য়াহ—"র।জনী" ইতি। রাজনী তামনী চ ভক্তিঃ অদৃষ্টকলমাত্রভাক্ (কেবলমন্টং ফলং অভ্যাদয়-ভগবৎপ্রসাদাদি জনয়জীত্যথং। মিশ্রিকা ভক্তিঃ পুনঃ দৃষ্টাদৃষ্টোভয়ফলা (দৃষ্টফলং লোকপ্রতিষ্ঠা-স্থাদি, অদৃষ্টফলং অভ্যাদয়-ভগবৎপ্রসাদাদি, তত্তয়করী) ইয়তে (কান্যতে ভক্তৈরিতিশেষঃ)॥৮১॥৪৫॥

শুদ্ধদন্ত্বাপ্যেবং দাধকেষম্মদাদির।
দৃষ্টমাত্রফলা দা তু দিদ্ধেরু দনকাদির ॥ ৮২ ॥ ৪৬॥

তুঃখের অমুগত) এইসূত্রে দেষকে স্থানিরোধী তুঃখের কারণ বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়াছেন। শুদ্ধসান্তিকী ও মিশ্রিতা চিত্তবৃত্তি কিন্তু কেবলই স্থাময়ী, অর্থাৎ পরমানক্ষবহুলা; এই কারণে উছারা স্বভাবতই রতিপদবাচা হয় (১)॥ ৭৯॥ ৪৩॥

টীকামুবাদ। পুনরায় ভক্তির প্রকারান্তরে বিভাগ প্রদর্শন করিতেছেন—"ভক্তি" ইত্যাদি। ভগবদ্বিয়ে উৎপন্ন এই চতুর্বিধা ভক্তিই স্কপ্রতিষ্ঠিত হইলে তিন ভাগে বিভক্ত হয়, এক দৃষ্টাদৃষ্ট—উভয়কলা, দ্বিতীয় দৃষ্টমাত্রকলা, তৃতীয় অদৃষ্টমাত্রকলা। পর শ্লোকে এসকলের বিবরণ প্রদত্ত হইবে॥৮০॥৪৪॥

টীকাসুবাদ। উক্ত ত্রিবিধ ভেদ এখন পূপক্ করিয়া প্রাদর্শনের অভিপ্রায়ে বলিভেছেন— "রাজসী" ইত্যাদি। উক্ত রাজসী ও তামসী ভক্তির কল কেবল অদৃষ্ট অর্থাৎ অভ্যুদয়াদি লাভ, মিশ্রিতা ভক্তির কল—দৃষ্ট ও অদৃষ্ট উভয় প্রকার অর্থাৎ মিশ্রিতা ভক্তিতে দৃষ্ট কল আনন্দ ও অদৃষ্ট কল অভ্যুদয়াদি উভয়ই পাভয়া যায়॥৮১॥৪৫॥

<sup>(</sup>১) তাৎপর্যা—ভগববিষয়ে উপস্থিত মনের রাজসী ও তামসী বৃত্তি মুইটাকে আপাতজ্ঞানে ভজিজপে বাৰহার করিলেও প্রকৃতপক্ষে উহার। ভজিমধ্যে গণ্য হইবার যোগা নহে; কারণ, রতিই ভজির স্থায়িতাব, ঐ মুইপ্রকার বৃত্তি বগন রতি বলিরাই প্রহণযোগা নহে, তখন উহারা ভজিরসমধ্যেও গণ্য হইতে পারে না। অত্যব ভজিপ্রফাসী ব্যক্তির রাজসী ও ভাষাসা বৃত্তি ভাগে করিয়া সাভিক বৃত্তি সমুৎপাদনে বছবান হত্যা আবিভক্ত ।

সরলার্থঃ দৃষ্টাদৃষ্টফলারা দৃষ্টমাত্রফলায়াল্চ পাত্রভেদং দর্শরতি—"ওম্ম" ইতি। ওমসম্বোদ্ধবা (রজন্তমোহনভিভূতসক্ষম্ভূতা ভক্তিঃ) অপি অস্মদাদিষ্ (অস্মদাদিবস্থামাধিকারিষ্) সাধকেষু ( সাধনাতৎপরেরু ) এবং ( দৃষ্টাদৃষ্টোভয়ফলা ভবতি ), সিঙ্কেরু ( জন্মতএব সিঙ্কিং প্রাপ্তেরু ) সনকাদির্ ( সনক-সনন্দ-সনাতন-সনৎকুমার-ইপিলাদিয় ) দৃষ্টমাত্রফলা, অদৃষ্টফলনিরপেক্ষড়াৎ ভেষামিতি ভাব: ॥ ৮২ ॥ ৪৬ ॥

দৃষ্টাদৃষ্টফলা ভক্তিঃ স্বখব্যক্তের্বিধেরপি। নিদাঘ-দূনদেহস্য গঙ্গাস্নান-ক্রিয়া যথা।। ৮৩।। ৪৭॥

সরলার্থঃ। নম্বেকৈব ভক্তি: কণং দৃষ্টনদৃষ্টং চ ফলং জনমতীত্যাহ—"দৃষ্টাদৃষ্ট' ইত্যাদি। ফুণবাক্তে: (ভক্তৈ: প্রভাক্ষত: সুধোণলক্তে:) বিশে: অপি ("ভজ্জলানিভি শাস্ত উপাসীড়া" ইত্যাদিকাদ্ ভজনবিধায়কাৎ শাস্ত্ৰাচ্চ) ভক্তি: নিদাঘ-দূনদেহত (গ্ৰীশ্মসন্তপ্তনপুষো জনস্ত্ৰ) গঙ্গান্ধানক্রিয়া যপা, [ তণা দৃষ্টাদৃষ্টফলা ভবতীত্যর্থঃ ]।

গঙ্গালানং কুর্কতো যণা ভাপনিবৃত্তিঃ প্রভাকং ফলং, তণা "পাপক্ষরকামঃ গঙ্গারাং স্থারাৎ" ইত্যাদিবিধিশাস্ত্রতঃ পাপনিবৃত্তিরপাদৃষ্টং ফলং কল্লাতে, এবং ভক্তেরপি পরানন্দান্তভৃতিদৃ ষ্টং ফলং, ভক্তিবিধারকাৎ শাস্ত্রাদ্ অদৃষ্টমপি অভ্যাদরভগবৎপ্রশাদাদি ফলং পরিকরাত ইতি ভাব:। নচ বাচাং বীতরাগানাং সনকাদীনাং প্রমানক হুভূতিদৃ ইং ফলং কণং সম্ভবতীতি। ভেষামপি "নিবৃত্তইেই-

টীকামুনাদ। এখন দৃষ্টাদৃষ্টফলা ভক্তির ও কেবল দৃষ্টমাত্রফলা ভক্তির অধিকারী বা পাত্র বিশেষ প্রদর্শন করিবার ভাভিপ্রায়ে বলিতেছেন—"শুদ্ধ" ইন্ড্যাদি।

আমাদের স্থায় যাহার৷ সাধক—সাধনায় রঙ—এখনও সিদ্ধিলাভ করেন নাই, তাহাদের সম্বন্ধে শুদ্ধসন্ত্রসম্ভূতা ভক্তিও দৃষ্ট ও অদৃষ্ট উভয় প্রকার ফল জন্মায়। আর যাহারা জন্ম-সিদ্ধ---সিদ্ধ অবস্থায়ই জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন, যেমন সনক, সনন্দ, সনাতন, সনৎকুমার ও কপিল প্রভৃতি, তাঁহাদের সম্বন্ধে দৃষ্ট্যাত্র ফল প্রদান করিয়া থাকে; কারণ, নিস্পৃত্রনিবন্ধন উ।হাদের আর অদৃষ্ট ফল অভ্যুদয়াদি লাভের সন্তাননা নাই॥ ৮২॥ ৪৬॥

টীকামুবাদ। এখন আপত্তি হইতে পারে যে, একই ভক্তি দৃষ্ট ও অদৃষ্ট উভয়প্রকার ফল সমূৎপাদন করে কিরূপে ? তত্ত্ত্ত্বে বলিতেছেন—"দৃষ্টাদৃষ্ট" ইতি।

ভক্ত জনের৷ যথন ভক্তিলাভে পরমানন্দ উপভোগ করেন, তখন তাঁহাদের সম্বন্ধে প্রতাক্ষ-গোচর দৃষ্টফল অস্বীকার করিতে পার৷ যায় না; ভাহার পর শাস্ত্রেও যখন ভগনদ্ভজনার বিধান রহিয়াছে, তখন উহার সদৃষ্টকলও অসীকার করিতে পারা যায় না; অতএব গ্রীষ্মভাপে সন্তপ্ত বাব্রির গঙ্গাস্মানে যেমন উপস্থিত তাপনিবৃত্তি ও পুণ্যসঞ্চয়—উভয়প্রকার ফলই হইয়া ধাকে, তেমনি ভক্তিতেও দৃষ্টাদৃষ্ট ফল-প্রাপ্তি অসম্ভব হয় না।

এখানে এরূপ আপত্তি হইতে পারে না বে, সনকপ্রভৃতি শ্ববিগণ যখন বীভরাগ—

ক্পণীরমানাং" "আত্মরোমাশ্চ মৃনয়ো নির্প্রা অপ্যক্ষক্ষে। কুর্বস্তু ইত্কীং ভক্তিমিবস্তুত গুণো হরি: ॥" ইত্যাদিশারপ্রামাণ্যাৎ পরানক্ষাত্মবিদ্ধতক্তিরসাম্মাদাবগমাদিতি ক্ষেম্ ৮৮০॥ ৪৭॥

রজ্ঞত্তমোহভিত্নতক্ত দৃষ্টাংশঃ প্রতিবধ্যতে। শীতবাতাতুরক্তেব নাদৃষ্টাংশস্ত হীয়তে।। ৮৪॥ ৪৮॥

সরকার্থই ! রাজনী-ভামজ্যেদৃ ষ্টকলকমং বাররতি—"রক্ত:" ইত্যাদিনা। রক্তমোহভিত্তত (রক্তমাপ্রধানত সম্বস্ত ) দৃষ্টাংশঃ (দৃষ্টকলভাগঃ) প্রতিবধ্যতে (বলবতা প্রারক্ষর্কণা বাধ্যত-ইতার্থঃ), অদৃষ্টাংশঃ তু (অদৃষ্টকলভাগঃ—মোক্ষাদিঃ পুনঃ) ন হীরতে (ন বাধ্যতে, প্রারককর্মণাং তব্যোদাসীত্যাদিতিভাবঃ)। তত্র দৃষ্টান্তমাহ—'শীতবাতাত্রক্তেব' ইতি। যণা শীতবাতৈঃ আর্থত গঙ্গালানেন তাৎকালিকং ক্রথমেব বাধ্যতে, ন পুনঃ পারলৌকিকং ক্রথম্, তণা ইহাপি দৃষ্টমাত্রং কলং বাধ্যতে, ন পুনংক্হিপাতোত্রক্তাবাং প্রানক্ষপ্রাপ্তাদি বাধ্যত ইতি ভাবঃ ॥ ৮৪ ॥ ৪৮ ॥

তথৈব জীবন্মুক্তানামদৃষ্টাংশো ন বিগুতে। স্নাত্বা ভুক্তবতাং ভূয়ো গঙ্গায়াং ক্রীড়তাং যথা।। ৮৫ ॥ ৪৯ ॥

সারসার্পর । অতঃ পরম্ অদ্ট্যাত্তফলবিরোধন্ত ক্বলং দর্শরতি—"ভবৈণ ইতি। বিগারক্তমোহভিভূতন্ত অদ্টাংশঃ প্রতিবধাতে ] ভবৈধ জীবন্ধুক্তানাং অদ্টাংশঃ ন বিশ্বতে—যণা দ্বাদা

নিভান্ত নিস্পৃত, তখন ভাছাদের পক্ষে পরমানন্দ।সাদনরূপ দৃষ্টকলই বা সম্ভবপর হয় কিরূপে ? কারণ, 'নারদাদি নিক্ষাম পুরুষেরাও তাঁহার গুণগান করেন।' এবং 'আজারাম ( নিক্ষাম ) মুনিগণ নিরহকার হইরাও ভগবানে অহৈতুকী ভক্তি করিয়া থাকেন' ইত্যাদি প্রামাণিক শাস্ত্র-বাক্য হইতে জানিতে পারা যায় যে, তাঁহারাও পরমানন্দকর ভক্তিরস আস্থাদন করিয়া পাকেন। অভএব সনকাদির পক্ষে দৃষ্টফল নির্দেশ অসক্ষত হয় না ॥ ৮৩ ॥ ৪৭ ॥

টীকামুনাদ। রাজসী ও তামসী রতি না চিত্তর্তি হইতে বে, দৃষ্টফল হয় না, তাহা এখন প্রদর্শন করিতেছেন—"রজঃ" ইত্যাদি। ুযে সভাংশ রকঃ ও তমোগুণে অভিভূত হয়, তাহার দৃষ্টাংশ অর্থাৎ ঐহিক আনন্দভোগ নাধিত হয়, অর্থাৎ প্রনল প্রারন্ধ কর্মফলই তাহার আনন্দাসুভূতি হইতে দেয় না, কিন্তু ঐপ্রকার অবস্থায়ও তাহার অদৃষ্টাংশ অর্থাৎ জন্মান্তরলভা অভ্যাদয় বা পরমানন্দভোগ নাধা প্রাপ্ত হয় না।

এ বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই বে, শীওল বায়ুতে প্রশীড়িত কোন বাক্তি গঙ্গান্সান করিলে, ভাগার বেমন তৎকালে কোন তৃথিলাভ না হইলেও ভাগারও গঙ্গান্সানজনিত পারলোকিক ফল— সর্গাদি-ভোগ কখনই বাধিত হয় না, ভেমনি রাজসী ও ভামসী বৃক্তিস্থলে বর্ত্তমান দেহে আনন্দ-ভোগ না হইলেও দেহান্তরলভা ফলের কিছুমাত্র হানি হয় না ॥ ৮৪ ॥ ৪৮ ॥

টীকাসুবাদ। অভঃপর কেবল অদৃষ্টমাত্র ফলোৎপাদনে কোগায় বাধা আছে, ভালা প্রদর্শন

( জালাৎ পরং ) ভুক্তবভাং ( ফুডজোজনানাং জনানাং ) ভূরঃ ( পুনরণি ) প্রভারাং ক্রীড়ভাং ( জনগাহ-মানানাং ) অনৃষ্টাংশঃ ( পুণাং ) ন বিশ্বতে, তথেত্যর্থঃ ) ॥ ৮৪ ॥ ৪৯ ॥

> বর্ত্তমানতমুপ্রাপ্যুং ফলং দৃষ্টমুদাহতম্। ভাবিদেহোপভোগ্যং যৎ তদদৃষ্টমুদীরিতম্ ॥ ৮৬॥ ৫০॥

স্ত্রকাশিঃ। দৃষ্টাদৃষ্টকলয়ো: স্বরূপং বিভজা নির্দ্দিশতি—"বর্ত্তমান" ইতি। বর্ত্তমানতজ্ঞাণ্যং বর্ত্তমানদেহভোগ্যং ফলং 'দৃষ্টম্' উদাহভুষ্, তথা ভাবিদেহোপভোগ্যং (পরজন্মনি উপভোগাইং যং ফলং), তুৎ 'অদৃষ্টম্' উদীরিতম্ (উক্তং বিশ্বন্তিরিতার্থঃ) ॥৮৫ ॥ ৫০ ॥

> রজন্তমঃপ্রচণ্ডত্বে স্থখব্যক্তিরসংসমা। তীব্রবায়ু-বিনিক্ষিপ্ত-দীপজালেব ভাসতে ॥ ৮৭ ॥ ৫১ ॥ তম্মাৎ স্বয়ংপ্রভানন্দাকারাপি মতিসন্ততিঃ। প্রতিবন্ধবশাদ্ধ স্থাৎ স্থখব্যক্তিপদাস্পদম্॥ ৮৮ ॥ ৫২ ॥

করিতেছেন—"তথৈব" ইতি। রক্ষঃ ও তমোগুণে অভিভূত সন্থালে যেমন দুইট ফলমাত্র বাধিত হয়, ঠিক তেমনি জীবসুক্ত পুরুষেরও কেবল অদ্ইট ফলমাত্র বাধিত হয়, অর্থাৎ তাহাদের প্রারব্ধ কর্মাক্ষয়ের পর পুনর্জ্জন্ম না থাকায় জন্মান্তরভাবী কোন ফলই সম্ভবপর হয় না। একবার স্নানের পর ভোজন করিয়া পুনরায় গঙ্গায় বছবার স্নান করিলেও যেমন অদুষ্টফল পুণাসঞ্চয় হয় না, ইহাও তেমনই॥৮৫॥৪৯॥

চীকানুঝদ। অভঃপর "কর্ত্তমান" ইত্যাদি শ্লোকে দৃষ্ট ও মদৃষ্ট ফল কাহাকে বলে, তাহা প্রতিপাদন করিতেছেন। বর্ত্তমান তনুপ্রাণ্য অর্থাৎ উপস্থিত দেছোপভোগ্য ফলকে 'দৃষ্টফল' বলা হইয়াছে, আর ভবিশ্বৎ দেছে অর্থাৎ পর জন্মে উপভোগ্য ফলকে 'অদৃষ্টফল' বলিয়া উক্ত হইয়াছে॥ ৮৬॥ ৫০॥

টীকাসুবাদ। এখন "রজস্তমঃ" ইত্যাদি চুইটা শ্লোকে রাজসী ও ভাষদী ভক্তি বে, রভির অনুকুল নতে, তাহা প্রতিপাদন করিতেছেন।

রজঃ ও ত্যোগুণ প্রবল থাকিলে, প্রচণ্ড বায়ুমধ্যবর্তী দীপশিখার হ্যায় সুখ সসৎসম হয়, অর্থাৎ প্রবল বায়ুর মধ্যে অবস্থিত প্রদীপের শিখা বেমন না গাকার মত মনে হয়, প্রবল

#### বিভীর উল্লাসঃ।

প্রতিবন্ধক্রণাৎ ( স্থ্পপ্রতিক্ল-রম্বন্ধনোবাহ্ন্যাৎ) স্থব্যক্তিগলা ( দ ভবেদিভার্থঃ )।

বছণি জ্ঞানবাত্তমেৰ স্বাপ্ৰনামনক্ষণতরা স্থাব্যজিপদান্দান ডবিডুমুচিড্র, তথাপি প্রতিবন্ধবশাৎ প্রচণ্ডবাডান্দিপ্তদীপশিবাবং ন সমাগবভাগতে, ডভএব চাসংসমতম্ভ ডদালম্বনং বন্ধপি ন সমাক্ ভাগরি-ভূর্মদামিতি ন ডত্ত্ব স্থাভিব্যক্তিরিভি স্কুচুকং—"ন স্কাৎ স্থাব্যক্তিপদান্দাদ্দ্" ইভি ॥৮৭—৮৮॥৫১—৫২॥

> রক্ষ:প্রবল-সর্বাংশাদীর্য্যাক্ষ-ছেবমিশ্রিতা। মনোরক্তিঃ পরানন্দে চৈদ্যস্থান স্থায়তে॥ ৮৯॥ ৫৩॥

সারক্রার্কার। রজ: প্রধানায়া রতেরুদাহরণমাহ—"রজ:" ইতি । রজ:প্রবদ-গড়াংশাৎ (রজোভাগভিত্ত-চিত্তগতসভাগাৎ) পরানন্দে (পরমানন্দস্বরূপে শ্রীক্রকে) [উদিতা] স্বীয়াক্ত-বেবমিশ্রিতা (স্বীয়াক্তনিত-বেবসমন্বিতা) মনোবৃত্তিঃ চৈছক্র (শিশুপালক্ত) ন সুধারতে (ন সুধ্বৎ
প্রতিভাগীতার্থঃ)। চৈছক্তে প্রদর্শনমাত্রম্য সর্বোধাসার্থার ক্রেমিডিভাবঃ ॥ ৮৯ ॥ ৫৩ ॥

ভমঃপ্রবল-সন্ত্রাংশাদ্ ভীতিজ-ছেষমিশ্রিতা। মনোরন্তিঃ পরানন্দে কংসক্ত ন হুখান্বতে।। ৯০।। ৫৪।।

স্বাক্তাৰ্কঃ তম:প্রধানারা রতেরুদাহরক্মাহ—"তম:" ইভি। তম:প্রসলসন্থাংশাৎ পরানন্দে [উৎপরা] তীতিক্তবেমিশ্রিতা মনোবৃত্তিঃ কংসন্ত ন স্থারতে। তথাহি ঞ্জিতাগবতে—

> "আসীনঃ সংবিশং ডিচন্ ভূঞানঃ প্রাটন্ মহীম্। চিত্তরানো ভ্রীকেশমপঞ্চতমুগং জগং॥" ইতি॥ ৯৫॥ ৫৪॥

রজোঞ্জণ ও ভামোগুণের মধ্যপাতী স্থধপ্রকাশও জেমনি অপ্রকাশের মতই মনে হয়। এই কারণে স্বপ্রকাশ আনন্দস্যরূপ জ্ঞানপ্রবাহও ভদবস্থায় প্রভিপক্ষ রক্ষঃ ও ভামোগুণে বাধা ঘটায় বলিয়া স্থাভিব্যক্তি-যোগ্য হয় না ।

ষদিও জ্ঞানমান্তই স্বপ্রকাশ আনক্ষসরূপ; স্তরাং সমস্ত চিত্তবৃত্তিই সুখাকারা হওরা উচিত হউক, তথাপি প্রবল বায়র মধ্যস্থিত দীপশিখা বেমন প্রকাশময় হুইয়াও ঠিক্মত প্রকাশ পার না, তেমনি প্রবল বিপক্ষ মধ্যবর্ত্তী জ্ঞানও ঠিক্মত প্রকাশ পায় না, সেইজন্ম তথিয়ে আলম্বন বা বিষয়ীজ্বত বস্তকেও উপযুক্ত ভাবে প্রকাশ করিছে পারে না.; কাজেই ঐ প্রকার বৃত্তিতে আনন্দাভিত্যক্তি হয় না বলা হুইয়াছে ॥ ৮৭—৮৮ ॥ ৫১—৫২॥

টীকাসুবাদ। এখন রজোগুণপ্রধানা রতির উদাহরণ বলিতেছেন—"রক্ষা" ইত্যাদি। পরবানক্ষমর শ্রীকৃষ্ণের প্রতি শিশুপালের বে মনোর্ডি বর্ধাৎ মানসিক চিন্তা, তাহা চিন্তগত রজোগুণের বারা অভিভূত স্বাংশ হইতে ঈশ্বাজনিত বেষবশে সমূৎপন্ন হইয়াছিল; এই কারণে উহা শিশুপালের আমন্দময় হয় নাই। শিশুপালের শ্বারু অপরাপরের সম্বন্ধেও এই প্রকারই বৃকিতে হইবে ॥ ৮৯॥ ৫৩॥

# **७ जिल्लामा ते नम्**ति हो

# তমোর্ভাবিশরীরে ভূ প্রতিবন্ধ-করে সতি। সৈব চিত্তক্রতির্ভক্তিরসতাং প্রতিপদ্মতে ॥ ৯১ ॥ ৫৫ ॥

সরসার্থঃ অপেদানীং তথাবিধারা এব রতেরদৃষ্টকলকত্বং দর্শয়য়য়—"ভয়োঃ" ইতি। তরোঃ (চৈত্বত কংসত্ত চ) ভাবিশরীরে (বর্জনানদেহপাতোত্তরভাবিনি দেছে) প্রতিবন্ধকরে সতি (তদানন্দামুভূতিবাধক-শাপাত্তবসানে সভি) সা (পূর্বপূর্বেল্লরার্ভিভা) এব চিত্তক্রতিঃ ভক্তিরসতাং প্রতিপত্ততে, "দদর্শ চক্রায়ুধমগ্রাতো যত্তদেব রূপং ভ্রেষাপ্রাপ।" ইত্যাদিবচনমত্ত্রপ্রমাণ্যিতি॥ ১১ ॥৫৫॥

অধুনাপি ভজস্তো যে দ্বেষাৎ পাশুপতাদয়ঃ। তেষামপ্যেবমেব স্থাদথ বানেন তুল্যতা।। ৯২।। ৫৬।।

সরসার্থঃ ইদানীস্থনেশপি দুইফলকত্বসম্ভাবনামাহ—"অধুনা" ইতি। অধুনাপি দ্বেষৎ (দেবং—ভগবৎপ্রাতিক্লাব্দিমাশ্রিত্য) ভলম্ভঃ (স্বাভীইং দেবং সেবমানাঃ) যে পাশুপতাদয়ঃ (তত্তৎসাম্প্রদারিকাঃ), তেষামপি এবমেব (ভবিশ্বদেহে এবানদামুভূতিঃ) ভাৎ, অপবা অনেন তুল্যতা। (যদা, শিবসেবাপরায়ণেম বাণরাজ্ঞেন সমতা ভবতি; বাণরাজ্ঞো ধণা শিবভক্তিপরায়ণোহপি শ্রিক্ষপ্রাদ্যঃ পরজ্মনি ক্তার্থতামাপ, তেষামপি তথৈব ভাৎ—

্যেছপ্যস্তাদেবতাভকা যজতে শ্রদ্ধায়িতা:। তেছপি মামেব কৌন্তেয় যজন্তাবিধিপুর্ককম্॥"

ইতি ভগবহ্কিপ্রামাণ্যাদিতি ভাব: ) ॥ ৯২ ॥ ৫৬ ॥

টীকাসুবাদ। এখন তমোগুণপ্রধানা রতির উদাহরণ প্রদর্শন করিতেছেন—"ভমঃ" ইত্যাদি। প্রবল তমোগুণে অভিতৃত সন্ধভাগ হইতে পরমানন্দময় শ্রীকৃষ্ণের প্রতি কংসের যে মনোবৃত্তি (রতি) ইইয়াছিল, তাহাও ভীতিজনিত ছেম্মিশ্রেভ থাকায় কংসের স্থাবহ হয় নাই। শ্রীমন্তাগবতে কথিত আছে—'কংস শয়ন, আসন, ভোজন ও পর্যাটন-কালেও ক্ষমীকেশকে চিন্তা ক্রিতে ক্মিতে জগৎকেই শ্রীকৃষ্ণময় দর্শন ক্রিয়াছিলেন।' শ্লোকের জন্তান্ত অংশের ব্যাখ্যা পূর্বব গ্লোকের অনুক্রণ ॥ ১০ ॥ ৫৪ ॥

টীকমুনাদ। অতংশর ঐপ্রকার রতি হইতেও বে আদৃষ্ট ফল জন্মে, তাহা প্রদর্শন করিছেন—"তরোং" ইত্যাদি। শূর্বেনাক্ত কলেও শিশুপালের কর্ত্যান দেহপাতের পর, ভগবৎকুপায় আনন্দানুভূতির নাধক অভিশাপাদি দোধ বিদাই হইলে পর, পরজন্মে পূর্বন-জন্মার্কিড চিক্তক্রভিই ভক্তিরলে পরিণত হইরাছিল। 'কংস-এই দেহে যেরূপ চক্রোর্থধারী রূপ সম্মুখে দর্শন- করিতেন, প্রক্রপাতের পরে মেইরূপ রূপই প্রাপ্ত হইরাছিলেন।" ইভ্যাদি বাক্যই এবিছয়ে প্রমাদ শ্ব ১ দ থকা।

টাকাসুনাদ। বর্ত্তমান শময়েও সাধকগণের পক্ষে দৃষ্টফল লাভের সন্তাবনা প্রদর্শনার্থ বলিভেছেন—"মধুনা" ইত্যাদি।

# ক্রতো স্ক্রাং ভবেদ্ভক্তিরক্রতে জুন কিঞ্চন । । চিতক্রক্তেরভাবেন বেনস্ত ক্তরোহশি ন ॥ ৯৩ ॥ ৫৭ ॥

সরকার্যঃ ভকিং প্রতি চিন্তক্রতে: কারণমং বিশিষ্য নিশিশজি—"ক্রতৌ ইভি । ক্রতৌ সতাং (চিন্তক্র দ্রবীভাবে সভি ) ভজি: ভবেং, অক্রতৌ তু (ক্রভেরভাবে পুন:) ন কিঞ্চন ( ন কিমপি—ন দৃষ্টং, ন আদৃষ্টং, নাপি উভরাত্মকং কলমিভার্যঃ)। [ অভএব ] চিন্তক্রতে: অভাবেন হেতুনা বেন: (ভদাধ্যো নৃপভি:) তু (পুন:) কতমঃ অপি (বথোক্ত-ভেদভিরের ভক্তের মধ্যে অক্সভমোহপি) ন, ন তেবামক্সভমছেন গণ্যভইভি ভাবং॥ ১২॥ ৫৭॥

রজন্তমোবিহীনা তু ভগবদ্বিষয়া মতিঃ। স্বথাভিব্যঞ্জকত্বেন রতিরিত্যভিধীয়তে।। ১৪।। ৫৮।।

দরকার্ব্য ফলবললন্ধং রভে: স্বরূপমাহ—"রঞ্জ:" ইভ্যাদি। রঞ্জমোবিহীনা তু ভগবিষয়া (ভগবদালঘনা) মভি: (চিত্তবৃত্তি:) সুখাভিব্যঞ্জকদ্বেন (আনন্দাবিভাবক্তরা কেতুনা) রভিরিতি অভিধীয়তে (রতিনায়া বাপদিশুত ইভার্থ:)॥ ১৪॥ ৫৮॥

বর্তুমান সময়েও পাশুপতপ্রভৃতি বে সকল সাম্প্রদায়িক সাধক বেষনশে অর্থাৎ ভগনানের প্রতি প্রতিকূল ভান অনলম্বনপূর্বনক নিজ নিজ অভীষ্ট দেনতার ভজনা করেন, তাহাদের পক্ষেও এইপ্রকারই অর্থাৎ ভবিষ্যুৎ দেহেই আনক্ষামুভূতি হইয়া থাকে, কিংবা তাঁহার সমতা লাভ করেম। অথক বাগনামক শিবসেবায় তৎপর বাগরাজ্ঞা ঐছিক আনজ্যে বিশ্বিত পাকিয়াও ভগবান শ্রীক্ষের কৃপায় পরজন্মে কৃতার্থতা লাভ করিয়াছিলেন, পাশুপতাদি সাধকগণ্ডের সম্বন্ধেও ঠিক তেমনই হইয়া থাকে। এবিষয়ে ভগবানের—'অশু দেবতার ভক্ত হইয়াও যে সকল লোক শ্রেদ্ধাসহকারে অর্চনা করে, তাহারাও পরোক্ষভাবে আমাকেই অর্চনা করে, এই বাকাই প্রমাণ ॥ ৯২ ॥ ৫৬ ॥

টীকামুবাদ। চিত্তের দ্রবীস্থাকট যে, জক্তির প্রধান কারণ, তাহা এখন বিশেষজ্ঞায়ে প্রদর্শন করিতেছেন—"দ্রনতে।" ইত্যাদি। চিত্তের দ্রুতি—দ্রবীভাব হইলেই জক্তির উদয় হয়, কিন্তু চিত্তদ্রুতির অভাবে কিছুই হয় না, অর্থাৎ দৃষ্ট, অদৃষ্ট বা দৃষ্টাদৃষ্ট কোন ফলই জন্মে না। এই কারণেই চিত্তদ্রতি না থাকায় বেননামক রাজা জক্তের মধ্যে কেহ নয় ? অর্থাৎ কোন প্রকার ভক্তের মধ্যেই গণ্য হয় নাই॥ ৯৩॥ ৫৭॥

টীকামুনাদ। এখন রভিগত ভাৎপর্যালক শ্বর্রাগ নির্দ্দেশ করিতেছেন—"রক্ত: ছিত্যাদি। ভগবদিবরে অর্থাৎ ভগবানের ঐতি যে, রক্ত: ও তমোগুণরছিত মতি ( মনোস্থৃতি ); তাছাই আনন্দাভিব্যক্তির কারণ, এইজক্ত ভাদৃশ মতিই 'রতি' নামে অভিহিত হইরা গাকে॥ ৯৪॥ ৫৮॥

# সেহক্রৈব বিকার: প্রিরয়োরত্যস্তভাবনাদনিশম । । বিরহাসহিষ্ণুতাস্থা শ্রীতিবিশেষো রতির্নাম ।। ৯৫ ॥ ৫৯ ॥

সরকার্শকঃ রতে: স্থাভিব্যঞ্জত্বং বিশদরতি—"রেহত্তব" ইতি। থিররোঃ (বেহত বিষয়-বিষয়িভাবনাপররোঃ প্রেরত থিরাবান্দেত্যর্থ:) অনিশং (নিরন্তরং) অত্যন্তাবনাৎ (ধারাবাহিক-চিন্তাবশাৎ) বিরহাসহিষ্ণুতাব্বাং (বিরহসহনাসামর্যক্রপ:) শ্বেহত এব বিকার: (পরিণাম: ব:) প্রীতিব্বেশ্বর (স্থাবিশেষ: স) রতি: নাম (প্রসিদ্ধে))। শ্বেহত্তেব বিচ্ছেদাসহিষ্ণুর্থ: প্রীতিবিশেষরপঃ পরিণাম:, স এব রতিনারা প্রসিদ্ধ ইতি ফলিভার্গ: ॥ ৯৫ ॥ ৫৯ ॥

রজ্ঞসংসমুচ্ছেদ-তারতম্যেন গম্যতে। 

তুল্যেহপি সাধনাভ্যাসে তারতম্যং রতেরপি ॥ ৯৬॥ ৬০॥

সরকাশঃ বিতেপারতম্যপ্রযোজকমাহ—"রজ্জমঃ" ইতি। সাধনাভ্যাসে তুলো অপি (রতাসুকুলবাধনাস্থচানস্ত তুলাদে বতাপি) রজ্জমঃ-সমুছেন্তারতম্যেন (রজ্বস্তম্বশ্চাভিভ্রগত-নাুনাধিকোন হেতুনা) রতেঃ অপি তারতমাং (নাুনাধিকাং) গ্রাত্ত (প্রতীয়ত ইতার্থঃ)।

সাধকৈ রতাস্কৃল সাধনানাসস্থানে তুলারপেণ সম্পাদিতেহণি, আ্ররপ্রার্গত-তার্তমাবশাৎ রক্তমোনিব্রেরিলি তারতমাং ঘটতে, তত্তার্তমাবশেন চ রত্যুদোধস্থাণি তার্তমাং ঘটত এব। অতঃ সাধকের্ যন্ত বণা বণা রক্তমোহভিতবঃ, তন্ত তণা তণা রত্যভিব্যক্তিরিতি ভাবঃ॥ ৯৬॥ ৬০॥

বিরহে যাদৃশং ছঃখং তাদৃশী দৃশ্যতে রতিঃ।
মূত্র-মধ্যাধিমাত্রছাদ্ বিশেষোহত্রাপি বীক্ষ্যতে ॥ ৯৭॥ ৬১॥
সরকার্থ্যঃ পুনরণি প্রকার্য্যরণ রভেন্তারতম্যং দর্শরতি—"বিরহে" ইভি। বিরহে

টীকামুবাদ। রতিই বে, শানন্দাভিব্যক্তির প্রধান কারণ, তাহা স্পর্ট করিয়া বলিতেছেন— "স্নেহস্তৈব" ইত্যাদি। প্রিয় বা প্রিয়ার বে, নিরন্তর অতান্তভাবনা অর্থাৎ ধারাবাহিকরূপে নিরন্তর চিন্তা, সেইরূপ চিন্তাবশ্রে বে, স্লেহেরই প্রীতিবিশেষরূপে পরিণতি— যাহা উভয়ের বিরহ সম্ভ করিতে পারে না, সেই ক্ষেহপরিণতিই রতিনামে প্রসিদ্ধ ॥ ৯৫ ॥ ৫৯ ॥

টীকামুবাদ। এখন উক্ত রতির তারতমাের কারণ বলিতেচেন—"রক্তসং" ইত্যাদি। সাধনামুষ্ঠান তুলারূপ হইলেও, চিত্তগত রক্তঃ ও তমাগুণের উচ্ছেদগত নাুনাধিকা অনুসারে রতিভাবেরও তারতমা অমুভূত হইয়া থাকে।

অভিপ্রায় এই বে, সাধকের মধ্যে সাধনামুষ্ঠান হয়ত সকলেই সমানভাবে করিয়াছে, কিন্তু
মানসিক রজোগুণ বা অমোগ্রণ সমানভাবে সকলের কর হয় নাই; বাহার বে পরিমাণে
রজোগুণ ও অমোগুণ কীণ হইয়াছে, ভাহার সেই পরিমাণেই রভিভাব উবুদ্ধ হয়; সেই
কারবেট্টু সাধকগণের মধ্যেও রভির ভারতম্য পরিলক্ষিত হইয়া গালে ॥ ১৬॥ ৬০॥

(বিচ্ছেদে সভি) ৰাদৃশং ছঃখং, তাদৃশী (তংপরিমাণা—স্থামুভূভিরপেভার্য:) রভি: [ভবভি]। তত্রাপি (-তপাবিধরতৌ অপি) মৃত্-মধ্যাধিমাত্রছাৎ (অফুভূভে: মৃত্তেম মধ্যদেনাভিতীত্রছেন চ) বিশেষ: (তারতমাং) বীক্ষাতে (বিশেষেণ দৃশুভইভার্থ:)॥৯৭॥৬১॥

বৈকুঠে দারকায়াং চ শ্রীমদ্রন্দাবনে তথা। মুত্রতীব্রা মধ্যতীব্রা তীব্রতীব্রা চ সা ক্রমাৎ॥ ৯৮॥ ৬২॥

সারলার্শ যথোজ-ত্রৈবিধাভোদাহরণং প্রদর্শরতি—"বৈকুঠে"ইতি। সাচ রভিঃ বৈকুঠে দারকারাং তপা শ্রীসদ্রন্দাবনে চ ক্রসাৎ মৃহতীরা, সাগতীরা, তীরতীরা চ [ দৃখ্যতে ইতি শেষঃ ]। বৈকুঠে মৃত্তীরা, দারকারাং সধাতীরা, শ্রীনদ্নাবনে চ তীরতীরা—ক্রিশরেন তীরা রভিরমুভূরত-ইতি ভাবঃ॥ ১৮॥ ৬২॥

ইয়ং নিদর্গ-দংসর্গে পিম্যাধ্যাত্মাভিযোগজা। সংপ্রয়োগাভিমানাভ্যাং সমারোপে স্থিতা তথা॥ ৯৯॥ ৬৩॥

সরকার্থিঃ যথোক্তবৈধিকাপি ভেদান্ দর্শরতি—"ইয়ম্" ইতি। ইয়ং (মৃত্তীর্ত্বাদি-ভেদবিশিষ্টা রতিঃ) নিস্থ-সংসর্গোপন্যাধ্যাঝাভিযোগজা, তথা সংগ্রয়োগাভিনানাভ্যাং সহ সমারোপে ভিতা— ইতাইবিধেতার্থঃ।

সমং ভাব:—কাচিদ্ রতিঃ নিসর্গাৎ—দৃচ্তর।ভ্যাসপরিপাকাৎ ভারতে, কাচিৎ সংসর্গাৎ— রূপল।বগাাছাতিশরনশাৎ ভারতে, কাচিদ্ উপম্যাৎ ধংকিঞ্ছিৎ-সাদৃশ্যদর্শনাৎ ভারতে, কাচিদ্ বাঞ্কারণ-নিরপেকবরপাদ্ অধ্যাত্মতো ভারতে, কাচিৎ আন্তরভাববিশেবস্থারণকাণাদ্ অভিযোগাৎ ভারতে,

টীকামুনাদ। পুনরায় প্রকারান্তরে রতিগত তারতমা প্রদর্শন করিতেছেন—"বিরহে" ইত্যাদি। বিরহানস্থায় বেখানে যে পরিমাণ চুঃখানুভূতি হয়, সেখানে সেই পরিমাণেই রভি ক্যমুভূত হইয়া থাকে। ক্যমুভূতির অল্লন্থ, মধ্যন্থ ও তীব্রন্থ অনুসারেও আবার সেই রভিগত বৈলক্ষণা দৃষ্ট হইয়া থাকে॥ ৯৭॥ ৬১॥

টীকামুনাদ। উপরি উক্ত রতির ত্রিবিধ উদাহরণস্থল প্রদর্শন করিতেছেন—"বৈকৃঠে" ইত্যাদি। উক্ত রতিভাবটী নৈকৃঠে, ঘারকার ও শ্রীরুদ্দাননে যথাক্রমে মৃতৃতীত্র, মধাতীত্র ও তীত্রতীত্র দৃষ্ট হয়। 'নৈকৃঠে রতিভাব মৃতৃতীত্র, ঘারকাধামে মধ্যতীত্র, আর শ্রীরুদ্দানন-ধামে তীত্রতীত্র সর্পাৎ সর্ববাপেক্ষা অধিক পরিমাণে অমুভূত হইয়া থাকে॥ ৯৮॥ ৬২॥

টীকামুনাদ। উক্ত ত্রিবিধ বিভাগের অবাস্তর বিভাগ প্রদর্শনার্থ বলিতেছেন—"ইয়ুম্" ইত্যাদি। মৃত্তীব্রাদিভেদে তিনপ্রকার রতিই আনার আট ভাগে বিভক্ত। নিস্পঞ্জিত, সংস্পঞ্জাত, ঔপমাজাত (সাদৃশ্যমূলক), অধ্যাত্ত্বস্তুত, অভিযোগজাত, সংপ্রয়োগজাত, অভিযানজাত, এবং সমারোপকৃত, এই প্রকারে রতিভাব আট প্রকারে বিভক্ত। কাচিৎ সংপ্রয়োগাৎ—সম্ভোগাৎ জারতে, কাচিৎ অভিমানাৎ জারতে, কাচিচ্চ শবস্পর্শাদিবিষয়বিশেষলক্ষ্ণাৎ সমারোপাৎ সমূৎপদ্মতে, এভাবতা চাষ্টৌ রভিভেদা নিরূপিতা ভবস্তীতি। এতেষামূদাহরণানি
ত বণাযোগং রসশাল্পেহসুসন্ধেয়ানি, বিস্তরভয়াৎ নেহ প্রদর্শান্তে॥ ১৯॥ ৬৩॥

স্পর্শে শব্দে গুথা রূপে রূসে গন্ধে চ কেবলে । সমুচ্চিতে চ সা তত্ত্তোকৈকা ষড়্বিধা ভবেৎ ॥ ১০০ ॥ ৬৪ ॥

সরকার্থঃ তত্র সমারোপজায়া রতের্বিশেষমাহ—"ম্পর্শে" ইতি। তত্র (সমারোপস্থলে)
সাচ রতিঃ ম্পর্শে, দক্ষে, রপে, রপে, তথা গল্পে চকেবলে (বিষয়ান্তর-সম্পর্করিহিতে) সমুচিতে
(বিষয়ান্তরসহক্তে চ) [ভবতীতি] একৈকা (প্রত্যেকং রতিঃ) বড়্বিধা ভবেৎ।
সমারোপজা রতির্হি কদাচিৎ একৈকবিষয়ালম্বনা ভবতি, কদাচিদনেকবিষয়ালম্বনা চ ভবতীতি
বড়বিধ্বং তস্তাইতি ভাবঃ। এতাসামপি উদাহরণানি স্বয়মূহনীয়ানী॥১০০॥৬৪॥

শুদ্ধা ব্যামিশ্রিতা চেতি পুনরেষা দ্বিধা ভবেৎ। তত্রান্মপাধিঃ শুদ্ধা স্থাৎ সোপাধির্মিশ্রিতোদিতা॥ ১০১॥ ৬৫॥

সারসাথিঃ পুনরপি রতেবৈ বিধ্যমাহ—"গুদা" ইতি। এষা (রতিঃ) পুনরপি ছিদা (ছিপ্রকারা) ভবেৎ। তত্ত্ব অমুপাদিঃ (নিরভিসদ্ধিঃ অহৈতৃকীতি ধাবৎ, রতিঃ) 'গুদা' স্থাৎ,

অভিপ্রায় এই যে, দৃঢ়তর অভ্যাস বা অমুশীলন হইতে যে সংস্কার জন্মে, তাহার নাম নিসর্গ; সেই নিসর্গবশে যে রতি জন্মে, তাহা নিসর্গঞ্জা। রপে লাবণা ও কুলাদিগত গৌরবের নাম—সংসর্গ, তক্জনিত রতির নাম সংসর্গজা। কোন প্রকার সাদৃশ্যদর্শনের ফলে যে রভি জন্মে, তাহার নাম উপমাঞ্জা। বাহ্য বস্তুর অপেক্ষা না করিয়া আপনা হইতেই যে রভির সঞ্চার হয়, তাহার নাম অধ্যাত্মজা। অন্তঃকরণে ভাববিশেষের অভিবাক্তির নাম অভিযোগ, তক্জনিত রতির নাম অভিযোগজা। এই ভাবে আট প্রকারে বিভক্ত রভিসমূতের উদাহরণ রসশান্ত্র হইতে জানিতে হইবে, এখানে আর সেসকলের উদাহরণ প্রদর্শিত হইল না॥ ৯৯॥ ৬৩॥

টীকামুনাদ। উক্ত আটপ্রকার বতির মধ্যে সমারোপজাত রতি সম্বন্ধে আরও কিছু বিশেষ কথা বলিভেছেন—"প্পর্শে" ইত্যাদি। সেই রতিভাবটী স্পর্শা, শব্দ, রূপ, রুস ও গন্ধ, এই পাঁচটী বিষয়ের প্রতোকগত এবং অনেকগতও হইতে পারে, এই কারণে উক্ত রতিভাব ষড় বিধ—পৃথক্ পৃথক্ পাঁচটী বিষয়গত পাঁচপ্রকার, আর মিলিত বিষয়গত একপ্রকার, কাজেই সমপ্তিতে—ছয় প্রকার। এসকলেরও উদাহরণ অনুসন্ধান করিয়া লইতে ছইবে॥ ১০০॥ ৬৪॥

টীকামুবাদ। পুনরায় রতির ছইপ্রকার বিভাগ প্রদর্শন করিতেছেন—"শুদ্ধা" ইত্যাদি। এই রতি পুনশ্চ 'শুদ্ধা' ও 'মিশ্রিভা' ভেদে ছুইপ্রকার। তন্মধ্যে অমুপাধি অর্থাৎ ফলান্ডি- লোণাধি: ( অভিদক্ষিপূর্কিকা তু ) 'মিপ্রিভা' উদিভা ( উক্তা। অত্র রডেবৈ বিধ্যাদ্ ভক্তেরপি বৈধিয়-মুরেরমিতি ভাব: )॥ ১০১॥ ৬৫॥

### অনুপাধিঃ পরানন্দমহিমৈকনিবন্ধনা। ভজনীয়-গুণানন্ত্যাদেরূপৈব সোচ্যতে। ১০২॥ ৬৬॥

সরলার্থঃ । তত্রামুপাধে: স্বরূপাধে: স্বরূপাধাহ—"অমুপাধি:" ইতি। প্রানন্দ-মহিনৈক-নিবন্ধনা (পরো নিরতিশয়ো য আনন্দ:, তক্ত মহিমা—মাহাত্মানেব একং অন্ধিতীয়ং নিবন্ধনং কারণং যক্তাং, সা রতিঃ ) 'অমুপাধিঃ' [উচাতে ইতিশেষঃ ]। তক্তনীয়গুণানস্তাং (ভক্তনীয়গু ভগবতো গুণানামানস্তাং অসংখ্যোগভালেতোঃ) সা (অমুপাধিঃ রতিঃ) একরপা এব উচাতে (কণাতে)। ভক্তনীয়গু গুণানাং সংখ্যাতুমশকাভাৎ তদালগনা রতিরপি ন সংখ্যাভেদযোগ্যা; অতঃ সা একরপৈব উচাত ইতি ভাবঃ॥ ১০২॥ ৬৬॥

#### কাম-দম্বন্ধ-ভয়তঃ দোপাধিস্ত্রিবিধা ভবেৎ। বিভাবাদি-দমাযোগে শুদ্ধভক্তিরদো ভবেৎ॥ ১০৩॥ ৬৭॥

সরসার্থঃ সোপ।ধিং রতিং বিভজা দর্শয়তি—"কাম" ইতি। সোপাধিং রতিং কামগদদ্ধ-ভয়তঃ (কামণ, সদ্বদ্ধাৎ ভয়চে জায়তে, তত্মাৎ সা ) ত্রিবিধা ভবেৎ। [সাচ ] বিভাবাদিসমাযোগে বিভাবামূভাবসঞ্চারিভাবানাং সাচিবো সতি ) [যদি ভাবাস্করৈর্ন সংকীর্যাতে, তদা ] গুদ্ধভক্তিরসং, (সংকীর্যাতে চেৎ, অগুদ্ধভক্তিরসং) ভবেৎ। কাম্জাভা রতয়ো হি বিভাবাদিসংযোগে ভাক্তরসংখন পরিশ্মনানাঃ গুদ্ধমগুদ্ধ চ ভক্তিরসং জনয়দ্ধীতি ভাবঃ॥ ১০৩॥ ৬৭॥

সন্ধিরহিত তাহৈতুকী রতির নাম 'শুদ্ধা', আর উপাধিসমন্বিত অর্থাৎ ফলাভিসন্ধানযুক্ত রতি 'মিশ্রিত' নামে অভিহিত। এখানে রতিভাবের দৈশিধা নিবন্ধন তন্মূলক ভক্তিরও দিবিধ ভাব বুঝিতে হইবে॥ ১০১॥ ৬৫॥

টীকামুনাদ। 'অমুপাধি' রতির স্বরূপ ও একরপতা নলিতেছেন—"অমুপানি" ইত্যাদি। একমাত্র প্রমানন্দময় ভগবানের মহিমা≝ান-াদিবশে যে রভি উদ্ধুদ্ধ হয়, ভাহাকে শলে 'শুদ্ধা'। ভদ্ধনীয় ভগবানের গুণের (মহিমার) সংখ্যা বা সন্থ নাই; স্কুতরাং তদমুগত রতিরও সংখ্যা বা গণনা করা সম্ভব্ হয় না; এইজন্ম 'অমুপাধি' রতি একইপ্রকার, উহার আর বিভাগ করা সম্ভবপর হয় না॥ ১০২॥ ৬৬॥

টীকামুবাদ। এখন সোপাধি রতি ও তাহার বিভাগ প্রদর্শন করিতেছেন- কাম" ইত্যাদি। সোপাধি অর্থাৎ ফলাকাজ্জামূলক রতি তিনপ্রকার—কামজ, সম্বন্ধজ্ঞ ও ভয়জনিত। সেই রতিই যদি অপরাপর স্থায়িভাবের সহিত মিলিত না হইয়া বিভাব, অসুভাব ও সঞ্চারি- শৃঙ্গারমিশ্রিতা ভক্তিঃ কামজা ভক্তিরিয়তে।
সম্বন্ধজা রতির্যাতি পূর্বেবাক্তাং রসতাং দ্বয়োঃ॥ ১০৪॥ ৬৮॥
একো বৎসলভক্ত্যাখ্যঃ প্রেয়োভক্তিস্তথাপরা।
ভয়জা রতিরধ্যাস্তে রসং শ্রীতিভয়ানকম্॥ ১০৫॥ ৬৯॥

সরসার্থ্য ইদানীং উক্তেব ভেদং শ্লোকদ্বরেনাগ—"শৃদ্ধার" ইত্যাদি। শৃদ্ধারমিশ্রিতা ভক্তি: কামজা ভক্তি: ইন্যতে। (বংসল-স্থারো:) সদ্ধক্ষা রতি: পূর্ব্বোক্তাং দ্বরো: রসতাং যাতি। তত্ত্ব এক: বংসলভক্তাব্য: (বংসলভক্তিরসনামা প্রসিদ্ধ:), তথা অপরা (দিতীরা) প্রেরোভক্তি: (প্রেরোভক্তিনামা প্রসিদ্ধা ইত্যর্থ:), তরজা রতি: প্রীতিভ্রানকং রসং অধ্যাত্তে (আশ্রেতি— ক্রন্মতীতি যাবং)॥ ১০৪—৫॥ ৬৮—৯॥

একদা যদ্যপি ব্যক্তমিদং রতিচতুষ্টয়ম্। তদা তু পানকরস-স্থায়েন পরমো রসঃ॥ ১০৬॥ ৭০॥

সারসার্থা যথাপি (সম্ভাবনারাং—বছকারণসাম্প্রীসম্পর্কসম্ভবে সতি) একদা ( যগপৎ এক স্থিন্ পাত্রে ) ইদং ( অব্যবহিতপূর্ব্বোক্তং ) রতিত্তৃইরং বাক্তং ( আসাম্ভতাপ্রাপ্তং ভবেৎ ), তদা তু পানকর্সস্ভাবেন ( একামরীচমধুমধুরাদিদ্রবাসম্ভাবসমুখ-বিলক্ষণরস্বদিত্যর্থ: ) পর্ম: ( বিচিত্র: ) বস: ভবেৎ, ( তন্মিন্রসে বৈচিত্রাবিশেষোহস্কুরত ইতিভাব: ) ॥ ১০৬॥ ৭০॥

ভাবের সহযোগে রসাকারে পরিণত হয়, তাহা হইলে উহা হয় 'শুদ্ধ ভক্তিরস', আর অপরাপর ভাবের সহিত মিশ্রিত হইলে হয় অশুদ্ধ বা মিশ্র ভক্তিরস॥ ১০৩॥ ৬৭॥

টীকামুবাদ। অজ্ঞপর উক্ত ত্রিবিধ ভেদের বিষয় "শৃঙ্গার" ইত্যাদি শ্লোকদ্বয়ে প্রকাশ করিছেনে। শৃঙ্গার রসমিশ্রিতা ভক্তিকে 'কামজা' ভক্তি কলা হয়, আর উজ্ঞয়ের মন্মিলনে যে রতি জন্মে, তাতা পূর্বেবাক্ত দিনিধ রসভাব প্রাপ্ত হয়; তন্মধ্যে একটীর নাম—বৎসল ভক্তি, অপরটীর নাম প্রেয়োভক্তি। আর ভয়প্রসূত রতিভাব প্রীতি-ভয়ানক রস সমৃৎপাদন করিয়া পাকে ॥ ১০৪—৫ ॥ ৬৮—৯ ॥

টীকামুবাদ। এখন এসম্বন্ধে আরও বিশেষ বলিতেছেন—"একদা" ইত্যাদি। একই সময়ে যদি উক্ত চারিপ্রকার রস অভিনাক্ত—"আসাদনযোগা হয়, তাহা হইলে পানকরসের স্থায় এক বিলক্ষণরসরূপে আসাদিত হয়—একসঙ্গে এলাইচ্, মরীচ্, মধু ও মধুরাদিদ্রন্য মিশ্রিত করিয়া আসাদন করিলে, তাহাতে যেমন এক বিচিত্র রস অনুভূত হয়, তেমনি একই ব্যক্তির সম্বন্ধে ঐরপ নানাপ্রকার কারণসংখ্যালনে যে রস প্রকাশ পায়, তাহাও অপরাপর রস অনুপ্রকা সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র এক অনির্বিচনীয় রসরূপে আসাদিত হয়। ১০৬॥ ৭০॥

#### এক-দ্যাদিরসব্যক্তিভেদাদ্ রসভিদা ভবেৎ। তত্মাৎ কচিৎ তদভ্যাসং কুর্য্যাদ্রভিচতুর্যয়ে॥ ১০৭॥ ৭১॥

সরলার্বাই । অত্র পানকরস্থারেনাস্থাদনপ্রকারমাহ—"এক" ইতি। এক-ব্যাদি রস্বাজি-ভেদাৎ (একস্ত, দরোং, ত্ররাণাং, চতুর্গাং বা রসানাং ক্ষচিদভিবাক্তির্তবেৎ, ওদসুসারেণ ) রসজিদা (রসানাং ভেদণ্যবহারঃ) ভবেং। তত্মাৎ (রসাভিবাক্তেরনেকরপত্বাৎ) [সিদ্ধিকামো জনঃ] ক্ষচিৎ (স্থলে, ভদেব বিশিষ্ম দর্শয়তি—) "রতিচতুইয়ে" (ওদ্ধ-কামজ-সম্বদ্ধ-ভর্মানাং রতীনাং চতুইয়ে এব বিষয়ে) তদভ্যাসং (পৌন:পুল্লেন সাধনাভ্যাসং) কুর্য্যাৎ [ন প্নর্গত্র কুত্রচিদিতি ভাব:]॥ ১০৭॥ ৭১॥

ব্ৰজদেবীয়ু চ স্পাষ্ট দৃষ্টং রতিচতুষ্টয়ম্। তচ্চিত্তালম্বনম্বেন স্বচিত্তং তাদৃশং ভবেৎ॥ ১০৮॥ ৭২॥

সের লাপিঃ অপেদানীং সাধমান্ত গুণনালয়নং দর্শরতি—"এজদেণীয়" ইতি। এজদেণীয় (এজগোপীয়) রতিচতুইরং (পুর্ণেক্তি-শুদ্ধ-কামজাদিরপং) স্পষ্টং দুইম্। সচিতং (সাধকচিতং) ১ চেতালখনদেন (তাসাং এজদেবীনাং চিতানি আলখনানি বহু, তহু ভাগতভং, তেম রপেণ) ডাদৃশং (বিচিচ্ইরসমন্তিং) ভবেং, [ভাগনীয়-সমানাব্ধাপাপিটি চিত্তাইংস্থিকী, "বাদৃশী ভাবনা যন্ত সিদ্ধিত্বতি তাদৃশী" ইতি শিষ্টামুশাসনপ্রামাণ্যাদিতি ভাবং]॥ ১০৮॥ ৭২॥

টীকাকুবাদ। এবিষয়ে 'পানক' রসের নিয়মে রসান্ধাদের বিশেষণ্ড বলিভেছেন—'এক' ইত্যাদি। ঘটনাক্রমে কোন এক স্থলে এক বা তদধিক রসেরও সম্ভাবনা চইতে পারে; তদকুসারে রসেরও প্রভেদ ঘটিয়া পাকে। অতএব রসনিষয়ে সিদ্ধিলাভ করিতে ইচ্ছা থাকিলে এরপ কোন একটী স্থান অবলম্বন করিয়া অভ্যাস করিবে, অর্থাৎ ঐপ্রকার রসান্ধাদে যোগাতা লাভ করিবার জন্ত পুনঃ পুনঃ মৃত্রু করিবো॥ ১৯৭॥ ৭১॥

টীকামুনাদ। এখন ঐপ্রকার সাধনার অনুকুল উপযুক্ত বিষয় নির্দেশ করিতেছেন— "ব্রেন্সদেশীযুঁ" ইত্যাদি। প্রাসিদ্ধ ব্রক্তগোপীদিগের মধ্যে শুপ্ত, কামজ, সম্বন্ধজ ও ভয়জ, এই চারিপ্রকার রতিসন্তা দৃষ্ট হয় (১)। সাধক তাঁহাদের চিত্তকে অনলম্বনপূর্বক ভাবনা দারা নিজের চিত্তকেও ভদপুরূপ অর্থাৎ রতিচভুষ্ট্যুযুক্ত করিবেন। 'গাহার সেরূপ ভাবনা, ভাহার সেইরপই সিদ্ধিলাভ হইয়া পাকে' এই প্রাসিদ্ধ বচনানুসারে সীকার করিতে হইবে বে, ভাবনীয় বস্তুপ (হাহা ভাবনা করা যায়, ভাহার) অনুক্রপ অনুক্রাপ্রাক্তিই চিত্তের সাভাবিক দর্যা॥১০৮॥ ৭২॥

<sup>(</sup>১) তাৎপর্যা—গ্রন্থক।রের মতে শ্রীর্কের প্রতি রুজ্পোণীগণের সোপাধিক ও নিরুপাধিক, সুইপ্রকার রতিই ছিল। কাম, সম্বন্ধবোধ ও ভয় হইতে জাত রতি সোপাধিক, আর ওদ্ধ ভগবন্ধশান্তর।গঞ্জাত রতি নিরুপাধিক। নিরুপাধিক রতিই উদ্ধাস্তি, এবং তাহাই ইক্টিরসের মূল।

## রসাস্তরবিভাবাদিসংকীর্ণা ভগবদ্রতিঃ। চিত্ররূপবদন্যাদৃগ্-রসতাং প্রতিপদ্মতে॥ ১০৯॥ ৭০॥

সরলার্থা ইদানীং চিত্রস্ন। হ— "রসান্তর" ইতি। রসান্তরবিভাবাদিসংকীণা (অন্তেষাং হাজাদীনাং রসানাং বে বিভাবাদয়:—বিভাবাম্বভাবস্কারিভাবাঃ, তৈঃ সহ সংকীণা মিলিতা) ভগবদ্ধতিঃ (ভগবদ্বিয়া রতিঃ) চিত্ররূপনং (নানাবর্ণপুশনির্দ্ধিত-মাল্যাদিবং) অক্তাদৃগ্রুসভাং (বিলক্ষণরসভাবং) প্রতিপদ্ধতে (লভত ইভার্থঃ)। যথা নানাবর্ণপুশরচিতং মাল্যং বিচিত্র-বর্ণং ভবতি, তথা ভগবদ্বিস্থা রতিরপি হাজ্যাদিরস্কারিভাবৈঃ হাসাদিভিঃ সংস্কার চেৎ, তদা সাবিলক্ষণ-চিত্ররসভামাণপ্রত ইত্যাশয়ঃ॥ ১০৯॥ ৭৩॥

# রসান্তরবিভাবাদিরাহিত্যে তু স্বরূপভাক। দশমীমেতি রসতাং সনকাদেরিবাধিকাম্॥ ১১০॥ ৭৪॥

সারকাথিঃ রসান্তর-নিভাবাদিসংসর্গরাহিত্যে তু বিশেষমাহ—"রসান্তর' ইতি। রসান্তর-বিভাবাদিরাহিত্যে (রসান্তরীয়-বিভাবামুভাবসঞ্চারিভাবানাং সহক্ষ্পৃত্ত ) তু (পূন:) স্বরূপভাক্ (ভগবংশ্বরূপাবগাহিনী রতিঃ) সনকাদেঃ ইব (জ্বন্নসিদ্ধসনকাদীনাং রতিরিব) অধিকাং (প্রসিদ্ধনবাদিকাং) দশ্মীং রসভাম্ এতি (প্রসিদ্ধনবরসাধিক-রসভাবং প্রাপ্নোভীভার্থঃ)।

অত্তৈতদৰধেয়ম্— শৃক্ষারাভাঃ শান্তাবগানা নবৈব রসাঃ স্থপ্রসিদ্ধাঃ, বাবস্থাপিতাশ্চ সর্কোরা-লন্ধারিকৈরপি। তে চ ভক্তিরসম্পি শান্তরসে নিবেশয়স্তি। কেচিচ্চ নৈতদকুমন্তত্তে, তেরাং মতে তু

টীকামুবাদ। অতঃপর "রসান্তর" ইত্যাদি শ্লোকে 'চিত্ররস' নির্দ্দেশ করিতেচেন। ভগবিষয়ক রতিই যদি হাস্থারসাদি অপরাপর রসের বিভাব অমুভাব ও সঞ্চারিভাবের সহিত সংকীর্ণ বা মিলিত হয়, তাহা হইলে চিত্ররূপের স্থায় নৃতন একপ্রকার বিচিত্র রসে পরিণত হয়, অর্থাৎ বিভিন্ন বর্ণের পূষ্প দ্বারা নির্দ্ধিত মাল্য যেরূপ বিচিত্র বর্ণ প্রাপ্ত হয়, ঠিক সেইরূপ, ভগবিষয়ক রতিও নানা রসে মিলিত হইলে একপ্রকার বিচিত্র রসভাব প্রাপ্ত হয়॥ ১০৯॥ ৭০॥

টী কাসুবাদ। এখন অস্থান্ত রসাসুবারী বিশ্বাবাদির সম্পর্করহিত অবস্থায় বিশেষত্ব বিলিতে ছেন—"রসান্তর" ইতি। যদি অপরাপর রসের বিভাব অসুভাব ও সঞ্চারিভাবের সহিত সম্বন্ধ না থাকে, তবে তদবস্থায় সরপভাক্ অর্থাৎ ভগবানের সরপমাত্রাবাদিবিনী যে রতি, তাহা জন্মসিদ্ধ সনকাদি ঋষির রতির অসুরূপ ইয়, এবং সেইপ্রকার রতি লোকপ্রসিদ্ধ নব রসের অতিরিক্তে দশম রসরপে অভিবাক্ত হয়। সাধারণতঃ শৃক্ষারবীরাদিভেদে নয়প্রকার রসই প্রসিদ্ধ, কিন্তু উল্লিখিত রতিভাব যে রসাকার ধারণ করে, তাহা ঐ নয় প্রকার রস অপেক্ষা সভন্তঃ, এইজন্য উহা দশম রসরপে পরিগণিত হয়।

অভিপ্রায় এই যে, শৃঙ্গারাদি শাস্তরস পর্যান্ত নয়প্রকার রস সম্বন্ধে কাহারো বড়

ভগবিষিয়ক-গুদ্ধরতেঃ স্থায়িভাবত্বে নবাধিকঃ কশ্চিদ্ রবে। ২ভিবাজ্ঞাতে, স এব চ ভজিরশতর। খ্যাতিমুপগচ্ছতি। সনকাদীনাং রভিরত্ত দুষ্টাস্ততরোদাহর্ত্তব্যইতি ॥ ১১০ ॥ १৪ ॥

রতির্দেবাদিবিষয়া ব্যভিচারী তথোর্জিতঃ।
ভাবঃ প্রোক্তো রসো নেতি যত্নকং রসকোবিদৈঃ॥ ১১১॥ ৭৫॥
দেবাস্তরেষু জীবত্বাৎ পরানন্দাপ্রকাশনাৎ।
তদ্ যোজ্যং, পরমানন্দরূপে ন পরমাত্মনি॥ ১১২॥ ৭৬॥

সারকাশি । ভগবিষয়ায়া রতে রসানইছশকাং বারয়ন্ ততা বিশেষমাই—"রতিঃ" ইত্যাদিনা শ্লোকছয়েন। দেবাদিবিয়য় (অত্যাদিপদেন পিত্রাদীনাং পরিপ্রাচঃ, তেন দেবপিত্রাছালম্বনা) রতিঃ, তথা উজ্জিতঃ (বলবত্তরঃ) বাভিচারী (মঞ্চারিভাবঃ) ভাবঃ প্রোক্তঃ (ভাবনায়া কথিতঃ), ন রমঃ (ন রসপদবাচাঃ), ইতি রস-কোবিদৈঃ (রম্ট্রেঃ পশুটেঃ) যতক্রম্ (যৎ সিদ্ধান্থিতম্), তৎ জীবছাং (জীবান্তর্গতজ্বাং) [অতএব] পরানন্দাপ্রকাশনাং (পর্যানন্দপ্রকটনাসাম্থাাং হেতোঃ) দেবান্তরেষ্ (ভগবভিন্নেষ্ দেবেষ্ ) যোজাং (সঙ্গমনীয়ম্), পর্যানন্দরূপে (পর্যানন্দর্গত ) ন, নি যোজনীয়মিত্যর্পঃ)।

মর্ম।শর:-- "স্কারিণ: প্রধানানি দেশাদিবিষ্যা রভি:। উক্তুমনাত: স্বায়ী চ ভাব ইতাভিধীয়তে॥"

ভাগতি নাই; সমস্ত আলক্ষারিকগণই এই নব রসের হাস্তির সীকার করিয়াছেন। তাহারা ঐ প্রসিদ্ধ সংখ্যার হাসুরোধে ভক্তিরসকে শান্তরসের অন্তর্ভুক্ত করিয়াছেন, কেহ কেহ তাহা করেন নাই। যাহারা ভক্তিরসকে শান্তরসের অন্তর্ভুক্ত করেন নাই, তাহাদের মতে— ভগবিদ্ধয়ে শুদ্ধা রভি স্থায়িভাব হইলে, সেই রভি উক্ত নয়প্রকার রস অপেক্ষা সভস্ত একপ্রকার রসরূপে সমুভূত হইয়া পাকে, এবং ঐ নবাধিক দশম রসই ভক্তিরস নামে পরিগণিত হইয়া পাকে॥ ১১০॥ ৭৪॥

টীকানুবাদ। আশকা হইতে পারে বে, ভগবিষয়া রতি রসপদবাচ্য হইতে পারে না; সেই আশকা নিবারণার্থ "রতি" ইত্যাদি শ্লোকদ্বয়ে বিশেষ নিয়ম বলিতেছেন (১)। দেবাদি বিষয়ে অর্থাৎ দেবতা ও গুরুজনপ্রভৃতি বিষয়ে বে রতি এবং ঐসকল বিষয়ে উৎপদ্ধ সমধিক বলবান যে সঞ্চারিভাব, উভারা রসনামে উক্ত না হইয়া ভাবনামে উক্ত হইয়াচে, এই যে

<sup>(</sup>১) ভাংপর্থা---রতি ইইতেছে শৃঙ্গাররসের স্থারিভাব; কিছু সেই রতিই যদি দেবতা, গুরু কিংবা তপাবিধ পাত্রে প্রবৃত্ত হয়, ভাচা ইইলে সেই রতি হয় আভাস ( রত্যাভাস ), আর উহার পরিণাম হয় রসাভাস, কিছু যপার্থ রস-পদবাচ্য হয় না। ইচা আলম্বারিকদিপের মত। এই মতামুসারে আশক্ষা হইতে পারে যে, ভগব্দিবয়ে প্রযুক্ত রতি চ্ছততে রসের আবিভাব হয় কিছুপে? সেই আশক্ষা নিরস্বার্থ প্রস্কৃতার প্রবৃত্তী চারিটা লোকের অব্ভারণা ক্রিয়াভেন।

ভূয়ক্তরীত্যা যত্র সঞ্চারিণো ভাষা: প্রাধায়েজনাভিষ্যক্তা:, রতিক কেষাদিবিষয়ে প্রবৃত্তা স্থায়িনো ভাষাক্ত বিভাষাদিভিরপৃষ্টত্যা রসক্ষপতামনাপ্তমানা: স্থা:; তক্ত তে 'ভাষ' শব্দবাচ্যা ভবন্তি, ন রসশব্দবাচ্যা:, ইতি যত্তাপি বিশ্বনাগাদিভিরালক।রিকৈক-ক্রম, যত্তাপি চ—

> "ন ভাবই নোহস্তি রসো ন ভাবো রসবজ্জিত:। পরস্পরকৃতা সিদ্ধিরনয়েং রসভাবয়ো:॥" "সর্বেহ্শি রসনাদ্ রসাঃ" [বিশ্বনাণ:]

ইত্যাত্মালকারিক-বচনপ্রম্পর।পর্যালোচনয়) ভাবানামপি গৌণর্ত্যৈব রসরপ্রম্, ন তুমুগ্য়া বৃজ্যেতি স্থিতম্, তথাপি কুদান-দভাজি দেবতাস্বরে তপাভবস্থাপি রতিঃ প্রমান-দ্ঘনে ভগবতি প্রবৃদ্ধা চমৎকারাতিশ্যং প্রকটয়ধী কথং ন রসরপ্তামাপত্যেত, অত উক্তম্ দেবাস্থরেষ্ তদ্ধোজ্যামিতি। স্বায়্জ্যদবদাত্ম্য । ১১১—১১২ ॥ ৭৫—৭৬॥

কান্তাদিবিষয়া বা যে রসান্তান্তত্র নেদৃশম্।
রসত্বং পুয়তে পূর্ণ-স্থাস্পর্শিত্বকারণাৎ ॥ ১১৩ ॥ ৭৭ ॥
পরিপূর্ণরসা ক্ষুদ্রসেভ্যো ভগবদ্রতিঃ।
থলোতেভ্য ইবাদিত্য-প্রভেব বলবত্তরা ॥ ১১৪ ॥ ৭৮ ॥

সরলার্থঃ ইলানীং কাস্তাদিবিষয়ে ত্রাতিরেকনাই—"কাস্তাদি" ইত্যাদিনা শ্লোক্ষয়েন। কাস্তাদিবিষয়াঃ (কাস্তাদিবিষয়ে প্রবৃত্তাঃ) যে রসাষ্ঠাঃ (রস-ভাব-তদাভাসাদ্যঃ), তত্র পূর্বস্থাস্পশিষ্ক-রসবিৎ পণ্ডিতগণের উক্তি, ভাচা জীবন্ধনিবন্ধন প্রমানন্দর্হিত ভগবস্তির দেবতাবিষয়ে যোজনা করিতে হইবে।

অভিপ্রায় এই যে, আলক্ষারিকগণ বলিয়াছেন—প্রাধায় লাভ করিয়াছে, এমন সঞ্চারিভাবসমূহ, দেবভাপ্রভৃতি বিষয়ে জাত রতি, এবং যে স্থায়িভাব কেবল উদয়োশ্বধমার ভইয়াছে—কিন্তু বিভাব, অমুভাব ও সঞ্চারিভাবের দ্বারা পুষ্টিলাভ করে নাই, ইহারা ভাব' শব্দবাচা হয়, 'রস' শব্দবাচা হয় না, একথা যদিও বিশ্বনাথপ্রভৃতি আলক্ষারিকগণ বলিয়াছেন সতা, এবং যদিও 'ভাবহীন রস নাই, এবং রসহীনও ভাব নাই; এই রস ও ভাবপদার্থ পরক্ষার পরক্ষার আন্ধালাভ করে' এবং 'এ সমস্তই রসরূপে গণা; কারণ, এ সকলেও রসাস্বাদন হইয়া পাকে।' ইত্যাদি আলক্ষারিক বাকাসমূহের প্র্যালোচনা করিলে যদিও বুঝাযায় যে, 'ভাব' সমূহের মুখা রসহ না থাকিলেও গোণভাবে রসহ আচে, তথাপি ক্ষুদ্রানন্দপূর্ণ সাধারণ দেবভার প্রতি যে রতি জন্মে, তাহাই কেবল ভাবপদবাচ্য হয়, কিন্তু পরিপূর্ণ আনন্দঘন ভগবানের প্রতি যে রতি জন্মে, তাহা যখন হতিশয় চমৎকার সমূহপাদন করে, তখন উহা কেন রসহ প্রাপ্ত হইবে না। এই অভিপ্রায়েই গ্রন্থকার বলিয়াছেন— এ নিয়ম অন্তদেবতার সন্ধন্ধে প্রযোজ্য হইবে, ভগবানের সম্বন্ধে নহে ॥ ১১১-১১২ ॥ ৭৫—৭৬ ॥

কারণাৎ (পূর্ণানন্দসম্পর্কশৃক্তছাৎ হেডোঃ) ঈদৃশং (পূর্ণানন্দঘনং) রসন্থং ন পৃশ্বতে (আলম্বভ্ত-কামিক্তাদেরপূর্ণানন্দরপাথাৎ তদালম্বন-রমেছিপি পূর্ণানন্দপৃষ্টিনে পিজারত ইতি ভাবঃ)। পজেতেভা ইব [কাস্তাদিবিষয়কেভাঃ] কুজরসেভাঃ (তাংস্তান্ কুজরসানপেজা) ভগবিষয়া রতিঃ পরিপূর্ণরসা, অতএব আদিতাপ্রভা ইব বলবত্তরা (আনন্দভূষিটেতার্থঃ। অতএব চ ভগবিষয়ায়া রতেমুখারসম্বন্ধ্যমানিতি ভাবঃ)॥ ১১৩—১১৪॥ ৭৭—৭৮॥

ক্রোধশোকভয়াদীনাং সাক্ষাৎ স্থাবিরোধিনাম্। রসত্বমভ্যুপগতং তথামুভবমাত্রতঃ ॥ ১১৫ ॥ ৭৯ ॥ ইহানুভবিসিদ্ধোহিপি সহস্রগুণিতো রসঃ। জড়েনেব ত্বয়া কম্মাদকস্মাদপলপ্যতে ॥ ১১৬॥ ৮০ ॥

ইতি শ্রীপরমহংসপরিব্রাক্ষকাচার্যা শ্রীমধুসূদনসরস্বতী-বিরচিতে ভগবদ্-ভক্তিরসায়নে ভক্তিবিশেষ প্রতিপাদকে। নাম দ্বিতীয়োল্লাসঃ সমাপ্তঃ ॥ ২ ॥

স্রলাপ্র। উক্তমর্থং সমর্থান্ প্রকর্ণমূপসংহরতি—"ক্রোদশোক" ইত্যাদিনা শ্লোকর্থান। সাক্ষাং স্থাবিরোদিনাং (সাক্ষাৎসংক্ষেন স্থাবিভাবপ্রতিক্শানামপি) ক্রোদ-শোক-ভ্যাদীনাং তথাগ্রভবনারত: (স্থারপত্তাভূতিমারব্বেন) ব্যত্তম অভ্যপগতং (অলীক্ত্ং)। [তথা চ সাত] ইহ (ভ্যবিতি) অক্লভবনিদ্ধেতিপি ("র্সো বৈ সং, রসং ক্রোন্থাং লক্ষ্বানন্দী ভবিতি" ইত্যাদিশাতিসিদ্ধিদ্দভূতবগোচরোহ্পি) সহস্ত্তিশিতঃ (নির্তিশ্যস্ক্তাবঃ) রসং ত্যা (প্রতিক্লবাদিনা) কর্ডেন ইব (ম্থেণ্ডির) কর্মাৎ কার্ণাৎ অক্সাৎ (কার্ণন্স্বেণ) অথলপাতে (অপর্যুত ইত্যর্থং)।

টীকামুবাদ। এখন কাস্থাপ্রভৃতিবিষয়ে উক্ত ব্যবস্থার বৈলক্ষণা প্রদর্শনের জন্ম "কাস্থাদি" ইত্যাদি দুইটী শ্লোক বলিতেছেন।

কামিনীপ্রান্ত তি বিষয়ে যে রস ও ভাবপ্রান্ত প্রকৃতিত হয়, সে সকলের মধ্যে পূর্ব আনন্দের বিকাশ পাকে না; এই কারণে সে সকল স্থানে এবন্ধিন অর্থাৎ ভগবন্ধিয়ে যে প্রকার রসপুষ্টি হয়, সেপ্রকার রসপুষ্টি হয় না; কারণ, কান্ডাদিবিষয়ে যে রস, ভাষা হইভেছে খড়োত-প্রকাশের আয়ে ক্ষুদ্র, আর ভগবন্ধিয়ক বলি হইভেছে আদিতাপ্রকাশের আয় অতি মহতী, অর্থাৎ আনন্দপ্রান্তর; এই জন্মই সর্বপ্রকার লৌকিক রস অপ্রেক্ষা ভগবন্ধিয়ক ভক্তিরসই শ্রেষ্ঠ ও উপাদেয়॥ ১১৩—১১৪॥ ৭৭—৭৮॥

টীকামুবাদ। এখন "ক্রোধ-শোক" ইত্যাদি পূর্নেবাক্ত বিষয়ের সমর্থনপূর্নক দ্বিতীয় উল্লাসের উপসংহার করিতেছেন—তুইটী শ্লোকে। ক্রোধ, শোক ও ভরপ্রভৃতি ভাবসকল সাক্ষাৎ সম্বন্ধেই স্থখবিরোধী অর্থাৎ আনন্দলাভের বাধক হয়, তপাপি কেবল অসুভূতির বলে, অয়ং ভাব:—ক্রোধশোকাদয়ো তি ভাবা: স্বস্থাবাদের স্থপ্রতিক্লা:, তেম্বপি মাত্ররানন্দান্ত-ভূতিমাত্রদর্শনবলাদ্ যদি রসত্বসঙ্গীক্রিয়তে, তদা প্রমানন্দত্রা শাস্তপ্রতিপাদিতে বিষ্ট্রেস্ত্রমানে চ ভগবতি জায়মানারা রতেরপি রসরপষ্ণ কণ্য নান্ধীক্রিয়তামিতি স্থ্যীভিরেব বিচারণীয়-মিতি॥১১৫—১১৬॥৭৯—৮০॥ ।

> রগ-ভাপে) ত্রোভেদান্ ভক্তেন্চ বিশেষাংস্তপা। দশমস্কং জপৌ ভক্তি-রস্কাত্র বিতীয়কে॥

ইতি প্রমহংসপ্রিব্রাঞ্চকাচার্য্য শ্রীমধুস্থান সরস্বতীবিরচিতে ভক্তিরসায়নে মহামহোপাধাার-শ্রীমণ্ডুর্গচিরণ-সাংখ্য-বেদাস্কতীর্থক্যতা দিতীয়োলাস্ব্যাখ্যা সমাপ্তা॥ ২॥

অর্থাৎ ক্রোধাদিস্থলেও একটা আনন্দের অনুভূতি হইয়া থাকে, কেবল এইমাত্র কারণে ক্রোধ-শোক।দি ভাবগুলিরও রসত্ব স্বীকৃত হইয়াছে; অতএব জিজ্ঞাসা করি, 'তিনি (ভগবান্) রসম্বরূপ; তাঁহাকে লাভ করিয়াই জীবগণ আনন্দিত হইয়া থাকে' ইত্যাদি শান্তপ্রমাণিত ও ভক্তজানের অনুভবসিদ্ধ যে সহস্রগুপ অধিক ভগববিষয়ক রস, তাহা তুমি অকারণ অপলাপ (অস্বীকার) করিতেছ কেন ?

তাৎপর্য্য এই বে, দেখিতে পাওয়া যায়, ক্রোধ, শোক প্রভৃতি ভাবগুলি সভাবতই লোকের আনন্দলাভে বাধা ঘটায়—ক্রোধ, শোক বা ভয় উপস্থিত হইলে লোকের ছুঃখই দেখা যায়, সুখ দেখা যায় না, তথাপি সময়বিশেষে কিঞ্চিৎ সুখস্পর্শ থাকে বলিয়া যদি তুমি এসকল স্থলেও রসসত্তা সীকার করিতে পার, তাকা হইলে, শাস্ত্র যাঁহাকে পরিপূর্ণ আনন্দসরূপ বলিয়া নির্দেশ করিতেছেন, এবং বিদ্বৎপুরুষেরাও যাঁহাকে পূর্ণ আনন্দময় বলিয়া অমুভব করিয়া থাকেন, সেই ভগবিষয়ে উৎপন্ন বতিতে রসভাব স্বীকার করিবে না কেন ? ॥ ১১৪—১৫॥ ৭৯—৮০॥

ইতি শ্রীমধুসূদন সরস্বতীকৃত ভগবদ্ভক্তিরসায়ন এছের বিতীয় উল্লাসের অনুবাদ সমাপ্ত॥২॥



#### ভক্তিরসপ্রতিপাদকঃ

# তৃতীয় উল্লাসঃ 1

# নমু কোহয়ং রসো নাম কিংনিষ্ঠো বা ভবেদসোঁ। অস্ত প্রত্যায়কঃ কো বা প্রতীতিরপি কীদৃশী॥ ১১৭॥ ১॥

সরসার্থ্য প্রণণ উল্লাসে স্পাধনং ভক্তিসামান্তং নিরূপ্য, বিতীরে চ ত্রিশোনবান্তর-ভেলাংশ্চ প্রতিপান্ত, সম্প্রতি ভক্তিরসমনবোধনিতুং ভৃতীয়মূল্ল।সমারভমাণো গ্রন্থকারঃ প্রণমং রসন্থকপ-প্রতিপালনার্থং পৃক্তি—"নমু" ইতি।

অরৈ হদবদেরম্— নতু বসভা প্রভাতিবিষয়কঃ প্রশ্ন কণমুপপভাতে নাম । যাবতা অভ্ভবাগর-পর্যায়াৎ প্রভীতিশরীর দভো রগো নাম ন কশ্চিদন্তি, প্রভীতিবিশেষ এব হি বিভাষাদিদ্যবদানাৎ রসনাল্লা বাপদিশ্রতে, তথাদ্ রসভা প্রভীতিরিতি রিক্তং বচঃ। বাদ্ম, যভাগি বস্তুগতা। রস-প্রতীত্যাঃ

টীকামুবাদ। এস্থকার প্রথম উল্লাসে ভক্তির সাধন ও সামান্ত লক্ষণ নিরূপণ করিয়া দিতীয় উল্লাসে ভক্তির বিশেষ লক্ষণ ও অবাস্তর বিভাগ নিরূপণ করিয়াছেন। এখন তৃতীয় উল্লাস আরম্ভ করিতে মাইয়া গ্রাস্থকার প্রাপমেই রসের সরূপ নিরূপণের জন্ম প্রশ্না করিতেছেন—"নমু" ইত্যাদি।

নূতন কণা আরম্ভদূচনার জন্ম "নমু" শব্দের প্রায়োগ ইইয়াছে। এখন জিজ্ঞাসা ইইতেছে যে, পূর্বব উল্লাসের শেষে যে, 'রস' শব্দ উল্লিখিত ইইয়াছে, সেই রসের স্বরূপ কি ? সেই রসের স্থিতি কোরণ কি ? অর্থাৎ কি কারণ ইইতে রসের অভিনাক্তি হইয়া পাকে ? এবং ইহার (রসের) প্রভীতিই বং কি প্রকার ? ইতি।

এখানে চিন্তা করা আবশ্যক যে, রসের প্রতীতি সম্বন্ধে প্রশ্ন করা সঙ্গত হয় কিরূপে ? কারণ, অনুভব যাহার অপর নাম, দেই প্রতীতির অতিরিক্ত রস বলিয়া ত কোন বস্তুই নাই; কেন না, একপ্রকার প্রতীতি-বিশেষই বিভাব, অনুভাব ও সঞ্চারিভাবের সহযোগে 'রস' নামে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়া পাকে, অতএব 'রসের প্রতীতি' কণাটা সম্পূর্ণই অর্থন্যু ? হাঁ, এ কণা স্করপতো ভেদো নান্তি, তথাপি যুথ কিঞ্ছিৎ বৈশিষ্ট্যনাদার 'ওদনং পচতি' ইতিবদভেদে ভেদমারোপ্য 'রসঃ প্রতীয়তে, আস্বাহ্যতে' ইত্যাদিঃ প্রয়োগো ভাক্ত ইতি জ্ঞেরম॥ ১১৭॥ ১॥

বিভাবৈরসুভাবৈশ্চ ব্যভিচারিভিরপ্যত।
স্থায়া ভাবঃ স্থাবেন ব্যজ্ঞানানো রদঃ স্মৃতঃ॥ ১১৮॥ ২॥

সরকার্থঃ তত্র প্রথমং স্বরূপনিষ্যক-প্রশ্নজ্যের নাহ—"নিভাবৈ:" ইতি। স্থায়ী ভাবঃ (রাজাদি:) নিভাবৈ: (আগ্রনাদ্দীপনাঝৈ:), অফুভাবৈ: (চেষ্টাদিভি:), ব্যক্তিচারিভি: (রসাস্থর সঞ্চরণনীঝে:) অপি (সমুচ্চরে) স্থাহেন ব্যক্তানা: (পর্মানন্দর্পত্য়া অভিব্যক্ত: মন্) রুমঃ স্মৃতঃ (রসনাল্লা উক্ত ইত্যর্প:)। অত্র বিভাবেরিভ্যাদিয়ু বহুবচনন্দিবক্তিম। বিভাবাদীনাং লক্ষণানি তুপ্রাধেনাক্তনীতি নেই প্রভাৱে॥ ১১৮॥ ২॥

স্তথস্থাস্থাস্থরপদ্ধাৎ তদাধারো ন বিহাতে। তদব্যঞ্জিকায়া রন্তেম্ব দামাজিকমনঃ প্রতি॥ ১১৯॥ ৩॥

সারক্রাপ্ত । ইদানীং নিষ্ঠানিষ্যকন্ত দিতীয়প্রশাবের্ণাই—"প্রথক্ত" ইতি। প্রথক্ত (আনন্দান্ত্রন্সন্ত) আত্মস্কপথাং (আত্মনাংন্তিরিক্ত্রাং) ওদাধারং (তন্ত প্রথক্ত) আধারং (আশ্রং) ন বিভাতে। তথাপ্রিকারাং (স্থাত্মক-রসাভিনাক্রিকারণীভূতারাং) রুকেং (চিকর্জেং ক্রুকটা সভা বটে, যদিও বাল্ডবিক পক্ষেরসাও প্রতীতির মধ্যে স্করপণাত কোনই পার্পকার নাই সভা, তথাপি সামাল্য কিছু নৈশিষ্টা অবলম্বন করিয়া "ভাত পাক করিতেছে' কথাব ল্যায় আভেদে ভেদ আরোপ করিয়া 'রুসের প্রতীতি ও আস্মাদন' ইত্যাদি প্রয়োগ হর্ষণ পাকে, প্রকৃতপক্ষে ইহা গৌণপ্রয়োগ মান। অভিপ্রায় এই যে, ওদন অর্থ—ভাত, পাক্রের পরেই ওদন নিম্পন্ন হয়, তণ্ডুল পাক করিলে পর ওদন হয়, অথচ 'ওদন পাক করিতেছে' একথা সকলেই বলিয়া গাকে। এখানেও ঠিক সেইরূপ ব্যবহার বুঝিতে ইইবে॥ ১১৭॥ ১॥

টীকাপুনাদ। এখন প্রথমে রঙ্গের স্বরূপনিষয়ক প্রশ্নের উত্তর বলিভেছেন—"নিভানৈ:" ইতি। রতিপ্রভৃতি স্থায়িভান সকল আলম্বন ও উদ্দীপন নামক চুইপ্রকার নিভান, নায়কনায়িকার চেন্টাপ্রভৃতি সমুভান ও সঞ্চারিভানের সংযোগে স্থখাকারে ছাভিনাক্ত হইয়া রসাকার প্রাপ্ত হয়। শ্লোকে যে, "নিভানৈ:" প্রভৃতি স্থলে নক্তন্তন প্রযুক্ত হইয়াছে, ভাহার কোন অর্থ নাই, স্থভরাং উহাদের একএকটী পাকিলেও রস নিষ্পান্ন হইবে। বিভাব ও সমুভান প্রভৃতির বিনরণ পূর্নেবই টিপ্লানীতে নলা হইয়াছে, সেইজন্ম এখানে আর সে সকলের বিনরণ প্রদত্ত হইল না॥ ১১৮॥ ২॥

টীকৃাসুবাদ। এখন রসের আশ্রায়নিষয়ক দ্বিতীয় প্রশোর উত্তয় দিতেছেন—"তুখস্তা" ইতি। আনন্দসক্রপ রস বস্তুটী প্রকৃতপক্ষে আত্মক্রপ, অর্থাৎ আত্মা হইতে পুণক্ সুখ রভাদেরিভার্থ: ) ভূ (পুন: ) দাসাজিকমন: প্রতি (প্রোভ্রিয় দ্ব্যবহার ইতি প্রণীয়ম্ ]।

অরং ভাব:—"রসো বৈ সং, রসংছেবারং লক্ষ্যনালীভবতি, ক্রিনিলা বিভাগি ব্যক্ষানাং" "অয়নাত্মা ব্রহ্ম" ইত্যাদিভিঃ ফ্রাভিনতৈরাত্মনো ব্রহ্মসরপত্তি, ব্রহ্মগণ্ড স্থারপত্ত প্রতিপ্রম্। ফ্রালাধারস্থ চ বিভোরাত্মনো নিরাধারত্বং স্থাতীত্মেব, অতঃ "ভলাধারো ন বিভাতে" ইতি বহুক্তং, ভদবিতপ্যেব। নিরাধারস্থাপি স্থাত্মক রসন্থ অস্তঃকরণবৃত্তী অভিবাক্তির্বান্ধত ইত্যতঃ সামাজিকানাং—এই প্রোত্ণাং মন এব ভদভিব্যন্ধকর্ক্যবিভ্রত্যা রসাধারত্যা বিক্সাতে গোকৈরি-ভাবধের্মিতি॥ ১১৯॥ ৩॥

কাব্যার্থনিষ্ঠা রত্যান্তাঃ স্থায়িনঃ সস্তি লৌকিকাঃ॥ তদান্ধৃনিষ্ঠাস্ত্রপরে তৎসমা অপ্যলৌকিকাঃ॥ ১২০॥ ৪॥

সরকার্থঃ অথেদানীং স্থারিভাবানাং লৌকিকাণৌকিকছেন ব্যবস্থাং দর্শয়তি—"কাব্যার্থ" ইতি। কাব্যার্থনিষ্ঠাঃ (কবিপ্রতিভোত্থাপিতবিষয়গতাঃ) রত্যান্তাঃ (রতিহাসাদরঃ) স্থারিনঃ (স্থারিভাবাঃ) গৌকিকাঃ (লোকপ্রসিদ্ধাঃ) সন্তি। তলোদ্ধনিষ্ঠাঃ (কাব্যার্থভাবনাসম্প্রেষ্ এই - শ্রেত্ব স্থিতাঃ) (রত্যাদরো ভাবাঃ) তু (পূনঃ) অপরে (নিলক্ষণাঃ) তৎস্যাঃ (গৌকিকভাবাত্ররপাঃ— ভদভিরালম্বনাঃ) অপি অলৌকিকাঃ (লোকবিশক্ষণা এব, নির্ভিশ্যানম্বনাত্ররপত্থাপিতি ভাবঃ) ॥

বলিয়া কোন পদার্থ নাই; স্থারাক রসের কোনও আধার বা আশ্রয় নাই—থাকা সম্ভবও হয় না; কিন্তু অন্তঃকরণের বৃত্তিই সুখাত্মক রসের অভিব্যক্তি জন্মায়, এইজগ্য সামাজিকগণের—দ্রুটা ও শ্রোভা প্রভৃতির মনকে ( অন্তঃকরণকে ) লক্ষ্য করিয়া রসাধার বলা হইয়া থাকে।

ভভিপায় এই যে, 'ভিনি (ব্রহ্ম) রসসরপ, সেই নস লাভ করিয়াই জীব আনন্দিত হইয়া থাকে', 'ব্রহ্মকে আনন্দপরপ জানিয়াছিলেন,' 'এই আজা ব্রহ্মসরপ' ইভাদি শভ শুড় ভিনিপ্র সাধার থয় যে, আজা ও ব্রহ্ম একই বস্তু, এবং ব্রহ্ম আনন্দসরপ; সভরাং স্থারপী বসও আজা হইতে অভিরিক্ত নছে; আজা সভাবতই সর্ববনাপক ও সমস্ত জগতের আধার, ভাহার দ্বিজীয় কোন সাধার নাই, এবং থাকাও সন্তব হয় না; কিন্তু ভা হইলেও মানুষের অন্তঃকরণে (মনে ) সেই রসরপী স্তথের অভিনাক্তি বা প্রকাশ ঘটিয়া থাকে; এই কারণে দ্রষ্টা ও শ্রোভা প্রভৃতির অন্তঃকরণকে রসের আধার বা আশ্রয় বলা হইয়া থাকে মাত্র, প্রকৃতপক্ষে রসবস্তুটী আজারই সরবপ; ভদতিরিক্ত নহে ॥ ১১৯॥ ৩॥

টীকানুবাদ। অভঃপর স্থায়িভাবসমূহের লৌকিক ও আলৌকিকভেদে বিভাগ প্রদর্শন করিভেছেন—"কানার্থ" ইতি। কান্যার্থনিষ্ঠ অর্থাৎ কবিল্পনের প্রতিভা বলে যে সকল বিষয় বর্ণনীয়রূপে সংগৃহীত হইয়া থাকে, সেই সকল বিষয়গত স্থায়িভাবসমূহ হয় লৌকিক অন্নশানঃ—নত্ন লৌকিকা হি রত্যাদরঃ স্থারিভাবাঃ কাব্যার্থস্তেব্ নায়কাদির বর্ত্তনানান্তত্ত্বেব লোকরীত্যা রসভাবনাপত্থেরন্, ন তথােদ্ধনু সামাজিকের্, অনাশ্রয়ত্বাৎ; তৎ কপমূচ্যতে রত্যাদীনাং তথােদ্ধনিষ্ঠত্বনাকিত্থেভি ? নৈবং সংস্থাং, পরিমিততয়া লোকসিদ্ধতয়া বিশ্ববস্তয়া চ তেষাং রস-পরিপস্থিতাং। অতএব বিশ্বনাগান্থিভি:—-

"পারিমিত্যান্নৌকিকত্বাৎ সান্তরারতরা তপা। অকুকার্যান্ত রত্যাদের ছোধো ন রসো ভবেৎ॥'' ইত্যক্তম।

নাপাত্মকর্ত্রণতোহপি রস:; অভিনেতারো হি শিক্ষাভ্যাসাদিপ।টববশাৎ তত্ততাবং দর্শয়জোহপি বন্ধ্যতা রত্যাদিমন্ত এবেতাত মানাভাবাৎ। অতঃ পারিশেষ্যাৎ সামাজিকেকেবে রসোদয় ইতি পর্যবন্ধতি। সামাজিকা হি ভাবনাবিশেষবশাৎ স্বাঞ্ছানং ভদভিন্নতরা মন্ত্রমানাঃ স্থগতং রভ্যাদিকমপি লোকবিলক্ষণতরাহমুভবস্তুক্মৎকারশরীরং রসং প্রতিষ্ঠি, ইত্যত উক্তং—"তৎসমা অপ্যালীকিকাঃ" ইতি॥ ১২০॥ ৪॥

অর্থাৎ লোকব্যবহারসিদ্ধ; কিন্তু যাহারা কাব্য-নাটকাদিতে বর্ণিত সেই সকল বিষয় দর্শন ও শ্রাবণ করেন, তাহাদের হৃদয়ে যে রত্তাদি ভাবসমূহ উপস্থিত হয়, সে সকল ভাব কাব্যো-ল্লিখিত রত্যাদি ভাবের অনুরূপ হইয়াও—এক বিষয়গত হইয়াও অলৌকিক হয়, অর্থাৎ লোক-প্রাসিদ্ধ রত্যাদিভাব হইতে সম্পূর্ণ অন্যপ্রকারে প্রকাশিত হয়, কারণ, ঐ সকল ভাব পরিমিত বা সীমাবদ্ধরূপে প্রকাশ না পাইয়া নিরতিশয় আনন্দময়রূপে প্রকৃতিত হইয়া থাকে।

এখন আপত্তি হইতেছে এই যে, লোকপ্রসিদ্ধ রতিপ্রভৃতি ভাবগুলি কাব্যে লিখিত নায়ক-নায়িকাপ্রভৃতির সম্বন্ধেই বর্ণিত পাকে; স্কুতরাং উহারা আগ্রায়ভূত নায়কনায়িকাপ্রভৃতির সম্বন্ধেই এবং লৌকিক বা ব্যবহারসিদ্ধরূপেই রস সমুৎপাদন করিতে পারে, কিন্তু কাব্যার্থনেতা সামাজিকগণের হৃদয়ে রস জন্মায় কিরপে ? এবং নিজের অলৌকিক হই বা সাধন করে কিরপে ? না, এরপ মনে করা সঙ্গত হয় না; কারণ, কাব্যে বণিত নায়কাদির যে রতিপ্রভৃতি ভাব, সেগুলি প্রকৃত্ত পক্ষে রসোদয়ের সম্পূর্ণ প্রতিকৃল; কেন না, নায়কাদিগত লৌকিক রতিপ্রভৃতি ভাবগুলি পরিমিত, লোকপ্রসিদ্ধ (বৈচিত্রাহীন), এবং লক্ষা ও ভয়প্রভৃতি বিশ্বসঙ্কুল; কাজেই সে সকল ভাব রসের উপযোগী হয় না। বিশ্বনাধ প্রভৃতি আলঙ্কারিকগণও বলিয়াছেন—'হুমুকার্যা—যাহার অমুকরণ বা অভিনয় করা হয়, ভাহার রত্যাদি ভাবগুলি স্বভাবতই পরিমিত বা সীমানন্ধ, লোকপ্রসিদ্ধ (চমৎকারহীন), এবং লক্ষা ভয় প্রভৃতি থাকায় বিশ্বযুক্ত; অতএব অমুকার্যা নায়কাদির রতিপ্রভৃতির ক্ষুরণ কথনই রস্থ প্রাপ্ত হইতে পারে না।'

এই প্রকার, যাছারা অমুকরণ করে—অভিনেতা, তাছাদের রত্যাদিভাবও রসরূপে প্রকাশ পাইতে পারে না; কারণ, অভিনেত্গণ শিক্ষা ও অভ্যাসের গুণে অমুরূপ ভাব প্রদর্শন করিলেও প্রকৃতপক্ষে তাছাদের মধ্যে যে, রতিপ্রভৃতি ভাব বিশ্বমানই থাকে, তার্যুয়ে কোনও

# বোধ্যনিষ্ঠা যথাস্বং তে হুখতুঃখাদিহেতবঃ। বোদ্দুনিষ্ঠান্ত দৰ্বেহিপি হুখমাত্রৈকহেতবঃ॥ ১২১॥ ৫॥

সরলার্ব্ধঃ যথোজনৈরমানিদানং বির্ণোতি—"বোধ্বানিষ্ঠাং" ইতি। তে (রত্যাদরং ছারিভাবা:) বোধানিষ্ঠাং (বর্ণনীরগতাং অভিনেরগতা বা সন্তঃ) যথাত্বং (যথাসন্তবং) ত্বহুংথাদি-হেতবং (যথাগোগং ক্ষজনকাং, তংগজনকাং, মোহজনকাশ্চ ভবন্ধি), বোদ্দিষ্ঠাং (স্তই-শ্রোভ্গতাঃ) তু (পুনঃ) সর্ব্বে অপি (স্থারিভাবাঃ) ক্ষথাত্তিকহেতবং (কেবলম্ আনন্দকারণানি) [ভবন্ধি]ইতি॥.

নচাত্র শঙ্কনীয়ং—কর্মণাদিরসানাং তঃথরূপড়াৎ সর্পত্তি স্থানটেরক্ষেত্রাক্তিঃ কণং সংগচ্ছত-ইতি ? তিরাপি স্থপতায়ভবিক্তাং। ওতক্তম্—

> "করুণ।দাণপি রসে ভারতে যৎ প্রং তুগুম্। সচেতসামস্থ্র: প্রমাণং তত্ত কেবলুম্॥" ইতি॥ ১২১॥ ৫॥

অতো ন করুণাদীনাং রসত্বং প্রতিহম্যতে। ভাবানাং বোদ্ধৃনিষ্ঠানাং ত্রংখাহেতুত্বনিশ্চয়াৎ॥ ১২২॥ ৬॥

সরলার্থঃ। উকুমর্থং যুক্ত্যা সমর্থয়তে—"অতঃ" ইতি। অতঃ (নোদ্নিষ্ঠভাবানাং তদানীসবৌকিকতয়া প্রতিভাসনাং হেতোঃ) করুণাদীনাং (আদিশক্ষাৎ ভয়ানকাদীনাং সংগ্রহঃ) প্রমাণ নাই; স্তুতরাং কাব্যার্থনোদ্ধা সামাজিকগণের রত্যাদি ভাবই যে রসাকারে পরিণত হয়, ইহা সীকার করিতে হইনে। সামাজিকগণই কান্যের বর্ণনীয় নিষয়টী ভাবনা করিতে করিতে নিজেই সেই সকল বর্ণনীয় নিষয়ের সহিত অভিয়রূপে ভাবিত হইয়া এক অপুর্বসভাবে

টীকামুনাদ। উক্ত বৈশক্ষণ্যের ( অলৌকিকত্বের ) কারণ প্রদর্শন করিছেছেন—
"নোধ্যনিষ্ঠাঃ" ইত্যাদি। নোধ্য অর্থ বর্ণনীয় বা অভিনেয় নায়কাদি। সেই নোধাগত
রত্যাদি ভাবসমূহ যথাসন্ত্বন স্থুখড়ংখাদির কারণ তইয়া থাকে, অর্থাৎ ভাতাদের রত্যাদিভাবগুলি কখনও স্থুখ, কখনও চুঃখ, কখনও না মোত সমূৎপাদন করে, কিন্তু ঐ সমস্ত ভানই
নোদ্ধাত হইয়া একমাত্র স্থুখেরই কারণ হইয়া থাকে, উত্তাতে চুঃখ বা মোহের সন্ধ্রদ্দাত্ত থাকে না:

সীয় রত্যাদিভাবসকং। সঞ্ভব করত চমৎকারময় রস আসাদন করিয়া থাকে ॥ ১২০ ॥ ৪ ॥

এখানে আশকা হইতে পারে যে, 'করুণ' প্রভৃতি রস যখন সভাবতই তুঃখন্ধনক, তথন 'উহা একমাত্র স্থেরই কারণ হয়' একপা কিরুপে সঙ্গত হয় ? না, এরূপ আশকা করা সঙ্গত হয় না; কারণ, সে সকল স্লেও যে, স্থোদয় হয়, সহাদয়গণের অসুভবই তাহার প্রমাণ। সেইজন্ম বিশ্বনাথ বলিয়াছেন—'করুণাদি রসস্থলেও যে, প্রমানন্দ জন্মে, সহাদয়গণের অসুভৃতিই তাহার একমাত্র প্রমাণ।' ইতি ॥ ১২১ ॥ ৫॥ রসম্বং ন প্রতিহন্ততে (ন বাধাতে), [কুত: ? ইন্ডাহ—] বােদ্ধ নিষ্ঠানাং (সামান্ধিকাশ্রিতানাং) ভাবানাং (শােকভয়াদীনাং) ছঃথাহেতুম্বনিশ্চয়াৎ (ছঃখান্ধনকম্বাৎ, মুন্ততে দস্তক্ষতাদিবৎ শােক-ভয়াদীনানপি স্থাক্রম্বাৎ ক্রন্ণাদীনাং রসভাবাে ন বাাহন্তত ইতি ভাবঃ)॥ ১২২॥ ৬॥

# তত্র লৌকিক-র্নত্যাদেঃ কারণং লৌকিকং তু যৎ ॥ কাব্যোপদশিতং তত্তু বিভাব ইতি কথ্যতে ॥ ১২৩ ॥ ৭ ॥

সারসাথিঃ প্রসঙ্গতো রজ্যাত্যবেধিকান্যলৌকিকজং বিভাবসংজ্ঞাং চ নির্দ্ধিতি—"তত্ত্ব" ইতি। তত্ত্ব (রদ্বিদয়ে) লোকে (ব্যবহারকেত্রে) যথ তুর্বাদেং লৌকিকং কারণং (লোক-সিদ্ধং কারণং রামাদি), তথ তুকাব্যোপদর্শিতং (কাব্যে নাট্যে চ বর্ণিভ্যাভিনীতং চ সং) বিভাব ইতি কণাতে (রসাবির্ভাবনহেতুথাৎ, বিভাবয়তি—রস্মানিদ্রোতীতি বুংপদ্যা লোকসিদ্ধং বস্তুবাস্থাত্ব বিভাবনায়া বাপদিশ্রত ইত্যর্থঃ)॥ ১২০॥ ৭॥

# লোকিকস্থৈব রত্যাদেলোকে যৎ কার্য্যাক্ষিত্য। কাব্যোপদর্শিতং তৎ স্থাদমুভাব-পদাস্পদম্॥ ১২৪॥ ৮॥

সারস্থার্থা ইদানীং রসামুগুণমুভাবং নিদ্দিশতি— লোকে ইতি। লোকি (বাবহারক্ষেত্রে) লোকিকন্ত (বাবহারণিদ্ধন্ত ) রভ্যাদেঃ (রভ্যাদিস্থায়িভাবন্ত ) যৎ কার্যং (কটাক্ষবিক্ষেপাদি) ঈক্তিহং (দৃষ্টং ভবতি), তৎ (রভ্যাদিকার্যানের) কাব্যোপদশিতং (কাব্যনাটাপ্রদর্শিতং সং ) হমুভাব পদাস্পদং

টীকামুবাদ। এখন উপরিউক্ত বিষয়টী যুক্তি ঘারা সমর্থন করিছেনে—"গাতঃ" ইন্যাদি। যেহেতু বোদ্ধগত ঐসকল রত্যাদি ভাব অলোকিকরূপে প্রতিভাত হয়, সেই হেতু করণাদি রসেরও রসহ—স্তথরপতা বাহত হয় না। কি কারণে ব্যাহত হয় না, তাহা বলিতেছেন—সামাজিকগণের হৃদয়গত ঐসকল শোক-ভয়াদি ভাবসমূহ কখনই তুংখ সমূৎপাদন করে না, (কাজেই উহাদের রসরূপতাপ্রাপ্তিতেও বাধা হয় না)। সভিপ্রায় এই যে, স্থরতে দস্তাঘাতে যেমন স্থাবাধ হয়, তেমনি শোক ভয়াদি ভাব হইতেও সামাজিকগণের তুংখবিনিময়ে স্থাই অমুভূত হয়; কাজেই করণাদিরসেও স্থাসাদ ব্যাহত হয় না॥ ১২২॥ ৬॥

টীকাসুবাদ। এই প্রসঙ্গে রত্যাদি ভাবসমূহের উদ্বোধক ভাবগুলিরও অলৌকিক র এবং বিভাবাদি সংজ্ঞা নির্দ্দেশ করিতেছেন—"তত্র" ইত্যাদি। বাবহারক্ষেত্রে নত্যাদি ভাবের উদ্বোধক যে সকল লৌকিক বস্তু, তাহাই কাব্যে নিবন্ধ হইয়া অলৌকিকভাব প্রাপ্ত হয়, এবং বিভাব নামে উক্ত হয়। উহারা রসাবিভাব ঘটায়, এই জ্বন্থ বিভাব নামে ব্যবহৃত হইয়া পাকে। ১২৩। ৭।

টীকামুনাদ। এখন রসের অনুকৃল অনুভাগ প্রদর্শন করিভেছেন—"লোকে" ইতি। ন্যবন্ধারক্তগতে যাহা ব্যবহারিক রত্যাদির উদ্বোধক বা কারণ—নায়ক নায়িকার কটাক্ষদৃষ্টি- (অফুডাব-পদবাচ্যং ) স্থাং। লৌকিক্ষেব রভ্যাদিকস্তং নায়ক-নারিকাদিচেষ্টিতং কাব্যনাট্যগতং লল অফুডাবনায়া বাপদিস্তত ইতিভাব: ॥ ১২৪॥ ৮॥

> লোকিকস্থৈব রত্যাদের্যে ভাবাঃ সহকারিণঃ। কাব্যোপদর্শিতান্তে তু কথ্যন্তে ব্যভিচারিণঃ॥ ১২৫॥ ৯॥

সরসার্থার । অথ ব্যভিচারিভাবং নিরূপয়তি—"লৌকিকড" ইতি। বে ভাবাঃ ( লক্ষাদয়ঃ ) লৌকিকড রভ্যাদেবের সহকারিণঃ ( সহকারিকারণভূতাঃ ), তে ( সহকারিণো ভাবাঃ ) তু কাব্যোপ-দর্শিতাঃ সন্তঃ বাভিচারিণঃ কণাতে।

লজ্জোন্মাদাদরো হি ভাবা নিরমেন রত্যাদিভাববিশেষং ন সাক্ষাৎ পুক্ষস্তি, তৎপোষণে তু যথাযোগং সাচিবামাত্রং কর্মস্তি, অত-চানিয়তস্বভাষতরা রসাস্তরে সঞ্চরণাৎ তে হি সঞ্চারিণ ইতি বাভিচারিণ ইতি চাথ্যায়স্ত ইতি ভাবঃ ॥ ১২৫॥ ৯॥

> অলোকিকস্ত রত্যাদেং সামাজিক-নিবাসিন:। উদ্বোধে কারণং জ্রেয়ং ত্রয়মেতৎ সমুচ্চিত্র ॥ ১২৬॥ ১০॥

সরসার্থঃ রভ্যাত্যথোগে বিভাবাদীনাং সন্ত্রকারিত্বং কণয়তি—"অলৌকিকক্ত" ইতি। সাম।জিকনিবাসিন: ( দ্রস্ট্-শ্রোত্নিষ্ঠক্ত ) অলৌকিকক্ত রত্যাগে: উলোগে (রসভাব-প্রাপনে ) এতৎ ত্রাং (বিভাবাযুভাব-ব্যভিচারিভাবত্রাং ) সমূচিতেং (মিলিভং সং ) কারণং জ্ঞেয়য়। নৈষাং

প্রভিত্তি, তাহাই কাব্যে নিবন্ধ হইলে অনুভাব নামে কথিত হয়, অর্থাৎ নায়ক-নায়িকার ব্যবহারসিন্ধ যে, কার্য্যাবলী, তাহাই কাব্যে ও নাট্যে নিবন্ধ হইয়া অনুভাব সংজ্ঞা লাভ করিয়া পাকে ॥ ১২৪ ॥ ৮॥

টীকামুবাদ। অতঃপর রসের বাভিচারিভাব নিরূপণ করিতেছেন—"লৌকিকস্ত" ইতাদি। লক্ষ্যভাত্তরপ্রভৃতি যে সকল ভাব লৌকিক রতাদি ভাবের উদ্বোধে সহকারী কারণ, সেই সকল ভাবই কাবা-নাটকগত হইলে ব্যভিচারী ভাব নামে কথিত হয়।

লক্ষা ভয় প্রাভৃতি ভাবগুলি নিয়মিতভাবে কোন রসেরই উদ্বোধক হয় না, পরস্থ যখন যেখানে যেরূপ সম্ভব হয়, সেখানে সেই রূপেই রসের যণাকথঞ্চিৎ পৃষ্টিসাধন করিয়া থাকে, এই জন্ম—কোন রসবিশোষে নিবন্ধ না থাকিয়া নানা রসে সঞ্চরণ করে বলিয়া উচাদিগকে সঞ্চারী ও ব্যভিচারী ভাব বলা হইয়া থাকে॥ ১২৫॥ ৯॥

টীকামুনাদ। উক্ত বিভাব, সমুভাব ও ব্যক্তিচারীভাব দে, মিলিত হইয়াই রসের উদ্বোধক হয়, এখন তাহা বলিভেচেন—"ললোকিকস্থ" ইতি। উক্ত বিভাব, অমুভাব ও ব্যক্তিচারী ভাব, এই তিনটী ভাব মিলিত হইয়াই সামাজিক ম্রন্থী ও শ্রোতার সম্বন্ধে সংগৌকিক রত্যাদি- প্রত্যেকং রভ্যাপ্রাধ্যে কারণভাষাপক্ষতে, অপিতৃ প্রশাণক-রসন্তারেন মিলিভযের রভ্যান্তাৰোধে কারণভাষাপক্ষতে, অপিতৃ প্রশাণক-রসন্তারেন মিলিভযের রভ্যান্তারেন কারণভাষাপক্ষতে, অপিতৃ প্রশাণক-রসন্তারেন মিলিভযের রভাযান্তারেন কারণভাষাপক্ষতে, অপিতৃ প্রশাণক-রসন্তারেন মিলিভযের রভায়ান্তারেন কারণভাষাপক্ষতে, অপিতৃ প্রশাণক-রসন্তারেন মিলিভযের রভায়ান্তারেন কারণভাষাপক্ষতে, অপিতৃ প্রশাণক-রসন্তারেন মিলিভয়ের রভায়ান্তারেন কারণভাষাপক্ষতে, অপিতৃ প্রশাণক-রসন্তারেন মিলিভয়ের রভায়ান্তারেন কারণভাষাপক্ষতে, মিলিভয়ের সভায়ান্তারেন কারণভাষাপক্ষতে, মিলিভয়ের স্বাধানিক স্

### জ্ঞাত-স্ব-পরদম্বন্ধাদত্যে সাধারণাত্মনা। অলোকিকং বোধয়ন্তি ভাবং ভাবাস্ত্রয়োহপ্যমী।। ১২৭।। ১১।।

সরসার্থা রসোপাদানভূতানাং ভাবানামসাধারণোনালৌকিকজং সাধয়তি—"ক্রাত" ইত্যাদিনা। অনী (পুর্ব্বোক্তাঃ) তায়ঃ অপি ভাবাঃ (বিভাবাত্মভাব সংকারিণঃ) জ্ঞাতস্থপরসম্বন্ধাৎ (জ্ঞাতঃ অনুভববিষয়তাং গতঃ স্বস্যা পরসা চ সম্বন্ধ আশ্রয়ত্ব-বিষয়ত্বাদিরূপঃ বস্যা, ভস্মাৎ—স্বপরসম্বন্ধবাধসহক্ষতাদিতি যাবং) অভ্যে (বিলক্ষণাঃ স্ব-পরভেদবোধরহিতাঃ) [অতএব] সাধারণাত্মনা (সাধারণোন) ভাবং (স্থায়িভাবং) বোধয়ন্ধি (রসক্ষপতাং প্রাপয়ন্ধীতার্থঃ)।

অমুভাবাদরো হি প্রথমম্ অসাধারণোন জারমানা অপি সমুর্চিতা স্বপরভেদবৃদ্ধিং পরিতাজ্য অসাধারণোনাভিবাজ্যমানা রত্যাদিভাবান্ রসাবস্থাং গ্রমন্তি, তত এব হি সামাজিকানাং যুগপৎ রস্প্রীতিরূপজায়তে, অঞ্থা সান স্যাদিতি ভাবঃ। অতএব রস্প্রতীতিমধিক্তা—

> "পরতান প্রসোতি ন মমেতি মমেতি চ। তদাকাদে বিভাবাদে: প্রিচেনো ন বিছতে॥"

ইত্যাদিনা রসপ্রতীতের্বিলক্ষণত্বমুক্তম্ ॥ ১২৭ । ১১ ॥

ভাবের উল্লোধক অর্থাৎ রসম্বপ্রাপ্তির কারণ হইয়া থাকে; কিন্তু ইহাদের কোন একটাই সতন্ত্রভাবে কোন রস সমূৎপাদনে সমর্থ হয় না; পরস্তু প্রপাণক-রসের নিয়মে মিলিত হইয়াই বসপ্রতীতি জন্মাইয়া পাকে॥ ১২৬॥ ১০॥

টীকাসুবাদ। এখন রসের কারণীভূত ভাবসমূহের তালোঁকিকত্ব সমর্গনের উদ্দেশ্যে বলিতেকেন—"জ্ঞাত" ইত্যাদি। পূর্নেবাক্ত বিভাব, অমুভাব ও সঞ্চারিভাব, এই তিন প্রকার ভাবই আত্ম-পরভেদবৃদ্ধির বিষয়ীভূত সাধারণ ভাব হইতে সতন্ত্র, তার্গাৎ ব্যবহারদিদ্ধ সমস্ত ভাবেই আত্ম-পর ভেদচিন্তা থাকে, কিন্তু এই ভাবত্রয়ে দেই ভেদবৃদ্ধি থাকে না; এই কারণেই ইহারা কোনও বাক্তিগতভাবে না জন্মাইয়া সাধারণ ভাবেই রসোপাদান স্বায়িভাবের উদ্বোধ জন্মায়। বিভাব, অমুভাব ও বাভিচারিভাবগুলি প্রথমে বাক্তিগতভাবে আবিভূতি হয়, পরে পরস্পার পরস্পারের সহিত মিলিত হইয়া ব্যক্তিগতভাব পরিত্যাগ করিয়া সাধারণভাবে অভিবাক্ত হয়, তখন ইহা আমার বা অমুকের এইপ্রকার ভেদবৃদ্ধি বিলুপ্ত হয়। সেই অবস্থায় ঐ সকল ভাবই সঞ্চিত রতিপ্রভৃতি স্বায়িভাবগুলির রসাক্ষা উত্মুদ্ধ করিয়া থাকে। এই কারণেই—বিভাব অমুভাব ও সঞ্চারিভাবের ব্যক্তিগত ভাব থাকে না বলিয়াই একই সময়ে একই বিষয় দর্শন বা শুবণ করিয়া সকলে সমানভাবে রসামুভ্ব করিতে পারে, নচেৎ তাহা ছইতে পারিত না। এই জন্মই বিশ্বনাথ কবিরাক্ষ রসামুভূতিপ্রসঙ্গে বলিয়াছেন—'বে

# ভাব-ত্রিতয়সংস্ট-স্থায়িভাবাবগাহিনী। সমূহালম্বনাত্রৈকা জায়তে সান্ত্রিকী মতিঃ।। ১২৮ ॥ ১২ ॥

সরকার্শ্বঃ ফলিত।র্থনার—"ভাব" ইতি। ভাবত্রিতয় সংস্কট-ছারিভাবাবগাহিনী (বিভাবাফুডাব-সঞ্চারিভাবানাং ত্রিভরেন সংস্কৃত্তী: সম্ম উর্বোধিতো যা ছারিভাবা, ত্রিষরা তদাস্থনা বা )
সমূহাল্যনাত্মা (প্রপাণক-রস্ক্রায়েনাথগুকারা) একা (একৈব, ন তুনানা) সাত্মিকী (সন্ধর্গপ্রধানা) মতিঃ (বসপ্রতীতিঃ) জারতে, (সর্কানেব বিষয়ান্ স্মাল্য্য জ্ঞানমেকমুৎপত্মত ইতি
ভাবঃ॥ ১২৮॥ ১২॥

সানস্তরক্ষণেহবশ্যং ব্যনক্তি স্থখমূত্তমম্। তদ্রসঃ কেচিদাচার্য্যাস্তামেব তু রসং বিচুঃ ॥ ১২৯ ॥ ১৩ ॥

সরকাথিঃ মতভেদেন তৎকার্গাং প্রতিপাদয়লাহ—"সা" ইত্যাদি। সা (পূর্ব্বাক্তা সন্থিকী মতিঃ) অনন্তরক্ষণে (স্বোৎপত্তাবাহিতোত্তরকালে) উত্তমং (নিরতিশয়ম্ অলৌকিকমিতি যাবং) স্থাং অবস্তাং (নির্দেশন) বানক্তি (বিশেষেণ বাল্পনাবৃদ্ধা প্রকটয়তি)। তৎ (বাক্তীভৃতং স্বগমেন) রসঃ (রস-পদন চ্য ইত্যর্থঃ)। কেচিৎ তু আচার্যাঃ তাং (সাল্পিকীং মতিং) এব রসং বিতঃ (জনেস্তীত্যর্থঃ)।

আত্মা হি প্রমানক্ষ্মনরপ্তরা "রসো বৈ সং" ইত্যাদিক্রতা রনরপ্তরা প্রসিদ্ধঃ । সা চাত্মনো রসরপ্তা স্থাবিছ্যরার্ডত্বাৎ নাকুক্রণ কুলনগোচরতামাপত্মতে । যদা তুপ্রপরিপাক্ষরশাদ্ বিভাগদি-সময় রসাসাদ হয়, সে সময়ে, এই সকল বিভাগদি অপরের কিংবা অপরের নয়, আমার কিংবা আমার নয়, ইত্যাদি ভাবে কোনও সীমা বা সংকীর্শতা পাকে না; এবং পাকে না বলিয়াই উভারা বিলক্ষণ অর্থাৎ ব্যক্তিগত ভাব অপেক্ষা সম্পূর্ণ সতন্ত্র ইতি ॥ ১২৭ ॥ ১১ ॥

টীকামুবাদ। এখন উক্ত ব্যবস্থার কল নির্দেশ করিতেছেন—"ভাব" ইত্যাদি। উক্ত ব্রিবিধ ভাবসম্বলিত রভ্যাদি স্থায়িভাশকে অবলম্বন করিয়া সমূহালম্বনাত্মক এক অখণ্ড সান্থিক জ্ঞান উপস্থিত হয়। বছবিষয় অবলম্বন করিয়া যে, একটী জ্ঞান হয়, তাহাকে সমূহালম্বনাত্মক জ্ঞান বলে। সমূহালম্বন স্থলে বিষয়ই ভিন্ন, কিন্তু জ্ঞান একই থাকে॥ ১২৮॥ ১২॥

টীকামুবাদ। এখন মতভেদপ্রদর্শনপূর্বক সেই জ্ঞানের ফল প্রতিপাদনার্থ নলিভেছেন—
"সা" ইতি। সেই সান্ধিকীমতি নিজে উৎপন্ন হইয়া অব্যবহিত পরক্ষণে নিশ্চয়ই উত্তম স্তথ অভিবাক্ত করে; সেই বে স্থুখ, তাহাই রস অর্থাৎ রস নামে প্রাসিদ্ধ। কোন কোন আচার্গ্য আবার উক্ত সান্ধিক মতিকেই রস বলিয়া নির্দ্ধেশ করিয়া গাকেন।

'ভিনি রসক্ষরপ' ইত্যাদি শ্রুতিবচন অনুসারে জানা যায় যে, পরমানক্ষময় এই আত্মাই রসক্ষরপ। আত্মার সেই পরমানক্ষমন রসরূপটী অবিভা বা অঞ্জানে আবৃত পাকায় সকল ত্রিতরাবগাহি সম্হালখনাত্মকং সাধিকং জ্ঞানমূৎপক্ততে, তেন চাবরণমপ্মীরতে, তদা ধলু নিতাসিদ্ধনেবাত্মীরং স্থমভিব্যকাতে, ব্যক্তীভূতং তৎ সাত্মস্ত্রপমেব ত্বধং বসনায়া ব্যপ্দিপ্ততে ইতি ভাবদ্ গ্রন্থকার মতম।

অভিনব গুপ্রপাদ প্রভাগর অত্যাপি মৃত্যু স্থঃ প্রতীভাতি রিক্তরসসন্তাবে প্রমাণঞ্চাপগুলঃ সম্হালমনাম্ম-কং জ্ঞাননেব রসম্বেন ব্যাক্ষরুঃ। অত্র চ সম্ভাজহিপি বহুবো বিপ্রতিপন্নাঃ স্বয়ননীয়ামুসারেণানেকধা রসম্বর্গণাচন্দাণাঃ, তেরাং সভানি পুনরনাম্বরেব নোদান্তভানীতি সুধীভিশ্চিস্তাম্॥ ১২৯॥ ১৩॥

তেষাং প্রত্যেক-বিজ্ঞানং কারণত্বেন তৈর্ম তম্ । স্থায়ী ভাবো রস ইতি প্রয়োগস্তৃপচারতঃ ॥ ১৩০ ॥ ১৪ ॥

সরকার্থঃ পরকীয়মতসা সমর্থনপ্রকারমাছ—"তেষাম্" ইভি। তৈঃ (ভগাবিধারা মতেরেব রসভাবমভাগগচ্ছতিঃ) তেসাং (ভাবানাং) প্রভাকবিজ্ঞানং কারণছেন (রসোঘোধহেতুছেন) মতং (অভিমতং)। [অতঃ] 'স্বায়ী ভাবঃ (বত্যাদিভাবঃ) রসঃ' ইভি প্রয়োগস্ত (বাপদেশঃ পুনঃ) উপচারতঃ (কারণে কার্যাছোপচারাদ্ গৌণইভার্থঃ)। এত রুত্তে—সম্হালসনাজ্মিকারা মতেরেব রসকপত্মৎ, ভাবানাঞ্চ বিসরভ্যা মতিং প্রভি কারণহাৎ স্থায়িভাবস্য রসজ্বোক্তিং স্মতরামযুক্তেভি ভাবঃ॥ ১৩০॥ ১৪॥

সময়ে লোকের অমুভবে আসে না, কিন্তু কখনও যদি সীয় পুণ্যপ্রভাবে বিভাব, অমুভাব ও বাজিচারিভাব এই তিনটা বিষয়কে অবলম্বন করিয়া সম্বগুণপ্রধান জ্ঞানের উদয় হয়, এবং তাহা দ্বারা যদি অজ্ঞানাবরণ অপনীত হয়, তাহা হইলে, তখনই আজ্ঞার সভাবসিদ্ধ সেই আনন্দময় রূপটা কণঞ্চিৎ অভিব্যক্ত হয়। আজ্ঞার সরূপভূত সেই বাক্রীভূত স্থাই তৎকালে রসনামে বাবহৃত হয়,—ইহাই প্রম্বকারের অভিপ্রায়।

অভিনবগুপ্তপ্রভৃতি আলঙ্কারিকগণ এসিন্ধান্তে সম্বন্ধী হন না. এবং অমুভ্রের অতিরিক্তারসমন্তাবে কোন প্রমাণও দেখিতে পান না; এই হেডুতে তাহারা বিভাবাদিবিষয়ক সমুহালদ্ধনাত্মক জ্ঞানকেই ( সান্ধিক মতিকেই ) রসরূপে নির্দ্ধেশ করিয়া থাকেন। এই রসসমূদ্ধে বিভিন্নপ্রকার মতবাদী বহু পণ্ডিত আছেন, যাঁহারা নিজ নিজ বুদ্ধি অমুসারে ভিন্ন প্রিকার প্রকার সরূপে বর্ণনা করিয়া থাকেন, গ্রান্থকার অনাদর কশতঃ এখানে সে সকল মতের উল্লেখ করেন নাই বুকিতে হইবে॥ ১২৯॥ ১৩॥

টীকাপুবাদ। এখন পূর্বক্লোকোক্ত পরকীয় মতের অপুকূল যুক্তি প্রদর্শন করিতেছেন— "তেষাং" ইতি। যাহারা সাধিক মতিকেই রস বলিয়া স্বীকার করেন, তাহাদের মতে প্রত্যেক বিভাবাদি-বিষয়ক জ্ঞানই রসের উদ্বোধে কারণ, এই কারণে রভ্যাদিভাবকে যে, রস বলিয়া উল্লেখ করা হয়, ভাহা গৌণপ্রয়োগ, অর্থাৎ রভ্যাদিভাবকে অনলম্বন করিয়া উক্ত জ্ঞান হয়, এইজন্ম রভ্যাদি ভাবকে রস বলা হয় মাত্র: বস্ত্রতঃ উহা সভ্য নহে। ইহাদের মতে

#### এবমব্যবধানেন ক্রমো যত্মান্ন লক্ষ্যতে। অসংলক্ষ্যক্রমব্যঙ্গ্যং ধ্বনিং তত্মাদিমং বিছু: ॥ ১৩১ ॥ ১৫ ॥

সারসার্থা সম্প্রতি রস্যা ধ্বনিদ্ধং সমর্বরতে—"এবম্" ইতি। এবমব্যবধানেন (সম্বাশ্বন-জ্ঞানোত্তরং রসাভিব্যক্তৌ ব্যবধানানাকলনেন হেতুনা) ক্রমঃ (বিশ্বমানমণি পৌর্কাণর্থাং) যন্ত্রাং ন লক্ষাতে (ন প্রালীরতে), তন্ত্রাল্ হেতোঃ ইমং অসংলক্ষাক্রম-ব্যক্তং (ন সমাক্ লক্ষাঃ প্রতীতিধাগাঃ ক্রমো যত্ত্ব; সং তুপা, তং) ধ্বনিং বিহুঃ (তে জানস্থীতার্থাঃ)।

অরমাণর: —বিভাবাদিবিবরে সম্হালম্বনাম্বক-জানোগরাদব্যবহিতোপ্তরক্ষণে হি রসব্যক্তির্ভবতীতি বন্ধণি তক্র ক্রমসন্তাবগণ্যতএব, তপাপি শতপক্ত পক্রশতবেধবং ঝাঁটিত পরিনিশার্করা তৎক্রমোল বিক্যান্ত। অতএব আলম্বারিকশিরোনণিতির্মন্তভারীপাদৈরপি—"ন ধানু বিভাবান্থভাব-ব্যভিচারিণ এব বানং, অপি তুর্বইত:—ইভাতি ক্রমং, কেবলম্পৌলাম্বার লক্ষ্যতে" ইত্যাদিনা ক্রমস্থাবিভাবান্থম্কন্। গ্রহ্মতা চ তদেবেহ—"এবনবাবধানেন" ইত্যাদিনা বাক্ষীকৃত্য। ধ্বনি-পদক ব্যুৎপত্তিভেদেন কর্তৃক্র্ম-কর্ম-ভাবপরতর্ম্বভিদানবগ্যয়তি। তপাহি—ধ্বনতি ব্যক্ষনাবৃত্যা রসাদীন্ প্রভ্যান্তরতীতি ধ্বনিঃ শক্ষাবিস্মান্তর: তপা ধ্বক্ততেভ্যোত্ত্রসৌইতি ধ্বনিঃ—রসাদিঃ। এবং ধ্বক্ততেভ্যেনতি

বৃঝিতে হইবে যে, সমূহালম্বনাত্মক জ্ঞানই যপার্থ রস, ভাবগুলিই ঐ জ্ঞানের বিষয়; স্থাতরাং জ্ঞানের কারণ; এইজ্ঞা কারণে কার্যাভাব আর্নোপ করিয়া স্থায়িভাবকে রস বলা হয়, ভাহা যথার্থ নছে—গৌণ প্রয়োগমাত্র॥ ১৩০॥ ১৪॥

টীকাপুৰান। সম্প্রতি রসের ধ্বনিস্থরপতা সমর্থন করিতেছেন—"এবম্'' ইতি। এইপ্রকারে দেখা যায়, সমৃহালন্ধনাত্মক জ্ঞানের পর রসাভিনাক্তিতে কিছুমার নিলন্ধ ঘটে না, অর্থাৎ সমৃহালন্ধন জ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গেই যেন রস প্রকাশ পাইয়া থাকে, এই কারণে উহাদের পৌর্ববাপর্যাক্রম লক্ষ্য বা প্রতীভিগোচর হয় না; রসনিদ্ পণ্ডিতগণ তাই ইহাকে অসংলক্ষ্য-ক্রম ধ্বনি বলিয়া ভানেন।

সভিপ্রায় এই যে, বিভাব, সমুভাব ও ব্যভিচারিভাব বিষয়ে জ্ঞানোদয়ের পরক্ষণেই রসের ক্ষুরণ হইয়া থাকে, স্থভরাং সে শুলে যদিও উৎপত্তির ক্রম থাকা সমুমিত হয় সতা, তথাপি একসঙ্গে একশত পদ্মপত্র সূচীবিদ্ধ করিলে যেমন উহার ক্রম হার্থাৎ বেধের পরপরভাব লক্ষ্য হয় না, ইহাও তেমন। এই কারণেই প্রধান আলঙ্কারিক মন্মটভটুও বলিয়াছেন যে, 'উক্ত বিভাব, অনুভাব ও ব্যভিচারিভাবই যে রস, তাহা নহে, পরস্থ ঐ সকল ভাবের দ্বারা রস নিম্পার হয়; স্থভরাং সেখানেও নিশ্চরই ক্রেম আছে সভ্য, কিন্তু এত শীন্ত নিম্পার হয় যে, সেই ক্রেম বা পৌর্বাপর্য্য লক্ষ্য করিতে পারা বায় না।' গ্রন্থকারও এখানে "হাব্যবধানেন" কথায় সেই ভাবই প্রকাশ করিয়াছেন।

ধ্বনিঃ ব্যক্সনব্যাপারঃ। তথা ধ্বননং ধ্বনিরিতি ব্যক্ষনাজকো বোধেছিপি প্রতীয়তে। অত চ ধ্বনিপদেন ব্যক্সন-ব্যাপারেছিধ্যবসেয়ঃ।

ব্যঞ্জনা চ অভিধা-শক্ষণা-ভাৎপর্যাধ্যাক ভিক্ষু বৃত্তির কং ক্ষমর্থং বোধরিতা বিরতাক সভীবু ষয়া বৃত্ত্যান্তোহর্ণো লোগতে, সা। সাচ বৃত্তির্গঞ্জন-ধ্বনন গ্রন-প্রত্যায়ন[দিব্যপদেশবিষয়া শক্ষার্থক্স প্রকৃতেঃ প্রত্যাক্ষ্যত মণাযোগং সম্ভব্তি। তত্তকং বিশ্বনাপেন—

> "ৰিব্ৰাসভিধ।ভাকু যয়।পোঁ বোধাতেহপ্ৰঃ। সাবুজিৰ্বাঞ্চনা নাম শক্ষ্যাথাদিকস্য চ॥" ইতি।

বিস্তরস্ত অলম্বারশারাদবগস্থব্য ইভি ॥ ১৩১ ॥ ১৫ ॥

ব্যবধানাৎ ক্রমো লক্ষ্যে বস্ত্বলঙ্কারয়োধ্বনী। লক্ষ্যব্যঙ্ক্যক্রমং তত্মাদ্ ধ্বনিমেতং প্রচক্ষতে॥ ১৩২॥ ১৬॥

সরকার্থা প্রসঙ্গতঃ সংলক্ষ্যবাস্থ্যক্রমধ্বনিং নিরপরতি—"বাবধানাং" ইতি। বন্ধলহারয়োঃ বন্ধবিশেষত অলঙ্কারবিশেষত চ) ধ্বনৌ তু ব্যবধানাং ( বাচ্যাথবাধানন্ধরভাবি-সামগ্রীসমবধানেন ব্যবহিত্তাং) ক্রম: (পৌর্কাপর্যাং) লক্ষ্য: (প্রতীতিবিধরো ভবতি), তত্মাং (ক্রমত লক্ষ্যভাদেব হেতোঃ) এতং (বন্ধকারবিষয়কং) ধ্বনিং লক্ষ্যবাস্থ্যক্রমং প্রচক্ষতে (ক্রমত্তাঃ)।

ধ্বনি শক্ষটী কর্ত্বাচা, কর্ম্মবাচা, করণবাচা এবং ভাববাচ্যেও নিষ্পান্ন হইতে পারে, এইজন্য বাচাভেদ সমুসারে বিভিন্নপ্রকার সর্থ বােধ করায়। যেমন—রসসমূহকে ধ্বনিত করে কর্থাৎ বাঞ্জনা দ্বারা প্রতীতিগামা করে, এইরূপে ধ্বনির সর্থ—শব্দ ও অর্থাদমন্তি। যাহা ধ্বনিত হয়—
ব্যপ্তনাবৃত্তি দ্বারা প্রতীত হয়, এই সর্থে রসই ধ্বনি। যাহা দ্বারা ধ্বনিত হয়, এই মর্থে বাঞ্জনাবৃত্তিই ধ্বনি। আর শুদ্ধ ধ্বনন—প্রতীতিমাত্র মর্থ ধ্বিলে বাঞ্জনাবৃত্তি হইতে উৎপন্ন জ্বানই ধ্বনিপদবাচা হয়। আলোচ্যস্থলে ধ্বনি সর্থে বাঞ্জনাবৃত্তির বাাপার—যাহা দ্বারা অর্থপ্রতীতি জন্মায়, তাহাই বৃক্তিতে হইবে।

বাঞ্জনাবৃত্তি অর্থ—শব্দের অভিধা (মুখাশব্দি), লক্ষণা ও তাৎপর্যানামক তিনপ্রকার শব্দি নিজনিজ অর্থ বুঝাইয়া বিরত হইলে পর যাহা দ্বারা অপর একটী অর্থের প্রতীতি হয়, তাহার নাম বাঞ্জনা। বাঞ্জনা যেমন শব্দের হয়, তেমনি অর্থ, প্রকৃতি ও প্রত্যয়ের সদ্পন্ধেও সম্ভবপর হয়। বাঞ্জনার অপর নান বাঞ্জন, ধ্বনন, গমন, প্রত্যায়ন প্রভৃতি। বিশ্বনাথ কবিরাজ এইপ্রকারই বাঞ্জনার লক্ষণ দিয়াছেন। এসম্বন্ধে বিস্তৃত তম্ব অলক্ষারশাস্ত্র হইতে জানিতে হইবে॥ ১৩১॥ ১৫॥

টীকামুবাদ। এই প্রসঙ্গে সংলক্ষ্যক্রমব্যক্ষ্য ধ্বনিও নিরূপণ করিতেছেন—"ব্যবধানাৎ" ইতি। যেখানে কোনও বস্তু বা অলঙ্কারের ধ্বনি হয়, সেখানে ব্যবধান থাকায়, অর্থাৎ প্রথমে বাচার্থিবোধ হয়, পরে যে সমস্ত কারণে বস্তু বা অলঙ্কারের ধ্বনি হইতে পারে, সেই সকল

#### ভূতীয় উল্লাসঃ।

আরং ভাবঃ—বাঞ্চনার্ত্তা হি বপা রসোহভিত্যজ্ঞাতে, তপা ব্যবস্থারাবশি । তর্ত্ত দুশ্বিবরৈ সামপ্রীসমবহিতবাচার্থবাধক ক্ষিপ্রভাবিতরও অফুনীরমানোহপি ক্রমঃ বার্মারাবিকাতে, তথাৎ তর ধ্বনেরসংলক্ষ্যক্রমবাক্ষ্যক্ষ্ম, ব্যবস্থারবিষয়ে তু বাচ্যার্থবাধান্তরং সামগ্রীসমধানক্তাপেকিতথাৎ তৎপ্রতীতের্ব্যবহিত্তর। ক্রমক্ত ক্ষ্টপ্রতীতিবিষয়তম্, তত্ত ধ্বনেরপি সংশক্ষ্যক্রমব্যক্ষ্যক্ষ্যক্ষ্যক্ষিতি ॥ ১৩২ ॥ ১৬॥

রসভাব-তদাভাস-ভাবশাস্ত্যাদিরক্রমঃ। অনস্তরক্ষণে যম্মাদ্ ব্যজ্যতেহবশ্যমেব শীলী ১৩৩।। ১৭।।

সরসার্থঃ ইদানীং সামান্ততাহসংগ্রুজনগাল্পধ্বনেবিষয়ান্ সংক্রমা দশ্রতি—"রস" ইত্যাদি। রস-ভাব-ভদাভাস-ভাব-শাল্থাদি: অক্রম: ( জ্ঞাদিপদেন ভাবসদ্ধি-ভাবেদার-ভাব-ব্যানাং সংগ্রুঃ। তত্ত রস-রসভাস-ভাব-ভাবভাস-ভাবশাল্ভি-ভাবসদ্ধি-ভাবসদ্ধি-ভাবদার-ভাব-ব্যানামন্ত্রী-নামপি ব্যঞ্জনক্রম: ক্রিপ্রভাবিত্রা ন লক্ষ্যত ইত্যুর্থ: ), কুরঃ ও যায়াৎ অনস্তরক্ষণে ( স্বাব্বহিত্তো-ত্রক্ষণে ) অবশ্রেষ ( নিয়মেন ) সঃ ( রসভাবাদিঃ ) ব্যক্ষাতে ( ব্যঞ্জনয়া প্রশাষাতে ), [ ত্রু।ৎ সঃ অসংলক্ষ্যক্রমবাল্য ইত্যুর্থ: ]।

করৈত্রনবদেরম্— "রসভাবৌ তদাভাসৌ ভানস্থ প্রশমোদর্যো। সন্ধিঃ শবলতা চেতি সপেহপি রসমাদ্ রসাঃ॥"

কারণের অনুসন্ধান কর। হয়, তাহার পর ঐ উভয়ের প্রতীতি হয়, এইজগ্য পণ্ডিতগণ সম্ভাধানি ও সলম্বারধ্বনিকে লক্ষ্যবাস্থ্যক্রম ধ্বনি বলিয়া পাকেন।

শুভিশার এই যে, উল্লিখিত বাঞ্জনাবৃত্তি দারা যেমন রসের প্রভিবাক্তি হয়, তেমনি বিশেষ বিশেষ বস্তু ও অলঙ্কারেরও ধ্বনি হয়। তন্মধ্যে বিশেষ এই যে, রসধ্বনিশ্বলে বিভাবাদির প্রভীতি পরপর এত দেত হয় যে, তাহার ক্রম বা পৌর্বাপর্যা অনুভবেই আইসে না, কেবল বিভিন্ন কারণের সংঘটনে রসের অভিবাক্তি হয় বলিয়া, উহাদেরও একটা ক্রম অনুমিত হয় মাত্র। এই কারণে রসধ্বনিকে অসংলক্ষাক্রমবাঙ্কা ধ্বনি বলা হয়। কিন্তু যেখানে বস্তু বা অলঙ্কারের ধ্বনি হয়, সেখানে শক্ষের প্রাথমিক অর্থ প্রভীত হইবার পর, বিভিন্ন কারণের যোগাযোগ চিন্তা করিবার পর এরূপে বস্তু বা অলঙ্কারের প্রভীতি হৃদয়ঙ্কম হয়; সুত্রাং সেখানে কারণগুলির পারম্পর্যারোধ অব্যাহত পাকে, এইজন্ম ঐরপ্র ধ্বনিকে সংলক্ষাক্রমবাঙ্কা ধ্বনি বলা হইয়া থাকে॥ ১৩২॥ ১৬॥

টীকাসুবাদ। এখন সসংলক্ষ্যক্রমবাস্থ্য ধ্বনির স্থলসকল সংগ্রহ করিয়া দেখাইতেছেন— "রসভাব" ইত্যাদি। রস, ভাব, রসাভাস, ভাবাভাস, ভাবশান্তি, ভাবোদ্য, ভাবসন্ধি ও ভাবশাবল, এই আটটী ভাবের যে ধ্বনি, তাহা অসংলক্ষ্যক্রমব্যস্থ্য; কারণ, এসকলের অভিব্যঞ্জন-ব্যাপার এত শীত্র সম্পন্ন হয় যে, তাহার পৌর্বনাপর্য্যক্রম ধরিতে পারা যায় না। এইরূপ অব্যবধানে ব্যঞ্জনা হয় বলিয়াই এসকলের ধ্বনিকে অসংলক্ষ্যক্রমব্যস্থ্য বলা হইয়া পাকে। ইত্যক্তদিশা রগভাবাদীনামটানামণি রভাগানত-ধর্তবোগাদ রগতম্পদর্শিত্তম্, ভচ্চ রংস সুখামজত ভূ গৌপমিতি বিবেকঃ। তত্র রসঃ শৃঙ্গারাত্মজভনত্বেন ক্রেরঃ। ভাবত "সঞ্চারিণঃ প্রখামানি" ইত্যাদিনা, আভাস্ত "অনৌচিত্যপ্রবৃত্ততে" ইত্যাদিনা সবিশেষং প্রাণ্ডেবোপদর্শিতঃ। ভাবোদয়াদরত—

> "ভাবত শান্ত্যুকুরে সন্ধি-মিঞ্জিতরোঃ ক্রমাৎ। ভাবত শান্তিক্লয়ঃ সন্ধি: শবলতা সভা॥"

ইত্যুক্তলকণাঃ। ভাবসা শাস্ত্রে ভাবশাস্ত্রিং, ভাবস্যোদয়ে ভাবোদনঃ, ভাবস্য সন্ধৌ ভাবস্থিঃ, ভাবস্য মিশ্রনে ভাবশ্বলভেত্যর্থঃ। ক্রমেনোদাহরণং বণা—

> "স্তম্, অথি কৈ কোপং পশ্চ পাদানতং মাম্, ন থলু ডব কদাচিৎ কোপ এবংবিধাে হতুৎ। ইতি নিগদতি নাথে তিবাগাণী বিভাক্যা, নয়নফল্যনলং মৃক্তমুক্তং ন কিঞ্ছিৎ ॥"

অত্র বাশ্যমোচনেন স্থব্যাগ্যসঞ্চারিভাবস্য শান্তি:।

"আলী-জনৈর্মগুনকেলিকালে, বিভূকুমাণা বৃষভাত্ব-পূলী। উরোগতে নীলমণীন্দুগালে, বিল্লা সকল্পা পুলকাকুলাসীৎ॥"

कात जीतांशांश वर्षत्मांपरः।

এখানে এই বিষয়টা লক্ষ্য করিতে হইবে,—'রস, ভাব, রসাভাস, ভাবাভাস, ভাবপ্রশম, ভাবোদয়, ভারসদ্ধি ও ভাবশবল বা ভাবমিশ্রণ, এই আটটী অবস্থাই সামাজিকগণের আস্বান্ত হইয়া থাকে, এই আস্বাদনই রসের বিশেষ ধর্ম, সেই আস্বাদনরূপ ধর্মটী বিশ্বমান থাকায় এই আটটীকেও রসশব্দে উল্লেখ করা হইয়া থাকে।' রসেই রসশক্ষের প্রয়োগ মুখা, অক্যত্র গৌণ। তন্মধ্যে রস হইতেছে—পূর্বেবাক্ত শৃক্ষার, বীর করুণ প্রভৃতি। ভাব ও আভাসের কথা পূর্বেই উক্ত হইয়াছে, এখন অবশিষ্ট ভাবোদয়প্রভৃতির লক্ষণ ও উদাহরণ প্রদত্ত হইতেছে—

ভাবের শান্তিতে (নির্তিতে) ভাবশান্তি, ভাবের উদরে ভাবোদয়, ভাবদ্বরের সন্মিশ্রণে ভাবসন্ধি, আর, এক সময়ে লনেক ভাবের মিশ্রণে ভাবশানতা নাম হয়। উদাহরণ যথা—
[নায়িকার প্রতি নায়কের কাতরোক্তি—] 'হে স্কুড়ু, ডুমি কোপ পরিভ্যাগ কর; দেখ, আমি ভোমার চরণে প্রণত; লামার প্রতি ভোমার এমন কোপ ভ কখনও হয় নাই। নায়ক এই কথা বলিলে পর, নায়িকা তাহার প্রতি ঈষৎ কুটিলনয়নে নিরীক্ষণ করিয়া প্রচুর পরিমাণে অশ্রুবিসর্জ্জন মাত্র করিল, কিন্তু কিছুই বলিল না।' এখানে ভশ্রুবিসর্জ্জনের ফলে, নায়কার যে, ঈর্ষাানামক সঞ্চারিভাব ছিল, তাহার উপশ্য হইল বুঝা ষাইতেছে।

"নরনযুগমাসেচনকং মানসর্জ্ঞাপি ছ্ল্লাপম্। রূপমিদং মদিরাক্যা মদর্ভি ছদরং ছনোভি চ॥"

व्यव वर्ष-विवानत्याः निकः।

"পভিরতিকুপিতো মনঃ প্রমন্তম, খলনিকরঃ কিল দ্যণাভিগায়ী।
মুররিপুরপি বেষপেশলোহসৌ, ভণ বিমনে, কর্মীয়েমাশ্রয়ামি॥"
অতা চ ভয়-বিক্লেপ-শক্ষোংস্কানাং শবলতা বিজ্ঞায়ত ইতি॥ ১৩৩॥ ১৭॥

শ্রুতিচুষ্টাদয়ো দোষা যে রসপ্রতিবন্ধকাঃ। তদভাবোহপি সামগ্র্যাং নিবিক্টোহনিক্টহানিকুৎ॥ ১৩৪॥ ১৮॥

সরকার্থিঃ প্রণকাদ্ রসপ্রতিবন্ধকাতানগাপি দামগ্রাং দার্মবেশনীয়তামাছ—"শ্রুতি" ইত্যাদি। রসপ্রতিবন্ধকা: (রসোঘোধবাধকা:) যে শ্রুতিছ্টাদয়: (ছ:শ্রুবাল্লীলভাদয়:) দোযাঃ (দোষত্বন প্রসিদ্ধা:), তদভাব: (শ্রুতিছ্টছাদিদোধরাহিত্যং) [ যত: ] অনিষ্টহানিরুৎ (রসনাধনিবারণকারী), [ অত: স: ] অপি সামগ্রাং (রসনির্বাহক-কারণকুটে) সল্লিবিটঃ ( অস্তর্ভুত:) [ অস্ত্রীতি জ্রেয়ম্, কার্যামাত্রং প্রতি হি প্রতিবন্ধকাভানগ্রাপি সামান্তত: কারণভালীকারাদিতি ভাব: ] ॥ ১৩৪॥ ॥ ১৮॥

'সখীজনেরা যথন শ্রীরাধিকাকে নানাবিধ বেশভূষায় বিভূষিত করিতেছিলেন, সে সময় নীলকান্ত-মণিময় হার বক্ষে বিলম্বিত হইবামাত্র তিনি কম্পিতকলেবরে ঘর্মাক্ত ও পুলকাঞ্চিত হইয়াছিলেন।' এখানে শ্রীরাধার হর্মভাবের উদয় বর্ণিত হইয়াছে।

'এই মদরক্তলোচনা কামিনীর পরমানন্দদায়ক নয়নদ্বয় মনে মনেও চুর্লভ, ভাহার এই মনোহর রূপ হৃদহনে যুগপৎ মন্তও করিছেছে, আবার সম্ভাপও দিতেছে।' এখানে হর্ষ ও বিষাদের সন্ধি বা সন্মিত্রাণ ঘটিয়াছে।

ি শ্রীরাধিকার উক্তি— ] 'সামী সভাস্ত ক্রোধী, মন তাঁখার জন্ম একেবারে মন্ত; খল লোকেরা আমার দোষপ্রকাশে রভ; আর মুররিপু শ্রীকৃষ্ণও মনোহরবেশে সভিজ্ঞ; স্থি বিমলে, বল, আমি কি উপায় স্থালম্বন করি।' এখানে একসঙ্গে ভয়, চাঞ্চল্যা, শক্ষা ও ওৎস্থক্য ভাবের মিশ্রাণ প্রভীত হইতেছে॥ ১৩৩॥ ১৭॥

টীকামুবাদ। রসপ্রতিবন্ধকের অভাবও যে, কারণমণ্যে অবশ্য গণনীয়, তাহা বলিতেছেন—"শ্রুভিতৃষ্ট" ইত্যাদি। 'শ্রুভিতৃষ্টই' প্রভৃতি যে সকল দোষ রসপ্রতীতির বাধা ঘটায়, সে সকল দোষের অভাবও রস-উদ্বোধের কারণবর্গের মধ্যে অস্তর্ভুক্ত আছে বৃকিতে হইবে। কারণ, যে কোন প্রকার প্রতিবন্ধকের অভাবই কার্যোৎপত্তির সাধারণ কারণরূপে স্বীকৃত হইয়া গাকে।

যে কোন প্রকার কার্য্য হইতে হইলেই ভাহার প্রতিবন্ধক না থাকা আবশ্যক হয়, ইহা সর্ববাদিসম্মত। প্রতিবন্ধক থাকিলে কথনই অভীফ্ট কার্য্য সিদ্ধ হয় না॥ ১৩৪॥ ১৮॥

#### যা রাতরো যে চ গুণাস্তজ্জানমপি কারণম্। অলক্ষারাশ্চ বিজ্ঞাতা ভবস্তি পরিপোষকাঃ॥ ১৩৫ ॥ ১৯ ॥

সরলাথি। অপ রসাম্গুণান্ পদার্থানাহ—"যাং" ইতি। ষাং রীতরং (পদসংঘটনাছ্মিকাং বৈদর্ভ্যান্তাঃ), যে চ গুণাং (রংগাংকবিছেত্বো নাধুর্যাদরঃ), তজ্জানং (তেবাং জ্ঞানন্ অপি) কারণং (রংসাদোধে হেতুরিভার্থঃ)। তথা অলকারাঃ (অমুপ্রাসোধনাদরঃ) চ (অপি) বিজ্ঞাতাঃ (বিশেবেণ জ্ঞানবিষ্যীভভাঃ সম্বঃ) পরিপোষকাঃ (রস্ভ্যাপ্রীভভাঃ সম্বঃ) পরিপোষকাঃ (রস্ভ্যাপ্রীভভাঃ সম্বঃ)

অতৈতেদবধেরম্—যথা শৌর্যাদেরো গুণা: শরীরদারা শরীরিণমুপকুর্বস্তি, তথা মাধুর্যাদরোহপি শব্দার্থারা রসমুপকর্বস্থা গুণা উচাস্তে। তে ট গুণা: কেষাঞ্চিনতে ত্রয়: মাধুর্য্যাজ্য: প্রদাদ ইতি, কেষাঞ্চিনতে দুট্ শ্লেষ: স্থাদিঃ, উদার্যাং, পূর্নোক্তাশ্চ ত্রয় ইতি, কেষাঞ্চিনতে চ সৌকুমার্যাদিক মাদার দ্বৈবেতি।

রীত্যাশ্চ "পদসংঘটনা রীতিরক্ষসংস্থাবিশেষবং" ইত্যক্তদিশা শক্ষসংযোজন। আক-বর্ণাদিবিস্থাসরূপা:।
তাশ্চ বৈদর্ভ্যাদিভেদেন চতুর্ঘা ভিস্তাস্থে। অলক্ষরোশ্চ অফুপ্রাসোপমাদয়:। তে চ—যণা বলয়কুণ্ডলাদয়: শরীরশোভাবর্দ্ধকতয়া শরীরিশমুপকুর্কস্থি, তথা শক্ষার্থগতা: সম্মোরসভোপকুর্কস্থি। অতএব
"উৎকর্ষ্ঠেতব: প্রোক্তা গুণালক্ষাবরীতয়:" ইত্যোবং সামান্তত এব গুণাদীনাং রসোপকাবকত্বমুক্তমিতি॥ ১৩৫॥ ১৯॥

টীকামুবাদ। অতঃপর রসের অমুকূল পদার্থসমূহ নির্দেশ করিছেচন—"যাঃ" ইতি। শব্দবিদ্যাসের নিয়মরূপ 'বৈদভী' প্রভৃতি যে সকল 'রীতি', এবং রসের উৎকর্ষসাধক 'মাধুর্যা' প্রভৃতি যে সকল 'গুণ', সে সকলের প্রভীতিও রসক্ষুরণের কাবণ। এইপ্রকার অমুপ্রাস ও উপমাপ্রভৃতি অলক্ষারসমূহও প্রভীতিগোচর হইয়া রসের পৃত্তিসাধন করিয়া থাকে।

এখানে জ্ঞাতবা এই যে, মানুষের শোর্যাবাদি গুণসমূত যেমন শরীরা গ্রিত হইয়াও শরীরী আত্মার উপকার সাধন করে, তেমনি ওজোমাধুর্যাদি ধর্মগুলিও রসবাঞ্জক শব্দকে অবলম্বন করিয়া রসের উৎকর্ষ সাধন করে, এইজন্ম উহারা 'গুণ' শব্দে অভিতিত হইয়া থাকে। এইপ্রকার 'শরীবগত হস্তপদাদি অঙ্গসমূতের সংযোজনপ্রণালীর ক্যায় যে, শব্দসমূতের সংঘটন—বিক্যাসপদ্ধতি, ভাহার নাম 'রীছি'। এই লক্ষণ হইতে বুঝা যায় যে, বিভিন্নপ্রকার বর্ণবিক্যাসে পদরচনার ক্রমই 'রীছি'। সেই রীভি চারিপ্রকার— বৈদ্রভী, গৌড়ী, পাঞ্চালী ও লাটী।

অনুপ্রাস ও উপমাপ্রভৃতির নাম সলঙ্কার। অলক্ষার অনেক প্রকার। ব্যবহারিক বালা-কুগুলপ্রভৃতি অলক্ষারসমূহ যেমন শরীরের শোভা রন্ধি করিয়া শরীরীর (আত্মার) উপকার সাধন করে, তেমনি উক্ত অলক্ষারসমূহও শব্দ ও অর্থগত হইয়া রসের উপকার সাধন করিয়া থাকে; এইজন্ম আলক্ষারিকগণ সাধারণ ভাবে গুণ, অলক্ষার ও রীতি, এই তিনকেই রসের উৎকর্ষসাধক বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন॥ ১৩৫॥ ১৯॥

ভূগার উল্লাস:।
গুণালক্ষার-রীতীনাং ভাবানাং চ নিবেদক: (১০০০ চন্দ্র বিশ্ব চন্দ্র চন্দ্র

সরলার্থঃ ইদানীম্ "অভ প্রভান্তক: কো বা" ইভি তৃতীরপ্রশ্লভাতরমাহ—"গুণা" ইন্ড্যাদি। গুণা**লন্ধা**ররীতীনাং ভাষানাং চ (বিভাষাদীনামপি) নিষেদকঃ (বোধকঃ) **শব্দং ব্যঞ্জ**ন-রূপয়া বৃত্ত্যা (ব্যঞ্জনাবৃত্ত্যা) অভ্য (রুসজ্ঞ) প্রত্যায়ক: (প্রতীতিজনক: ভবতি)। যে শব্দা গুণা-লঙ্কাররীতীনাং বিভাবাদিভাবানাং চ প্রত্যায়কাঃ, ত এব শব্দা ব্যঙ্কনাবৃত্ত্যা রস্ত্যাপি প্রত্যায়কা নাঞ্জনায়া বৃত্তিত্বঞ্চ সবৈধিরাশকারিকৈর্মহতাভূমরেণ বাবস্থাপিতমিতি ভনম্বীতি ভাব:। (अवस्मा ५०५॥ २०॥

> বৃত্তিঃ কার্য্যাপরোক্ষাস্থ শব্দস্থ স্থগর্ভিণী। দশমস্ত্রমদীত্যাদি-বাক্যোথ-মতির্ত্তিবৎ।। ১৩৭।। ২১।।

স্বল্পর্বঃ রসবাকে: শাক্ষেহ্পি প্রত্যক্ষমুপ্রাদ্যারাহ—"বৃতি:" ইতি অভ (রস-প্রভায়েকতা) শক্ষত সুংগতিণী (সুথায়িকা সুথাবলন্ধিনী বা) বৃত্তিঃ কার্য্যা (কার্যারূপা ফল-স্ক্রপেতি যাবং) 'দশ্মস্থাসি' ইত্যাদিবাক্যোখ্যতিবৃত্তিবং ('দশ্ম: ত্ব্যসি' ইত্যাদি-বাক্যজ্ঞ-জ্ঞান-বুতিরিব ) অপরোক্ষা ( প্রতাক্ষকপেতার্থঃ )।

অন্তেলনব্দেষ্য -- শক্তরভানত সাধাতত: প্রোক্তনির্গেছ্পি বিজ্ঞেরবিষয়ত শালিধাদশারাং শক্ষাদপাপবোক-জ্ঞানোৎপত্তিরূপপভাতে, "দশমঃ অম্ ছাসি" ইতি ভতদাহরণম্। যণা—

টীকাত্রনাদ। হাতঃপর 'রমপ্রতীতির কারণ কি ?' এই তৃতীয় প্রশ্নের উত্তর বলিতে-ছেন—'গুণা' ইত্যাদি। যে সকল শব্দে গুণ, অলঙ্কার, রীতি, বিভাব, অমুভাব ও বাভিচারী ভাবের প্রতীতি জন্মায়, সাধারণতঃ সেই সকল শব্দই শঙ্কনাবৃত্তির সাহায়ো রসেরও প্রতীতি জন্মাইয়া পাকে। এই জন্মই সমস্ত আলঙ্কারিকগণ বিশেষ যত্নসহকারে বাঞ্জনাবৃত্তির অস্তিত্ব স্থাপন করিয়াছেন॥ ১৩৬॥ ২০॥

টীকাত্মবাদ। রসাভিব্যক্তি শব্দজন্ম হইলেও উহার প্রভাক্ষতা প্রতিপাদনার্থ বলিতেছেন —"বৃতিঃ" ইতি। যে শক্ষে উক্ত রসের প্রতীতি জন্মায়, সেই শব্দের যে বৃত্তি অর্থাৎ ব্ঞ্জনাবৃত্তি, তাহা স্থাবলম্বিনীরূপে উৎপন্ন হয়, এবং 'দশম: মুম্মসি' ( ভূমিই দশম ) এই বাকাজন্ম জ্ঞানের ন্যায় ইহাও প্রাহ্যকাত্মক।

এখানে ইহা জ্ঞাতব্য যে, যদিও সাধারণ নিয়মে শব্দ ইইতে উৎপন্ন জ্ঞানমাত্রই পরোক্ষ জ্ঞান বলিয়া বিবেচিত হউক, তগাপি শব্দ হইতে যে, প্রতাক্ষ জ্ঞান কখনই হয় না, ভাহা বলিতে পারা যায় না; যেখানে জ্ঞাতব্য বিষয়টী সন্নিহিত বা নিকটবর্তী থাকে, সেখানে শব্দ হইতেও অপরোক্ষ ( প্রভাক্ষ ) ভ্রান উৎপর হইতে দেখা যায়। "দশমঃ ৭মু অসি" এই বাক্যজন্ম ভ্রান ইহার উদাহরণ। বেমন—

অপ কদাচিৎ গ্রামীণা দশ পুরুষাঃ সমেত্য গ্রামান্তরং প্রস্থিতাঃ মধ্যেপণ্যনতিবিস্তীর্ণাং নদীমেকাং সম্বরণেন সমৃত্তীর্গ্য পারনগচ্ছন। লব্ধপারাশ্চ তে 'অপি নাম কল্চিদ্মাকং পরসি নিময়োবা ?' ইতি সংশ্যা একৈকশঃ স্বগণং গণিয়ভুমারেভিরে। তে সর্কেছপি স্বাস্থানং বিহার স্পার্থং গণয়স্থো নবানামেব পুরুষাশামিতিব্রমবাগচ্ছন্ মৃতিং চ দশমশু। ততশুচ সহযাত্তিকের্ দশমশুভাতাব্যাকলয় সনাক্রনিকৃৎ প্রবৃত্তা বভূবুঃ। অপ কল্চিং পরিগণনকুশলম্বনস্থান্ত্যান্ত্যান্ত্যাক্র দশমশুচ সন্তাবমুপলভা তেবামেকং ভূয়োছপি গণনায়াং শ্রমোক্রমং। স চ যাবং নবৈব পুরুষান্ গণিয়্যা নিবর্ভিত্নপুত্তঃ, তাবদনেন 'দশমঃ মৃম্ অসি' ইতি বিজ্ঞাপিতঃ স্বশু দশমন্তং প্রত্যাক্ষীচকার, তততে সর্কেছপি সহর্ষং যণাভিনতং দেশং ক্রমুঃ। অত্র চ দশমস্থাসি ইতি বাক্য-শ্রবণস্থানস্থানো দশমন্তং প্রত্যাক্ষীকৃতং বভূব। অতঃ শক্ষাদ্পি র্মাণরোক্ষথেকিঃ সাধু সংগ্রহত ইতি ভাবঃ॥ ১৩৭॥ ২১॥

নিত্যং স্থ্যাভিন্যক্তং "রসো বৈ সং" ইতি শ্রুতেঃ। প্রতীতিঃ স্বপ্রকাশস্য নির্বিকল্প-স্থাত্মিকা॥ ১৩৮॥ ২২॥

সার্ক্রার্থ হা ব্যা রসপ্রতীতিবিষয়কত চতুর্থপ্রপ্রতোত্রমাহ—"নিতাম্" ইতি। "রসঃ বৈ সং 'ইতি শ্রুতেঃ (সচিদানন্দাত্মক-রক্ষস্থরপতাত্মনো রসরপত্মবাদিতার্থঃ), নিতাং (উদয়ান্ত-রিভিছং) যৎ স্থাং (আত্মানন্দরপং), তদেব অভিবাক্তং (অজ্ঞানাবরণাপ্রমে সাকাৎকারবিষয়তাপরং সং) রস ইত্যাধ্যায়ত ইতি শেষঃ। অত্রব | স্বপ্রকাশক্ত (প্রকাশক্তরনিত্রপক্ষ-প্রকাশ-

একদা দশন্তন প্রাম্য লোক মিলিত তইয়া প্রামান্তরে যাইতেছিল। পথে একটা নদী পড়িল, তাহারা সাঁতার দিয়া নদী পার হইল। তারে উঠিয়া তাহারা মনে করিল—'আমাদের মধ্যে কেত জলমগ্ন হয় নাই ত ? এইরপ সন্দেহের বশনন্তী তইয়া তাহারা গণনা করিতে আরম্ভ করিল, কিন্তু সকলেই আপনাকে নাদ দিয়া গণনা করিতে লাগিল। ফলে নয়জনের অধিক আর গণনায় মিলিল না। এইভাবে গণনার পর উহারা সিদ্ধান্ত করিল যে, নিশ্চয়ই আমাদের একজন—দশম ব্যক্তি জলমগ্ন তইয়া মারা গিয়াছে। তখন তাহারা দশমের জন্ম রোদন করিতে আরম্ভ করিল। ইত্যবসরে একজন বিজ্ঞ লোক সেখানে আসিয়া অবস্থা অবস্থা অবস্থা তহায়া ভাহাদিগকৈ পুনরায় গণনা করিতে বলিলেন। তাহাদের একজন ননম পর্যান্ত গণনা করিবানাত্র তিনি অঙ্গুলীনির্দ্দেশপূর্বক দেখাইয়া বলিলেন—"দশমে অম্ অসি" অর্থাৎ তুমিই দশম। এই বাক্য শ্রানাত্র সে আপনাকে দশমরূপে প্রত্যক্ষ করিয়া আনন্দিত হইল। এই উদাহরণে দেখা যায়, উক্ত আগন্তকের উপদেশবাক্যে উহাদের দশম ব্যক্তিবিষয়ে প্রত্যক্ষ জ্ঞান হইয়াছিল। রসের সম্বন্ধেও সেইরূপই বুঝিতে হইবে॥ ১৩৭॥ ২১॥

টীকামুনাদ। অভ:পর রসের প্রভীতিনিধয়ক চতুর্থ প্রশ্নের উত্তর নলিভেছেন—"নিভাস্" ইত্যাদি। যাহা উৎপত্তি-বিনাশহীন নিভাস্থ্য, অর্থাৎ 'তিনি রসম্মন্ধপ' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে রূপক্ত তক্ত ) প্রতীতিঃ ('সাক্ষাদমূভূতিঃ ) নির্মিকরস্থাত্মিকা। ( পাত্র চ শ্বসপ্রতীতেনির্মিকরকত্বনেব বিষেয়ন, ন তু সুধাত্মকত্বন, তক্ত স্বতঃসিদ্ধতানিতি ভাবঃ )।

অত্তৈত্বব্যরম্—বিষয়বিশেষসংযোগ-বিয়োগনিবন্ধনং বং ক্থং পাংক্তরপালৈঃ পাঁমরৈরপাৰ্থং ভারত্যেনাফুড়রতে, তভ চ স্বিকর্মক্ষ্মক্ষিত্সপি বিজ্ঞায়তঞ্জুব, অন্ত্রবিক্রাম্পদ্ধাথঃ। বং প্র-বিভাবাদিপরাম্পানস্তরম্ভিনাজ্যমানং রসক্ষাং, তত্ত্বিরস্তসম্ভ্রেদসম্ভ্রা ন কাঞ্চিৎ কথ্ঞিং বিক্রক্সনামব্যাহতে; অভএব ক্রমান্তালসংহাদর্মিত্যাচক্তে ক্ষ্যিঃ, ইতালং প্রবিতেন ॥ ১৬৮॥ ২২॥

> কার্য্য-জ্ঞাপ্যাদিবৈধর্ম্ম্যং যন্ত্র্ কৈশ্চিন্নিরূপিতম্। তদপ্যেতেন মার্গেণ যোজ্যং শাস্ত্রাবিরোধতঃ।। ১৩৯।। ২৩।।

স্রলার্থঃ। উক্তেখণে মভান্তরং সংবাদরতি—"কার্গা" ইত্যাদিনা। যথ তু কৈশ্চিৎ (আচার্ট্যাঃ) [রসন্ত ] কার্যা-জ্ঞাপাদিবৈধন্মাঃ (কার্যাধন্দিনাংকাল্যাং, জ্ঞাপাধন্দ্বিকাল্যাং চ ) নিরূপিতং (প্রমাণতো ব্যবস্থাপিতং), ভদপি (কার্যা-জ্ঞাপাদিবৈধন্মাসপি ) শান্তাবিরোধতঃ (শান্তাশান্তাশ্বনিরোধপরিহারার) এতেন মার্গেণ (রসন্ত শ্রুতান্ত্রভবসিদ্ধান্দ্রানন্ত্রখন্তরণ হার্যারেণ) বোলাং (সমাধ্যেরিহারার)।

যে সচিচদানন্দঘন-ব্রক্ষাত্মক আনন্দ অবগত হওয়া যায়, সেই আনন্দই অভিব্যক্ত হইয়া অজ্ঞানাবরণ অপনীত হইবার পর অন্যভৃতির বিষয় হইয়া 'রস' নামে ব্যবহৃত হয়; এই কারণেই সপ্রকাশ অর্থাৎ নিভাপ্রকাশমান আত্মার সরুপভূত বলিয়াই অপর কোনও প্রকাশকের সাহায্য না লইয়াই প্রকাশমান এই রসের যে অন্যভৃতি, ভাষা নির্বিকল্প—সর্ববপ্রকার ভেদসম্বন্ধরহিত বিশুদ্ধ প্রতীভিমাত্র, উহাতে কোনপ্রকার বিশেষণের প্রতীতি পাকে না।

এখানে জানা আবশ্যক যে, সাধারণতঃ বিভিন্নপ্রকার বিষয়ের যোগাবোগের ফলে বে স্থখ হয়, তাহা অভি অভ্যলোকেও অল্লাধিক পরিমাণে অপুন্তব করিয়া পাকে; সে স্থেশ যখন তারতম্য দেদীপামান রহিয়াছে, তখন ঐ স্থাখের অমুভ্ ডিকে সনিকল্লই বলিতে হইনে, কিন্তু বিভাব ও অমুভাবাদির প্রতীতিফলে যে আনন্দ-রস প্রকাশ পাইয়া পাকে, তাহাতে কোনপ্রকার বিশেষণের বা ভেদসন্ধকের প্রতীতি পাকে না; তচ্চত উহার প্রতীতিকে নির্বিকল্লক জ্ঞান বলা হইয়া থাকে। এইকারণেই আলক্ষারিকগণ রসপ্রতীতিকে ব্রহ্মাসাদের অমুরূপ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। এবিকায়ে আর অধিক কপা বলা এখানে তানাবাস্যক ॥ ১৩৮॥ ২২॥

টীকামুবাদ। ইহার অন্যুক্তপ মহাস্থর নির্দেশ করিতেছেন— "কার্য্য" ইত্যাদি। কোন কোন আচার্য্য যে, নসকে কার্য্য ও জ্ঞাপ্যাদিভাবের বিক্তন্ধভানাপন্ন বলিরাছেন, অর্থাৎ রসকন্তেটী ঘটাদির স্থান্ত অপরের উৎপাত্তও নছে, এবং অপরের দ্বান্তা প্রকাশান্ত নছে, এইরাপ নির্দেশ করিয়াছেন, শান্তবাক্তের পারস্পরিক বিরোধ পরিহারের জন্য ঐরপ সিদ্ধান্তবেও আমাদের প্রদর্শিত উপারে অর্থাৎ রমের শ্রুতিসিদ্ধ ক্রম্বক্রপতা বাবস্থানুসারে সঙ্গত করিতে ইইবে।

অরমভিস্ত্রিঃ—কেচিত্রসভ কার্য্য-জ্ঞাপাদিবিশকণং অপ্রকাশাধণ্ডরপ্তমাহঃ। তেষাস্থন মাশ্রঃ—বিভাবাদিসমূহালগনা আক্ষেত্র নাজ কার্য্যরপতা, রসজ কার্য্যস্থাকারে তদবিনাভূত-বিভাবাদি-জ্ঞানতৈব সমবায়িকারণছং কর্মনীয়ং ভাৎ, নটেনং কর্ময়িতুং শক্যতে; দ্রবাজৈব সমবায়িকারণছং ত্বুল, আত্মবৃত্তিবিশেষগুণানাং তদযোগাং। নচ নিমিত্তকারণত্বপণি সম্ভাবিয়্তিং শক্যতে, বিভাবাদিজ্ঞানিনাশেহপি কদাচিৎ তদবিনাশপ্রসঙ্গাং। নহি নিমিত্তকারণনাশে কার্যানিনাশে নিয়ন্ত্রং শক্যতে, অভএব রসম্য কার্যাবৈধর্মাং যুক্তাতে। অসভায়াং পাতীতেরবাভিচারি-ছেন ন জ্ঞাপ্যতা, তথা রভ্যাদেরের জ্ঞানাভিত্রত্বা ক্ষুর্বাৎ প্রতীভ্যন্তরানপেকণাচ্চ অপ্রকাশভ্যক রম্জ নিরাবাধ্যেবিভি ॥ ১৩৯ ॥ ২৩ ॥

পরমানন্দ আজৈব রস ইত্যান্ত্রাগমাঃ। শব্দতস্তদভিব্যক্তি-প্রকারোহয়ং প্রদর্শিতঃ॥ ১৪০॥ ২৪॥

সরকার্থঃ রস্কাত্মানন্দরপভাষাগমত: সাধয়তি—"পরমানন্দ" ইত্যাদিনা। আগমা:—
("পত্যং জ্ঞানমানন্দং রক্ষ", "এতকৈবানন্দকাত্মানি ভূতানি মান্তামুপঞ্চীবন্ধি," "রসো বৈ সং"
ইত্যাদিরপা: ) পরমানন্দঃ (নির্ভিশ্যানন্দাত্মকঃ ) আত্মা (রক্ষ) এব বসঃ—ইতি আতঃ (কপয়স্থি ),
শক্ষতঃ (শক্ষাৎ ) আয়ং (য়থোকঃ ) তদভিব্যক্তিপ্রকাবঃ (র্মাভিব্যক্ষনক্রমঃ ) দশিতঃ (প্রদর্শিতঃ,
অত্মাভিরিতি শেষঃ )॥ ১৪০॥ ১৪॥

অভিপ্রায় এই যে, কোন কোন আচার্যা বলিয়াছেন যে, রস বস্তুটী কার্যাও (জন্মও) নতে, জ্ঞাপাও নহে (পূর্বসিদ্ধ বস্তু অপরের ঘারা প্রকাশ পাইলে, ভাচাকে জ্ঞাপা বলে)। তাঁচাদের উল্লের ভাপেরা এই যে, রস যখন সমুহালম্বনাত্মক জ্ঞানসরূপ, তখন উচা কার্যা না উৎপাত্ম হইতে পারে না; কেন না, রসকে কার্যা পদার্থ সীকার করিলে, বিজ্ঞানাদিবিষয়ক জ্ঞানকেই ভাহার সমবায়ী কারণ বলিয়া কল্পনা করিতে হইবে; কিন্তু দ্রবাভিন্ন কোন পদার্থেরই যখন সমবায়ী কারণ হইবার নিয়ম নাই, তখন জ্ঞানকে সমবায়ী কারণ বলিতে পারা যায় না। ভাহার পর উহাকে রসের অসমবায়ী কারণও বলিতে পারা যায় না; কারণ, আত্মগত কোন 'বিশেষ গুণ'ই অসমবায়ী কারণ হয় না। ভাহার পর, বিভাবাদি-জ্ঞানকে নিমিন্ত কারণও বলিতে পারা যায় না, কারণ, নিমিন্ত কারণ বিনষ্ট হইলেই যে, ভাহার সঙ্গে সঙ্গের কার্যা বিনষ্ট হইবে, এমন কোনও নিয়ম নাই, অপচ এখানে বিভাবাদি জ্ঞানের নাশের সঙ্গে সঙ্গেই রসেরও বিনাশ দেখিতে পাওয়া যায়, এইজন্মই রসকে কার্যা-জ্ঞাপাবিলক্ষণ বলিত্তে হয়। ১৩৯। ২৩।

টীকামুবাদ। উক্ত রসবস্ত্র যে, আত্মানন্দস্বরূপ, তাহা এখন আগমপ্রমাণের সাহায়ে নিরূপণ করিভেছেন—"পরমানন্দ" ইত্যাদি। 'ব্রহ্ম সভাসরূপ, জ্ঞানস্বরূপ ও আনন্দস্বরূপ', 'অপরাপর প্রাণিগণ এই ব্রহ্মানন্দেরই মাত্রা, ( অভ্যন্ত অংশমাত্র ) উপজ্ঞোগ করিয়া থাকে' 'তিনি ( ব্রহ্ম ) রসম্বরূপ' ইত্যাদি শাস্ত্র বলিভেছেন যে, প্রমানন্দঘন আত্মাই রসম্বরূপ।

#### তৃতীয় উলাসঃ (

# व्यर्वामाधिकतर्ग नवरेगलामिवर्गनम्।

শ্রোতৃণাং স্থমাত্রার্থমিতি ভট্টৈরুদাহতম্ ॥ ১৪১ ॥ ২৫ ॥

সরসার্থঃ । শক্ষতন্তানদানন্দরসাভিত্যক্তিশীমাংসকানামূপি সন্মতেন্তাছ—"অর্থবাদ' ইত্যাদি। অর্থবাদাধিকরণে (মীসাংসাদর্শনন্ত প্রথমেছদারে দিতীয়পাদগতার্থবাদনিরপকাধিকরণভাষ্যত বার্তিক-ব্যাখ্যানে) ভট্টো (কুনারিলভট্টো) নবশৈলাদিবর্ণনং (শ্রুত্যান্ত-রমণীয়পর্বভাদিবর্থনং) শ্রেজ্গাং স্থমাত্রার্থং (স্থেগাৎপাদনমাত্রফলকং) ইতি উদাহত্যম, অতঃ শক্ষাদিশি স্থণাভিবাক্তিঃ স্পটেবেডি ভাবঃ।

অরং ভাব:—পূর্বনীমাংসায়াং প্রথমাধ্যায়ন্ত বিভীয়পাদে "বিধিনা ছেকবাক্যছাং স্বভার্থন বিধীনাং স্থাঃ" ইভার্থবাদাধিকরণে শাবরভাষ্যবা।ঝানাবসরে জন্ধবান্তিককৃদ্ধিঃ কুমারিলভট্টৈ শ্রুতিবু গদগদ্ধমাদনাদিবর্ণনং দৃশ্রতে, তৎ কেবলং শ্রেভ্বাং প্রথসমুৎপাদনার্থমেবেভি নির্পয়ন্ধিঃ শব্দাদিপি স্ক্রপাভিবাঞ্চনং স্প্রয়েব স্বীক্রভুমিভি ॥ ১৪১ ॥ ২৫ ॥

কার্য্যান্বিতত্ববাদেহপি ন বিরোধোহস্তি কশ্চন।
যন্মাৎ কৃতীপ্সিতত্বেন কার্য্যং স্থখনপীয়তে ॥ ১৪২ ॥ ২৬ ॥

শব্দ হউতেই যে, সেই রসের অভিনাক্তি কিপ্রকারে হয়, তাহা আমরা পূর্বেই প্রদর্শন করিয়াচি, সূত্রাং এখন আর সে বিষয়ে অধিক কিছু বলিবার নাই॥ ১৪০॥ ২৪॥

টীকামুনাদ। শব্দ হইতে যে, আনন্দরসের অভিব্যক্তি হয়, ইহা পূর্বামীমাংসকগণেরও সম্মত্ত, এখন "অর্থবাদ" ইত্যাদি শ্লোকে তাহাই প্রতিপাদন করিতেছেন।

পূর্বনমীমাংসার প্রথম অধায়ের দ্বিতীয় পাদে একটী অধিকরণে 'অর্থবাদের' কথা বর্থিত হইয়াছে, সেই অধিকরণের ভাল্যবাধ্যাকালে 'বার্ত্তিক'কার কুমাবিল ভট্ট বলিয়াছেন—
যজ্জকান্তে যে নবশৈলাদির কথা বর্ণিত আছে, ভাহার উদ্দেশ্য শ্রোভৃবর্গের আনন্দসমূৎপাদন
মাত্র, (তত্ত্বনির্দ্দেশ নতে)। ইহা হইতে স্পায়টই বুঝা বায় যে, শদ্দ হইতে যে, আনন্দ জ্বন্মে,
ভাহা মীমাংসকগণেরও সীকৃত সিন্ধান্ত্ব।

অভিপ্রায় এই যে, বেদেতে দেখা যায়, বিধিন সঙ্গে সঙ্গে কতকগুলি প্রাশংসাপর বাক্যা পাকে, আবার নিষ্ণেধন সঙ্গে সঙ্গেও কতকগুলি নিন্দাপ্রকাশক বাক্যা পাকে, সেগুলিকে 'অর্থনাদ' বলে। অর্থবাদবাক্যা নিজে সাধীনভাবে কোন বিষয় প্রতিপাদনে সমর্থ হয় না, পরস্তু বিধিবাক্যা কিংবা নিষেধবাক্যের সহিত মিলিত হইয়া উহাদেরই স্তুতি বা নিন্দা প্রকাশ করিয়া সার্থকতা লাভ করিয়া থাকে। এই বিষয় যেখানে প্রতিপাদিত ইইয়াছে, ভাহাকে 'অর্থবাদাধিকরণ' বলে। সেই অধিকরণের শাবরভাগ্যের ব্যাখ্যায় তন্ত্রবার্ত্তিককার কুমারিলভট্ট বলিয়াছেন—শ্রুতিতে বে, সন্ধাদনাদি পর্বতের বর্ণনা আছে, ভাহা কেবল শ্রোত্রন্দের শ্রুতিস্থাবহুমান্ত্র; স্থভরাং ভাহার এই কথায় স্পন্টই বুঝিতে পারা যায় যে, ভিনিও আ্যাদের স্থায় শব্দ হইতে স্থাভিবাক্তি নিশ্চরই সীকার করিয়া থাকেন ॥ ১৪১॥ ২৫॥

সরসার্থঃ যথেতে হর্থে প্রভাকরাণানপি বৈমন্ত্যান্তাবং দর্শর জি—"কার্যাধিত" ইত্যাদিনা। কার্যাধিত দ্বাধা কর্মাধার কর্মাধার

আবং ভাবঃ —প্রাভাকরা মন্তন্তে — "আয়ারস্য ক্রিয়ার্থই।দানর্থকামভদর্থনাম্" ইতি ক্রিয়াপ্রতিপাদন-মেব বেদসৈয়কং প্রয়োজনম্, যত্র ভরান্তি, ভগাক্যমনর্থকং, ভচ্ছেষণ্ডেন বা সার্থকম্, প্রবৃত্তি-বিবৃত্তি-ভচ্ছেষপরভাবেদস্যেতি। অতঃ কার্য্যাবিভিন্নার্থবাদকত্বং পদানামিতি বদতাং প্রাভাকরাণাং মতে২পি স্থেপ শ্বাভিব্যান্ত্রন্যাহত্যেব প্রতীয়ত ইতি॥ ১৪০॥ ২৬ ॥

> অলোকিকনিয়োগে তু ন কিঞ্চিমানমীক্ষাতে। লোকে বাচাং চ সর্বেষাং তৎপরত্বং ন যুদ্ধাতে ॥ ১৪৩ ॥ ২৭ ॥

সরক্ষার্থঃ ভত্তালৌকিকার্থমাত্রপরভয়। শক্ষপ্রামাণাবাদং নিরাকরোভি — "অলৌকিক' ইত্যাদিনা। [শক্ষানাং] অলৌকিকনিয়োগে (লোকানবগভার্থ-প্রবর্ত্তকবাকাপ্রামাণাপকে)

টীকামুবাদ। উক্ত বিষয়ে প্রভাকরসম্প্রদায়েরও যে, মতভেদ নাই, "কার্য্যান্বিত" ইত্যাদি শ্লোকে তাহা প্রদর্শন করিছেছেন। বাক্যমাত্রই কোনপ্রকার ক্রিয়ার সহিত মিলিত হইয়া নিষ্কনিজ্ঞ অর্থ প্রকাশ করিয়া থাকে, এইপ্রকার মত্রাদী প্রভাকরসম্প্রদায়ের সহিতও আমাদের অভিমত শব্দজন্ম স্থাভিব্যক্তি নিয়মের কোন বিরোধ বা অসামঞ্জন্ম নাই; কারণ, তাহারাও প্রধানতঃ স্বীয় ব্যাপারের ফলেই স্থকে প্রাপ্তবা বলিয়া সীকার করিয়া থাকেন; স্থভরাং প্রভাকরমতেও স্কথের শব্দবাক্সছেনিয়মে বাধা প্রাপ্ত ইইতেছে না।

মভিপ্রায় এই যে, প্রভাকরসম্প্রদায়ের পণ্ডিতগণ মনে করেন যে, 'ক্রিয়া প্রতিপাদন করাই অর্থাৎ লোকের প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তির উপদেশ করাই বেদের একমাত্র প্রয়োজন; স্থতরাং বেদোক্ত যে সকল নাকা ক্রিয়াবোধক বা ক্রিয়াসম্বন্ধ নয়, সে সকল বাকা আনর্থক—কর্থহীন ও নিস্প্রয়োজন।' সতএব যে সকল নাকা কোনপ্রকার ক্রিয়াবোধক বা ক্রিয়াসম্বন্ধ নহে, সে সকল বাকা সর্পতীন, উপেক্ষণীয়; কারণ, মানুমের কোন বিষয়ে প্রবৃত্তি হিত্তকর, আর কোন বিষয়ে হইতে নিবৃত্তি মঙ্গলকর, তাহা জ্ঞাপন করাই বেদের মুখা উদ্দেশ্য। এইজন্য ক্রিয়াম্বিত শব্দই সীয় অর্থপ্রতিপাদনে সমর্থ, তাক্রিয়ার্থক নহে, এইপ্রকার সিদ্ধান্তবাদী প্রভাকরসম্প্রদায়ের মতেও যে, স্থাধির শব্দ-বাঙ্গ হনিয়মের ব্যাঘাত হইতেছে না, তাহা বেশ বুঝা বাইতেছে ॥ ১৪২॥ ২৬॥

টীকামুবাদ। যাহার। কেবল জলৌকিক অর্থ-প্রতিপাদক শব্দেরই প্রামাণ্য স্বীকার করেন, এখন তাহাদের মত খণ্ডন করিতেছেন—"এলৌকিক" ইত্যাদি। কিঞ্চিং (কিমপি) माনং (তৎসাধকং প্রমাণং) ন ঈক্যতে (নোপসভাতে)। [ বতঃ ] গোকে (গোকব্যবহারে) সর্কেবাং (জনানাং সম্বন্ধে) বাচাং তৎপরস্থং (জনৌকিকার্ধমান্তপরস্থং) স মূল্যতে (ল সংগচ্ছতে—প্রবর্তনারহিতবাক্যস্যাপি প্রমিতিজনকন্দর্শনাদিতি ভাবঃ)।

জন্ধনাপন্ন:—যন্ত কেচিদাহ:—জলোকিকার্থপ্রবর্তনাপরতক্তির বাজ্যানাং প্রামাণাম, তত্ত্বিব তাংশর্যবিধারণাদিতি। তর বিচারসংঘ, লোকবাবহারনিরোধাং। তপাহি—ঘণা লোকে মলোফি-কার্থে নিরোগপরাণাং বাক্যানাং প্রামাণাং, তথা প্রবর্তনাবিরহিতানাং বস্তুমান্তনির্দেশপাদামণি বাক্যানাং প্রমিতিজনকত্বমুপলভাতে, "পুত্রতে জাতঃ, কন্তা তে গভিণী" ইত্যাদিবাকাশ্রবণাদি হর্ব-বিবাদাদি ন স্যাং, অতঃ মলোকিক-নিয়োগপরত্বং বাক্যানামিতি মতমপ্রামাণিকতয়াপান্তমিতি ভাবঃ॥ ১৪৩॥ ২৭॥

প্রয়োজনবদজ্ঞাতজ্ঞাপকত্বং চ মানতা। শব্দস্য কার্য্যপরতা ত্বাচার্ট্যোরেব থণ্ডিতা॥ ১৪৪॥ ২৮॥

সরলার্থঃ উক্তমর্থমনদীকুর্ধন্ হেতুমুপল্লস্যতি—"প্রয়োজনবং" ইত্যাদি। প্রয়োজন-বদজ্ঞাতজ্ঞাপকত্বং ( দপ্রয়োজনো যোহ্ বজ্ঞাতঃ অর্থঃ, তহিষয়ে জ্ঞানজনকত্বং ) চ ( হি—এব ) মানতা

যাহারা, লোকের অবিজ্ঞাত বিষয়ে প্রবর্ত্তক শব্দেরই কেবল প্রামাণা স্থীকার করেন, তাহাদের উক্তপ্রকার মতের সমর্থক কোনও প্রমাণ দৃষ্ট হয় না। কেন না, যেহেতু ব্যবহার-ক্ষেত্রে সমস্ত বাকোর ঐরপে কেবল অলোকিকার্থবাধনেই ভাৎপর্যা কল্পনা করা সঙ্গত বা যুক্তিসিদ্ধ হয় না; কারণ, লোকিক বিষয়ের প্রতিপাদক বাক্য হইতেও যথার্থ জ্ঞান উৎপন্ন হইতে দেখা যায়।

শ্লোকের অভিপ্রায় এই যে, কোন কোন পশ্তিত যে, বলিয়া থাকেন—আলৌকিক—যাহা লোকপ্রসিদ্ধ নতে, এরপ বিষয়ে লোকের প্রবৃত্তি জন্মানই নাক্যের অভিপ্রেত না ভাৎপর্য্যের বিষয়ীভূত; স্কুতরাং ঐপ্রকার তাৎপর্যাসম্পন্ন বাকাই প্রমাণ, তাহাদের সেকণা নিচারসহ নহে; কারণ, ইহা লোকন্যবহারের বিরুদ্ধ। ব্যবহারক্ষেত্রে দেখিতে পাওয়া যায়, অলৌকিক বিষয়ে প্রবর্ত্তক বাক্য যেমন প্রমাণ, নিয়োগরহিছে (অপ্রবর্ত্তক) অথচ কেবল বস্তুমাত্র-নির্দ্দেশক বাক্যও ঠিক তেমনই প্রমাণ অর্থাৎ যথার্থ জ্ঞানজনক। দেখা যায়, কেহ কোন ব্যক্তিকে সম্বোধন করিয়া বলিল—'ভোমার পুক্ত জন্মিয়াচে,' অথবা 'ডোমার কন্যা। কুমারী) গর্ভবতী হইয়াছে,' এই বাক্যাইটী প্রবর্ত্তকও নয়, নিবর্ত্তকও নয়, কেবল অবস্থাপ্রকাশকমাত্র; তথাপি উক্ত বাক্য শ্রবণে শ্রোভার যখন হর্ষ ও নিষাদ জন্মে, তথন বাধ্য হইয়া স্বীকার করিতে হইবে যে, কেবল জলৌকিক নিয়োগপর বাক্যেরই যে প্রামাণ্য-সিদ্ধান্ত, ভাহা ক্রপ্রমাণিক; অভএব পরিভ্যাক্য ॥ ১৪৩ ॥ ২৭ ॥

টীকামুবাদ। উক্ত সিদ্ধান্তে অসমতিজ্ঞাপনপূর্বক হেতু প্রদর্শন করিতেচেন— "প্রয়োজনবং" ইত্যাদি। বে বিষয়টী অবিজ্ঞাত, অথচ প্রয়োজনীয়, তথিধয়ে জ্ঞান সমূৎ- ( ৰাজ্যল্য প্রামাণ্যমিত্যর্থ: )। [ অতএব ] শক্ষ্য কার্যপরতা ( কার্যাধিত-সার্থপ্রতিপাদনপ্রছং ) ছু আচার্ট্যাঃ ( শক্ষরতগ্রংপাদেঃ ) এব ( অবধারণে ) থপ্তিতা ( ব্রহ্মস্বভাষ্যে ন্মব্যাধিকরণে যুক্তিতো নিরাক্ততেতার্থঃ )।

ইদমতাকৃতম্—বাক্স্য প্রামাণাণ হি প্রয়েজনবদর্থবোধকতরা বিজ্ঞেরম্। বন্ধি বাক্যং প্রয়েজনা-, স্কুলমর্থমববোধরতি, তদের বাক্যং প্রমাণম্, বন্ধু তাদৃশমর্থং ন বোধরতি, তদপ্রমাণসিত্যতঃ "স্ত্যং জ্ঞানমানক্ষং বন্ধ্য" "তং স্ত্যং, স্আ্রা, তং স্বম্সি ইত্যাদীনাং বন্ধমাত্রকণনপরাণামপি বাক্যানাম্ ক্রাননিবৃত্তিরপপ্রয়োজনবন্ধাং প্রামাণ্যং ব্যবস্থাপিতং সমন্বর্ভান্থে প্রমাত্রকরাচার্থেরিতি দিক্॥ ১৪৪॥ ২৮॥

দেবতাধিক্বতিন্যায়াৎ পদৈরন্যপরেরপি। প্রয়োজনবদজ্ঞাতাবাধিতার্থমতির্ভবেৎ॥ ১৪৫॥ ২৯॥

সারকাশ্বঃ আচাধাসতমের বিশদয়য়াহ—"দেবতা" ইত্যাদি। দেবতাধিক্তিস্থায়াৎ (ব্রহ্মশ্বীর-প্রথমাধ্যায়ন্থ-তৃতীয়পাদোক্ত-দেবতাধিকরণ্স্থায়েন) অস্থাইররপি (অস্থার্থবেটে তাৎপর্বায়ইক্ত:
অপি) পদৈ: (অর্থবাদাদিগতৈ: পদৈ:) প্রয়োজনবদক্ষাভাবাধিতার্থস্তি: (প্রয়োজনবিশিষ্টো যঃ
অক্ষাত: অবাধিত্র — মিণ্যাজেনানবধৃত্রণ্ট অর্থ:, ত্রিবয়ের বোধ:) ভবেদিত্যর্থ:)।

পাদনসামর্থাই বাকোর প্রামাণ্য। এই কারণেই আচার্য্য শক্ষর ব্রহ্মসূত্রের সমন্বয়াধিকরণভার্য্যে বাকোর কার্য্যান্বিভ-সার্থবাধকতা নিয়ম অর্থাৎ কেবল ক্রিয়াসম্বন্ধ বাক্যেরই যে, অর্থবোধকতা-নিয়ম, ভাষা যুক্তিদারা খণ্ডন করিয়াছেন।

অভিপ্রায় এই— অবিজ্ঞাত প্রয়োজনীয় বিষয় জ্ঞাপন করাই বাকোর প্রামাণাগ্রাহক। বে বাকা লোকের অবিজ্ঞাত অপচ প্রয়োজনীয়, এমন বিষয়টী জানাইয়া দেয়, সেই বাকাই হয় প্রমাণ, আর যে বাকা তাদৃশ বিষয় বুঝায় না, সে বাকা হয় অপ্রমাণ। এই যুক্তিবলেই আচার্য্য শঙ্কর প্রক্ষাপুত্রের "ততু সমন্বয়াৎ ॥" এই সূত্রের ভাষ্যে (ব্যাখায়) 'প্রক্ষা সহাস্বরূপ, জ্ঞানস্বরূপ ও আনন্দস্বরূপ, 'তিনিই সহা, তিনিই আত্মা, তুমিও তৎস্বরূপ ইত্যাদি যে সকল উপনিষদ্বাকা কেবল ব্রহ্মবস্তু-প্রকাশক, সে সকল বাকোরও প্রামাণা স্থাপন করিয়াছেন; কারণ, ঐসকল বাকাও অবিজ্ঞাত ব্রহ্মবস্তুর জ্ঞাপক এবং মুক্তির প্রতিবন্ধক অক্ষাননিবৃত্তিরূপ পরম প্রয়োজনসাধক, স্কুতরাং প্রমাণ। ১৪৪॥ ২৮॥

টীকাপুবাদ। এখন আচার্য্য শহরের সিদ্ধান্তকেই বিশাদভাবে প্রদর্শন করিভেছেন—
"দেবভা" ইত্যাদি। বিদ্ধান্তরের প্রথম অধ্যায়ের তৃতীয় পাদোক্ত দেবভাধিকরণে প্রদর্শিত
যুক্তি অনুসারে বুঝা যায় যে, অন্যপর অর্থাৎ অক্সার্থ-প্রতিপাদনে তাৎপর্যাযুক্ত অর্থবাদগত
পদ হইতেও অজ্ঞাত ও অবাধিত— জ্ঞানের পরে যাহার অসত্যতা প্রমাণিত না হয়, এমন
প্রয়োক্ষনীয় বিষয়ের জ্ঞান হইয়া থাকে।

আরমালর:—ব্রহ্মস্ত্রীর-প্রথমাধ্যারস্য ভৃতীরপালে দেবভাধিকরণে—"ভাবং ভূ বালরারণােংভি হিঁ ইতি সিহান্তহের ভাস্কৃত্তিঃ শ্রীলভরাচার্বৈয়ন্ত প্রথমেন মন্ত্রাধ্বাদরােবিপ্রহন্তর্শবাদ দেবভাবিপ্রহাদিন
ক্রম্বিভারাম্থিকারাে ব্যবহাপিতঃ। তত্র পূর্কপক্ষবাদিতিঃ "মন্ত্রার্থবাদরােরভার্থপরস্থাং ন দেবভাবিপ্রহাদিপ্রকাশনসামর্থাম্ ইতি বন্ধ্বমুপক্ষিপুস্, তদ্ধাবপরিজিহীর্য় "প্রভারাপ্রভারে কি সভাবানভাবরােঃ
কারণম্, নাজার্থত্ব সনভার্থতং বা । তথাতি অভার্থমিপি প্রস্থিতঃ পশি পতিতং ভূণপর্ণাদি অভীত্যেবং
প্রতিপ্রতঃ ত ইত্যাদিনা "বিধ্যুদ্দেশার্থবাদরােত্ব অর্থবাদস্থানি পদানি পূণগ্রহং বুর্ভ্রবিবর্থ
প্রতিপল্পানত্তরং কৈমর্থকাবশেন বিশিন্তাবকত্বং প্রতিপল্পত্তে" ইত্যান্তেন সন্দর্ভেণাভার্থপরাণামর্পি
অর্থবাদঘটকানাং পদানামন্ধিগভাবাধিভার্থবিবর্কতে প্রমিতিজনকত্বং সিহ্বান্তিতম্ । তয়াার্যমন্ত্র্মুভান্ত্রাপি তালুপ্রদানাম্বিত্রপ্রথিকনকত্বমুপঞ্জনিতি জ্ঞেরম্ ॥ ১৪৫ ॥ ২৯ ॥

তম্মাদশুপরত্বে বা স্বাতন্ত্রে বা পদানি নঃ।
ব্যঞ্জয়ন্তি পরানন্দং সহকার্য্যান্তরপ্যতঃ॥ ১৪৬॥ ৩০॥
ইতি শ্রীণরমহংস-পরিবালকাচার্য্য-শ্রীমধুস্থদন সরস্বতী-বিরচিতে
শ্রীভগবদ্ভক্তিরসারনে ভক্তিরসপ্রতিপাদকো
নাম ভৃতীরোল্লাসঃ॥

ভাৎপর্যা এই বে, ব্রহ্মসূত্রের প্রথম অধ্যায়ের তৃতীয় পাদে 'দেবতাধিকরণ' নামে একটী অধিকরণ আছে। সেই অধিকরণে "ভাবং তু বাদবায়ণোহন্তি হি" এই সিদ্ধান্তসূত্রের ভাষ্যে আচার্যা শঙ্কর অভিশয় যত্নপূর্বক দেবতাগণেরও ব্রহ্মবিস্তায় অধিকার সন্তাব স্থাপন করিয়ান্তেন, কারণ, মন্ত্রে ও অর্থবাদবাকো দেবগণেরও অধিকার-গ্রাহক শরীরসন্তাব শ্রুত আছে।

ঐ অধিকরণে প্রথমতঃ পূর্ববপক্ষবাদিগণ বলিয়াছিলেন যে, মন্ত্র ও অর্থবাদনাক্যমাত্রেরই যথন অন্থার্থ-প্রতিপাদনে তাৎপর্যা, সীয় অর্পপ্রতিপাদনে নহে, তখন সেই সকল বাকা কথনই দেবগণের শরীরসন্তাব প্রকাশ করিতে সমর্থ নহে। এই আপত্তি খণ্ডনের উদ্দেশ্যে আচার্য্য বলিয়াছেন 'প্রতীতি ও অপ্রতীতিই অন্তিষ্ক ও অনন্তিদ্বের প্রতি প্রমাণ অর্থাৎ যে বাক্যলক্ষ অর্থের প্রতীতিহয়, সেই পদার্থ সৎ ( আছে ), আন যে বাক্যের অর্থ প্রতীতিগোচর হয় না, সে বাক্যের অর্থ অসৎ অর্থাৎ নাই, কিন্তু তথোদক বাক্যের অন্তার্থপরতা বা অনুযার্থপরতা লইয়া কোন কথা নাই। দেখ, অন্থ উদ্দেশ্যে প্রন্থিত বাক্তিও পণিমধ্যে শ্বিত তৃণপত্রাদির সন্তা অবগত হইয়া থাকে।' এই হইতে আরম্ভ করিয়া—'বিধিনাক্যও অর্থবাদবাক্যের মধ্যে বিশেষ এই যে, অর্থবাদ-বাক্যাত পদগুলি প্রণমে প্রস্তাবিত নিষয়ে পূপক্ পূথক্ অন্য লাভ করিয়া পরে বিধিবাধিত বিষয়ের স্থতিতে প্রস্তুত্ব হয়,' এই পর্যান্ত বাক্যসন্দর্ভের স্বায়া অর্থবাদগত পদগুলিও যে, অনধিগত ও অবাধিত বস্তুত্বিরয়ে যথার্থ জ্ঞান ক্রশ্নায়, এইরপ সিক্ষান্ত করিয়াছেন। এখানে গ্রন্থকারও সেই যুক্তির অনুসরণ করিয়া অনধিগত, অবাধিত ও প্রয়োক্তন শিক্ষট বিষয়ের বথার্থ জ্ঞান ক্রশ্নায়, এইরপ সিক্ষান্ত করিয়াছেন। এখানে গ্রন্থকারও সেই যুক্তির অনুসরণ করিয়া আনধিগত, অবাধিত ও প্রয়োক্তন শিক্ষট বিষয়ের বথার্থ জ্ঞান ক্রশ্নার ক্রিয়াছেন। ১৪৫॥ ২৯॥

স্ক্রলার্থ্য। অনৈবং পরমত। স্থাপক্তস্য অমত্মুপসংহরত্তি—"তরাং" ইতি। তরাং (অক্লার্থ-পরাণার্যপি পদানাং প্রাণিতিজনকত্বে আচার্য্যাণাননিগবোদাং হেতোঃ) নঃ (আলাকমপি মতে) পদানি (রসাক্ষণ্ডণাঃ শব্দাঃ) অক্লপরত্বে (অপ্রাদানিরপত্রা অন্যার্থে তাৎপর্যারক্তে) বাতয়্রে বা (আভিধেন-বোধনপরত্বে বা সতি) সহকার্যান্ত্রপ্রতঃ (সহকারিণাং নিভারান্ত্রভাবাদি-ব্যাপারাণাম্ আক্সপ্রধান) পরানন্দং (রসাধাং পরম্মানন্দং) ব্যক্সরন্তি (ব্যক্ষনাবৃত্তাা বেধ্যমন্ত্রীতার্থঃ)। অন্যার্থপরানামপি পদানামপ্রভাগ্রহ্মপাচার্য্যান্তরসক্ষতাদ্ অক্ষদভিনতং পদানাং রসব্যক্ষক্ষপি নির্বোধনিতি ভাবঃ ॥ ১৪৬॥ ৩০॥

শ্বরূপং রসভাবানামাশ্রয়ন্তংপ্রতীতিকং।
ব্যঞ্জনাবৃত্তিরাশাদক্ত্ তীরেংশ্বিরিরপিত: ॥
পুণাখ্যানপ্রবচনকতে: ক্লফচন্তাদ্ ছিলাগ্র্যাদ্
গলাদেব্যাং নিয়মিতমতৌ লন্ধপুণ্যপ্ররোহৈ: ।
শ্রীমন্দুর্গাচরণকতিভি: সাংখ্যবেদান্ততীর্থে:,
ব্যাখ্যা ভক্তিপ্রকটনকতে বন্ধতোহসৌ ব্যকারি ॥
সেরমন্ত্রপদোপেতা শান্তিগ্যাদিমতে স্থিতা।
ভক্তিরসারনে ব্যাখ্যা সর্বা শুৎে সতাং মুদে॥

ইতি মহানহোপাধ্যারপদোপেত শ্রীনন্ধ্রিচরণদাংপ্যবেদাস্কতীপ ক্লতারাং ভগবন্ধকিরদারন-ব্যাখ্যাবাং সরলাখ্যার।ং ভূতীয় উল্লাস: সমাপ্তঃ॥ ৩॥

টীকামুবাদ। এইরূপে পরকায় মহসকল উল্লেখ করিয়া এখন স্বমতের উপসংহার করিছেন—"ভস্মাৎ" ইভাদি। যেন্ডেতু সন্থার্থ প্রভীতির অভিপ্রায়ে প্রযুক্ত পদসমূহেরও স্বতন্ত্র অর্থবাধনে আচার্যাগণের অসম্মতি নাই, সেই হেতু আমাদের মতেও রসাভিবাক্তিযোগ্য পদসমূহ অন্থার্থপরই হউক, আর সভন্তই হউক, বিভাব অনুভাবপ্রভৃতি সহকারী করিবের ব্যাপার যেখানে যেমন থাকে, সেখানে ভেমনভাবেই পরমানন্দ প্রকটিভ করিয়া থাকে, অর্থাৎ বাঞ্জনাবৃত্তি ছারা রসাবিভাব ঘটাইয়া থাকে। অভিপ্রায় এই যে, অন্থার্থ-প্রতিপাদনপর পদসমূহেরও অর্থবোধকতা সম্বন্ধে যখন আচার্যাগণেরও সম্মতি রহিয়াচে, তখন আমাদের অভিপ্রেত্র যে, পদসমূহের রসবাঞ্চকতা, তাহাতেও আর আপত্তিথাকিতে পারে না॥ ১৪৬॥ ৩০॥

এই তৃতীয় অধ্যায়ে রস, ভাব, রসাভাস, ভাবাভাসপ্রভৃতির স্বরূপ, আশ্রয়, প্রভীতি-জনক ব্যঞ্জনাবৃত্তি, এবং রসাদির আসাদনপ্রকার বর্ণিত হইল॥

> ইতি শ্রীমধুসূদনসরস্বতীবিরচিত ভগবন্ধক্তিরসায়ন গ্রন্থের তৃতীয় উল্লাসের অমুবাদ সমাপ্ত ॥ ৩ ॥

> > मन्भूटर्वाञ्जः शकः ॥